



# सतीशचन्द्र



विवरी महान् हृषा ने  
माया-कान-दर्शन चारित्र की साधना में  
गुण और विवरित होने की प्रेरणा की  
उन, पूर्ण प्रगृहमह (वारा गुण)  
परिवर्तन सदृशी भंगसंवाह की महाराज  
की  
पावन-सूक्ष्मि में……

—मुनि सतीशचन्द्र





मधुर वक्ता श्री रत्न सुनि जी महागज

# आशीर्वदित

हम आज कर्मयुग (कर्मभूमि) में जी रहे हैं। आज वाणी का नहीं, आचरण (कर्म) का युग है। आचार ही विचार की ओविन रख सकता है और युग-युग तक उसकी नैत्रमिता में विश्व को बालोक दे सकता है।

मन्त्रो की वाणी शीघ्र प्रभावकारिणी होती है, इसका कारण भी उनका आचरण, चरित्र और साधना ही है। साधना-स्थूल वाणी अमोप होती है।

श्री रत्न मुनिजी से मैं परिचित हूँ। वे बड़े ही मधुर व साधना-प्रिय सन्त हैं। अध्ययन-चिन्नन-मनन में उन्हें रुचि है। इस कारण उनकी वाणी में भी प्रभाव है। जहाँ भी जाते हैं—

बीतराग प्रभु की वाणी की रमधार बहाते हैं और थोताओं को भाव-विभोर कर देते हैं। प्राचीन तत्त्व-ज्ञान के साथ आधुनिक विज्ञान का समन्वय साधकर सोचने—करने की बुत्ति उनमें है, तोसा मेरा अनुभव है। अत मुझे विश्वास है कि उनके प्रबचनों में भी केवल गूढ़ दार्शनिक और पीराणिक बातें न होकर मानव के अन्त करण को स्पर्द्ध करने की, उसे झकझोर कर जेनना को विकासो-मुखी बनाने की क्षमता होगी।

सब के मगलमय भवित्व की मगल कामना के साथ—

—उषाध्याय अमर मुनि

धीरायतन

२१।८।७६

# आशीर्वदन

वाणीभूषण प० रत्न श्रीरत्न मुनि जी के प्रबचनों का  
मकलन 'माधना का राजमार्ग' नाम से प्रकाशित किया जा रहा है।  
यह ज्ञानकर्म सन्तोष हड्डा।

जी उन्नत मुनि जी ज्ञान और मधुर स्वभाव के विद्यार्थक मन  
हैं, उनकी वाणी में माधुर्य भी है, ओज भी है। मनों के माधना-  
पूर्ण अन्तर्करण से निकली हुई वाणी ने मूल-मटक अनेक परिकों को  
सन्मार्ग पर लगाया है, आज भी यही आज्ञा है।

वीतराग वाणी की निमंल-विद्ववन्धुरव पूरित मन्त्राविनी।  
जन-जन के जीवन को मुख, शाति और मद्दमाव की शीतलता प्रदान  
करे और मानव आत्मन्स्व का ज्ञान प्राप्त कर विभाव दशा में  
स्वभाव दशा में आये—यही मेरी हार्दिक भावना है।

—आचार्य आनन्द चौधरी

ज्ञानना  
२१।३।३८

# श्रावक्यथन

## साधना की परिक्रमा

साधना से सिद्धि

विश्व में कोई भी व्यक्ति ऐसा नहीं होता, जो सिद्धि या मारुलता न चाहता हो। हुंबन, अमहाय, पराधीन एवं अपकृ व्यक्ति भी सिद्धि या मारुलता चाहता है। वह भी चाहता है कि मुझे अपने प्रस्त्रेक कार्य में मारुलता मिले, सिद्धि भी खेरी बनकर हाथ जोड़े मेरे साथने सक्ती रहे। परन्तु यहनु यहनु ही कम सौग ऐसे होते, जो यह जानते होते कि सिद्धि के लिए किस वस्तु का होना परम आवश्यक है? सिद्धि वा मूल वारण कौन-सा है? समार के विविध मनीषी इस विषय में एकमत है कि साधना में ही सिद्धि प्राप्त होती है। जो व्यक्ति व्याघूर्वक दीपेवाल तक साधना करता है, वही कालान्तर में सिद्धि को हस्तान्त कर सकता है। यह निदिवाद तथा है कि साधना के दिन संसार में आज तक किसी को सिद्धि नहीं मिल मरी। विद्यार्थी विद्या-अध्ययन की साधना करता है, तभी उसे अभीष्ट सिद्धि प्राप्त होनी है, वह उत्तीर्ण होकर उत्तरोत्तर विद्या के सोपानों को पार करके एक दिन विद्या के सर्वोच्च शिशर पर पहुंच जाना है। व्यापारी अपने मनोनीत व्यवसाय के क्षेत्र में साधना के बिना कदाचि सिद्धि प्राप्त नहीं कर सकता। वह व्यवसायिक क्षेत्र वा अध्ययन करता है, भाल लरीदने-बेचने का साहस करता है, अनुभव के सहारे व्यवसाय भी चमकाता है और एक दिन वह अपने व्यवसाय के क्षेत्र में अभीष्ट सिद्धि पा सेता है। यह लौकिक सिद्धि भी बात हुई। लोकोत्तर सिद्धि के सम्बन्ध में भी ठीक यही बात अनुभवसिद्धि है। भौतिक क्षेत्र में सिद्धि प्राप्त करने के लिए जैसे साधना की आवश्यकता है, वैसे ही आध्यात्मिक क्षेत्र में भी सिद्धि प्राप्त करने के लिए साधना की उससे भी अधिक अनिवार्य आवश्यकता है। यह ठीक है कि भौतिक क्षेत्र भी साधना में व्यक्ति बहुत गोप्य जुट जाता है, उसमें उसकी इच्छा भी हो जाती है, भौतिक साम के प्रत्योगित को देखकर उसमें अधिकार व्यक्ति प्रवृत्त भी हो जाने हैं, जबकि आध्यात्मिक क्षेत्र की साधना में प्राय सौगों की इच्छा कम होती है, इच्छा भी तब होती है, जब के भौतिक क्षेत्र भी साधना करते-बरते उब जाते हैं, यक जाते हैं, या दूगरों की प्रगति देखकर वस्त-हिम्मत हो जाने हैं, अथवा विधिपूर्वक साधना किये बिना ही एकदम मालामाल हो जाना चाहते हैं, अन्तीं प्रनिधा को तात्पर में रखकर उसके-सोचे दण से अनायास ही सिद्धि प्राप्त करना

चाहते हैं। किन्तु आध्यात्मिक क्षेत्र की सिद्धि में भी विरकात नक धैर्यपूर्वक प्रतीक्षा अवश्य करनी पड़ती है, बल्कि मज्जे साधक वो तो अपना पूरा का पूरा जीवन इसके निए ममपित कर देना पड़ता है, होमना पड़ता है। इसके अतिरिक्त मनना साधक आध्यात्मिक साधना से भौतिक सिद्धियों या उपलब्धियों की कर्त्ता दब्दा नहीं कर सकता। बल्कि वह तो आध्यात्मिक सिद्धियों (फलों) की भी आकाशा नहीं करता, वह गीता के इस महामन्त्र को हण्ठिंगत रख कर अपनी अध्यात्म साधना में मतत जुटा रहता है—

‘कर्मच्छेदाधिकारस्ते या क्लेशु कदाचन ।’

तेरा यिंकं कर्मं (कर्त्तव्य) करने का अधिकार है, फलों की ओर देखने का नहीं।

यही बात आध्यात्मिक साधक के मम्बन्ध में कही जा सकती है। वह मतन अपनी साध्यानुकूली साधना में जुटा रहता है। अन्धकार भरी रात हो, चाहे दिन का उजाला हो, एकान्त निर्जन अरण्य हो, या जनता का विशाल ममूह हो, सोया हो या जागता हो, कोई देखता हो या न देखता हो, वह पर्वतीय झरने वी तरह अव्याधगति में अपने साध्य की ओर गति करता हुआ साधना करता रहता है। ऐसा साधनाशील साधक किसी भी निन्दा-स्तुति की परवाह नहीं करता, अपनी प्रशंसा और प्रमिद्दि नहीं करता और न ही उसके निए किसी भी चाटुकारिता करता है। हठ थदा और अदम्य उन्साह के साथ उसके कदम साधना-पथ पर अविरत बढ़ते जाते हैं। ही, वह दीन-बीच में अपने गुरुजनों से साधना के मम्बन्ध में कोई शका हो तो पूछकर समाधान करता है, कही कोई बूटि या भूल हो गई हो तो उसे भी सुधारता है, साधना करते-करते कहीं हृदयना या दोष हो गए हो तो उनका परिसाजेन भी करता है। वह अपनी आत्मा को साधना में हूई हाति की शुद्धि एवं पूर्ति के लिए हृदयम तैयार रखता है। साथ ही साधना में तेजस्विता और पवित्रता साने के लिए वह अपने मुख्य साधनों—मन, वचन और वाम (इन्द्रियों, अगोपाम आदि) को आहमा की सेवा में विपरीत दिशा में भटकने नहीं देता। इस प्रकार की जगहकरता, सत्वधानी और विवेक भी वह प्रतिक्षण रखता है। इस बात की भी वह पूरी साधनानी रखता है कि साधारण अज्ञ भोगोदारा की गई मिथ्या प्रशंसा में या अनिभक्ति से प्रेरित होकर वह अपने को सिद्धि प्राप्त समझ कर साधना को ठण न कर दे, अपना मूल्याकाल बरने में वह मर्यादी न कर दें। इस प्रकार आध्यात्मिक क्षेत्र में हृष्णदा और माहसपूर्वक साधना करने वाला साधक नि सन्देह एक दिन सिद्धि प्राप्त करता है।

साधना के लिए पथ-निर्देश आवश्यक

परन्तु साथ ही ऐसी आध्यात्मिक साधना करने वाले साधक के सामने भी— वह वह गृहस्थ साधक हो या त्यागी साधक—यह ज्वनन्त प्रश्न मुह बाए थडा रहता है कि अध्यात्म साधना वा यथार्थ पथ कौन-सा है ? क्योंकि जब तक व्यक्ति को सही पथ नहीं मिलता, तब तक वह उत्पथ पर भी गति कर मरता है, अब्दा मम्पक् पथ

के बिना गुमराह भी हो गकता है, इधर-उधर के भौतिक साधनात्मक पर भी मुड़ गकता है। इसलिए यह निश्चित है कि प्रत्येक साधनात्मक व्यक्ति को साधना के लिए व्यवसिद्धि की आवश्यकता होती है। कोई व्यक्ति किसी को घोड़ा तो दे दे, किन्तु घोड़े को खाले की विधि न बताए, तो वह व्यक्ति अपनी उन्नती-नीती अकृत नदारह घोड़े की उन्माणे में ले जाएगा, या वह इस तरह घोड़े को दौड़ाएगा कि घोड़ा उसे गिरा देगा, उसके अगमेग हो जाएगे। टीका यही बात साधना के विषय में है। आध्यात्मिक व्यक्तियों को भी साधनवर्ती में कमी नहीं है, अध्यात्म के नाम पर इट्योग आदि भी साधना बताने वाले भी यहीं हैं। परन्तु केवल साधनों के लाभ बताए दे या साधनों में होने वाली उपलब्धियों का सञ्ज्ञान दिया दे उनका मान न बताए, साधनों की विधि का निर्देश न करे या उस लीमितित अनुभवहीन साधक की दशा भी वही होती, जो लीमितित 'चुड़गवार' की होती है। वह भी या तो उन्माणे में घटक जाता है, या वही बीच में ही गोर बोहड़ में अटक जाता है। अत साधनों के साधन-साधन उनके परम परा भवीति विदेश जरने की भी आवश्यकता है। अन्यथा, अनेक भावमरण्युक्त भावानुसार पर्य मोहृषि पर्यो को भावावीप में कंगवर साधक किसी तुरंग में अटक जाता है, या फैसःकापाओं या भौतिक विदियों के नहर में पह कर बीच में भी बटक जाता है।

साधना का राजसारं बया, क्यों और क्यों?

प्राचुर युग्मक साधना का राजसारं अध्यात्मिक साधनों के लिए युक्तिवालन प्रयुक्त वर्ष का निर्देश करती है। इसमें दिये भी द्रवकत है, वे उनमें आध्यात्म-साधनों के इतिहासपूर्वों को सेहर तो सम्बद्ध साधनात्मकों का निर्देश किया गया है औ अनुयूप इन के साधन-साधन आवश्यकरिता भी है, विविध भूमिका के साधकों के लिए अनुयूप भी है, सुपार्य भी है, तथा कीरणग-अरिहत देव एवं लिप्यन्त गुहमा द्वारा "ए वर्षे वाचसा द्वारा प्रयागिता भी है। इसमें यवव विविध अध्यात्म-साधनोंपरा के लिए जो वर्ष वर्षान्वय देव है, व अर्द्धगा, सरम वर्ष वर्षाना शुद्ध पर्य में व अनुप्राप्ति वर्ष व वर्षावर्षान्वय के लिए उपयोगी है।

अध्यात्मसाधनों की लक्ष्य-नीति जानी, उस साधनों के द्वारा दाते भी तक ही अध्यात्म के नहीं होने इसी हृषि में 'साधनात्मक' में विद्य-विज्ञ साधनोंपरा के विविध भूमिका के साधकों के लिए वर्तनुका युक्तिवालन वर्षनिर्देश इसमें किया गया है। लक्ष्य-नीति में वर्ष साधन-साधन के लिए द्वारा-प्रथित लक्ष्य-नीति का वर्तनुका द्वारा युक्तिवालन वर्षापान भी किया गया है।

प्रस्तुत युग्मक—साधनों का राजसारं पर लक्ष्य-नीति को वर्षावर्षान्वय में विद्य-विज्ञ साधन वर्षावर्षान्वय वर्ष वर्षावर्षान्वय वर्ष दिया है, ताकि साधकों को उन्मान वे वर्षावर्षान्वय हों—

## ३. इशोन-चिन्तन

४. जीवन की धारा—संघरण के तटबन्ध

## ५. मस्तुति के अमरदंड

प्रामाण्यजीवन यथापि एक और अगण्ड है, जिसनु उमरे माध्यम के विविध पहुँच होते हैं। जैसे मानव-भारीर एक और अविभाग्य होते हुए भी उमरे अगोराग अलग-अलग होते हैं, और वे असग-अलग रायें करते हैं, जबके सीधे आत्मा की प्रेरणा और शक्ति होती है। इसी प्रवार मानवजीवन एक और अगण्ड होते हुए भी चिन्तन की धारा पृथक-पृथक होती है। वह जीवन को विभिन्न हृष्टिकोणों से तो सत्ता-नापता है। उसी वह विशुद्ध अध्यात्म के हृष्टिकोण से जीवन पर विचार करता है, कभी दार्शनिक विद्येषण-नूर्वक आत्मा के मन्दन्य में चिन्तन करता है, कभी वह आवहारिक हृष्टिकोण से आत्मा की उत्तमता पर मनन करता है और कभी वह सामृद्धिक हृष्टिकोण से आत्ममाध्यना पर अनुप्रेष्ठण करता है। इसी हृष्टि से माध्यना के प्रवचनों को चार संष्टों से बर्गीकृत किया गया है।

प्रथम लण्ठ अध्यात्म और साधना में विशुद्ध आध्यात्मिक हृष्टिकोण से ७ प्रवचनों में अध्यात्म-माध्यना का पथ जाताया गया है, मन को साधने की बला, आत्मा को जगाइए, देखिए ! शान्ति की समय माध्यना, माध्यात्मिक आदि सातो प्रवचन अध्यात्म माध्यना से सीधे सम्बन्धित है। अगर उस सम्बन्ध में कोई पथ-प्रदर्शन न होता और मींच ही धार्मिक क्रियाकाण्ड बढ़ा दिये जाते तो साधक साधना की भाँति से पान्थिक लगड़ों और अद्वार के मायाजाल में ही फैल जाता।

इसके पदबाल् द्वितीय लण्ठ दर्शन-चिन्तन में दार्शनिक जगन् में प्रवलित विविध विचारपादाओं के परिप्रेक्ष्य में अध्यात्म-माध्यक को माध्यना का सीधा, युक्ति-मंगन और मुग्म रास्ता न बनाया जाता तो साधक की दण 'इतोभृत्यत्वो भेष्ट' जैसी ही जाती, वह अध्यात्म-माध्यना प्राप्ति तो कर देता, लेकिन कुछ दूर चल कर दार्शनिकों की आत्मा, परमात्मा, विविधवाद, विविध धर्म आदि के विषय में विचार लेविध्य देखकर छवरा जाता और 'शब्दजालं महारण्यं चित्तभ्रमणकारणम्' की तरह दार्शनिकों के शब्दजालस्पी महारण्य में भ्रान्तचित्त होकर भटकता रहता, अपनी की कराई आध्यात्मिक माध्यना को भी छोपट वर देता। इसलिए दूसरे लण्ठ में—वप और मोक्ष का स्वरूप जैनधर्म का अनेकान्तवाद, ईश्वर का स्वरूप और स्यात, 'धर्म का स्वरूप एवं अहिंसा भी आवहारिक दिशा आदि ५ दार्शनिक, प्रवचनों द्वारा स्पष्ट पथ-प्रदर्शन किया गया है। इससे माध्यक दार्शनिक धोत्र में समाहितचित्त होकर अपनी आत्मा के विकास के लिए माध्यना में प्रगति कर सकता है।

इसके अनन्तर तीसरा लण्ठ—जीवन की धारा : संघरण के तटबन्ध है। जीवन का आध्यात्मिक एवं दार्शनिक हृष्टिकोण स्पष्ट होते पर भी साधक के माध्यने जब आत्मा को अवहार चारित्र के मार्गे पर चलाने की बात आनी है, तब यदि उसे

केवल निरचय हृष्टि में आएंगा वा स्वभाव समझा कर दिया दिया जाएंगे वह में मनुष्ट हो जाएंगा, वह केवल अध्यात्म के आवाम से हवाई उड़ाने भरेगा, हार की धर्नी पर उसके कदम नहीं बढ़ गेंगे । फिर उगमे जीवन में अध्यात्म व्यवहार का यापत्ति नहीं होगा । आध्यात्मिक दिनांक नो आमतौर पर दूर होंगे, लेकिन उसका व्यावहारिक जीवन अधर्म, अर्नानि, अन्याय, दुर्घटन आदि दोषों से लिया होगा । इसलिए इग घण्ड में जीवन के जारिप्रिय—आवरण के पर भागोपाग मार्गदर्शन दिया गया है । आवाम धर्म, धर्म, व्यवहार में नीति व्यवहार, अपरिहर्द, दान, वाणी और विचारों पर समय, दो महारोग—व्यग्र फैलन, मर्द—जीवन का दुर्घटन, सात्त्विक वनाम जावाहार, इन ११ प्रबन्धों अध्यात्म की व्यावहारिक साधना वा गार्षण पथ-निर्देशन दिया गया है ।

इसके पश्चात् चौथा घण्ड है—मस्तुति के अमरदीप । अध्यात्म-साधना वाला साधक दीन-दीन में थब जाने के कारण विश्वास चाहता है, प्रेरणा उत्पाद भरने वाले कार्यक्रम चाहता है, और तरोताजा होकर पुनः साधना-ना गतिशील होने के लिए मार्गदर्शन चाहता है । इसी हृष्टि से चतुर्थ घण्ड में जै के अध्यात्म में ओतप्रीत मास्कृतिक पदों से प्रेरणा या उनका महारा नेकर की वाली अध्यात्म साधना में पथ निर्देश दिया गया है । ग्रन्थक मास्कृतिक पदों से लिए एक-एक पढ़ाव है, जहाँ साधक विश्वास नेकर, नरोत्तमा होकर प्रेरणा गम्बन के साथ आगे बढ़ता है और माध्य को प्राप्त करता है ।

इस घण्ड में दीपचर्वे, ज्ञानपत्रमी, अक्षयतृतीया, रक्षावन्धन, पर्युषण मह धर्मार्पण—मवत्तमी, और विजयादशमी इन ७ अध्यात्म मृक्त मास्कृतिक पवित्रेभन किया गया है, ताकि साधक इन पदों के माध्यम से प्रेरणा का सम्बन्ध एवं आरम्भ पर जर्मी हुई शूल, शीघ्रद या स्वद्वन अस्ति द्वारा कर जली-प्राप्ति पर्याय जैसे वरके अपनी साधना यात्रा माध्य की दिया में आगे बढ़ा सके ।

तृतीय मिलावर 'पुष्टि' के मर्भी प्रबन्धन बहुत ही अनुष्टुप्त, गरन, सरन में सम्मृक्त, एक अपने विषय के अनुष्टुप्त पाठक वो यथार्थ विषय-प्रदर्शन करने वाले प्रबन्धनों की माया प्राप्ति है, माय दुर्घट नहीं, अपितु अर्थ-नाममीर और स्पष्ट इन सभी प्रबन्धनों में ओज़ है, सामिर्य है, और प्रतिपाद्य विषय के सभी पहलुओं दिग्दर्शन किया गया है ।

### प्रबन्धनवार एवं सम्पादक

प्रस्तुत प्रबन्धन ग्रन्थ के प्रबन्धनकार है—पञ्चिनरत्न थी रत्नमुनिजों राजा । प्रबन्धनवार मुख्य हृदय है, मादों के शिल्पी है, प्रबन्धन कला में मिठाहम गृह में गृह विषय को सुनियो और हृष्टान्मो द्वारा समझाने में बुश्व बलाकार बहना होया कि प्रस्तुत प्रबन्धनों के प्रबन्धनवार खगने उद्देश्य में पूर्ण हुए हैं ।

गुरुदेव भी के प्रवचन मुनते बाले अदान् शास्त्र-धारिकाओं ने समय-समय पर मुहूर्प्रेषणा दी—इन प्रवचनों का प्रकाशन हो नो यमों के लिए उपयोगी होगे। नेत्रिन मैं अध्ययन और परीक्षा की नींवारी में मलान रहा, अब इस और ध्यान नहीं दे सका। कुछ निष्ठामृत मञ्जनों का अत्यधिक प्रेमाघ्रह देख कर मैं भी प्रेरित हुआ, प्रवचनों को जलमबद्ध किया और मुविज्ञ भंगादक श्रीचन्द्रजी मुराणा में यमादान करने वा आघ्रह भी किया। मेरे आघ्रह को मम्पान देकर—इन प्रवचनों को मम्पादन की प्राण पर चढ़ाकर बर्गीकरण करके, भाषा की पोशाक पहनाकर मुमञ्जित करने एवं प्रवचनों में चमक-दमक लाने का कार्य—मिष्ठामृत लेखक गव कुशल समादर्श भी श्रीचन्द्रजी मुराणा 'सरस' ने दिया है।

सरसजी की लेखनी का जादूई स्पर्श पाहर प्रवचनों में झूर्वे निखार भा गया है। मैं उनको साधुवाद देता हूँ।

आशा है, अध्यात्म प्रभीजन एवं जीवन को मुखी, शान्तिमय बनाने को हच्छुक मञ्जन इन प्रवचनों में साम उठायेंगे।

—मूरि सतीशचन्द्र



## अथं सहयोगी सज्जन : सादर आभार

इन्हुन युवाओं के प्रश्नाता में जिन गार्डनों ने आगामी वर्ष  
सहयोग प्रदान करने में उल्लिखित हित है, इस ताके गार्डन तकड़ियों के  
प्रति अनुग्रह भाव को बढ़ाव देते हुए आदर आमार व्यवहार करते हैं।

- १०१) श्री नवनवनदी गार्डनमध्यक्षी गार्डन
- १००) श्री तिवारी दुनीपालदी दुग्ध-गार्डन,
- ७४१) श्री गिर्धामनदी त्रिपीमनदी गृहगारामार्गी भावार—गदारा,
- ५००) श्री हमराजदी सातनदी देवानी, आमगार
- ५००) श्री गामागमनदी हरषपालदी ओगवार, दिल्लीचार
- २०२) श्री बख्तुलाल हुसौरनदी दोहो, यवामाल
- १०१) श्री रत्नामापदी बायूरवन्दी पतीरा, यवर्णमाल
- १०१) श्री पारगी भाई चेठामार्ह मेठ, यवतमाल
- १०१) श्री झाझालाल हुसौरनदी दोहो, यवतमाल
- १५०) श्री गुजरात—बीह।



# अनुक्रमणिका

<b>प्रथम खण्ड अध्यात्म और साधना</b>	<b>१-१०५</b>
१. मन को साधने की कला	३
२. आत्मा को जगाइए, देखिए	२१
३. आनंद की समझ साधना, साधायिक	३६
४. त्रिमुखी साधना ज्ञान, भक्ति और कर्म	४६
५. अपने आपको समझो	६१
६. नमस्कार भगवन् जपविधि और कल्पना	७१
७. श्वरगदान बनाम आत्मदान	८८
<b>द्वितीय खण्ड वर्णन-सिन्तन</b>	<b>१०५-१६०</b>
१. ये बन्धन कैसे छूटें ?	१०३
२. अहिंसा क्यों, कैसे, किसी ?	११६
३. समन्वयवादी जीवनम् .	१२६
४. ईश्वर का स्वरूप और रूपान्	१३८
५. कर्म की उपयोगिता, आनंद और स्वरूप	१४७
<b>तृतीय खण्ड जीवन की धारा—समय के तटबन्ध</b>	<b>१६१-२७२</b>
१. आचार-धर्म [आचार का महत्व, स्वरूप और कल]	१६३
२. समय—आत्मानुशासन	१७२
३. व्यापार में नीतिष्ठान	१८३
४. बहुवर्द्ध : आत्मा एवं गरीब का लेज ओन	१९२
५. परिवार-कल्याण बनाम बहुवर्द्ध	२०४
६. अपरिहङ्ग वी व्यावहारिक युक्तिश	२१६
७. दान की धारा—समाज के लिए मे	२२८



## मन को साधने की कला

इसारे दृष्टि में मनो विजित शक्तिहारी, गठन अधिक वायं वाचनेवाला और कारे शारीर का देना मन है। मन इसारे वीक्षन की योग वा गठन वहा पाया है। परम् ये आपेक्षा गुणता है कि आपेक्षा उच्ची अपने यत्नों वाले की है। अपने कारो विचों में उच्च वायं वाले की हैं, अपने लोकों में भी आप विचों हैं। परम् मन के आप वही ग्राहक हैं जिन्होंने इसका वापर किया है? ये ग्राहक हैं कि मनी विचार हैं। इसका वापर यह है कि 'भव' वामद तथा वी दानि और वामद वा वामने वाली विचार ही की जिया। आप तब वी गुणता बनाते हैं, जागा वी गुड़ ग्राहक-मन वह कोरते हैं, वरम् वी वामद चाँदों को ग्राहकते हैं। परम् मन वामद तार वी वामद नहीं बनते।

**मन में वित्तना खेल भरा है?**

आप आप राम उठों ही हाथ-मुँह खोते हैं, दीन गाय करते हैं, दीरीर वी गदाई बरतते हैं, उसके लिए दारीर पर गाढ़ुन लियाहर धन-मन वा नहाते हैं, आपेक्षा याक बरतते हैं। गढ़दो रवधद और गुद बरतते हैं। आपते बोई गुणता है कि इनकी गपाई वर्यों बरतते हैं? तो आप घट में वह देते कि "मुझे गणदर्शी वरा वी वगन्द नहीं है। मैं तो मन गुद्ध माक और रवधद देनाना चाहता हूँ।" परम् आप वही मन वी गणदर्शी के विषय में गुण बहते हैं कि मुझे मन वी गणदर्शी विलक्षण परम्परा नहीं है, मैं मन वो गुद्ध और रवधद देनाना चाहता हूँ? मन में वित्तना मैंन मरा है? इसका भी आप वही विचार बरतते हैं? मन में अविविद, अगुद्ध और राग-देव में गले, यिनीने विचारों वा वित्तना शूद्धा-वर्षं जमा हो गया है, वया आप वही इस गम्भीर में विग्रह करते हैं? आप बहेंगे कि नहीं, महागत! इस विषय में हम सोचते ही रहते हैं।

**मन वो हाथे विता वाली गुल छोड़े**

आप कदाचित् यह बहकर दिट्ठ मनते हैं कि मन पर वित्तय गाना या मन वो गुद रखने वा वाम हो गाधु-गालो या योगियो वा है, हमारा नहीं। हम तो गुहरत हैं। हमें तो आपनी घर-गृहस्थी चलाने में मतलब है। हमें वो अपनी बगाई और गुण-गालि में जीने में प्रयोगन है। हमें मन वो गाप कर रखना चाहा है? परम्

मणो साहसिओ भीमो दुष्टस्तो परिधावइ ।  
त सम्मं तु निगिण्हामि, धम्म सिवक्षाइ कन्थगं ॥

×

×

एक सदा शाश्वतिको भमात्मा  
विनिर्मलः माधिगमस्वभावः ।  
बहिर्भवा संत्यपरे समस्ता  
न शाश्वता, कर्मभवाः स्वकीया ॥

## मन को साधने की कला

हमारे शरीर में सबसे अधिक ज्ञानशाली, गवर्मेंट अधिक काम करनेवाला और सारे शरीर का नेता मन है। मन हमारे जीवन ही पान का सबसे बड़ा यन्त्र है। परन्तु मैं आपसे पूछता हूँ कि आपने कभी अपने मन से बात की है? आपने बपने मिश्रों से कई बार बातें की हींपी, अन्य सोचों से भी आप चिलते होते, परन्तु मन से आप कभी एकान्त में मिले हैं? मैं समझता हूँ कि नहीं मिले होते। इसका कारण यह है कि 'मन' लाभकर तत्त्व की दृष्टि और महसूस का आपने कभी विचार ही नहीं किया। आप तन की सुरक्षा करने हैं, भाषा भी खूब समझ-नम्रता कर बोलते हैं, जगन् की तमाम चीजों को मआलते हैं। परन्तु मन लाभकर तत्त्व की मआलत नहीं करते।

मन में दितना मैल मरा है?

आप प्रति काल उठते ही हाथ-मुँह घोलते हैं, दोत साफ करते हैं, शरीर की सफाई करते हैं, उसके लिए शरीर पर साढ़ुन पिसकर मल-मल कर महाते हैं, औरें साफ करते हैं। सबको हवच्छ और शुद्ध करते हैं। आपसे कोई पूछता है कि इतनी सफाई क्यों करते हैं? तो आप चट से कह देंगे कि "मुझे गन्दगी जरा भी पसन्द नहीं है। मैं तो सब कुछ भाष्ट और हवच्छ देखना चाहता हूँ।" परन्तु आप कभी मन की गन्दगी के विषय में ऐसा बहते हैं कि मुझे मन की गन्दगी विनकुल पसन्द नहीं है, मैं मन को शुद्ध और हवच्छ देखना चाहता हूँ? मन में दितना मैल मरा है? इसका भी आप कभी विचार नहीं है? मन में अपवित्र, अशुद्ध और राग-दूष से गदे, धिनौने विचारों का दितना बूढ़ा-कर्बंद जमा हो गया है, क्या आप कभी इस सम्बन्ध में चिन्तन करते हैं? आप कहेंगे कि नहीं, महाराज! इस विषय में हम सोचते ही रहते हैं।

मन को साधे दिना सभी सुख फोके

आप कदाचित् यह कहकर दिटक सदते हैं कि मन पर दितन याना या मन को दुःख रखने का काम तो माधु-सन्धों या योगियों का है, हमारा नहीं। हम तो गृहस्थ हैं। हमें तो अपनी घर-गृहस्थी जननाम से मतनव है। हमें तो अपनी कमाई और मुल-शालि से जीने से प्रयोगन है। हमें मन को माध कर रखना क्या है? परन्तु

## ४ साधना का राजमार्ग

आप मानें या न मानें मन को मारे दिना, मन को शुद्ध प्रोग स्त्राण द्वारा दिना आप कहाँ सामां रखें कर्मा में, चाहे आपके लाग बंगाल। बार, कौठी गया अन्य साधन मामधी हो, आप न तो गुण-जालि से जी गए और न ही पर-गृहस्थी का लालन मुगापूर्वक बर गवेंगे। आपके मन में अगालि होती तो न गुल गे गान्धी गए और न ही गुल गे मो गईंगे। जिसका मन रोकी है, जिसका मन अचूक्य और बिनाकुर है, जिसके मन में बाम, ब्रोड, सीम, शोर के गम्भे दिनारों का बूढ़ा-कर्षण मरा है, वह कहाँ जितना थन तिजोरी में जमा कर में, चाहे जिने बीबतयान के मारन जूटा में, मुगापूर्वक जी नहीं गवेगा।

**आपको इन्द्रियों के साथ मन न जुड़ा हो तो !**

बई बार आपको पता भी नहीं लगता कि मन जितनी उथन-नुष्ठन भवा देता है। आपके शरीर का प्रधाननायक तथा जिन्दगी के मारे मैदानों का गिनाही मन है। किर भी आप उसे पहचानने नहीं, अथवा उमड़ी और ध्यान ही नहीं देने। आपकी जो पौचो इन्द्रियाँ हैं, उनके पीछे कौन बाप करता है? ऐसा कौन है जिन्दगी जीवन में आपके कान, नाक, और, जीम और स्पर्शनिद्रिय काम करते हैं? आपका मन ही तो है। और के गाथ आपका मन जूढ़ा हुआ नहीं होगा, तो और वस्तुओं को देखती हीगी, किर भी न देखने जैसा होगा, आप जिसी रास्ते में जा रहे हों, उस समय आपके पास में कोई गुजर रहा हो, आपकी ओरें उसके सामने हो, उमड़ी भी औरें आपके सामने हो, अगर आपका मन अन्यत बही होगा, तो आप उसे देखकर भी नहीं देखेंगे, मने ही बह आपके निष्ट के होकर खला गया हो। दूसरी बार जब कभी आपसे बह मिलेगा तो कहेगा—“अजी! मैं तो उस दिन आपके पास में ही होइ र गया था, आपने मेरी ओर देखा भी था, किर भी आप बोले तब नहीं।”

आप कहेंगे—“जी! मेरा ध्यान आपकी ओर नहीं था।”

मैं आपसे पूछता हूँ कि ऐसा क्यों? आपकी ओरें तो उस भाई की ओर ही थी, सेविन उस समय और का तत्र मन के साथ जुड़ा हुआ नहीं था। इसलिए औरनो ने देखा जहर, मगर देखने का सन्देश मन के पास पहुँचा नहीं, और जब तक मन का प्रश्नुतर न गिले, वहाँ तब कोई भी बाप होता नहीं।

बई बार आपका मन दूनिया की दूसरी तरणों में बह रहा हो, उस समय आप जिसी ऐं पास बैठे हो, यात खल रही हो, और मामने देठा हुआ व्यक्ति आपसे पूछे—“मुना आपने?” तो आप कहेंगे—नहीं मुना, मेरा मन जग छिकाने नहीं था। जग दूसरी बार बहिए तो। आपको तबलीफ़ तो होगी।”

यदि बह व्यक्ति उसमें पूछे कि आपके बान तो ज्यों के द्यो गुले हैं, उन घर बोई आवरण भी नहीं है, फिर भी आपने उस समय मेरी बात कीं नहीं सुनी? मैं कहूँगा कि आपके बान तो गुले थे, सेविन कान को जो मन का गम्भेश पहुँचना

चाहिए, वह नहीं पहुँचा, इसलिए आपके काम तो मूले थे, पर मन ने जुड़े हुए नहीं थे।

आपका नाक सुला हो, किन्तु आपका मन वही अन्यत्र धूम रहा हो तो आपकी चाहे किन्तु इत्य और मेंट गृपाए जाएं फिर भी वे आपके लिए आनन्ददायक नहीं होंगे।

इसी प्रकार आप भोजन करते हों, आपकी यात्री में बड़िया मिठाईयाँ और स्टारिट चीजें परोसी गई हों, आप उन चीजों को खा भी रहे हों, किन्तु अपर आपका यन्म्यायात्रय के किनी मुख्हमें की पेशी के चबूतरे में होगा, तो आप वह यात्री में परोपी हुई चीजों पर हाथ लाख कर सकें, लेकिन आपसे पूछा जाए कि आपने जो चीजें लाईं, वे किनी प्रोटी, लट्टी या चरपारी थीं, साग में नमक कम था या ज्यादा ? तो आप बोहो—“मुझे इस बात का जरा भी पता नहीं है।”

अगर आपका मन रसनेन्द्रिय के माध्य जुड़ा हुआ होना तो आप दौरन रहते—“साग में नमक कम है। मिठाईयाँ अच्छी नहीं बनी।” परन्तु आपका मन दूसरी बात चबूतरे काट रहा था, इसलिए उम समय आपकी यात्री में जो भी चीज बरोसी गई हों, उनसे से लहू, पेट, वर्षी आदि भी आपने सार्व होती, परन्तु उम समय आपके लिए वे बहुत बिसी महसूस की नहीं थीं, क्योंकि आपको भोजन करके सीधे कोर्ट में जाना था, अतः आपके मन का संग्राव रसनेन्द्रिय के माध्य नहीं था, उम कारण आपने जो भी चीज सार्व हो, उसके रूप का मन से सार्व नहीं हुआ।

निष्कर्ष यह है, बन्धुओ ! पौको ही इन्द्रियों का जो मुख्य केन्द्र है, वह है मन। आप पौको इन्द्रियों को तो साक्षक्त रखते हैं, लेकिन जो उनका कायेकाहक केन्द्र—मन है, वह किनना चैला पहा है ? उममें दितनी गन्दगी भरी हुई है, कितना ‘कूहान’ भरा हुआ है ? उम पर जग सग गया है, फिर भी बाप उम पर तेज़ ‘इमिंग’ नहीं करते। कलन आपकी पौको इन्द्रियों वो व्यवसिथत स्वयं में

मन कंतो अशुद्ध होता है ?

आप पूछेंगे कि "मन कंतो अशुद्ध हो जाता है ? मन में इतना भूड़ाकर्णट और अन्दरी कंते भर जाती है ?"

आपका प्रश्न बहुत ही उचित है । जब तक मन में प्रविष्ट अगुड़ि का जात न हो, तब तक उसे दूर करने की वात भी कैसे गोची जा सकती है ?

इस एक उदाहरण द्वारा मैं आपको समझाता हूँ । एक जगह औंधी नह रही है, एक बादमी घर के दरवाजे बन्द करके खुले बढ़न बाहर बैठ जाता है । वह इतना गाफिल है कि उसे अपने स्वास्थ्य विश्वास का जग भी ढर नहीं है । नीजा यह हूँ था कि उसका सारा शरीर रेत के झण्ठों ने भर गया, गम्भीरा के कारण उसे लू लग गई और वह बोमार पड़ गया ।

यही वात मन के सम्बन्ध में गम्भीर ही विवार है । जागे और सराव विचारों का अधीन लग रही है । कहीं पाँचों इन्द्रियों के विषयों की गम्भीर हवाएँ लग रही हैं । सापरवाट और गाफिल मनुष्य अपने मन को खुला छोड़ देता है । वे गम्भे विचार और विषयों की गम्भीर हवाएँ उसके मन में सीधी प्रविष्ट हो जाती हैं । उपका मन इस प्रकार अस्वच्छ और अस्वस्थ हो जाता है ।

एक नन्हे-जौ बच्चे को देखिए । उसके मन में अस्वस्थ विचार चलते रहते हैं, उनके कारण ही वह अनेक लटपटाएँ प्रश्न पूछता रहता है ।

आपके मन में भी अलेक अशुद्ध विचार आते हैं, पर आप उनकी भगाते या गोदहते नहीं, पाय उन्हें परोक्षते रहते हैं । कई बार तो आप उन अगुम भगातमय विचारों को दबाते-दियाते रहते हैं । आप यो मान लेते हैं कि कहीं मेरे इन अगुम विचारों को जान सिंगा तो क्या कहेगा ? लोग मुझे पाती, अपामिला, टप, दम्भी और पापर मनुष्य बहेंगे । गमाज में भेरो जां भी प्रतिष्ठा, सम्मान और प्रसिद्धि है, वह गमाज हो जाएगी । मांग मुझे मूर्खों का सरदार बताएंगे ।" इस हृष्टि से आप अपने मन में प्रविष्ट होने वाले उन गम्भे विचारों को बुरचार अन्दर पूर्ण होने देते हैं, मन में अनें वाले अगुम विचारों के तूकात को, रागड़ें, बासकोप आदि विचारों से परिवृत्त मन के उन अशुद्ध विचारों की आग दिया देते हैं, उन्हें मन ही मन में दबा देते हैं ।

ओं भीवनहृष्टा व्यवा जीवन के अर्थ का विज्ञान होता है, वह यो सौखना है यि मन के अशुद्ध और गम्भे विचारों को अन्दर ही अन्दर दबाता रम्भीता सो बद तक दबे रह सकें, एक दिन भपहर विमोड़ इनमें से होता, और वह गारे ही जीवन को ने देतेगा ।

इसी हृष्ट वर्णन में तो अनन्दनीयता एवं इन भयंकर विचारों की तोहा है, ओं भीवनहृष्टा के शुद्ध वातावरण का भी सम्बन्धित कर देता है । इसी प्रहार मन की दुर्दा दर्द हृष्ट गम्भे विचारों की वर्तितरी एवं दिन टूट कर बाहर आती है ।

उम समय इतना भयकर विस्फोट होता है कि वह उम धर्म, समाज और ध्यक्ति के प्रति अदा को नष्ट-भ्रष्ट मुक्त कर डालता है। उस व्यक्ति को तो मरणस्थ रत्न कर द्वालता है।

इस प्रवार मन आपके जीवन में गहरा धुम जाता है। मन से गन्दे विचारों की परतें जम जाती है, वे मन को अशुद्ध और अस्वस्थ बना देती है।

विहृत मन, पतन की ओर ले जाता है

आपको मैं यह भी बता दूँ कि मन आपके अनन्दर किस जरिए पुसना है।

अगर आप माफिन हैं तो आप जहाँ कहीं भी जाएंगे, मन आपको पतन की ओर घमीठ ले जाएगा। आप सभल भी नहीं पाएंगे और वह आपको पद्धाढ़ देगा। कैसे? जग मुनिए! आप अपने मन को बहलाने के लिए अधिकतर ऐसे स्पानों में जाया करते हैं, जहाँ इन्द्रियों के विषयों का पौरण होता है। जैसे आप किसी मरीन की महिल में जाते हैं, जहाँ एक से एक बहुकर मरीतज ताल और लद के माथ स्वर लहरियाँ छोड़ते हैं। वे आपके कानों में टकराती हैं। आपको वह मरीत अत्यन्त कर्णप्रिय लगता है। आप धार्मिक और आध्यात्मिक मरीन को प्राय हस्ता और बण्कटु ममझते हैं, उम्मे आपको अनन्द नहीं आता। आप चाहते हैं, दूसरे भव्यों में कहें तो आपका मन चाहता है, ऐसे मोत, जिसमें वामनामय प्रेम की सवार हो, गानि वाली भी कोई ऐसी मुरीदा हो, जाहे वह प्रव्यक्ष सामने न हो, रेडियो पर ही गा रही हो, अथवा टेलीविजन पर गा रही हो, तो आपको वह मुरीला स्वर इतना पधुर और आवर्षक लगेगा कि आप द्रूम उठेंगे।

इसी प्रवार आप बही जगना! मन बहलाने के लिए सिनेमा देगंते जैसे गए, या दिसी नाटक कर प्रेशर करने जैसे गए, तो आप अपने कानों और अपने नेत्रों को धन्य समझने लगेंगे। आप मोर्चेंगे, बाहु! जिनना भयुर सरीत है और जिनना अद्भुत एवं अप्मराजा है। आप उसकी भावभयी में इनने मरावोर हो जाएंगे कि आपको पना ही नहीं जलेगा कि जिसप्रवार कान और बौद्ध के विषय आए और अनन्द चुपके में प्रविष्ट हो गए। उन्होंने आपके मन से विहृत एवं अस्वस्थ बना दिया।

इसी प्रवार आप दिसी पार्टी में जैसे गये या दिसी बरात में बराती बन कर गए। आजकल पाठियों और बगलों में जानेजीन की बोई मर्यादा नहीं रहती। एक से एक बड़वार मिट्टाइयी बनती है, प्राय वे इनहाँ भी की होती है। इसी प्रवार तेज ममनेदार चट्टपटी चीजें भी बनती हैं, जिसमें मिर्च, नमक, चट्टाई आदि धन्यधिक पात्रा में होती है। आपको और अन्य जगतियों को प्राय वे मिट्टाइयी और नम-कीन जायेकर भगते हैं। आपका मन उनका रमास्वादन करके टृप्त हो उठता है। आपकी जननेन्द्रिय उसे बहु बढ़िया बहवार खेट में टूनने वे निग हाथ और मुँह जो आदेश देती है, मन भी जगना-जगना आहंर जारी कर देता है। आप अपने आपको

पर बोलते जाते हैं। वे भी जानते हैं कि ब्रह्मण वारेगों में  
को जानकार के बारें जानते हैं कि उनमें से कौन है जो ब्रह्मण का अपारोक्ष  
भूते और कौन वह है कि जो जान जान बालक बातें हैं। वे भी जानते  
कि ब्रह्मण का दोष जाता है। ब्रह्मण के दोषों में दो हैं।  
एक दोष जो उनमें से एक दूसरे की जाता है, वे इसे जान नहीं सकते हैं। दूसरे  
दोष है जो उनमें से एक दूसरे की जाता है। यह जान जो जान बालक वाले  
जानने का दोष है। यह जीव जान जान वाले वाले जानने का दोष है जो जानने का दोष है।  
हिंसा इच्छा की जोकरों की जाता है। इन दोषों को जानने की जिसका वाला है।

ब्राह्मी वाचिका भी आत्मरात्रि विद्या का था ही है। आत्मरात्रि का गुणात्मक  
वाचुर्ण अस्त्री जाता है। भाग १। भी गुणात्मक जाता है। जातुक भी वर्णिता  
गुणात्मक जाता है। उस पर भाग भाग लगते हैं जो आत्मरात्रि का है जो जीव, जो  
और जातुका भी जाता है, जो भी गुणात्मक है। जो भाग जाप दृष्टि  
गेट की भींग वहाँ है। जाता मन जाता है कि इस भूते न वह ज्ञात कर का करने  
में इस का लोका दूष कर जिसी भी तरह वह मात्राकार गुणात्मक मन कर उड़े।  
गुणात्मक जिसाग तरीकात्रा है। जाता है, महर व भावमो महर उठता है, गमा-  
गोगाइटियो म, इस प्रकार मन की गिरावर्ती गुनका भार लेता हो उठता है। और  
आत्मरात्रि मन भ्रष्ट एक लम्हा हो जाता है। वह गुणात्मक उमे विषया का गुणात्मक बना  
देती है।

अब सांकेति रूपरेण्ड्रिय का हास। आत्मरात्रि के शिनेमा के गन्त अश्वीक  
फिल्म या नाटकों में होने वाले असरीन नृत्य और गांत, अथवा उपन्यासों में चित्रित  
अश्वीक, अगम्य, कामयागनावद्धक क वर्णन या ताङ्को पर जगह-जगह दीक्षारी पर चित्र-  
काए हुए शिनेमा के अश्वीक चित्र या नरी, अपनगी महिलाओं के बासीतेजक चित्र  
आपके मन को और रूपरेण्ड्रिय विषय के आक्रमण से आपके जीवन को पतन से रोक  
गाते हैं? गच मार्ने की रूपरेण्ड्रिय के इन विहृत विषयों में जब मन ढल जाता है,  
उस पर उत्तम होने की मुहर लगा लगा देता है, तब वह विहृत हो जाता है, अस्वस्थ  
और वेष्टन हो उठता है। प्रायः मासलेटी साहित्य पढ़कर या गिरिया के अश्वीक  
चित्र देखकर अधिकार व्यक्तियों का मन कामरोग से प्रस्त हो जाता है। फिर कोई  
सीमा या अकुश तो मन पर रहता ही नहीं, तब मन बयो रुकेगा, उन विषयों से  
अपने आपको बचाने का प्रयत्न करेगा?

इस प्रकार पौजो इन्द्रियों के विषयों का सतत हमना हीने के कारण तथा  
मन की पूरी सम्मति उन्हे मिल जाने के कारण मन सर्वथा निरक्षा, अस्वस्थ एवं  
विहृत हो जाता है।

ऐसा मन लेकर अगर व्यक्ति मन्दिर या धर्म स्थान में भी जाता है तो वहाँ

भी इसी विषयों में प्राय उसका मन भटकता रहता है। वहाँ भी वह इन्द्रियों को आने विषय-धोषण के लिए आँदर देता रहता है। इसी प्रकार सामाजिक में बैठे रहने पर भी अ्यक्ति का मन उन्हों-उन्हीं परिचित विषयों में मनुष्यता रहता है। आप कहें कि सामाजिक में तो वह निश्चल बैठा है, वहाँ तो किसी प्रकार वीर्यता नहीं करता। या तो वह स्वाध्याय करता है, या जप करता है, माना फेरता है या व्याख्यान मनुष्यता है, फिर भी सामाजिक में मन अन्यत्र वयों चला जाता है? बस, उसी पूर्वाभ्यास के बारण, अस्वरूप और विहृत बने हुए, मन के कारण वह सामाजिक आदि धार्मिक क्रियाओं के समय भी स्थिर और एकत्र नहीं रह सकता। वह चलन, व्यग्र, चलन और अस्थिर हो उठता है। ऐसा अ्यक्ति उपास करेगा तो भी उसका मन चुपके-चुपके स्नाने-योगे और पारणा करने का विचार करता रहेगा।

ऐसा विहृत मन काम, क्रोध, लोभ, मोह आदि का शिकार हो जाता है। सगवद्योगीता में ऐस्ट कहा है—

प्रायतो विषयानुः संगस्तेषुपजायते ।  
सगत् सजायते काम, कामात्कोषोऽपिजायते ॥  
क्रोपाद् भवति सम्मोह, सम्मोहात् स्मृतिविभ्रमः ।  
स्मृतिभ्रशात् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात् प्रणश्यति ॥

यह है विहृत मन से पतन को प्रक्रिया। विहृत मन जहाँ भी जाता है, वहाँ विषयों का ही चिन्तन करता है। विषयों का चिन्तन करते-करते मनुष्य का मन विषयों में आमचल हो जाता है। विषयों में जब अत्यधिक आसक्ति हो जाती है तो फिर उसकी प्राप्ति के लिए कामना और सकल-विकल्प पैदा होते हैं। जब उनकी पूर्ति नहीं होती, कोई उसमें रुकावट ढालता है तो क्रोध पैदा होता है। क्रोध इतना उप्र होता है कि आत्मिर अपनी उचत विषयेव्यादा की पूर्ति को वह अपनी प्रतिष्ठा का प्रश्न बना लेता है, उसमें वह भग्नोहित हो जाता है, उसकी सात्त्विक बुद्धि तिरोहित हो जाती है। और फिर उसकी पूर्वापरम्पूर्ति नुपुनी हो जाती है, और स्मृति भ्रष्ट होते ही बुद्धिनाश हो जाता है और बुद्धि नष्ट होते ही मनुष्य का मर्वनाश हो जाता है।

इस प्रकार जब मनुष्य का मन अन्यन्त बीमार हो जाता है, बुद्धावस्था आ जाती है, इन्द्रियों कीश हो जाती है, तब वह निवृत्ति धारण करता है, और धार्मिक क्रियाएँ करने लगता है। परन्तु पहले का वयों पुराना हृण मन पार्विक क्रियाओं में भी व्यग्र एवं चलत हो उठता है, लगता नहीं। तब जाकर वह माधु-माधिवयों या योगियों के पास पहुँचता है—मन की स्वस्थ, शुद्ध एवं ग्राहक करने की कला मीमांसने के लिए।

बीमार मन का इलाज नहीं करते  
जरा विचार तो करिये। शरीर बीमार हो जाना है तो उसका इलाज करने

के लिए मनुष्य डॉडर-वैदो के पास इनना नस बनकर जीध पहुँच जाता है। इन्हें इतने बीमार बने हुए मन का इत्याज करने के लिए क्या वह पहुँचता है, इतना नया बन कर मन के लिए लाभों के पास ? वह अतिकृपा या गतात्मारी होता है तो ऐसे लोगों के पास फटकता भी नहीं। जाता भी है तो, देखा-देखी, गम-गमी उनके दर्शन कर सेता है या कभी-भी उनके व्याख्यान मूल सेता है। वह इतने से ही मनोग्राम मान सेता है। या गाप-गतों के यही जाकर हुआ पामिह कियाहाँड कर सेता है, इतने से गापु उने पर्यंतोर, पर्यंत-पुराप्त आदि कोई टाइटिय दे देते हैं। इतने से तो वह अपने-आपको बहुत बड़ा आध्यात्मिक मानते रहता है।

शरीर में कोई गोंग हो जाता है या गहमा कोई बीमारी आती है, तो उस विषय के एकापट डॉक्टर के पास मनुष्य दौड़ा जाता है। वह डॉक्टर अस्वर्द कानकता या दूर-मुद्रा विदेश में भी होगा, तो यही पर भी वह शीघ्र जा पहुँचना है और अपनी चिकित्सा करता है। परन्तु मन इतना बीमार हो जाता है, उसके लिए कोई चिकित्सा नहीं। यदि शरीर की चिकित्सा के लिए औपचिकी जरूरत है तो क्या मन की चिकित्सा के लिए औपचिकी जरूरत नहीं है ? क्या तन ही बीमार है, मन बीमार नहीं है ? क्या कभी मन की बीमारी के दलाज के लिए कोई विधार आता है ? क्या सत्त्व में देखा जाय तो तन को विगाहने वाला या तन की बीमारी का मूल कारण मन ही होता है ?

परन्तु अफसोस है कि आप इसे मूल जाते हैं। आप मूल को नहीं दूँदें। आप मूल को नहीं सीचते, उसके पत्तों और दातियों को सीचते हैं। यही कारण है कि मन इतना अस्वस्थ एवं अशुद्ध हो रहा है, इसकी विनता आप लोगों को नहीं होती।

जिसका मन स्वस्थ एवं स्वच्छ होता है, वह प्रातः कालीन पुण्य की तरह सदा प्रगति और प्रत्येक परिस्थिति में मस्त रहता है। उसे दुर्घ का जग मी स्पद नहीं होता।

किसी समय अपने स्वजन का विषेश हो जाय, कभी जिसी असीप्ट बस्तु वा विषेश हो जाए, जिसी समय अपमान भी ही जाए अथवा किसी समय कोई अश्रव्या-गिन अथटित घटना हो जाए तो भी उसके मन में उत्तान नहीं आएगा, वह पहले भी तरह ही प्रसन्न और धन बैठा रहेगा। क्यों ? इसका कारण है कि उपर्या मन स्वच्छ, स्वस्थ और निरंग है। ऐसे व्यक्ति के पास ही या न हो, सत्ता और गाथन ही या न हो, उसके स्वजन ही या न हो, तो भी वह विद्यार्द से हताश तो नहीं होगा। वह अपने स्वास्थ और स्वच्छ मन के बन पर विषय परिस्थितियों में भी 'सम' रहेगा।

परन्तु जिसका मन स्वस्थ नहीं होगा, वह धन, स्वजन, साधन और गता सब बुद्ध होने पर भी निर पर हाप धरे, विजित और उदाय बन वर बैठा रहेगा। वह वही प्रगतमुद्दा में नहीं रहेगा।



मनोवेदन से हमारा क्या

मनोवेदन से हमारा क्या ? इसके बारे में मानवों ने अभी तक  
कोई विचार नहीं किया है। जिससे जल्दी से गति वहाँ आती है, वही जल्दी  
हमारे लिए उपयोग के लिए उपयोगी होती है। इसके बारे में वहाँ कोई  
विचार नहीं किया जा सकता है। ऐसा ही विचार है कि मनोवेदन के लिए हमारा  
जल्दी से गति वही जल्दी होती है। जिससे जल्दी वहाँ आती है, वही जल्दी  
हमारे लिए उपयोग के लिए उपयोगी होती है। ऐसा ही विचार है कि मनोवेदन  
के लिए हमारा जल्दी होती है। जिससे जल्दी वहाँ आती है, वही जल्दी होती है। ऐसा ही  
विचार है कि मनोवेदन के लिए हमारा जल्दी होती है। जिससे जल्दी वहाँ आती है, वही जल्दी होती है।

विचार सब प्रशंसनीय है, लाभ हमा होगा, विचार जान विचार करी  
जाने। यद्यपि आप इसे कि आपके लालों मात्र विचार का जान विचार है,  
आप उनमें वह का कर्ती भाग नहीं जानते। जहाँ भी जानते, वही विचार आगे ग  
आगे जान रहे हैं। इसकी उनका जान का एक ही जाग है और यह — मन का  
जनन विचार करना।

मन पर नियन्त्रण क्षेत्रे और विद्यों ?

अधिकारा क्षेत्र रहते हैं—“मन को कैसे करने में करे ? यह कोइन विचार  
कि आग करने के लिए है, तब भी मन ऊपराहार विचार करता रहता है, फिर म  
तरह एक के बाद एक विचार आगे के सामने आता रहता है। कान बढ़ कर द  
भी मन अन्दर ही अन्दर अर्थात् अधिकारी की सहरों में बहता रहता है।”

यही कारण है कि अब तक जैसे साधक ने कमंयोगी धीरुद्धण के सामने यही  
रहा था—

“बचत हि मनः हृष्ण ! प्रमाणिय बलवद्ध हृष्म !  
तत्पराहं निषह ख्ये, वायोसिव शुद्धकरम् ॥”

अथवा—हे वृष्ण ! मन वहा ही बचत है, बलवद्ध है, बलवान् और शुद्धक  
प्रमता है उसका निषह वायु की तरह वहा ही दुर्कर है। हवा को पकड़ना  
को पकड़ना वरावर है।

योगीवर आनन्दपन्थी मनोनिषह की बात को बहुत आगाम समझते थे और  
वे ये कि मन बहुत ही सीधा है, यह तो नपुणकलिङ्ग है, इस मनाने और  
जनने में मिनटों का काम है, किन्तु बाद में पता लगा कि यह नपुणकलिङ्ग  
मन समस्त मदों को भीछे रखने वाला है—

“मैं जाप्य ए लिग नपुणक, लक्ष्म सरद ने ढेले ।”

और गुजराती में ‘मन’ नपुणकलिङ्ग है।

अन्त में हार भान कर योगीरबर आनन्दधनजी को भी बहना पहा—

'मन साध्यु' तेजे सप्तम् 'साध्यु', एह बान नहि सोटी'

विमने मन को साध लिया, ममता सो उमने जीवन में मन कुछ साध लिया। यह बात मिथ्या नहीं है। मैं अपने अनुभ्रव के आधार पर कह मङ्गला है।

मनदु किम हीन बाजे हो कुमु लिन,

मनदु किम हीन बाजे।

लिम लिम जलत करोने राम्,

लिम लिम अलगू भाजे।

जैसे-वैसे मैं मन को पकड़ता हूँ, वैसे—वैसे दृग्मने बेष में आगाना रिखता है। गल-दिल दीइता रहता है। ऐसे मन को बज में करना आगान बाध नहीं है। विरोही इसको बज में कह सकते हैं।

मन के पोहे पर मतवारी करना सहज नहीं है, वही गंगा न हो कि वह तुम पर मतवार हो जाय ?

बहुग बाहन हंस लिया है,

लिलू गहर मतवारी रे।

लिलू का बाहन हंस बन्हो है,

मूषक यथोदा गुणवारी रे।

मन बाहन पर बेसे विरता,

बा नर को बिल्हारी रे।

जो मन के पोहे पर मतवार होना चाहता है, अर्द्धन् मन को प्रशिद्धिन वर उमे अपने बाहू में बरने की चाना चाहता है, वही बनुर है, विडान है और वही गाथर है।

आज मन को प्रशिद्धिन वरने की परियारी साधकों में कृष्णी या गी है। प्रायः मापदं उमी पुण्यते हरे पर चलते हैं। पर्याप्ति अपने व्याघ्रानों में वे जोग्योर से बरजते हैं कि मापदं वही सच्चाह है, लिमरा मन बज में हो।

पहले से माधवों में परामर्श इस बात की वर्चा अमरी थी कि मन को बज में बरने का उपाय क्या है? आज इसे बैंदे बज में बरने? ? उमराघ्यदन कुछ इस बाज पर मारी है। मतवान् पाठ्यवाच की लिम्य परामर्श में थीं बैंदी रहायी और अनवान् पराहरीर में पृष्ठरा लिम्य थीं हस्तरा दीनुप्रस्त्रायी दोनों परामर्श लिमने हैं, वहें अनो पर परामर्श प्रयुर विकार-विमने करते हैं। उनमें से पहले बाज मन के सद्वरण में थीं थीं बैंदीरहायी ने उठाई थी—

मरो साहसिको औरो तुदाहो रात्याहृ।

बंति दोषव ! अलहो वह तेज व हीराव ?

अर्द्ध—“हे दोषव ! मन हो चक ही मतहिक और अनवा है। पर दुष्ट

अद्व वी तरह विगयों के थीहड़ बन में भागता है। आग इस पर आस्क होकर कैमे  
इसके बश में नहीं होते? थी गीतम् स्वामी ने इग प्रदेन का बहुत ही मंथिल और  
मारगभित उनका दिया है—

पधार्वतं निगिष्ठामि सुप्त-रसी समाहियं ।  
न मे गच्छइ उम्मार्गं ममां च पितृवज्जई ॥५६॥  
मणो साहसिओ भीमो, दुष्टसो परिपावर्द्ध ।  
तं सम्मं निगिष्ठामि, परमसिक्षाए कर्यग ॥५८॥

—मैं मागते हुए भन का श्रूतस्थी लगाम से निघह करता हूँ। इसलिए मेरा  
भन उत्तमार्ग में नहीं जाता बल्कि यमार्ग पकड़ लेता है। भन मयकर माहसी और दुष्ट  
अश्व की तरह दौड़ता है, लेकिन मैं धर्म शिक्षास्थी लगाम वीचकर उसका भनीभौति  
निघह कर लेता हूँ। यह है, भन को बश गे करने की माधना! भन बश में ही जाय  
तो मारी ही आध्यात्मिक साधनाएं तेजी के माथ होती चलती हैं। भन बश में नहीं  
है तो एकाग्रता और स्वच्छता भन में नहीं आ सकती, न ही भन स्वस्थ और दुष्ट  
रह सकता है। ऐसी स्थिति मे कोई भी धार्मिक क्रिया आध्यात्मिक माधना तो, जप,  
ध्यान, मौन आदि व्यवस्थित दुग मे नहीं हो सकते' हैं। इसलिए आध्यात्मिकार्थार्थ  
को भी बहुता पड़ा—

‘मनो विजेता, जगतो विजेता’

‘जो भन को जीत लेता है, वह मारे जगत् को जीत लेता है।’

भन को जीतना कठिन भी, सरस भी

आप बहेरे कि भन को जीतना कठिन बाप है। बड़े-बड़े साधक, योगी,  
तपस्यी, झानी, ध्यानी भी भन पर विजय प्राप्त करने में असफल हो गा है, तक  
हमारे जैसे माधारण लोगों की बया विमात है? हम तो इसे एक जन्म मे उमे कैसे  
बदा मे बर पाएंगे? परन्तु आग यह न समझिए कि भन को जीतना कठिन है, भन को  
बश मे करना, पहाड़ मे टकराना है। परन्तु जो कार्य जितना भी कठिन समझा जाता  
है, वह उनका ही गरम होता है। जिग चीज मे मनुष्य की प्रवृत्ति है, तड़का और  
तोड़ता होती है, उमे चीज बो प्राप्त करना उनका ही गरम होता है। गुरुगार्थी और  
प्रवृत्ति वाले ध्यानि के निग कोई भी कार्य कठिन नहीं होता।

रामद्युष के समुद्र पर पुल बैठकर दिलता दिलत रखें था, किन्तु नक्ष विजय  
के अवधर पर रामधनु जो भी भेना लक्ष भी और दूच कर रही थी। आगे विशान  
समुद्र देख कर नाय, नील आदि वानर दोगों ने गवंता की—“हम इग पर पुल बोध  
कर रहे हैं। इमर्गी भेना एमी नक्ष-तिमित पुल पर मे लक्ष मे प्रवेग करेगी।” माहमी  
और हड़ सरस्थी ध्यानि के निग कोई भी कान अमम्बत रही है।

मन को साधने का मन्त्र

इसी से, मन को बश में करने के लिए मरणीरुद्ध उपाय आपको बताना है। आप उत्सुकनापूर्वक भेरे मूँह में मन को बश में करने का मत भुवना चाहते होंगे। नीतिश वह मन्त्र, जो योगदर्शन में महरि पत्रिलि ने बताया है, भगवद्गीता में मर्मयोगी शृणु मेरुने वर्जुन को बताया है—

“अस्यामवैराग्याभ्यां तनिरोपः ।”

—गानजन योगदर्शन

“अस्यासेन तु इतेष्य ! वैराग्येण च गृह्णते ।”

—भगवद्गीता

अर्थात्—अस्याम और वैराग्य, इन दोनों से मन का निरोप होता है।

हे वर्जुन ! अस्याम और वैराग्य से मन का निष्ठ होता है।

मनोनिष्ठ का प्रथम साधन : अस्याम

मनभुव वैराग्यापूर्वक अस्याम करने में बड़े भृत एव चरन मन को बश में किया जा सकता है। एक चरन धोड़े को मीठा बार-बार बनने का अस्याम करना जाए, उसे तानीम दी जाए-तो वह मुन्दर चरन में शीघ्रता से चरन सकता है। मर्मम वस्त्री बाले मर्मम में हाथी, धोड़े, बन्दर, बुत्ते आदि को मुन्दर तानीम देकर अपने मनोन्मुक्त बना लेने हैं और उन प्रशिक्षित जानवरों के अद्वयवनक करने व देखकर दोनों तर्जे उत्तमी दबानी पड़ती है।

इसी प्रकार दीर्घकाल तक, मन छढ़ थदा और दृष्टि के माय मन को साधने का अस्याम बिया जाए तो कोई दठित नहीं है, मन का निष्ठ है।

अस्याम में बड़े-बड़े कायं सिद्ध होते हैं। अस्याम में बालक बोलना सीखता है, अस्याम से ही बालक बनना सीखता है। अस्याम में ही मनुष्य मोटरकार आदि चरनामा सीखता है। मनत अस्याम से तोना मनुष्य की तरह बोलना सीख जाता है।

हम एक जगह पहुँचे। वहाँ एक आदमी के पास एक पालनु तोना था। वह उम तोने का मूल्य एक हजार रुपये मार्गिता था। हमें लगा कि तीने का दाम अधिक में अधिक पच्चीस-पचास होता था। इतना अधिक एक पक्षी का मूल्य होना सम्भव नहीं प्रतीत होता। ऐसे, हफ्ते उम तोने बाले में पूछा तो उमने कहा—“इसकी ऐसी ही चिनेपता है, इमीलिं इसकी इतनी कीमत है। यह मनुष्य की तरह स्पष्ट भा में बालचीत कर सकता है।”

उसकी बात सच्ची निकली। तोता इतना मुन्दर था कि वह मनुष्य-माया में ऐसे बोलता था, मानो हूँड़ कोई मनुष्य ही बोलता हो। हमने उम तोने बाले में मनुष्य माया में इतना मुन्दर बोलने का कारण पूछा कि “यह गेसा मुन्दर बोलना कैसे सीख गया ? आपने उसे कैसे प्रशिक्षण दिया ?”

उमने बताया कि “यह तो मेरे व्यवमाय की गुप्त बात है। यह उपाय में सब को नहीं बता सकता। पर आप तो ठहरे साथ, आप मेरे व्यवमाय में प्रनिष्ठार्दी

करने का वास्तव  
करने की बात ही है। इसका प्रारंभ ही वह है कि अपना आदर्श  
में यो एक वर्ष भरी प्रतिक्रिया नहीं हो सकती है। तो इस अवधि को  
जल्दी करो। यह करने का लक्ष्य ही यह प्रतिक्रिया हो। तो इसका अपने लक्ष्य  
या लीर हित ही इस लीरे के लिये ही हो। तो इसका अपने लक्ष्य ही  
गुणक मार्गे परिणत होने की है। इसका यह लक्ष्य यह है कि यह लोक गुणक को देखक  
पेटा हुआ करो तो यह यहाँ है। यो कुछ मार्गों के पार यह अपना गुणक  
का उत्तर लक्ष्य होने लगता है। तो को को गुणक देखक लाय  
का उत्तर लक्ष्य होने लगता है। यो कुछ मार्गों के पार यह अपना गुणक  
का उत्तर लक्ष्य होने लगता है। यो को को गुणक देखक लाय  
में दो रह यह। यो को को गुणक देखक लाय का उत्तर लक्ष्य होने लगता है।  
लाय गुणक की गुणक लोकों के लियाँ गहरा है, जो कह कह अपने गुणक  
गानीमी देखक लाय अध्ययन के लियाँ गहरा है, जो कह कह अपने गुणक  
गतत अध्ययन में गुणक का लियाँ गहरा है, जो कह कह अपने गुणक  
गतत अध्ययन में ही लाय लाय नहीं, तो को को गुणक के लियाँ

“हाँ राजा मेरे हुए परिषद मठ आग ! राजा ने उनके विषय मे शोषण कर दिया था और नटमण्डपी को अपनी करामत बताने के लिए रहा ! राजगम्भीर के ठीक गीढ़े विशाल बैठात मेरा समिधान बोलवा दिया गया ! राजा, राजी सभा राजस्विकार के सभी लोगों से बैठें का स्वयं निविच्छने हो गया ! राजा, राजी सभा राजस्विकार के लिए बड़कर आचरणजनक होने वाला देख दिया किया ! अब जनता मी दांस चलकर बड़कर आचरणजनक हो गया ! राजा, राजी सभी दांस से पुरुषकार देकर दिया गया ! अब जनता मी दांस चलकर बड़कर आचरणजनक हो गया ! राजा ने यह— और जनता जमाया और एक बड़े बहुतसा पुरुष ! राजी से पुरुष ! राजी ने सब दृश्य कर सकता है, “जो ने कहा—‘मैं नहीं मानता कि इसनी अधिकार भाले अस्यास से हो सकती है।’” राजी ने कहा—“माय ! आपको मेरे ६ महीने के अस्यास के द्वारा अपनी की जो पाई होगी, उसे अपनी पीठ पर उठा कर राजमहल की सभी सीढ़ियों पर उत्तर कर बता सकती है। मुझे लिके ६ महीने की अवधि दीजिए !” राजी नीचे स्थीरता दी और कहा—“मूर्हे इसके लिए जो मी स्वयं ना लेना !” ऐसे कुछ ही दिन पहले व्याही थी, उसमें राजी ने राजा करने लगी। दिन से ही राजी अपनी पीठ पर लगा लेना !

भी दिनहीन में कारी बही हो बर्द थी, तरंग भैंसी ही वह दिनों तकी थी, परिस्थिति में रानी का अस्याम इतना मुरुङ और वरिपरव ही था कि वह उसे अपनी पीठ पर उठाकर आसानी से महन की सोदियों घड़-उत्तर में ली थी। रानी ने एक दिन राजा को छह महीने पहले हुई चर्चा की बात याद रखाई और अगले दिन मिर्झा राजपरिवार के सोनों के सामने अपने अस्याम का चमत्कार बताने को बहा। राजा तथा सभी राजपरिवार के लोगों ने सामने रानी ने प्रतिदिन बी तरह आत भी भैंस की पाड़ी को अपनी पीठ पर उठाकर राजपट्टन की मोदियों पर बहने और उनसे बा पराह्नम बताया। सभी सोन आदर्शवित रह गए। राजा को रानी की बात माननी पड़ी और उसी दिन से राजा ने उसे पटगानी पद दे दिया।

यह है अस्याम की करामत।

अस्याम विस्तार और कौसे किया जाए?

यह तो गमग में भा गया होगा, मेविन आप भोजने होंगे कि मन को दग में उठने के लिए अस्याम किस बात का और कैसे किया जाए? अस्याम इन बातों का बहना है—

१. मन की गतिविधि का निरीक्षण करने रहने और जहाँ भी वह विभी अनिष्ट विषय में फैलने समें, तुरन्त उसे बही से हटा कर अभीष्ट शुभ एवं हितवर विषय की ओर लगाने का अस्याम।

२. विषयों के बानावरण के बीच रहने हुए भी मन को तियनित कर निया जाए कि वह उस विषय में जाए ही नहीं।

३. काम, क्रोध, नोम, भोग, मद, माया, द्वन्द्व आदि के प्रभागों पर मन को इन विकारों में न बहने देकर भग रखने का अस्याम।

४. प्रभु-नामस्मरण—जप एवं ध्यान का बारबार अस्याम।

वास्तव में मनुष्य का मन बालक जैसा है। बालक के सामने हर समय कोई न कोई बात होता जाहिए अन्यथा वह सामीं बैठा तोहफोंह या अन्य भुराकात बरेगा। यद्यपि उसे विभी अच्छे काम में लगा दिया जाएगा तो वह उसी में लग जाएगा। मन बद्र की नरह चलन है, वह बैठा तो नहीं रहेगा, बाहे आप इसे एकान्त में हिमालय की चोटी पर ने जाकर बिठा दें। वही भी यह कुछ न कुछ उद्धन-नूद मचाता ही रहेगा। इसनिए मनमें अच्छी बात यह है कि इसे विभी बुरे विकार या विन्तन में न लगाने दिया जाए। जब भी कोई बुरा विकार मन में खुलने लगे कि तुरन्त उसका अंगरेजन कर दें। उसे बही से एकदम हटा कर अच्छे विकार खाले में लगा दें। बुरे विकारों से बार-बार हटाने पर बगानित होकर फिर वह उनमें नहीं लगेगा। जैसे हुते को अपने भोजन में मूँह ढाकते समय दुकार कर निकाल देते हैं, फिर आता है तो दो-तीन बार उसे दुकार बर निकाल देते हैं, तो फिर वह महसा नहीं आता। यही बात मन के सम्बन्ध में समझाए। मन को इस

प्रकार वार-वार के अभ्यास में प्रशिक्षित कर देने पर वह सध्य जाता है। किर वह महसूस बुरे विचार या सुरिच्छन्न की ओर नहीं जाता। परन्तु इस प्रकार अभ्यास कराकर मन को प्रशिक्षित करने के लिए आपको मन पर मनत चौकी-पहुँच देना होगा। स्ववरदार। कोई कुविचार चोर की तरह चुपके में प्रविष्ट न हो जाए। इस प्रकार के अभ्यास में मन घबराकर मार्गने लगेगा, आपको यह साधना भी नीरम और स्थारी मालूम होगी। इसके लिए मन को या तो मात्तिक मनोरजन—जिसमें भगवान् नीर्यंकर के गुणकीर्तन, स्तुति, भवित्व के गीत या सैद्धान्तिक एवं उपदेशप्रद भजनों में लगाना चाहिए, या किर उसे किसी गाम जप, प्रभु-नामस्मरण में लगाना चाहिए, ताकि मन उसमें ओतप्रोत हो जाए, अन्यथ न भटके। स्वाध्याय भी जाप का ही एक विशिष्ट अग है। इस प्रकार मन को सरम यातों में लगाया जाए। अगर मन प्रशिक्षित हो गया है और उसे शुद्ध स्थान में टिकाए रखना है तो आप उसे घमंघ्यान-घुक्ख्यान में टिकाने का अभ्यास कराएं। प्रारम्भ में वह इधर-उधर मायने का प्रयत्न करेगा। परन्तु आप उसे आर्त-रौद्रध्यान की ओर तो हर्गिज न जाने दें। जप और ध्यान के अतिरिक्त ममय में भी मन पर पूरी निगमनी रखते हुए उसे इनाम आज्ञाकारी बना लें कि वह आपकी आज्ञा के दिना किसी भी विषय की ओर जाके ही नहीं, ध्यान ही न दे।

इस प्रकार के अभ्यस्त एवं प्रशिक्षित मन वाली वहनों को देखिए। वे स्वयं उपचार भी हुई हैं, लेकिन घर के लोगों को स्वीर-पूड़ी इत्यादि विविध भोजन-भास्यों द्वारा कर स्वयं परोगती हैं। सरस स्वादिष्ट भोजन देखकर भी उनके मूँह में पानी नहीं आता। आप उनसे कहेंगे कि तुम भी भोजन कर सो, तो वे स्नेहपूर्वक कहेंगी—नहीं। हम भोजन नहीं करता है, आज हमारे उपचार है।

यह है मन को साधने की रक्ता। मन को इस प्रकार प्रशिक्षित करने में ही वह काढ़ू में आ सकता है।

जानी पुरुष यही कहते हैं कि “इन्द्रिय-विषयों का जाल तो चारों ओर विद्धा हृआ है। पर तुम उनसे साक्षात् रहो। विषय जब भी आर्नी मनोनीत इन्द्रियों को पकड़ने लगें, इन्द्रियों भी उन्मत्त होकर मन को पकड़ने लगें, मन उन्हीं के प्रवाह में बहकर आन्मा को भी आने अनुहृत बनाने लगे, उम गमय तुम्हें जागृत रृक्फर फौरन उसे कहकार देता है और विषयों के कुविचारों के जाल में उसे तुरन्त निरापद देता है।”

यो इन चारों का निरन्तर सुद्ध चर्चना है। आपको यह काम करना है ऐसा विषय ज्ञानी इन्द्रियों को पकड़ने में, यो ही आज्ञा मन वही दोइकर आए और उन इन्द्रियों को समझाए—“नड़वदार! इन विषयों में साक्षात् ! विषयों में निपट जाता तुम्हारे लिए गिरावट नहीं है, क्योंकि वे विषय तो जिनाएं और गान ही

करते हैं। इतनी-भी बात आपका प्रनिश्चित एवं अम्यस्त मन इन्द्रियों को नमझाएँगा, वह उनके प्रवाह में नहीं बहेगा तो आपको विषयों से दूर रहना ही ठीक लगेगा।

एक कटोरे में मुन्दर मरस खीर भरी है। उसमें केमर आदि मुग्धित द्रव्य तथा बादाम, पिण्डे आदि मैवे पड़े हैं। परन्तु उसमें जहर की एक बूँद पड़ जाए और भोजन करने वाले को पता लग जाए तो, कोई आकर उसे उक्त मरस सुग्धित, स्वादिष्ट नहीं पीने को कहे तो वया वह पी लेगा? कदापि नहीं। वह कहेगा—भले ही यह स्वादिष्ट हो, सेकिन मुझे नहीं पीनी है। इमीप्रकार इन्द्रियों को नुमाचने वाले खाहे जिसने मनमोहक विषय हो, ऐसिन आपका मन जाए कि ये विषय विष का काम करने वाले हैं, इन विषयों का सेवन करने में मृत्यु अवश्यम्भावी है तो आपका मन उन विषयों की ओर दैसे जा सकता है?

यही बात अध्यात्म की है। मन को बार-बार विषयों से दूर हटने की आदत पह जाना ही अम्यस्त हो जाना है।

### मन को साधने का दूसरा उपाय : वैराग्य

मनोनिरोद्ध के लिए दूसरी बात है—वैराग्य की। दैसे-मुने या पड़े हुए विषयों के प्रति अहंक हो जाना, किमी प्रकार की मालमा न रहना विरतिक है। यह विरतिक सिद्धान्त-सम्पत्त होनी चाहिए, तभी वह स्थायी होती है, सात्त्विक होनी है और किमी के लिए भी अहितकर मा अप्रनीतिकार नहीं होती। ऐसा वैराग्य मुन्द्र साहित्य का स्वराच्छय या सत्यम् करने से आता है। मनुष्य के मन में मच्चा विरक्ति पैदा हो जाए तो उसका स्थाय भी मच्चा और स्थायी होता है। अस्यथा त्याग की हुई भोग सामग्री वा मन में बार-बार चिन्नन चला करता है। त्याग करने पर मन विषयों के गहन जगत में भटकता रहता है; तथा वह चुपके-चुपके उन विषयों का सेवन भी करता रहता है। यह दम्भ हो जाता है। इसनिए, मन को साधने के लिए वैराग्य की अत्यन्त आवश्यकता है। परन्तु वैराग्य दीपक कई बार विषयों के नमझावात एवं बातावरण के कारण बुझ जाता है। उसे सतत प्रश्वलित रखने के लिए बार-बार मिदानों की गहराई में जाना चाहिए। आत्मा के नेत्र परमदायी के अमरी स्वरूप को भग्नाना चाहिए। साथ ही विषयों, क्षयायों रागद्वेषादि विकारों आदि के स्वरूप उनमें होने वाली हानियों, उनके दुष्प्रियासमों पर चिन्तन-भवन बरना चाहिए। तभी मन स्वरूप, दुःख, एकाग्र और वसीमूत होगा।

हई बार विषयों से विग्रहित धूमिल होने लगती है, तब मनुष्य को अपने मन औ समझाने एक बातु में करने से निए जबरदस्ती भी करनी पड़ती है।

एक साथु थे। उन्होंने वैराग्यभाव से परवार, परिवार एवं अपने मन सब बुझ थोड़कर साषुद्व अंगीकार किया था। इन्तु उन्हें प्रतिदिन कढ़ी धीने वा घूम जौह था। इस दिन निजाती में कढ़ी न आनी, उस दिन वे बेवें हो उठे और भग्न भाई-बहनों से प्रेग्ना बरते—“तुम्हारे यहाँ कढ़ी नहीं बनती है वया?”

मन इस महेत से गमग जाने वाला है। यहाँ आदि वे निरोद्ध करते—  
 "गुरुदेव ! साम को ब्यारे यहाँ पापारे ! हमारे यहाँ शाम को ब्योरी रखती है !" गायु  
 कड़ी से आने थी और चीले। एक दिन तो यहाँ में गृहों वहाँ भोई मन करी थी।  
 किसमे बहने ? कड़ी मिली नहीं। उहने तो बहुत उदास हो गया। फिर मने मन को  
 गमगाने—'अरे दूने गवंग धोइ दिया, फिर कड़ी का गुराम करो दगा है ? इस कड़ी  
 के बिना तेरा बास नहीं चल गएना ? यहाँ कड़ी कड़ी मिलकी है ?'" फिर मन  
 नहीं माना तो वे जगन से इसी की आज्ञा लेकर यह का गोवर थार में ले आए।  
 स्थान पर आकर गोवर में पानी मिलाया और मन से बहने लगे—"मे, यी इसे !  
 कड़ी तुम्ही अच्छी लगती है न ? यह पी जा चुकाया !" इस प्रारूप के उग गोवर के  
 पानी बो पी गया। उगी दिन से उन्हें कड़ी से विरक्ति हो गई। फिर कभी उनका  
 मन कड़ी से नहीं गया।

यह एक हट्टयोग का प्रयोग है। जहाँ तक ही गरे, साधक को मनोनिष्ठत बरने  
 के लिए सहजयोग का प्रयोग ही करना चाहिए।

इस प्रकार मन को मापने की कला आ जाए तो मन के अकाश होने पर वे  
 वहे आश्वर्यजनक वार्य हो सकते हैं। आपकी साधना निरावध व्य से चल मरते  
 हैं, फिर आप कभी यह गिरायत नहीं करते कि "हमारा मन व्य से नहीं रहता।"



## आत्मा को जगाइए, देखिए

आब आपके समझ में आत्म-जागृति के सम्बन्ध में कुछ विचार रखना चाहता है। आप उस पर भनन-विनापन करें।

अपनी आत्मा लायी बयों तक गाढ़ तिरा में सोती रही। आप कहंग, आत्मा इतने थपों तक बही और कौसे सोती रही? बास्तव में आप अपने पिछने जन्मों के इतिहास पर हृष्टिप्राप्त करेंगे तो आपको मेरी बात समझ में आ जाएगी कि गच्छमुद्द हमारी आत्मा लायीं बयों तक सोती रही और यह मी आपको मालूम हो जाएग। कि आपको अब आत्म-जागृति के लिए बयों कहा जा रहा है?

बही-कही आत्म-जागृति न रही?

सच पूछा जाय तो यह आत्मा जब एकेन्द्रिय जाति में थीं, तो वहीं वह कहीं जागृत थीं? वहीं तो यह गाढ़ मुपुस अवस्था में थीं। जागते का वहीं कोई सवाल दी नहीं था। एकेन्द्रिय में आप चाहे पृथ्वीकारिक जीवों के साथ रहे हों, जलकारिक जीवों में उत्पन्न हुए हों, या बनस्पतिकारिक प्राणियों में अपने अपना जीवन विताया हों, अग्निकारिक प्राणियों में चाहे आपने जन्म लिया हो, अथवा चाहे वायुकारिक जीवों में आपकी उत्पत्ति हुई हों, इनमें सबंध आपकी आत्मा अजागृत रही हैं। उसे कोई भ्रान्त ही नहीं रहा कि मैं कौन हूँ, दूसरे में जीव कौन है? मैं यहीं कौसे आया हूँ? अब मुझे यहाँ बया करना चाहिए? इत्यादि। आत्मा से या आत्म-जागृति-ममवत्ती वातों से बिलकुल अनभिज्ञ रहा है। उसे यह मूँह ही नहीं पड़ी कि मेरा लक्षण बया है? मुझे वहीं पहुँचना है? इस समय मैं कहाँ हूँ? मेरी आत्मा में कौन-से गुण-अव-गुण है? मुझे उन दोपों को कैसे दूर करना चाहिए?

उनके पश्चात् किसी प्रबल पुष्पोदय से एकेन्द्रिय से निकल कर यह आत्मा जब हीन्द्रिय में आया, तब भी पहले से तो कुछ विकास हुआ लेकिन आत्मा में कोई जागृति नहीं आई। उसके बाद जब श्रीन्द्रिय प्राणियों में जन्म लिया, तब भी वहीं दया रही। जागृति की भूमिका तक वहीं भी जीव नहीं पहुँचा। पुष्प की अधिकता के कारण बनुरिन्द्रिय का जीवन मिला। स्पर्शन, रसना, नाशिका और चक्षु में चार इन्द्रियों भी मिली, पहले से विकास अपिक हुआ, लेकिन वहीं भी आत्मा जागरण की

स्वरूप-जगत् को के लिए । यह भूमि दुष्टाना के विषयात उत्तर दिश में स्थित है, जो आजात की दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, इसके अधीन गवाह विषयात जनकी स्थिति है। अब यह जगत् की दृष्टि भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, जो आजात की दृष्टि भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, इसके अधीन गवाह विषयात जनकी स्थिति है। अब यह जगत् की दृष्टि भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, जो आजात की दृष्टि भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, इसके अधीन गवाह विषयात जनकी स्थिति है। अब यह जगत् की दृष्टि भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, जो आजात की दृष्टि भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, इसके अधीन गवाह विषयात जनकी स्थिति है। अब यह जगत् की दृष्टि भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, जो आजात की दृष्टि भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है, इसके अधीन गवाह विषयात जनकी स्थिति है।

### मात्र-जागृति का प्रभाव विषये का जो प्रभाव

स्वरूप जगत् यितर कामों द्विष्ठानी यितर भूमि दुष्टाना की दृष्टि में, छिप्त विषय के सम्बन्ध में स्वरूप के भूमिका की तरीकिया, जिसको भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है। विषय अभियान काम का प्रारंभ या विभाजन है। यह यही का विभाजन है। अपवा म्यूला जगत् यितरों की भूमि दुष्टाना के दृष्टिकोण से पूर्व दिश में स्थित है। यही यही विभाजन है।

ये और इस प्रकार के अन्य अनेक अवशर मनुष्यजन्म द्वारा होने वाले आत्म-जागृति के थे, जिनके विषयात ज्ञान के उत्तरदार में प्रभाद-आनन्द में, या भावनि में एवं कर अव वे सब अवशर लो दिये। जीवन की मन्द्यावेष्मा में जब अन्तिम मन्द्य निष्ट आता है, सूखु की घड़ी सिरहाने आकर नहीं होती है, उस मन्द्य जिन्दगी में किये हुए विषयों वालानाम ऐक के बाद एक मिनेमा के चलचित्र की तरह श्रीमां के सामने तैरने लगते हैं। मनुष्य अपने आपकी उम मन्द्य कोंगता है, अपमोग बरता है कि हाथ ! मैं अपनी जिन्दगी में आत्मा के कल्प्याण के लिए कुछ नहीं कर सका । मारी जिन्दगी यों ही होड़ी । न मणवान् का मजन किया, और न आत्मा के उत्थान के बारे में कभी सोचा । ओह ! अब मैं क्या बहू ? अब भी जो कुछ भी हो, मैं तो आमी हाथ रहा गो रहा, परन्तु मरते मन्द्य जगत् के लोगों को कुछ शिखा नो दे जाऊँ ।

## अजागृति के कारण पश्चात्ताप

सिकन्दर बादशाह ने उम समय के अनुसार मगमय आधी दुनिया जीत ली थी, और आधी दुनिया की दौनत द्वाढ़ी कर ली थी। इन्तु हमारी सब सुरापति करने के बाबजूद उसने ममनी धात्वा के अविष्य में बारे में कभी सोचा नहीं था। उसका विनाश तो प्रायः नये-नये राज्यों या देशों को जानने के मन्त्रमय में ही चलता था। इतन-दिन इसी उपेहड़ुन में रहना था कि कैसे अमुक देश पर चढ़ाई कर ? कैसे जीतू ? और कैसे घन बटोह ? आत्मा की प्रागृति के विषय में वह बदामि सोचता ही नहीं था। एक बार सिकन्दर बादशाह बीमार पड़ा। बीमारी असाध्य थी। मृत्यु की वर्दियों निकट जाने लगी। फिर भी सिकन्दर को जीने की बहुत बड़ी आवश्यकता थी। उसने प्रथम राज्य के सभी नामी हड्डीयों बोलकर उनमें पूछा—“बया बोइ-ऐसा उपाय भी है, जिससे मेरी मौत टल सके ? मेरी उच्च बढ़ सके ? मेरी बीमारी टोक हो सके ?”

हड्डीयों ने नब्ब, लेहरा आदि के विह़ों को देतकर वह दिया—“जहोरनाह ! अब आपके बचने की उम्मीद हमें नहीं लगती। मौत के आगे किसी का बन नहीं लगता। हमारी दवाइयों भी मौत को रोकने में कामयाब नहीं हो सकती। टूटी भी बोइ बटी नहीं होती। अब तो आप खुदा को याद बरें, उगड़ी ही इवाइत करें।”

परन्तु जो स्वस्ति जिन्दगीमर ऐश-आराम, मारकाट, लड़ाई और घन मङ्गह पे सगा रहा, जिसने विश्वी में कभी अपनी आत्मा के विषय में मुना, सोचा था विचार किया नहीं, उसे अन्तिम समय में अस्तभ-जागरण कैसे हो सकता था।

यही स्थिति सिकन्दर की थी। उसने बहुत ही पश्चात्ताप दिया, जिन्तु उसके मन में आशा की एक छिरण थी। उसने अपने सभी मन्त्रियों और दरबारियों से बुलाकर पूछा—“मेरी मृत्यु अब निकट है। मैं बिसी तरह बच नहीं सकता, जिन्तु आप सोन मैरी सारी मिलियन या घन-नग्नपति भेरे मामने इच्छु भर दें, ताकि मैं आपनी सम्पत्ति को नजरों से दैरा मर्कू और आप सोनों का बता मर्कू कि मेरे द्वारा जीती हुई जमीन और उपायित ही हुई सम्पत्ति भेरे मरने के बाइ मेरे माप पासोंक में भेज सके।”

यह मुनकर सभी दरबारी और मन्त्रीयण बोले—“हूँ-हूँ ! आपके मरने के बाइ आपकी जीती हुई जमीन मा सम्पत्ति का एक कण भी आपके साथ नहीं जाएगी। यह सब यही थही रह जाएगी !”

मह मुनने ही सिकन्दर को बहुत हुआ हुआ। वह ऊपर से रो पड़ा और बहुत सगा—“हाय ! मैं भमाना था कि यह जमीन, और दोउठ मेरे साथ आएगी। ह्य-निए मैंने अनेह सोचो वो पीड़ा देहा क्यों मुझीबन मे इन कर यह जमीन और दोउठ इच्छी ही। मेरिन मुझे बद पता थया यह इनका एक प्रर्ह भी मेरे साथ नहीं आएगा। हाय ! मुझे एक हांगा तो मैं ऐसा करता ही रहूँ ? अब यह ही मरता है ?”

गिरन्दर को गेते देय सभी दरवारी उमे आद्वामन देने लगे। पर गिरन्दर मन ही मन बहुत असंग बार रहा था। वह अब अन्तिम समय में न तो परमात्मा का नाम से सका, और न ही आत्म-जागृति कर सका। सहमा उमे एक बात सुगी। उसने अपने दरबारियों से कहा—“मेरा जब जनाजा (अर्थी) निकाला जाय तो कैं दोनों हाथ जनाजे से बाहर रखना।”

दरबारियों ने कहा—“हुक्म ! यह तो शाही परमाणु के गिराफ़ है। तिर्गी भी बादगाह के हाथ जनाजे से बाहर नहीं जाने।” गिरन्दर बोला—“मुझे, मेरी बात ! मैं अब और तो कुछ कर नहीं सकता। किन्तु जाने-जाने दुनिया को मेरे इन हाथों से नवीहत (शिक्षा) तो मिल जाएगी !”

दरवारी लोग बहने लगे—“कौन-मी नवीहत मिलेगी ?” गिरन्दर पीरेंमें थोला—“मेरे दोनों हाथ याली देखकर दुनिया यह प्रेरणा लेगी कि आधी दुनिया का मालिक होकर भी गिरन्दर आज याली हाथ जा रहा है, परमोंक में कुछ भी साध नहीं ले जा रहा है। हम भी हीरी तरह याली हाथ जाएंगे।”

बन्धुओं ! क्या सिकन्दर को अपने जीवन-काल में या जीवन के अन्तिम दण्डों में आत्मजागृति का अवसर प्राप्त हो सका था ? नहीं, क्योंकि जिसने अपने जिन्दगी में कभी आत्मा के बल्याण की कोई चिन्ता नहीं की, जो जिन्दगी मा सापरवाह बना रहा, उसे अन्तिम दण्डों में आत्मजागृति का अवसर कैसे प्राप्त हो सकता है ?

यही हाल उन लोगों का होता है, जो अपनी समझदारी में लेखर जीवन की सम्पद्य वक आत्मा को जगाने वा कोई विचार नहीं करते। धनजागरण या स्वाध्य-जागरण प्राप्य वरते रहते हैं, जो माया के मजहूर बने फिरते हैं, येन-मेन प्रापरण धन बगाना ही जिनका एवमात्र सद्य होता है, के आत्म-धन को कभी समालते नहीं और न ही आत्मा को जगाने वा उपकरण करते हैं।

पुराने जगाने में मारवाह के एक माहेवरी गेट थे। उनके छार पुनर् चारों हीं समाने और समझदार हो गए थे। चारों की शादियाँ भी हो चुकी थीं चारों पुरुष चाहते थे कि अब जिनकी बृद्ध हो जुके हैं, अब बुझपे में अब इस पन के चर्याई द्योइ कर आपस्थन कमाने में सह जाएं, आपकागृहित्युकं आन। अगला जीवन गुन्दर बनाने में सहे।”

अब चारों ने जिनकी में कहा—“जिनकी ! अब आप कुछ हो चुने हैं, जिनकी में आपने बहुत कार्य करके कुछ सब कमा सिया। अब आप निवृत होकर आपस्थन—परमोंक की सच्ची—कमाने में कुछ जाएं। मर तारा बारोंवार हम समाज में !”

उड़े मेंट ने यह मुनारे ही लाल गे कहा—“हम सोगों को मैं जानता हूँ।

अगर तुम्हारे भयोंमें यह कागेवार स्टोड हूँ तो तुम तुच्छ हो दिनों में सब चौपट कर दोगे। बही मुरिकल में अमाई हुई मेरी सम्पति को नष्ट कर दातोगे। इन्तिग में तुम्हें कदापि अपना व्यवसाय नहीं मौज़ सकता।”

चारों लड़ों ने बृद्ध पिता को बहुत समझाया, पर उन्होंने एक न मानी। आपिर नहीं था यह हुआ कि बृद्धसेठ अचानक अगाध्यगीण में प्रस्त ही गए। व्यवसाय तो हाथ से बरकम छूट ही गया। परन्तु अन्तिम समय में लड़ों ने बहुत कोशिश की कि किसी तरह पिताजी आत्मधन उपासित करने के लिए कुछ प्रयत्न बरे, जिन्हे बृद्धमहाशय के मन में आत्मनिरीक्षण, आत्मसुधार, या आत्मजागृति का विचार तक नहीं आया। वे खाली हाथ यहाँ से कूच कर गए। आत्मजागृति के अमूल्य दण आए और खते गए।

### आत्मा हो जागृत करने के लिए

हाँ, तो मैं कह रहा था कि आत्मा को जापाइए और देखिए कि आपकी आत्मा में बितने गुण-दोष हैं? आपने अब तक अपनी जिन्दगी प्रमाण में, सोने में या गफलत में ही गुजार दी। कभी आत्मा के सम्बन्ध में भी आपने घड़ीमर बैठ कर विचार किया है कि मेरी आत्मा किन-किन दुरुणों, दुर्योगों और दुराचरणों से मरी हुई है? उन्हें कैसे घिटाया जा सकता है? आत्मा को जागृत रखने के लिए क्या-क्या करना चाहिए? मेरी आत्मा कमों के बन्धन में बर्दी और कैसे पहुँच है? इनसे छुटकारा कैसे हो सकता है? मेरी आत्मा ने मनुष्य जन्म पाकर क्या-क्या सत्त्वमें या धर्म किये हैं? क्या-क्या मन्त्रायं या धर्मचिरण करना शेष है? ऐसे कौन से धर्मचिरण या मत्तायं हैं, जिन्हें मैं कर सकता था, फिर भी मैं उन्हें जान-बूझकर नहीं कर रहा हूँ।<sup>१</sup>

बहुत-ने लोग ऐसे भी होंने हैं जो जानते हुए भी सोने-कान्धा ढोल करते हैं। ऐसे लोग पाप और पुण्य, धर्म और अधर्म सभी तुच्छ जानते हैं, वे यह भी जानते हैं कि कौन-से तत्त्व आत्मा के लिए हितकर है, कौन-से अहित वर? परन्तु यह सब पुस्तकीय जान या अरणमो वीर जानशारी होने के बावजूद एवं अनेक गम्भीर का अभ्याग होने पर भी वे तदनुभार उचित आचरण में बिनकुल बोरे होने हैं। ऐसे लोगों को चालाक और बाहोग बहा जा सकता है। दुनियादारी के कार्य में वे जहर ओतप्राप्त रहते हैं। मगर घड़ी भर का अवशाग निकालकर आत्मा के सम्बन्ध में वे कभी विचार नहीं करते। प्राय वे आप-आगृति के नाम से ही मढ़ते हैं। जहाँ भी

१. ‘इ मे नउ, दिच्चमर्विच्चमेम, कि सक्षणिज्ज्व न समाप्तरामि।’

आत्म-जागरण की प्रेरणा के शब्द इन्होंने पढ़े, वही ने तो ऐसे ही किनाराएँ कर लेंगे। ममा ऐसे लोग आत्मजागृति का अवश्यक बनाए कर गये हैं? यद्युपर्याप्त ही गतती है कि आत्मजागृति मनुष्य जन्म में ही का स्वरूप अवश्य प्राप्त होता है। किन्तु ऐसा असाध्य व्यक्ति है, जो पहले बताये हुए आत्मजागृति का अध्ययन

इद्य सोग आत्मजागृति का अध्ययन है—अपने मतलब को या अपने अवश्य अवश्यक रहता। परन्तु आत्मजागृति का मतलब यह नहीं है। जागरूक अवश्यक रहता है। इसलिए आत्मजागृति का सही अध्ययन है—अपनी आत्मा को समझना, आत्मा में निहित युण-दोषों का निरीक्षण करना, अपनी आत्मा को देखोना।

### आत्मजागृति आते ही अपूर्व बल

जिसमें आत्मजागृति हो जाती है, वह अपने आधिक विकास के लिए दूसरी काम हुंह नहीं लाकर। आत्मा के जागृत होने ही उसमें एक अपूर्व बल आ जाता है। किंतु चाहे जितनी विच्छ-वाधाएँ हों, वह उन्हें काटने के लिए तैयार ही जाता है। उत्तराध्ययन शून्य में जैवशास्त्रों में जगह-जगह आत्मजागृति की प्रेरणा दी गई है। उत्तराध्ययन शून्य में यताया गया है कि साधक को मारण्डपदी वी तरह अप्रसन्न होकर विचरण करना चाहिए। जागरूक गायक विस प्रकार प्रस्तेक करदम हों? इसमें लिए स्पष्ट मार्गदर्शन दिया गया है—

“चरे पाईं परित्वशमालो, जं किवि पासं हह मममालो।”

—जागरूक साधक प्रस्तेक करदम साधक होकर, पूर्क-पूर्कर हों। इस मार्ग में यन्तत्र अनेक प्रवार के पास (वन्धन) विद्यमान हैं, इस बात को भलीभांति अपने दिमाग में विठाकर किर विचरण करें।

जब मानव इस प्रकार आत्मजागृतिपूर्वक चलने का प्रतिदिन अभ्यास करता है तो उसमें एक महत्व की धृतिया आ जाती है, विज्ञों को पार करने की वृत्ति पैदा हो जाती है। कई बार मनुष्य को अन्दर से धड़ा सकता है, तब उसमें आत्मजागृति हीनी है। एक उदाहरण द्वारा इसे समझिये—

एक महाराज्यीद्वय अवश्यक रूप से नीररों करता था। वह अपनी साता का अनन्य मक्कल था। एक बार उसकी पांचों पांच अपाध्यय बीमारों के साथ उसके जीते की आशा नहीं थी। मैनिक को जब ये समाचार मिले तो वह चोरी ही मात्रा को मेश में जाने के लिए बेचने ही उठा। उसने छुट्टी के लिए

बद्धी लियी। परन्तु वही उगड़ी कौन सुनवा। अब उगड़ी छुट्टी मज़बूर न है। उसने सोचा—‘अब क्या किया जाय? एक तरफ माता के जीवन-भ्रम का प्रश्न था, दूसरी ओर सरकारी नीकरी थी। उसके मन में दोनों वा त्रिमूल युद्ध चला। आत्मा उसकी मातृभूमि जीती। उसकी आत्मा एवं दम जागृत हो गई। क्या मैं बोहंने पैसा के लिए अपने आपको बेच दूँ? मैं क्यों ऐसी मरकार वा गुलाम बनूँ? क्या मेरी भुजाओं में बल नहीं है, जिना गुलामी किये, कमाकर सात का? बल, उसकी अन्तरात्मा ने माता के पास जाने का फैसला बर लिया। उसने मुख्य विटिंग गरकार को आपनी भैंसिक की नीकरी से स्पाशन प्रदे दिया। नीकरी घोड़ाकर वह शीघ्र ही आपनी माँ से बिलने लग गढ़ा। जिन्हुँ रातें में ही उसे गमाचार भिला कि उसकी माता चल बसी है। सभय पर छुट्टी न देने वाले गरकारी हन्त्र के विलाप उसका पुण्यप्रकोष्ठ जाग उठा। उसने राष्ट्र की गुलामी के बन्धन में मुक्त बरने हेतु विटिंग गरकार के विषद चल रहे स्वगंध-आनंदोत्तन में महस्तवूण हिंगा भदा किया।

इसी तरह जब तक मनुष्य को अपनी गुलामी का न भान हो, जब तक वह यह नहीं समझ सेता कि मेरी आत्मा इन कमों की गुलामी करता है, इसके अधीन है, वह चाहे तो बन्धन को सोड सकता है तभी इस प्रकार की आत्मजागृति के फल-स्वरूप वह अपनी आत्मजागृति समाजा है और सकलना प्राप्त करता है।

आत्मजागृति हो जाने पर मनुष्य कमों, क्यायो, विषयो, विकारो आदि का गुलाम बन बर बोहे की तरह नहीं जीता। आत्मजागृति हो जाने पर आत्मा व्यवहार में कुशल हो जाती है वह किर निद्राधीन नहीं होती, वह जापूत ही रहती है।

सच्ची आत्मजागृति आने पर

जब मनुष्य में सच्ची आत्मजागृति आ जाती है, तब वह प्रतिदिन अपने चरित्र का निरीक्षण करता है, अपने गुण-दोषों का अवलोकन करके दोषों को निकालने का प्रयत्न करता है। इसीलिए जैनसाहस्र में कहा है—

‘संपविष्ट आप्यामप्यएष’

—बुद्धिमान साधक अपने आप अपनी आत्मा का भलीभांति अवलोकन करे। इस प्रकार अपने आप आत्मनिरीक्षण की वृत्ति-प्रवृत्ति ही मनुष्य को आत्मविकास के लिए आगे बढ़ाती है। आत्मार्थी साधक के लिए हिन्दूयी महापुरुषों की यही प्रेरणा है—

‘प्रत्यह प्रत्येषेत भरत्वरितमात्मन। ।

कि तु मे षगुमिस्तुल्य, कि तु सत्युर्वर्दित॥ ।

—मनुष्य प्रतिदिन अपने चरित्र का निरीक्षण करे कि मेरा कौनसा आचरण पशुओं के महत्व हुआ है, और कौन-सा मतुरूपों के तुल्य।

तत्त्वांयं यह है कि आत्मजागृति की पहचान है—मनुष्य अपने गुण-दोषों का निरीक्षण करे। अपने जीवन की प्रवृत्ति-वृद्धि का वह गूँग हृष्टि में बदलन करे और अपनी त्रुटियों या दोषों को पहचान कर प्रयत्नमूर्त्ति उहे स्थापने का महत्व करे। अपने गुणों की तरफ, बन्धिक अपने में अमुक गुण न होने हुए भी दूसरों के कहने से या मिथ्या प्रगति-चारागृही आदि करने से अपने में गुणों का आरोग्य करने की ओर मनुष्य को हृष्टि शापाट जानी है। इत्तिवा वुद्धिमान गायपत्रों ने दूसरे के कहने से न मानकर अपने आग वारीकी में अन्तर में दुखी लगाकर देखने की सलाह दी है। अपने गुणों की ओर न देखकर मर्वप्रथम अपने दोषों की ओर देखना चाहिए। दोषज होना आत्मजागृति की निशानी है। दोषज होने का यह अब नहीं है कि मनुष्य दूसरों के छिद्र देखता रिहे। दूसरों की पीठ तो हर कोई आत्मानी से देख सेता है, लेकिन अपनी पीठ कोई आत्मानी से नहीं देख सकता। स्वदिदान्वेषण करने वाला ही मच्चा आत्मार्थी, आत्मजागृतिमान होता है।

अपने दोषों की धानयोन कौसे करे?

प्रश्न होता है, मनुष्य अपनी बुराइयों, दोषों या अपराधों की धानयोन कौसे कर सकता है? नीतिकार का कथन इस विषय में मार्गदर्शक है—  
 ‘प्रत्यक्ष तुर्गुणान्वय वस्तु रासनोति कोश्यतः।’

—कोई भी व्यक्ति प्रत्यक्ष अपने दुर्घटों को प्रकट नहीं कर सकता। जल लोक गाहव वी हृष्टि में अपने दुर्घटों को स्वतं देखना चाहिए।

इसी को आत्म-निरीक्षण या स्वदोष दर्शन कहते हैं। आत्म-निरीक्षण से मनुष्य को अपने स्वभाव, विचार, हृष्टिकोण या व्यवहार आदि का पता लग जाता है।

जागृति की न्यूनता भी भूल, दोष, अपराध या असाक्षणीयी आत्म-में पद्धताना पड़ता है। एक माधूनी-भी गतीनी के कारण मनुष्य को बाद अपने एक भी दोष को दिखाने या उमसी उद्देश्य करने से आत्म-जागृति की कमी के कारण मनुष्य वा आत्म-विचार रुक जाता है। जब करने वाले, आपके विशेषी दुश्मनों की अतिं लोकदेव आपकी रुकू बढ़ा हानि हो सकती है। आपकी दोषों-भी अजागृति से आपकी रुकू बढ़ा हानि हो सकती है। ऐसा करने से गूँग या विरोधी आपके आत्मवत् को दीर्घ रुक देते। वार मते ही अपने मूँह मिथ्यामिठू बन जाते, सोंगो भी औरनों से आत्मका एह भी दुर्ग आए विना न रहता।

आत्म-जागृति के लिए इन-हिन शोषों से बचना आवश्यक है। वह वार मनुष्य अपने दोषों को देखने के बजाय दूसरों के दोषों का डिझोरा रोकने सकता है, अपरा दूसरों को अन्धकारक, विशेषात्, दोषमुक्त देखने सकता है,

मात्रनु जिन दोपों को वह दूसरों में हूँकारा, वे ही दोषकारी। और उगमें भन-भवम् में भूमि रहते हैं। जात्यव भाषण को आपने अन्दर रखे हुए उन शोधन-कलाओं को परम वर वाहर निकाल देता थाहिं।

इह वार दूसरे सोग आपके दोपों की गाँवी आत्मवचना बनते हैं, आपने इनी दुर्योग से बारच आपने छुका बरते हैं, आर पर विश्वास भर्ती बरते हैं। उग्र समय आप उनको भवन-कुला बहने से बचाय भवनी उम गन्धर्वी की ओर ध्यान हीकिंग जिस कारण सोग आपने भन-भो गिरोहते हैं। आपनी दुर्बनवरतों को देनिए, जिसे वारण सोग आपने दूर रहते हैं, और किस उन दुर्बनवरतों या दोपों—दुर्योगों को आप रखत निर्वनवर्युद्ध लदें देखिए। ऐसे आप स्वयं देनेंगे कि वे आपनोपर सोग आपके निः आपने आपने आपनीयना रखेंगे।

आत्मवंसना से जब्ते—जो ध्याकि आना बहुत अधिक सूचनाकरन बनता है वह मी धोमा सहता है। इह सोग यह हहते गुने त्राने है कि मैं सर्वथा निरोग हूँ। मैं ही सच्चा हूँ, मैं ही भवीषित चुदिमान हूँ, भवादात् हूँ आदि दूसरे भवी गोग धोमयुक्त, भूठे, सूखे एवं वेसमात्र हैं। तोगे सोग अत्राशृत होते हैं, उन्हें आपनी अयोग्यता का ध्यान नहीं रहता।

योगी ग्रन्ति भन्हृहिं आपनी जागृति और अजागृति का विचार प्रस्तुत करते हैं—

‘यदा विचित्रतोऽहं गत्व इव भवाण्यः समभवम्  
तदा सर्वज्ञोऽस्मीत्यमवदवतिष्ठते सम सम ।  
यदा विचित्रू विचिद् बुद्धजनसहायादवगतम्  
तदा भूखींदत्पेति वक्त इव भद्री मे ध्यणातः ॥’

—जब मैं धोड़ा-वहून जातने लगा, तब मैं हाथी की तरह मदान्ध हो गया। थीर उग्र समय को मेरा मन इमप्रवार धमण्ड मेरे निपत हो गया कि मैं ही सर्वज्ञ हूँ। जिन्हु जब मैंने खिलनो से कुरु जाता-भीमा, तब मुझे मातृम हुआ कि अरे! मैं तो इनके सामने जिनकुल अलज एवं सूर्य हूँ!“ इस प्रवार मेरा मद बुगांर की तरह विनकुल उत्तर गया।

यह है, योगीग्र भन्हृहिं की पृष्ठी, अजागृति और वार मेरा जागृति का भवूना। आत्मवंस मेरो भजामहक ध्याकि अपने को गुणों का गण्डार और दूसरों को दोपों का गिटारा मानकर स्वयं बहुत ही चतुर बनने का प्रयत्न करता है। परिणाम वही होता है, जो विच्छू का जहर उतारने का मन्त्र तो जानता ही नहीं, मौग भी पिटारी मेराह झानता है।

तुम्ह सोग स्वयं अयोग्य और दुर्योगी होते हो, अपने वाप-दादों के बलान करके अपने आपके बड़े होते हो दावा करते हो। यह भी आत्मवचना है, अजागृति है।

तुम्ह सोग वेग, ठाठवाट, शानशीरत या दर्ढीनिधन के कारण अपने बहुपन की द्वारा दूसरे पर जधाते हैं, शीत गोङ्गे हैं, पर यह भी एक प्रकार मे अल्पा को छगता है।

कई लोग स्वयं विवेत या विधन होते हैं भी महायज्ञों या आश्रमजागृति के साथे अपने आपसे मध्यम मान देते हैं। ऐसे लोग भी हृदयवस्तु से विहीन हैं, यहीं घैरु घैरु हैं।

अत अपनी अपूर्णता से अनमित्त होने के कारण वहुत-से लोग अपना अपित्त मृत्युजान कर लेते हैं, यह भी आश्रमजागृति की वसी का प्रतीक है।

भातसज्जुता भी टीक नहीं—जिस प्रकार अपने आपको बहुत अधिक गुणवान और मर्वद्या निर्दोष मान लेता टीक नहीं, वैसे ही अपने आपको अन्यतन हीन, दुर्गुणी, नीच, निन्दा या नगर्जुन मान लेता भी टीक नहीं है। ऐसे लोग दूसरे से अपनी तुलना करके आपसे मर्वद्या अयोग्य, दुर्गुणी या नगर्जुन मान देते हैं। वे वहा बरते हैं—वे मुमोग वट्टन आगे बढ़े हैं, मैं कुट्ट मी नहीं हूँ आदि। पर, इस प्रकार भी इन भावना भी अश्रमजागृति की निशानी है।

यो व्यक्ति अपने गुण-दोषों को नहीं पहिचानते, वे आश्रमजागृति से कोणी दूर है। ऐसे व्यक्ति धोने से गहरा मरार के प्रयत्ने व्यक्ति से धूपा बरते नहीं हैं। वे दूसरों भी निन्दा करके या दूसरों को बीचा दिलाकर महान् दुर्गुणों से बचना कर परते हैं। ऐसे व्यक्ति कमबोर योग्यता के होते हैं।

मध्योर और असंयमी भी न बने—आश्रमजागृति के विषा थें और मध्यम मे हड़ होना बहुत बाबरदार है। जिनमे खें और अमयम दृग्मा है, वे हरा वाम मे दूसरों की ओर उत्तरोको बनते हैं। दोस्ती-स्वादी बालों वो सेहरे दे दुकिया मे पह आते हैं, उत्तरा विल ग्राहाओं, कर्मों और अन्यविद्यामों से विरा रहता है। विरापार शक्ताओं से वे अधीर बने रहते हैं, वे मरने मर और इतिहासों वर देवा भी मध्यम नहीं रख सकते। वो वाना अन्यविद्यामों और कृष्णियों से खें रहते हैं, वे आपनी आप्या की जागृति को उनकी तहों मे दरा देते हैं। अन्यविद्याग मे कुछ और मर परापरीन हो जाते हैं, बल्कि मे पह बनते हैं, अन्ता आश्रमजागृति इव इच्छा है।

दूसरा या तुम्हारा भी अश्रमजागृति है—आश्रमजागृति के लिए तुम्हारा या तुम्हारा विवरण दृढ़ है। यहीं तुम्हारा आदि है, वहीं आश्रमजागृति विचारित हो जाती है। इसी विवरित मे बोकों की वजहा वाहर कूल बाजा, बाहाना बाहर वाहर उपरो बाहर, वह दृढ़ भैंडे हे देना, विष्टा इत्यंसन् दे लैं जाना, आश्रमो मे अपना मर दृढ़ लौटाकर वाहर का लैंडा है जाना, वे वह मुमुक्षुरां मरदर हैं। दृढ़ भैंडे लौंग बन जाना भी दृढ़ है। इसी वाहर दैवमृद्ग, तुम्हारा, तुम्हारा और तुम्हारा भी अश्रमजागृति के लिए बहुतांग है। इस दृढ़ी के बहार आतिथा।

उदामीनता एवं समझोक्ता भी आत्मति से बाध्य है—ग्रामशिर वारों, आपने वर्णयों और दावितों में उदामीनता पारण कर लेना भी आत्म-गति की कृदि में दिया गया है। उदामीनता में मनुष्य के अनेक गुण निष्पत्त हो जाते हैं, वर्चित विकास इस जाता है। उदामीन व्यक्ति क्वनेवमीह बन जाता है। उदामीनता में वह में वहे शक्तिमानी मनुष्य ही शक्ति पर पाला पाए जाता है। उदामीन व्यक्ति शानि और जीवन का भूषण बानान्द नहीं पा जाता। वह मन ही मन कुड़ा रहता है। अब उदामीनता पारण करने का गतिक अनों की निर्दीच या निर्वाच बाध्य बैठ जाता बाध्यता है, आत्मबाध्यति के लिए बाध्य है।

दुरुषता एवं बालापता भी अनाध्यति की परिवायिता है—कठोर भाषण, बुनक, परनिन्दा, मिथ्या दोषागोपण, प्रतिशूल भाषण, तुम्हारापूर्वक बोलना, अपमान रहना या बढ़न्चढ़ कर जाने वाला आदि यह अजागृति की निशानी है। वाणी के प्रति भी मनुष्य जो मदर जापक रहना चाहिए, व्योरि वाणी भी मनुष्य की मावनत्रों की छाया है, वाणी में मनुष्य की आत्मा प्रतिविमित होती है। इसका आत्मजागृति के हेतु वाणी को बहुत सम्बन्धित बोलना चाहिए।

इस एवं कठोर व्यवहार भी अनाध्यता—आत्मजागृति के लिए जगता भी रह बढ़ोर व्यवहार भी चाहक है। ऐसा बढ़ाव्यवहार मनुष्य की आग्या को रपट्ट कर देना है कि उनकी आत्मा अविचिन्ता एवं अजागृत है। गुरुचिनता, बहुत गाय्य-दावितना, जानीयता, प्रानीयता एवं अन्दराल्दीयता आदि भी गुरुचित और अविचिन आग्या की निशानियाँ हैं। जो व्यक्ति आत्मजागृत है, वह इन घोटेघोटे धेरों को मनुष्य में भेदभाव एवं पृथा पैदा करने के हेतु भासना है। वह इन धेरों ही लिए व्यवस्था के लिए अस्थायी आपोजन मानता है। इसका बहुत लिखी के प्रति अनुदार, पृथा पूर्ण एवं मधुचिनतापूर्ण व्यवहार नहीं रहता।

आत्मजागृति पा माध्यक ये और इनके जैसे अन्य दोपां में सदा बचता रहता है। वह इन्हें अपने जीवन में स्थाप नहीं देता और इन्हें जागृति में साधक समझता है।

### आत्मजागृति सम्पूर्णितव का सूचक

कामक में देता जाय तो जहो मिथ्यात्व है, अविद्या है, अज्ञान है, वही आत्म-जागृति नहीं है। ऐसे अन्यकि जिसमें अपने स्वार्थ, अपने अन्यविद्वायम, अपनी माती हृदि मिथ्यामान्यता एवं परम्पराओं के पातन है लिए जागृति है, आत्मजागृति नहीं है। आत्मजागृति का प्रारम्भ सम्पादकों में होता है। जब मनुष्य भी हृष्टि सम्पूर्ण हो जाती है, तब वह हाश-क्षण में जागृत रहता है, प्रथेह प्रवृत्ति में वह सावधान रहता है। अपने दावितों और क्वनेयों के सम्बन्ध में वह जागृत रहता है। आत्मजागृति मनुष्य की हृष्टि सत्य को भोजने और सत्य को अपनाने की ओर होती है। वह मिथ्या आपहु एवं मिथ्यावादों के चबड़ में नहीं पड़ा रहता। वह पहले बनाये कुछ दोस्रों एवं दूसरों को दोष और दुरुप्य मानकर उग्हें दूर करने के लिए प्रयत्नमील रहता है।

जीवन और जगन् की जगम बठिनारूपों और गमगाँधों का मूरा राखा है। आत्मजागृति का असाक। आज जातियां गमांधों, गमगाँधों, गाँधों का गाँधों परम्परा जो मर्हा है, उम्रता मूल वारण आत्मजागृति का असाक है।

आत्मजागृति वाला प्रत्येक वर्तु जा मूल अन्तरालमा में घोड़ता है।

आत्मजागृति वाला व्यक्ति प्रयोक्त अचारी या बुरी प्रृति, परिचिती या सम्पद या मूल अन्तरालमा में घोड़ता है, जबकि घोड़निदा में वह दूआ मानव प्रयोक्त प्रृति सम्पद्या या परिचित का युक्त वालक बहर से हूँड़ता है। उदाहरणार्थ—एव्यक्ति को मनेत्रिया बुरागर आने लगा। उम्रने वह विवार नहीं किया कि मनेत्रि बुरागर विन कारणों से दूआ? उसकी धारा हृषि थी, इत्यतिर शीघ्र। डाकटर के पाम गया थीर इनेजन लेफ्ट निवास हो गया। इसमें मूल कारण? निवारण नहीं हुआ, इस्मिए मनेत्रिया तुन होते वा अन्देशा है। इसी प्रकार वह हृषि वाला व्यक्ति घोड़निदा में पहा रहता है। वह जिसी भी वस्तु के मूरा तह नहीं पहुँचता। अपर-ज्ञान तेजता रहता है। अगर उम पर कोई बट्ट या विपत्ति आ पड़ती है तो वह उसके लिए अपनी आत्मा को—आत्मा द्वारा बोधि हृषि की जिम्मेवार नहीं मानता, अपनी आत्मा को उस बट्ट या विपत्ति का मूलवना नहीं मानता, वह नपाना, परिकार या विसी अन्य सम्बन्धित व्यक्ति को—या निमित्त (काल, भाग्य आदि) को उमके लिए दोषी ठहराता है, उसी को कोसता है, और इस प्रकार सम्पद्या की भीतरी तह में नहीं पहुँच कर वह डाकटर-ज्ञान से उसके निवारण वा उगाच करता है, जो अस्यादी होता है। परन्तु आत्मजागृतिशील मम्प्यहृषि अपने उपादान को टॉलेता है, अपनी अन्तरालमा के भीतरी तह में पहुँचता है, वह मूरा-नु वा या विपत्ति वा दाना जिसी वाहा परार्थ—परामाद को नहीं मानता, न वह विसी वाहा निमित्त को कोसता है। वह अपनी अन्तरालमा को जगाता है और साक्षात् होकर उसमें प्रविष्ट दोषों पर दुःखों को विनालने का प्रयत्न करता है।

एक व्यावहारिक हृष्टाल द्वारा इसे समझिए—

एक गुरुद्वर, गलीता एवं स्वरथ बालक है। उमे देखकर एक माता के पत में विचार आया—ऐसा बालक मुझे भी हो तो विनाल अच्छा हो! परन्तु वह यह विचार नहीं करती कि ऐसे मुन्दर मायथानी बालक की माता ने ऐसे उसम बालक को कौनसे प्राप्त किया? उमने लिए मारा ने इन्हीं तपस्या की? शुद्ध रक्ती, श्वसुचयंपालन विनने अनें तज किया? उम माता के विनने उच्च सक्षमार होने? उसने स्ननपान के मायथाप मस्तानाम विनने बालक एवं पुरुषार्थ से पार होने? मम्प्यहृषि माता उगाए मूल वारणों पर विवार रखती है, वर्तरि घोड़निदा में पही दूर्द भाला देकर उगाई स्तर पर विवार करते बैरी बालक को बाहरी है। वारण शुद्ध होने पर ही काये शुद्ध हो गया है, इस बात से वह नहीं समझती।

अ. आत्मजागृति वाला मायह अपने अन्दर ही भी मम्पद्याओं का हृषि

मानना है। आज इसी आत्मजागृति के अमाव में व्यक्ति और समाज का मयकर पनन हो रहा है। वैष्णविक सुन को ही सच्चा सुन मान, उसी में आमक बनकर अनिष्ट संयोग तथा दृष्टि वियोग में दुःखी होता है। आत्मजागृतिमान व्यक्ति मत्य को अपनाने के लिए सदैव तैयार रहता है। उसकी पैती बुद्धि अन्तु वे यथार्थस्वरूप को समझाने के लिए लत्पर रहती है। वह भमल बस्तुओं के मूल कारणों को ढूँढकर कर्तव्य एवं दायित्व का पालन करके मोह, पनन और अवदेश का निवारण करता है। जागृत आत्मा जगन् द्वी छोटी-बड़ी प्रत्येक वस्तु, परिस्थिति में प्रेरणा लेता है।

मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम को अयोध्या की गजगही पर विठाया जाने वाला था, मुहुर्तं वर्षेरह सभी निकाल लिये गए थे। सभी प्रवार नैयाग्नियों हो गही थीं। उसी अचानक पासा पलटा। माता केवी को पिताजी (राजा दशरथ) के द्वारा दिये गए दो वचनों का पालन करने हेतु राम बनवाम के लिए तैयार हो गए और भरत को राज्याभिषेक देने की नैयाग्नी होने सकी। किन्तु राम इन दोनों ही परिस्थितियों में न हासित थे, न शोकमग्न। वे दोनों ही परिस्थितियों में सम थे, जागहक थे। उन्होंने अपनी अन्नरात्मा को समझा दिया—राज्याभिषेक भाव से तेरा कोई कल्पण होने वाला नहीं और न ही बनवाम के तेरा कोई ब्रकल्पण होगा। कल्पण का मूलाधार हो आत्मजागृति पूर्वक समझाव में है। इसी आत्मजागृति के कारण श्री राम से जब अयोध्यावामियों ने मन्देश देने का बहा तो उन्होंने कहा—

प्रातर्भवामि वसुधाधिष्ठकवक्तव्यर्थं  
सोऽहं द्रजामि विप्लिने जटिस्तपस्त्वो ।  
यच्चिन्तितं तदिह दूरतरं प्रयाति  
यच्चेत्सा न गणिनं तदिहाम्युपरेति ॥

इसमें बहुकर और कौतना प्रेरणादायक ताजा मन्देश हो सकता है कि मैं प्रातःज्ञात चक्रवर्ती राजा बनने वाला था, परन्तु इस समय मैं जटाधारी तपस्वी बनकर बन में जा रहा हूँ।

जिसकी आत्मा जागृत होती है, वह अपने प्रति बठोर होता है, दूसरों के प्रति बुमुष्मना बोमल। वे मानते हैं कि प्रशाना, खुशामद और चापलुमी से यनुष्य असाव-पान-अज्ञागृत हो जाता है, उसे अपने दोषों का मान नहीं रहता जबकि निन्दको एवं आलोचकों के कारण वह सदा जागृत रहता है।

अयोध्या की राजगद्दी पर बैठने पर रामचन्द्रजी ने अपने शुप्तचर को दुलावर रहा—तुम मेरे राज्य में मर्वन धूमों और मुझे प्रवा के मुम-खुस्त का, क्रिया-प्रति-क्रिया का वृत्तान्त बोरेकार मुनाओ।

दो घोने के पश्चात् शुप्तचर लौटकर आया और बहूने लगा—‘देव ! आपहे राज्य में मर्वन अमर्वन हैं। प्रवा के हृदय में आपके लिए बहुत ही स्थान है सर्वत्र आपकी प्रशसा हो रही है।’

संकेत की ते एक विषय को ही दें। जाँच भाला । तो यह सारी विषय के दौरान बहुत ज़्यादा भी आया। विषय भाला को भी विषय में बदला दिया गया। इस विषय को भाला के दौरान ज़्यादा भी आया। विषय विषय के दौरान विषय भाला के दौरान ज़्यादा भी आया। विषय विषय के दौरान विषय भाला के दौरान ज़्यादा भी आया। विषय विषय के दौरान विषय भाला के दौरान ज़्यादा भी आया।

जो विषय विषय को भाला के दौरान ज़्यादा भी आया तो उसे दें देता।

यही विषय विषय का बोला गया। विषय में विषय को भाला, भाला को विषय के भेदभाव में बदला दिया गया ही था। इसका यही विषय विषय का विषय विषय के दौरान ज़्यादा भी आया को भाला को भाला ही था। विषय विषय की भाला को भाला को भाला की भाला हो गई है। इसी विषय विषय की भाला को भाला हो गई है।

### मेष्टपुमुनि में सधिक विषय विषय का भाला

बांग बढ़ते ही विषय विषय में वही विषय विषय को भाला, भाला को भाला नहीं है। विषय में विषय में भी इसी विषय में विषय विषय को भाला ही नहीं है। आपने शुणिकाण, अनाहृत आदि विषयों में याहाँ ही हाला ही गिरही विषय विषय के भाला से भयुषा विषय की भाला आहृत हो गई है। उसे विषय में विषय ही वही या वही या उसने विषय विषय का भाला कर लिया।

मेष्टपुमुनि विषय विषय विषय विषय में विषय विषय। इसी विषय का विषय उसे पीछिले नहीं बर रखा था। हिन्दु भगवान महावीर का उत्तरेण युनने ही उमरी आत्मा जागृत हो गई। उसे अपने जीवन के भूल खोये एवं वास्तविकता का विषय विषय विषय के विषय उसने भूलप्रथम ने दीदा से सी। वह सुनि बन गया।

आज दीदा लिए हुए पहली राति थी। सभी साधुओं की विषय विषय सग गई। मेष्टपुमुनि विषय विषय में विषय विषय में साधार्दि वही। रात का विषय। सभी लोगों के लिए लघुनीति परिचालन का वही भाला था। रात के अंधेरे में साधुओं के घेरों की ठोकर लगती विषयाविक थी। बग, इसी विषयाविक ने मेष्टपुमुनि की आत्म जागृति भग कर दी और भारी भोग जागृत हो गया। उन्हें साधुओं के दृश्यवहा ने द्युष्य कर दिया और वे मन-ही-मन साधुओं के दोषदर्शन में सलान हो गये आत्मि इस भोग-निष्ठा के फलस्वरूप मेष्टपुमुनि ने विषय काल होने ही समस्त धर्मों करण प्रभु भगवान को सौंपकर घर सौंटने का विचार कर लिया। विषय काल होने ही मेष्टपुमुनि भगवान भगवान के भागों से पहुँचे। प्रभु तो अन्तर्यामी थे। वे सब कुर जान गये। मेष्टपुमुनि की आकृति से मेरे भाग गये कि इसी आत्मजागृति भग हो गई है। भगवान भगवान ने मेष्टपुमुनि को उसके पूर्वमय में (शाखी के जन्म में) अनुकूल्या

पूर्व थोर कष्ट महन का बृतान सुनाकर तथा साधुचर्ची समझाकर पुत मयम में स्थिर किया। मेषमुनि भी आत्मा जागृत हो उठी। उन्होंने अपने जीवन में अर्द्ध ही दृढ़ता का निवारण कर आत्मशुद्धि की। उसके दाद उनकी आत्मा मनत जागृत रही।

यह था आत्मजागृति का सुनव था। आत्मजागृति मानव के लिए मरीचीनी बूटी है। उसमें आत्मा स्वस्थ और शुद्ध रहनी है। जागृति दीवन को मोता बना देती है। मन पूछें तो जागृत ही जीवन है, और मोह निद्रा ही मृत्यु है।

बन्धुओ! आत्मजागृति के लिए आपको पूर्वपुण्य के मरीच में मनुष्यजन्म मिला है। जागृति का उत्तम विवरण भी मिला है अन इस अमूल्य मनुष्य जीवन को मनार की मोहमाया में कगड़ा विद्य के छोड़े बन कर मोहनिदा में मन घोओ। इसे आत्मा को जागृत करने में लगाओ। इसी में मानवजीवन की मार्पंवता है। महापुण्य पुराण-पुराण कर रहते हैं—

‘उटिठए, मो पमापए।

—आवाराय

उतिठत, जापत, प्राप्यवरान् निवोधन।

—उत्तिपद

‘अह मोहनिदा धोहवर उठ जाओ, जागृत हो जाओ। प्रमाद मन रगे, थे ए पुरायों के पास पहुंच कर बोध प्राप्त करो।’

आप भी अपनी आत्मा को जगाइए, देखिए कि उसमें आपको दिलनी जानि और दिलता आत्मन्द मिलता है।



## शान्ति की समग्र साधना : सामायिक

जगत् में जितने भी प्राणी है, वे सब सुख और शान्ति चाहते हैं। वोई भी अपने जीवन में अशान्ति पसन्द नहीं करता। इस प्रत्यक्ष हृदयमान दृष्टिवाद में आज लगभग ढाई अरब मानव हैं। उनमें में तो एक भी मनुष्य आपको ऐसा न मिलेगा, जो अशान्ति चाहता हो। परन्तु अशान्ति न चाहते में अशान्ति थोड़े ही मिट जाती है, अथवा अशान्ति आने से इक थोड़े ही जाती है। जहाँ भी अशान्ति ना कारण होता है, अशान्ति उत्पन्न हुए बिना नहीं रहती। अशान्ति के कारणों को दूर किये बिना वोई व्यक्ति यह चाहे कि अशान्ति मिट जाए, या उत्पन्न ही न हो, ऐसा हो नहीं सकता।

**अशान्ति वा कारण दूर करो**

न्यायशास्त्र का यह माना हुआ विद्वान्त है कि कारण वो दूर किये बिना कार्य रख नहीं सकता। मानवों, एक व्यक्ति के पर में, और गत में एक जहरीला पौधा उत्पन्न गया। उस व्यक्ति ने भोक्ता कि यह विद्येता पौधा दिमी बच्चे या पशु के खाने में आ गया तो अवश्य ही मर जायगा। अत उसने कुछी सेवा उत्पन्न विद्येते पौधे के ऊपर-ऊपर का हिस्सा काट कर कें किया। बिन्तु उग भाई ने पौधे के मूल को नहीं उगाका। मूल अन्दर रह गया। कुछ ही महीनों के बाद फिर उस पौधे में पत्ते निकल आए, घोटी-घोटी टहनियाँ भी निकली। पर का मानिक घबराया। उसने किर उसके पत्ते और टहनियाँ काट हाली। परन्तु पौधे की जह अब भी बायम थी। इसलिए किर उसमें टहनियाँ और पत्ते निकल आए। एक दिन पर का मानिक कहीं बाहर गया हुआ था। बापर उग पेह बैं पत्ते ला गया और उसको मृत्यु हो गई। मानिक आया तो बच्चे की मरा हुआ देस कर दो पहा और उसे पता लगा कि उग पौधे के पत्ते लाने से बापर मरा है, तो उसने उमी समय उस पौधे को जटमहिन उताह केंका और उसमें होने वाली हानि से सदा के लिए मुक्त ही गया।

यह एक कथा है। मनुष्य अपने वर में अशान्ति के पौधे को देनेवार घौर उटा है। वह सोचता है कि दिमी न दिमी दिन यह पौधा हमारे सर्वनाश वा कारण होता। इसकिए वह अशान्ति के पौधे के घोटें-घोटे हत्ते नोकर सेताह है। यतनी वह काहर में दिमी से भराई-भाया नहीं करता, दिमी को सारता-मीटता नहीं, बिन्तु अशान्ति

“जो मूर है, उसे उमने काढा नहीं, तब तक अशान्ति का पोषा यार-वार प्रवप जाता है। और पीटे-पीटे परिवार, गमाज और राष्ट्र को वह जहरीला पोषा नहीं करता जाता है।

एक हृषकार्दि ने दूध गर्म करने के लिए बड़ाही में आता। उसने बड़ाही के नीचे भट्टी में ईंधन लीजना शुरू किया। ईंधन भट्टी में अधिक ईंधन लीजने के कारण बड़ाही में आता हुआ दूध अत्यधिक गर्म होकर उफानने लगा। हृषकार्दि ने दूध उफानना कन्द हो देता तो पानी के दुध छीटे पारे, जिसे दूध थोड़ी देर के लिए उफानना कन्द हो गया। चिन्नु किर थोड़ी देर बाद दूध उफानने लगा। इस बाद उसने बड़ाही में फिर पानी छीटना शुरू किया। ५ घिन्ट तक उफान बढ़ दूआ, किर बही हाथ। हृषकार्दि बार-चार पानी रींटता, नेबिन उसमें इतनी गमग्न नहीं रिं जब तक वह नीचे से ईंधन नहीं निकाला जाता, तब तक उफान मर्वेया शान्त हो गए होते ? फिर उफान बड़ाही ही गया। आग्निर एवं गमग्नदार अधिक ने उसमें आवर बहा—“मां आदमी ! क्या इस तरह मेरे उफान गायत होगा ? उफान शान्त करना होते तो बड़ाही में नीचे भट्टी में झोरा हुआ ईंधन बाहर निकालो।” उसने उग्र बुद्धिमान के बहे अनुगार जब ईंधन भट्टी में से बाहर निकाला, तब जाव बाहर उफान शान्त होगा।

पही निकालत शान्ति के सम्बन्ध में गमग्निए। जब तक आप जीवन की भट्टी में आके हुए अशान्ति के ईंधन को बाहर नहीं निकालेंगे, तब तक जीवन शान्तिमत्र के हो-चार छीटे देने से काम नहीं चलेगा। और अशान्तिही उफान भी तभी शान्त होगा, जब अशान्ति के कारण दूध क्षय, निकालने आदि के ईंधन को बाहर

आपके पत में यह प्रसन उठता होगा कि अशान्ति की आग प्रादुर्भूत होने का न कारण क्या है ? वे कारण इतनी साक्षातानी रखते हुए भी कौमे जीवन में या पत मुस्कर अशान्ति पैदा बर देते हैं ? क्योंकि मैं पहले यह बता चुका हूँ कि जब तक इन कारणों को दूर नहीं किया जाता, तब तक कार्य भी होता रहता है। अशान्ति दूष कार्य को न होने देने के लिए उसके कारणों को दूर करना आवश्यक है।

अशान्ति के मूल कारण को छूटने के लिए जरा गहराई में उत्तरना होगा। कई तोग यह नहीं देते हैं कि किसी से ज्ञान या कलह हो गया तो अशान्ति पैदा होती, परन्तु यह अशान्ति का मूल कारण नहीं है। अशान्ति वा मूल कारण और ही है। दुष्ट भौतिक हाईट-प्रथान संग वह देते हैं कि शरीर में रोग, चिन्ता, कष्ट, गर्भ या सर्वी का प्रसोर आदि होते हैं तो अशान्ति पैदा हो जाती है, चिन्नु यह भी अशान्ति का मूल कारण नहीं है। इसी सोग हाईट बस्तु या अधिक के वियोग और अनिष्ट यथृ या अधिक के मयोग को अशान्ति का कारण बताते हैं। परन्तु यह बात भी मयोग नहीं है। अगर अशान्ति के मूल कारण में सब होते होते एक त्रिस्पृह त्यारी

एवं परिणाम । २००) गोप्य इनके पांच जी भगवां । ती १११ ११२ ११३ ११४  
साक्षिक हठर से इति रामायण वाचां एवं वीरेन्द्रीये इति रामायण । अतः  
रामायण २०६ भी ही है । वाच वाच एवं वीर वाचां एवं वीरवाचां वाच है ।  
वीरेन्द्रीये वाच वाचां वाचायण रामायण वाचायण । वाच वाचां एवं  
वाचायण विवरण या सम्बन्धिताः । तत् गायत्रा के दूरर में वा समाविहान वाची  
है विवरणा विवाच हाँ वाची । तत् वाची वाचां विवाच हाची है । २०१ गायत्रा एवं  
विवाच वाच है । उपरामा वीर वाचायण वाचायण वीर वाचायण में वाच है । २०२ विवरण वाच  
अविवाच-वाच वा वाचन है, वीर भी वाचायण वा इष्ट वाच वाचायण । वाचायण वा वाचन  
अवाच वा वाच वाचन है । उपरामा एवं विवाच वीर वाच वाचायण वाच । वाचायण  
वाच भी वाचायण में विवरण वाचायण वाच वाच भी वाच वाचायण वाच । २०३ वाचायण  
जल अवाचन वाचायण वाचायण वाचायण के वाचायण दृश्यवाचायण भी विवाच वाचायण का वाचायण  
वा वाचायण वाचन ही वाचायण वाचायण है । विवाचायण वाचायण वाचायण वाचायण ।  
वे सूख में सूखन वाचन है, वही वाचायण वाचायण वाचायण वाचायण वीर विवाचायण  
वे विवरण ही अध्य वाचायण, वाचायण वीर वाचायण वाचायण वाचायण वीर विवाचायण  
में स्नान वाचायण रहता है, अवाचन वीर वाच भी विवाचायण वाचायण वाच वाच वाचायण वीर ।  
विवरण यह है कि अवाचन वा सूख वाचायण वाचायण वाचायण वाच वाचायण वीर, विनुभन्त  
में वासुदेव विवरण या वाचायण वीरता है । सम्बल का अध्यवाच विवरण वीरता में नहीं  
होता वह व्यवित वाहे श्रावितिक वीरतये गे परिषुप्त व्याचन में, विवरण गहन वा वीर, गुणों  
में या भीतिक गुण-व्याचनों से युक्त व्याचन में खाता जायथा, तत् भी शान्ति वाचायण वीर  
वा वाचायण । वह ऐसे स्थानों में भी अवाचन वीर वे विवरण विवाच दण्ड ।

एक धनाद्य अधिकत है । वच तरह के गुण-व्याचनों में उपरामा एवं वाच है ।  
वह वाचायण है । वार है । व्यापार व्यन्या भी अवाचन वाचायण है, विनुभन्त की वाचायण  
में उत्तर विवरण वर रखता है । धन भी वाचायण के कारण भाद्रपदों के गाथ उसका प्रीत्य  
नहीं है । भाद्रपदों के गाथ वीट में उपरामा मुहूर्दमा चलता है । उसमें इतनी उदारता  
और वाचायण नहीं कि भाद्रपदों को भी वह अपना आत्मीय वाचायण कर उन्हें भी अपनी  
सम्पत्ति में से व्यधिवित विस्ता दे दे । इसे विवरण या वाचायण के कारण वह रात्रि-  
दिन अशान्त रहता है । वाचायण वा अभाव ही उपरामी अवाचनित वा मृत वाचायण है ।

एक शासक या भलापारी है । उमको भल तरह के शासकीय अधिकार प्राप्त  
है । वरन्तु वह अपने अधीतस्य वसंचारियों या भलापारों के साथ वाचायण वा व्यवहार नहीं  
चरता । वह उन पर भौम जामाता है, उन्हें घमबी देता है, जब तब उन्हें भासुनी-भी  
बात पर ढाटला-फटला रहता रहता है, जहांभी बात पर भला उठता है, उन्हें भार-पीट  
भी देता है । इस पारण वे लोग अपने शासनवर्ती वो वद्यव्युत करने या उसे गमाप्त  
करने वी तार में रहते हैं । इस प्रकार वी विवरण वाचायण वाचायण वीर और  
अपीनस्य वर्षवारी दोनों के भल में अवाचनित वी आग भड़ती रहती है ।

इमोशनार एक जाति दूसरी जाति को अपने से नीचो, हीन और अपमान कर उसमें पृथग् बरती है। फलतः दूसरी तथाकौपन होने या नीच जानी जाने वाली जाति के सोंगों में तथाकौपन उच्चजाति के लोगों के प्रति हँस पैदा होता है। इस प्रकार अपनी जाति के प्रति इच्छामोह और दूसरी जाति के प्रति हँस और पृथग् दोनों और अलान्ति की आग मढ़कती है। गमी जाति दाने गुलाबूर्ब जीए, उनका भी कल्पाण हो, जातिगत अवश्यकता से परिस्थितिवश भोगोलिक रखना के कारण बनाई गई है। इसमें जाति का लेखर न कोई उच्च है, न नीच है। गमी मनुष्य समाज है। इस प्रकार की समना विक्रम सन्वानितय में जम जानी है, वह अवधिन शान्ति के गरोबर में ज्ञान बरतता है। उसके मन में अलान्ति की आग बभी नहीं मढ़ती।

यही बात परम्पराधार्य को लेकर कही जा सकती है। जहो सम्प्रदायों में परस्पर उच्चजानीचता की कल्पना करके एवं दूसरे पर भीचह उद्घाता जाता है, दूसरे सम्प्रदाय की नीचा दिवाने और अपने सम्प्रदाय की ऊँचा बनाने की पृष्ठता की जाती है, वही भी परस्पर पृथग्, हँस, वैर-विरोध के बारण अगान्ति की ज्ञाना घटकती रहती है। परन्तु जहाँ अनेकान्तवाद के आभूतणों से मुश्किल होकर समना महारानी पथार जाती है, वही साम्प्रदायिक विषयना समाप्त हो जाती है, और शान्ति और शीढ़ाई तथा विद्य-मैथी का सामाजिक स्थापित हो जाता है।

ये ही बातें प्रान्त, राष्ट्र एवं भाषा सम्बन्धित वैषम्य की लेकर कही जा सकती हैं। जहाँ स्व-ग्रान्तमोह, स्वग्रान्तमोह, एवं स्वभाषामोह के बारण दूसरे प्रान्त, राष्ट्र या भाषा के प्रति हँसप्राव, पृणालय एवं ईर्यामाव पैदा हो जाता है, वही उक्त विषयना के बारण शान्तिदेवी कैसे पान बढ़ाव देती है?

इक अव्यक्ति, व्यर्थ ही दूसरों ने ईर्यां करता है, दूसरों की तरफकी देख कर मुद्रना रहता है, वह दूसरों को नीचा दिवाने रख्य ऊँचा बहनाने की किराव में अहूनिया लगा रहता है। अब बनाई ए उसके हृदय में शान्ति का निवास कैसे हो सकता है? क्योंकि उसके मन में एक दूसरों के प्रति कोई महानुभूति, समना या भैंची भावना नहीं है। आरम्भीयता में वह कोमो दूर है।

इमोशनार किसी अव्यक्ति को एक पदार्थ या अव्यक्ति के प्रति यहूत गगाव है। वह उसके भोग में इतना अन्या बना रहता है कि उसकी गति जानों और बुराइयों के प्रति अलिम्बितीनी करके हर दम उसकी पीठ समरपाता है, उसका समयन बरता है, उसके दोषों को ओर कोई जरा भी अंगुली उठाना है, तो वह उसे अगाह हो जाना है, वह उसमें नहीं-मरने को तैयार हो जाता है। दूसरी ओर एक उससे कई गुना अच्छा, गुणी, चारिवदान और बुद्धिमान अव्यक्ति है, जिन्तु अन्य जाति, धर्मसम्प्रदाय, प्रान्त या राष्ट्र का होने के बारण उसके प्रति कोई आरम्भीयता नहीं बनिक उसके प्रति पूछा और जब ऐसों तब उसकी खोटी आलोचना दिया बरता है। यह इस्त गत वैषम्य अगान्ति को जन्म देने के गिराव और कर ही क्षा सकता है?

इसी प्रकार दब्यगत, देवयन, कालगत और भावगत वैपद्य भी अशान्ति के जन्मदाता हैं। आशय यह है कि विसी एक दब्य, देव, काल या भाव के प्रति राग-भाव (मोह) और दूसरे दब्य, देव, काल या भाव के प्रति धूणभाव (द्वेष) वैपद्य मूचक होने के कारण ये मनुष्य के मन में अशान्ति के कीटाणुओं को ही जन्म देते हैं।

**भावगतवैपद्य : अशान्ति का कारण**

भावगत वैपद्य के कारण मनुष्य के मन में कैसे अशान्ति का गुम्बारा पूर्व जाता है, उसे मैं एक हृष्टानं द्वारा समझता हूँ—

एक वस्त्रे में दो श्राहृण पड़ीमी थे। दोनों की आर्थिक स्थिति लगभग समान थी। परन्तु दोनों के स्वभाव में रात-दिन का अन्तर था। एक का स्वभाव सरल और मिलनसार था, जबकि दूसरे का स्वभाव वक्त, स्वार्थी और दृष्ट्यानु था। दोनों के मनान पक्के नहीं थे, कच्चे झोपड़े ही थे। परन्तु सरल और वर्तव्यपूर्यण श्राहृण राजा के यहाँ ईमानदारी पूर्वक कार्य करता था। उसके कार्य में सन्तुष्ट होकर राजा ने उसे इनाम दिया तथा बैनन भी बढ़ा दिया। पैंगा हाँ जाने से प्रतिवर्द्ध बच्चे झोपड़े को ठीक करने वी स्टपट से बचने हेतु सरल श्राहृण ने अपना एक छोटा-मा पक्का मनान बनवा लिया। पड़ीमी का पक्का मकान देख कर दृष्ट्यालु श्राहृण ढाह से जलने लगा। वह अपने परिवार के लोगों तथा गाँव बालों के सामने अब हरदम यही रट लगाता रहता—अरे ! कल तो इमका मेरे जैसा ही बच्चा झोपड़ा था, और आज रईस बन कर इसने पक्का मनान बना लिया। अब तो मुझे कोई भी नहीं पूछेगा। गव जगह लोग इसकी ही प्रश्ना कर रहे। अतः जब तक इसका पक्का मकान नहीं गिर जायेगा, तब तक यह मुझे जलाना रहेगा। मीदेनाथ पड़ीमी के प्रति इस प्रधार का ईर्ष्यामाव देखकर उसकी पत्नी बहने लगी—“अजी ! पड़ीमी के पक्का मनान बन गया तो आपको उसमें क्या दुख है ?”

उमने बहा—“तू मही जानती, मेरे दिन के पाव को ! इसका पक्का मनान ही तो मेरी प्रतिष्ठा को मटियांसे बर रहा है !”

एक दिन विसो देवीमन्त्र से उमने पड़ीमी के पक्के मनान को नष्ट बरन का उपाय पूछा। उमने बहा—“यों तो तुम उमका पक्का मनान गिराओगे तो सरवार विष्णुनार बरह तुम्हे जैव में घर देनी। पर एक उपाय है। तुम अगर देवी को विष्ट बर लो तो तो देवी प्रमग्न होकर तुम्हे मनवाहा बरदान दे सकती है।” उमने दूसरे दिन से ही देवी को प्रमग्न बरने का जाप करना तुम्ह रिया। देवी प्रमग्न होकर बोली—“बोल, क्या बरदान मौजना है ?” ईर्ष्यालु श्राहृण बोला—“देवी ! मैं तुम नहीं बहना, यही बहना हूँ जिसे मेरे पड़ीमी का पक्का मनान गिर नहीं सकता। तुम बही तो मैं तह बरदान दे सकती हूँ जिसे तो तुम पक्का मनान गिर जाय।” देवी ने बहा—“तुम्हारे पड़ीमी का पुण्य प्रदर्श है, उमका पक्का मनान गिर नहीं सकता। तुम बही तो मैं तह बरदान दे सकती हूँ जिसे तो तुम पक्का मनान गिर जाय।” ईर्ष्यालु श्राहृण ने बहा—अच्छा, देवी ! यही बरदान दे दो।”

देवी तथा अनुभव हहर अन्तर्भूत हो गई । ईर्पान्तु ने यहा—“मेरे लिए एक दा यजिला मरान हो ।” बरदान के अनुसार पढ़ीगी शाहूण के चार यजिला मरान बन गया । “ईर्पान्तु भग्नाना हुआ थोना—“अच्छा, मेरे मरान बी हर यजिल में एह भुजा बन जाए ।” फलत पढ़ीगी ने “मरान बी हर यजिल में दो-दो भुजे बन गए ।” तब उसने भोगा—“मेरे परिवार खासों की एह-एक भोग पूट आय ।” बरदान के अनुसार पढ़ीगी के परिवार खासों की दोनों भोगे पूट गए । अब तो पढ़ीगी के परिवार के लोग अन्धे हो जाने गे प्रति दिन भोई न बोई तिरी हुए म गिर जाता । यो कमज़ो एड़ीगी वा मारा परिवार नष्ट हो गया ।

यह है भाषों वी विषयता के बारण मन में अशान्ति के नूफ़ान वा विव । जब अनुष्ठ जानबूझ कर अपने भाषों में इस प्रवार गमनाभाव द्वाह वर विषयता वो पारण वर लेता है तो अशान्ति के आने देर नहीं लगती ।

विसी ने आज ‘नमस्ने’-महीं किया, आज अमुक ने भोग गम्मान नहीं किया, अमुक अधिन उसे नमस्नार करता है, युगे बयो नहीं ! इस प्रवार वो गम्मानालगा गे प्रेरित होहर मनोभाषों में बैयम्य साना भी भावगत्वैयम्य है, यह भी जानबूझ वर अशान्ति भो न्योगा देना है ।

#### परिस्थितिगत बैयम्य : अशान्ति वा कारण

इसी प्रवार परिस्थितिगत बैयम्य भी अशान्ति वा बरण है । एक मनुष्य आज भज्ञे पड़ पर है । समाज में उसकी प्रतिष्ठा अच्छी है । परिस्थिति भी अच्छी है, लेकिन किसी कर्मोदयवदा परिस्थिति में अचानक परिवर्तन हो जाने पर मनुष्य अशान्त और देवेन हो जल्ना है । उसका पद भी जाता रहा, समाज में उसकी प्रतिष्ठा भी खत्म हो गई । जायिक स्थिति भी ढोवाढोय हो गई । परन्तु उस समय वह समता भाव वा आधिक द्वाहकर विषयमाव वा आधिक लेवर आर्नप्यान करने लगे, पिछली परिस्थिति के लिए रोने-भीटने लगे, विवेदविवेद होहकर अमुक निमित्तो भो कोमले लगे तो उसमें नो अशान्ति ही पस्ते पहेंगी । शान्ति का चन्द्रोदय तभी होगा जब वह समताभाव वो धारण करके अपने उपादान वा विचार करेगा, उसी वो गुप्तारने वा प्रश्नन बरेगा ।

#### पे विषयताए ही अशान्ति की अनन्ती

विषयता बैयम्य के ये और इस प्रवार के अन्य अनेक प्रवार हैं, जिन पर आप गहराई में चिन्तन करेंगे तो स्वतः म्फुरण होगी कि ये विषयताएं ही अशान्ति भी जननी हैं । इन विषयताओं को हूर करके जब तब समता भी सापना नहीं भी जाएगी, तब तब अशान्ति में छुटकारा नहीं हो जाएगा । यदि हन्तिशान्ति में चक्कर में पहर वर भ्रमवद अशान्ति को शान्ति भाव लिया जाएगा, तो वह शान्ति अपिक दिन नहीं टिक सकेगी । तेगी बल्दिन शान्ति दूसरी अशान्ति को और तें आएगी । जैसे एलीयैकिक दवा एक धीमारी को दवा देती है, विन्तु उसकी प्रतिक्रिया

स्वरूप दूसरी ओर बीमारियों में हो जाती है। जबकि प्राहृतिक चिकित्सा विश्व से रोग-मुक्ति दिलाती है, विन्तु वह दूसरे रोगों को पैदा न करके उस रोग को ही जड़ से मिटा देती है। विषयमता के द्वारा कनिपत शान्ति मानकर अशान्ति दूर करने वा प्रथल भी ऐलोर्पैथिक चिकित्सा की तरह एक अशान्ति वो दबा कर दी गई है। दूसरी अशान्ति उत्पन्न करता है जबकि समता के द्वारा अशान्ति दूर करने वा प्रथम 'प्राहृतिक चिकित्सा' की तरह अशान्ति को मूल से नष्ट करके स्थायी शान्ति प्राप्त करता है।

### समता ही शान्ति का मुख्य कारण

वन्धुओं ! अशान्ति वा मूल कारण विषयमता है या ममत्व वा अमाव है, मैं आपको अभी बता गया हूँ। विषयमताएं किंग-विस प्रकार में और कैम-कैमे अशान्ति पैदा करती है, यह भी आप समझ गए होंगे। इसमें यह भी आपके सामने स्पष्ट हो गया कि समता ही शान्ति भी जननी है। वह जब जीवन के प्रन्येष्ठ धोत्र में आ जाती है, तब अशान्ति शीघ्र ही पलायित हो जाती है। अज्ञन तो, जहाँ समता वा राज्य होता है, वहाँ अशान्ति पास ही नहीं आती। कैसी भी विषय परिस्थिति वयों न हो, कैसा भी अनिष्ट धोत्र, बाल, व्यक्ति वयों न हो, जिसके हृदय में समसाव विराजमान रहता है, उसे अशान्ति घेर नहीं सकती। वह हर हास में मस्त रहता है, शान्त रहता है। आचार्य अमितालितसूरि ने बीतराण प्रमुख से इसी समसाव वी प्राप्तिना की है—

दुर्लभ सुन्दर वरिष्ठ वन्धुवाँ, योगे विषयों भवने बने वा ।

निराकृतारोगमत्वद्वद्यः सम भनोमेऽनु सदाचारि नाय ॥

—हे नाय ! दुर्लभ हो, चाहे सुन हो, मानु मिथ्ये या वन्धु मिथ्ये, अनिष्ट वा मध्येत्र हो या इष्ट वा विषयोग, मह्ल हो या जंगल, गव ग्राह वी ममत्वबुद्धि धोइवर मेरा मन सदा मम रहे ।

हितनो गुन्दर प्रावेता की है, ममत्वान् से ? शान्ति—ममत्व शान्ति के निए आधार वी हृष्टि में समता के मिथाय और कोई अनुप्रयम सारं नहीं है। वरन्तु इस प्रथयन्ता में एक बात और मान्यता कर दी है कि ममत्व प्रकार वी ममत्व बुद्धि वो धोइवर मेरा मन मम रहे ।" जब तब मन में विसो बहनु या अधिक वे प्रति समता होंगी, तब तब समता नहीं आ गरेगी। समता और समता में केवल एक ही अभाव का अन्तर है। समता में अद्वितीय अवार 'म' है, जबकि समता में आद्वितीय 'म' है। हृदय में 'म' वो जबह 'म' को बिछा नेने में विवर्तन पासा पष्ट जाता है। समता में हृदय सारी आद्वय और अशान्त ही जाता है, जबकि समता से हृदय फूल-गा एक-दम हटता और सान्त होता है। समता में हृदय मैंसे सारी भौति अशान्त ही जाता है एव समझने के निए एक हृदयान्त भीविष्ठ—

" अर्पण ने ५० इवार इपर्वे में एक ममत्व गरीद तिया और उसे तियापे पर उठा दिया। बिन्दे भी बिगारेगार हैं, उनमें में अधिकार रखायी हैं, उन्हें ममत्व

के विषयने या टूटने-कूटने की बोई परवाह नहीं है। वे जहाँनहीं गूँज देते हैं, उड़ा छाल देते हैं, मवान वो गन्धा करने के अनावा वे लोग मवान की क्षति भी पहुँचाते हैं। मवान मानिक जब भी आता है तब विशयेशारों से उमका गवाड़ा होता है। परन्तु किरायेदार भी इन्हें ढीठ हैं गए यि बात मुनी-अनमुनी कर देते। महान-मालिन भी मवान पर समता है, उसके इतिहास में 'मवान मेरा है' यह बात पुस्ती हुई है। इसलिए मवान मानिक भन ही मन अवश्यन्त व्ययित होता है, वहाँमुनी भी करता है, किन्तु निश्चाय होकर वह अशान्त मन लेकर बैठ जाता है। एक दिन शुश्नाकर उसने वह मवान ५० हजार में बेच डाला। अब मवान पर से उसकी समता हट पड़ी थीर इयायो में अटक गई। अब उस मवान के तीड़ने-कोड़ने या विश्वासने पर भी उसे कोई दुःख नहीं होता। लेकिन उसने वे ५० हजार रुपये एक व्यापारी वो जेंबे व्याज पर बजे दे दिये। कोई ग़ुँज महीना हुआ होगा कि उसे यमाचार मिला कि वह आसानी से दूबने वाली है। 'हाय ! उसके ५० हजार रुपये उसमें सेने हैं। मगरन् ! क्या वह इसी तरह मेरे रुपये लेकर बैठ जाएगा ? क्या मैं यो ही अभागा रह जाऊँगा ?' यो रुपयों से बटकी हुई समता के कारण उमका मन अशान्त रहने लगा। चिन्ता के मारे उसे नीट नहीं आती।"

बगर उस साहूकार के हृदय में समता होनी सो वह वही अशान्त और उद्दिश्य न होता। वह यो ही विचार करता—“इस मवान में मेरा क्या है ? मैं कोई परलोक से यह मवान लेहर नहीं आया था और न यहाँ से परलोक से कुछ लेकर आँजाना। यह मवान एक दिन तो नष्ट होने वाला है। यही रह जाएगा।” और उन किरायेदारों में भी वह यही बहना—“माझे ! आप इस मवान को अपना समझें। मैं तो मिर्के इस मवान की सार संभाल करता हूँ। रहना आपको है। आप इस मवान वो बिनवी अच्छी तरह रखें, उतना ही यह आपको मूल और मुविधा देगा।” इस प्रवार मध्यत्वमाव से वह अपने को मवान का एक संरक्षक समझता और किरायेदारों के साथ आत्मीयता कर व्यवहार करता तो विश्वायेदार भी उस मवान को अपना समझकर रहते, और मवान मानिक वो बड़ी अशान्त न होने देते, न नग करते। इसी प्रवार ५० हजार की अंदरांशि के थोड़े भी यही समता होता कि 'यह रुपया मेरा नहीं है। मैं परलोक से कुछ भी तो साथ में नहीं लाया था। यही आहर समाव से ही मैं प्राप्त किया है। और फिर यह नश्वर सम्पति भी यहीं धर्ता रह जाएगी। मेरे साथ तो मेरा आना पृथ्वी या धर्म जनेगा।' तो दोनों अर्थगणि के चले जाने पर भी उसे दुःख न होता। उसके मन में अशान्ति न होती।'

ममता दूर किये बिना समता नहीं खतो

आज अधिकारी लोगों को जमीन, जायदाद, धन, सम्पति एवं परिवार को लेहर अहनिश अशान्त रहती है। न उग्हे रात को अच्छी नीट आनी है और न दिन में भी वे चैन में रह सकते हैं। इसी व्यवहार में जरा-भी घटार नहीं गया तो अशान्ति,

मी जुए में हार गए तो अशान्ति, कमी मीमा मे पकड़े गए तो अशान्ति और कमी माज में अशमानित और अप्रतिष्ठित हो जाने के दूर से मन मे बेवेगी होती है। इन मी प्रकार की अशान्तियों को दूर करने और शान्ति प्राप्त करने वा एवमात्र उपाय मना है। जिसके जीवन मे यमना आ जानी है या ममत्व का अस्थान हो जाना है, ह अशान्ति के प्रमग उपरिथन होने पर भी शान्ति यग नहीं होने देता।

### मत्त्व का अभ्यास : सामाधिक से

प्रस्तु होता है, ममत्व का अस्थान परिपक्व हो जाने पर शान्ति प्राप्त होनी, किन्तु समत्व का अस्थान कैसे और किम साध्यम मे हो? कौन-नहीं ऐसी माध्यना!, जिसके करने पर समत्व का अस्थाम हो जाना है? जैनधर्म इयका सीधा-ना इतर देता है कि सामाधिक ही एकमात्र समत्व का अस्थाम वरने वी माध्यना है, जैसके द्वारा साधारण से साधारण मनुष्य भी उच्चब्रूमिका पर पहुँच जाता है।

सामाधिक के द्वारा ममत्व का अस्थाम परिपक्व हो जाने पर मनुष्य हर पर्द-भूमि मे नम रह सकता है। गामाधिक वी माध्यना मुहूर हो जाने पर माध्यक बोत-गाय की भूमिका पर पहुँच सकता है। सामाधिक वी माध्यना मे ही माध्यत्व का शारम्भ होता है। गृहस्थ वर्ग भी सामाधिक की माध्यना मे समझाव और समझाव मे शान्ति प्राप्त कर सकता है।

### सामाधिक का अर्थ और उसकी साधना

सामाधिक वा अर्थ इस प्रकार है—राण और द्वेष के प्रमग मे मध्यस्थ रहना गम है। समझाव वी वाय =नाम है—नाम। समाव का ही दूसरा नाम गामाधिक है।

गामाधिक का अर्थ एक आपाये इस प्रकार दरते है। गावद्य योग से निवृति और निरवद्ययोग मे प्रवृत्ति वरना माध्याधिक है। मावद्य योग वा भनवद्य आप ममत्व का होते हैं। मावद्य का अर्थ पापयुक्त होता है। पापयुक्त योग यानी मन-वचन-वाया की प्रवृत्ति। मापूर्वी सामाधिक की माध्यना आर्जित होती है। वह सबन इस वात के लिए बालक रहते हैं वि उसके मन-वचन-वाया मे बोहूं भी पापाय प्रवृत्ति न हो। यद्यपि मापूर्वी अपने-अपने शरीर, इन्द्रिय, मन एवं वचन से प्रवृत्ति बरता है, पर वह निरवद्य-विलाप प्रवृत्ति बरता है। उसकी प्रवृत्ति मे पाप का भ्रग न हो, इस वात दो वर पूरी मारपानी रखता है। प्रवृत्ति मे पाप का अन्त नहीं प्रविष्ट होता है, वह प्रवृत्ति के माय रात, द्वेष, या व्याव हो। गापू बरता है, दोनता है, उठाव-बरता है माना है, मानानाना भो है, भों भों आवद्यह विद्याहं भो बरता है, इन्तु इन सब प्रवृत्तियों दे वरने समय उसी मन मे हिमा, द्वेष, आशानि, मोह, चूप, बहर्मूल, ममत्व, दम्प श्रादि ही मावद्य नहीं होती। वह महजाव मे प्रवृत्ति बरता है, वरन ए भी वह बदुका द्वेष अभ्यास, दम्प भ्रादि ते बुझ वा जो ग्रनोग

मी बरता । यादा ते भी दोषों इन्होंने वो गमय में रखते हुए गामादीनूर्ति प्रवृत्ति बरता है । यादा ते वह चोई भी प्रकृति बगदम युक्त नहीं बरता । इसी बारत गामय के प्रति चोई भी हेष चरे, याकृत बर या उसे बटू शब्द बटू गमय बरे असदा उम पर प्रहार होे, तो भी वह विवरित नहीं होता, मन ते भी उसे प्रति हेष या चैरे, इसीप नहीं बरता, न विवर ते वह जिसी भी ज्ञानि वा बटुशर, आराद या घम-गमतों द्वारा बरता है, तथा यादा ते भी वह जिसी व प्रति प्रहार हाथनीर आदि ते तात्त्व-तत्त्व आदि गमण प्रवृत्ति नहीं बरता । वह अनिष्ट बरते यामे प्राणियों के प्रति भी शमामाद, श्यामाद, बरतामाद तो आग्नीयता बरता है ।

गमण प्रवृत्ति ते विष्णु हैंते के गाम-गमण बहुत विवरित प्रवृत्ति बरता भी उमधी गामादिव गमणता के अन्तर्गत है । इसरे विष्णु दोष महाकृतों वा यातन बरता भी उमरे लिए अविचार्य होता है ।

यह तो हूई ग्यारी, विष्णु तथे मात्रती गाम-गमणियों वी गामादिव गमणता ।

गृहग्र भी गामादिव गमणता जीवन भर भी नहीं होती । उमरी एवं गमण-दिव गमणता बम में बम एवं मुहूर्ण (४८ गिनट) वी होती है । इसरे अगिर गमण-गमणिय गमणता भी वह आनी गुडिया के अनुगाम बरता है । उमरी गामादिव गमणता के अन्तर्गत भी तावदयोग में विवृति और विवरदयोग में प्रवृत्ति उभी प्रशार में है । इन्ही गामणिय या गमणिय गमणता वा प्रभाव उमरी दिनचर्या पर दहता है । गामादिव गमणता वे दौरत भी उसे मन-ब्रह्मन-बायां से गमभव ये ग्यिर रहना पड़ता है । यदि वोई अवित गामादिव गमणता में भीत गृहस्थ वे प्रति बटुशरना रहता है, वेर या द्वेष भाव भी भावना रहता है । वचन में अपमाद या गारी बोलना है, उमरी निदा या बदनामी बरता है, अपथा उम पर जिसी प्रहार वा प्रहार बरता है, यापह मुखे नशाता है, तो भी वह उम गमय जिसी पर भी खोय, द्वेष, पूजा, वेर या हिंस त्रनीकार भही बरता । उम गमय अपने मन में वह उनके प्रति दुर्भाव नहीं माता, न वचन में ही अपमाद या बटुशर दोलता है, न उसरे प्रति गानी-जनीज बरता है, न दारीर में जिसी प्रशार वा प्रहारादि बरता है । गामादिववान में गृहस्थ गमण भी इतना गममाद तो रहता ही है । इसी प्रशार गृहस्थ गमण गामादिव गमणता के द्वीरात द्रव्य, धोत्र, बाल, भाव और परिस्थिति के सम्बन्ध में भी समझाव वा विवर बरता है और गमय आने पर वह द्रव्यादि के विषय में गमत रहता भी है । जैगा यि मैने पहने बहा या वि गामादिव गमणता समझाव वा अस्याग बरने भी शायता है, और अग्नि, जाति, धर्ममन्त्रदाय, प्रान्त, गाढ़, भाषा आदि ते सम्बद्ध भेदभाव, प्रधान, मोह, द्वेष आदि वो धोक्कां हैं, तर्भी उमके जीवन में गमत प्रतिष्ठित ही जाता है और वह हर वर्गित्यति में सज्जी ज्ञानि वा अनुभव बरता है ।

समर्पण माधवा जीवन में सक्रिय ।

काँ पहले मनों के मुग में मुनी हुई मधव माधवा की एक घटना है। उह मन थे। उन्होंने माधू-बीवत अपीलार कर लिया, लेकिन मन में शानि नहीं रहती थी। प्रतिरित मन में बोई त कोई त्रूकात उठा बरता था। मन ने आदि मुरुदेव म लिखेकर लिया—“मुरुदेव ! मेरे मन में हर ममय अद्यान्ति बनी रहती है। ऐसे माधू-बीवत तो अपीलार कर लिया लेकिन शानि में बोझी दूर है। जबकि मैंने मन का लकड़ा भूना है—

शानि पमाइे लेने मन रहिए ।

ही रे तेजा दामना दाम रही मेरहिए ॥शानि ७

मुरुदेव ! मुझे तो तेजा मानूप होता है कि इम संवार में तिझी की शानि नहीं है। मुझे कोई तेजा लालि बनाइ जी शानि में जोनहोत हो। यह महाराज न बहा— बथा ! तेजी बात नहीं है। संवार में तेजे कई व्यक्ति हैं, लिंगे वीलार में तारी लिंगात्मक रहती हैं, क्षोरि वे मधव में लिया रहते हैं। राणु दूष का इन संवार के प्रतीकों में ने गम रहते हैं। इन लाल में एक प्रसुत अद्यान्ति लिंग लाल शानिकान्दू है, हर ममय उमों मुग पर शानि अद्येतिवृत्ति रहती रहती है; बोर्डि बैंझी भी परिचिति में वह समृद्ध का लाल नहीं बरता। तुम दूर लाल बांझी और उमें शानि का गाढ़ भीत आओ।”

लिंग दिली था। मुरुदेव ने बचतों पर उमे लिंगाया था। वह पूर्णानुरागी थे, अर्थात् वही नमे थे जो अपार भव रहा। गोठ एक बड़ी पर बैठे हुए थे, उठके बाहर बाहर हुई दूरीम गृहामन बरीचाहे लिया, अपार-प्राप्ति बारी में लाल थे। मेड ने बच को अपारी कर्म बों भार आत देता था। उक्त उमे गढ़ी ग उड़े और उतक समृद्ध बाहर के लिया था। बद जी ने उक्त बाहर कराए पर तबन पर लिंगाया और लाल से उक्त अपार भव रहे हैं। तनामानु लाल बाह वह “मुरुद—” लिया, अपारनु ! मेरे लिय दूष का लाल है ? अपार वदान्ति बैंझ हुआ ?” मन न अपार अपारमन का बोर्डि बर दिलाया। लाल न बहा—“अपारनु ! मुरुदेव ने देता बहा है, देता ना मैं अभी नहीं हूँ लाल हूँ ; लिय बैंझ बदाव वही हुआ न उक्त बाहाहु लाले ह करुणार बचते में बैंझे बोर्डि बर में बारी शानि रहती है। ब्राह्मी अपार वही लिंगादित लाल इस लिंग वें देते लिंगाया लिंगाया ।

उक्त उमे बारी बारी थी, उक्त में ना बढ़ का एह मुरुदेव होइहा-होइहा बहा हो बहु बहा— बहा ! अपार ना बहा बहु बहु बहा ! बहत थे लिंगने व अपार व अपार बदाव बहा बहा वह बहते हैं। लिंग बहा बहुकाल बहा बही बहा है। लिंग ! अपार बहा ! बहु बहुमन बहु बहुमन ! बहा अपारमन है, अपार बहु बहु बहा है, अपार अपारमन बहु बहा है। बहु क बहते ना बहा ही बहु क बहु क बहु ही है। उक्त लिंग में पूर्णाम हुआ बहा—“मुरुदेवी !

इसमें क्या शब्द हो गया ? पाटानका, तो व्यापार में चलता ही रहता है । अपने भाग का होगा, वह कही नहीं जाएगा । हम कौन-सा घन माय ने लाए थे । यही समाज से हमने बचाया है । शान्ति से बैठो ।" सेठ की बात सुनकर मन्त्र आदर्श में ढूँढ़ गया । एक गृहस्थ और घाटे की बात सुनकर चेहरे पर जग भी जिवन नहीं । कितनी समता और शान्ति है ।"

ग्राम को कोई चार बड़े होंगे तभी वह मुनीम खुशी में दौड़ा दूजा भेठ के पास आया और वहने लगा—भेठ पी । बधाई है आपको । अपने जहाज में आए हुए किराने का भाव बाजार में छेंचा हो गया । बाफ्फी अच्छा मुनाफा मिलेगा । आपको यह खुशबूझी सुनाने में लाया हूँ ।"

भेठजी ने मनोभावों में तब भी कोई परिवर्तन नहीं । वे महजभाव में बोले—“मुनीमजी ! इसमें यथा खुशी की बात है । व्यापार में तो पाटानका चलता रहता है । हमें अरना समत्व नहीं लोना चाहिए, त घाटे के समय शोक से शवरता चाहिए और न हर्ष के समय खूनना चाहिए । शान्ति में अपना बर्नव्य अदा करना चाहिए ।” मन्त्र भेठ के इस प्रियते घबहार को देखकर सो और भी दां दूँ गया । उसने भेठ शान्तिकबूद के जीवन में समत्व और उसमें सकिन शान्ति का नमूना देखा और शान्ति का नुन्दर बोधनाश नेकर दहूँ में चल दिया । अपने गुहरेव में सभी बातें बही ।

बधुओ ! यही आदर्श गृहस्थ-जीवन में जी जाने वाली सामायिक मापवा रहा है ।

### सामायिक साधना का दिनचर्या पर प्रभाव हो

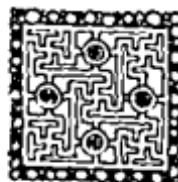
आपके जीवन में एक भूतने की सामायिक साधना वा इतना प्रभाव तो होना ही चाहिए वि वह इस से कम २४ घण्टे तो शान्ति का अनुभव करे । अगर आपने एक भूतने की सामायिक साधना के दौरान यथार्थ रूप से समत्व साधना वा अभ्यास किया है तो उसके कलस्वरूप आपको २४ घण्टे के दैनिक जीवन में हर मोड़ पर समत्वपूर्वक प्रवृत्ति करते और तदनुसार शान्ति प्राप्त करने में बोई स्वावट नहीं आएगी ।

परन्तु प्राय सामायिक करने वाली की दिवायने उनके परिवार एवं समाज की ओर में भूतने में आनी है कि बाबूजी धर्मस्थान में तो दो-तीन सामायिक अवश्य बरते हैं, सेकिन पर पर या दूकान पर पहुँचते ही सामायिक वा सारांशमरण यत्य हो जाता है । पर में जरा-सा किसी ने कुछ वह दिया तो जल्दी उठते हैं, दाम में जरा-सा नमव इस हूँजा तो बासी फेंजने को तैयार हो जायेंगे, जरा-सा किसी ने समाज नहीं किया तो आपे से बाहर हो जायेंगे । और हां और प्राहूँ को बीजा देते समय समाज भूल वर उसे पूरी तरह भूलने को उताह हो जायेंगे । मना ऐसी

सामायिक की साधना है आपकी, जो घर जाते ही दूसरा हो जानी है। दूसरा भी गीही घर चढ़ते उगका रग उतर जाता है ?

यदि आप किसी पही में चाबी लगाते तो और वह १५-२० मिनट चलकर ही बन्द हो जाएंगे तो आप उसे पही नहीं लेंगे, जिसीना कहेंगे, सामायिक भी आपकी दिनरात ही पही में समसाव की चाबी लगाने के लिए है। समसाव की लगाई हुई चाबी से यदि आपकी जीवनघड़ी दिन-रात वे २४ घण्टे या कम से कम १२ घण्टे भी न लगे तो उसे आप क्या लेंगे ? जिस प्रकार सर्ग स्वादिष्ट भोजन करने पर अच्छी ढारा आती है, उसी प्रकार समत्व वा सर्ग भोजन सामायिक साधना के दीर्घन करने पर उधकी ढारा भी आपकी अपनी दिनरात के दीर्घन आनी चाहिए ।

बन्धुओ ! सामायिक का तो इतना अचूक प्रभाव जीवन पर होता चाहिए कि जीवन शान्ति की मरिता में लहराता रहे । सामायिक वा भुद्ध प्रभाव पूर्णिया आपके वी तरह जीवन व्यापी होना चाहिए, तभी शान्ति जीवन व्यापी और स्थायी मरिनी बन सकेगी । आप भी सामायिक साधना को अपना कर जीवन में स्थायी शान्ति प्राप्त करिए । □



## त्रिमुखी साधना—ज्ञान, भवित और कर्म

त्रिमुखी साधना का रहस्य

आज मैं आपके ममता एवं त्रिमुखी साधना का वर्णन प्रभावित बनता चाहता है। मानवीय समृद्धि में आपने तीत प्रमुख देवताओं का नाम अवश्य मूला होगा, जो उत्पत्ति, विवरिति और प्रवर्य (विवाद) के प्रतीक है। इत तीनों में से एक वा नाम छह्या है, दूसरे का नाम विष्णु है और तीसरे का नाम महेश है। इन तीनों देवों की एक नाम मूर्ति भी वई जगह हमने देखी है। तितीक्षा किसे पर एवं मन्दिर में देखा, विष्णु और महेश तीनों की मूर्ति है, तिमस्मै वीच में विष्णु का मुख है, एवं वरण में देखा वा मुख है और दूसरे वरण में महादेवकी वा मुख है। वैसे तीनों की पृथक्-पृथक् मूर्तियाँ तो वई जगह मिलती हैं। परन्तु यह जो त्रिमुखी मूर्ति मिलती है वह एक विशेष रहस्य का प्रबन्ध करती है। उभी त्रिमुखी मूर्ति वा यह सबेत है कि समाज उत्पत्ति, विवरिति और उत्पत्त (व्यष्टि) तीनों के आधार पर बनता है। जीवस्त्रीन वी माध्य में इसे उत्पाद, व्यष्टि और घोषणा वहा गया है। उत्पत्ति वा प्रतीक देखा, घोषणा विवरिति (पालन-रक्षण) वा प्रतीक विष्णु और व्यष्टि (विनाश-व्यष्टि) का प्रतीक महेश है। समार में केवल उत्पत्ति ही उत्पत्ति होती रहे, और उत्पत्ति के बाद उसका पालन-घोषणा या सरकार त हो तो वह पदार्थ ठिकेगा क्यों? किस प्रवार दूसरों के लिए उपयोगी हो सकेगा? स्वयं पुष्ट होकर ही तो व्यक्ति दूसरों की पुष्ट कर सकता है? परन्तु केवल उत्पत्ति ही होती रहे, पदार्थ के जीवं-जीवं होने पर या विहृत होने पर उसका रूपान्तर न हो तो समार जराजीर्ण या अत्यन्त विहृत पदार्थों से भर जायगा। इसलिए उत्पत्ति, व्यष्टि या रूपान्तर होना भी समार में आवश्यक है। त्रिलूप एवं बात जबश्य विचारणीय है कि उत्पत्ति तभी होगी या व्यष्टि अपका ह्यान्तर नभी होगा, जब वस्तु वा पूर्ण स्वप्न कायम होगा। एक बूझ है, उसमें नये पत्तों या फल-मूर्खों की उत्पत्ति अपका पतझड़ वी मौसम में एतों बादि का उत्पत्त तभी होता है जब उत्पत्त भूल भोजन होता है। इसी प्रवार उत्पत्ति और उत्पत्ति या व्यष्टि के लिए भूल वस्तु वी स्थिति होनी आवश्यक है। ये तीनों ही मिल कर गत् (इत्य) का संशोधन है।<sup>१</sup> यह तो वास्तविक वी त्रिमुखी और उसके तीन संकेतों वा निरूपण

<sup>१</sup> इगीकिए तत्त्वार्थमूल में बहा है—‘उत्पाद-व्यष्टि-घोषणामूलतात्पत्।

हुआ। हमें तो भवत्तरजगत् आध्यात्मिकजगत् की चिमुखी प्रौढ़ उगते तोरों गंडों  
पर बिलार बरता है। जैसे वास्तवजगत् के शहर बिला और मरेद गे तीन मुख्य देव  
हैं। वैसे ही आध्यात्मिकजगत् के तीन मुख्य देवता हैं ज्ञान, भक्ति और धर्म। जैसे  
वास्तवजगत् में विमुखीमूर्ति की बदलना वीर गई है वैसे ही अध्यात्मिकजगत् में भी ज्ञान  
भक्ति-धर्म की विराजमयी विमुखीमूर्ति की बदलना है। वास्तवजगत् की चिमुखीमूर्ति का  
गोरा जैसे उत्पत्ति, विभिन्न और धर्म है, वैसे ही अध्यात्मिकजगत् की इस चिमुखीमाध्यत  
मूर्ति का गोरे भी उत्पत्ति, विभिन्न और धर्म (स्थानतर) हा है। ज्ञान ने आध्यात्मिक  
विकासों, या धर्मों वास्तुस्वरूप वीर गई है। इन्हुंने विभिन्न आध्यात्मिक विकासों  
या वास्तुस्वरूप वीर गई है वैदा होता रहे, थांगे उगते कुद्र बाम न हों तो आध्यात्मिक  
विकास की गाड़ी वीरी छाप हो जाएगी, थांगे न बढ़ गंडोंगी। इसलिए ज्ञान का विकास  
(वर्म) रूप में परिणाम—स्थानतर होता अत्यन्त आवश्यक है। अर्थात् ज्ञान के गोरा  
वर्म (आचारण) की महत्वी प्रावश्यकता है। अन्यथा ज्ञान का धर्म या निष्ठान  
जाएगा। इन दोनों के उपरान्त उम ज्ञान की तथा उम वर्म की मनमतिनालक में स्थान  
रूप में टिकाने के लिए, तथा ज्ञान और वर्म को अविचल रूप में स्थायित्व प्रदान करने  
के लिए भक्ति (धर्मा) की अत्यन्त आवश्यकता है। अन्यथा, इसी समय अदा (भक्ति)  
के अमावस्ये अकेला ज्ञान थुक, व्यर्थ विवरणावाद या कुक्लकं का कारण हो जाएगा। वह पृथु  
बहु बन जाएगा, कियान्वित नहीं होगा। इसलिए जिस प्रकार बहु-विष्णु-मूर्ति  
दी चिमुखीमूर्ति की वास्तवजगत् में विशेषता है, पदार्थ विज्ञान में उत्पत्ति, विभिन्न  
और विनाश—इस भिज्ञान का भहत्व है, उसी प्रकार आध्यात्मिकजगत् में भक्ति-वर्म की  
चिमुखीमूर्ति माध्यना की विशेषता और अनिवार्यता है। दूसरी हटिं वर्म  
तो आध्यात्मिकजगत् के ये ही तीन देव बहु, विष्णु और महेश हैं। ज्ञान आप  
भिज्ञान का बहु है, भक्ति (धर्मा) आध्यात्मिकजगत् का विष्णु है, और  
आध्यात्मिकजगत् का महेश है। बहु मूर्ति का उत्पत्तिकर्ता भाना जाता है, वैसे  
ज्ञानघारी बहु आध्यात्मिकजगत् के विकास का उत्पत्तिकर्ता है। महादेव मूर्ति  
धर्म या स्थानतर करने वाला भाना जाता है, वैसे ही भक्ति (दग्धन या धर्मा) ही विष्णु साप्तरिष्य  
अज्ञान, अभक्ति (अधर्मा) अध्यवा हिमादि कुक्लों का धर्म बरता है और ज्ञान  
वर्म (विकास) में स्थानतर (परिणाम) बरता है। विष्णु मूर्ति का स्थिति (पालन-बोने  
मारना) वर्ता भाना जाता है, वैसे ही भक्ति (दग्धन या धर्मा) ही विष्णु साप्तरिष्य  
ज्ञान और वर्म (चारित्र) दोनों को जीवन के अन्त तक टिकाएँ रखने वाला  
प्रबुद्दान में किंहै ज्ञान, दग्धन और चारित्र बहु जाता है। उन्हें ही वैदिक दोनों  
ज्ञान, भक्ति और वर्म कहा जाता है। तत्त्व एक ही है, भाषा और विश्लेषण  
अलग है।

तीरों का संक्षिप्त रूप : चिमुखीमाध्यना

इन्हुंने एक बात खट्ट रूप से समझ लेनी चाहिए कि ज्ञान, भक्ति और  
इन तीरों का, दूसरे शब्दों में बहु तो ज्ञान, दग्धन और चारित्र इन तीनों का

माय होना आवश्यक है। इन तीनों का एक माय होना मुक्ति या मोक्ष के लिए अनिवार्य माना गया है। ये तीनों पृथक्-पृथक् हो तो मोक्ष की प्राप्ति नहीं कर सकते। इसीलिए तत्त्वार्थमूल में वहां गया है—

**सत्यादशंन-ज्ञान-क्षारिकाणि भोक्तामार्गः :**

अर्थात्—सत्यादशंन (भक्ति), ज्ञान और क्षारिक (कर्म) ये तीनों मिन वर मोक्तामार्ग हैं—मोक्ष का उपाय है।

आप बहेंगे, कि इन तीनों में से अगर हम केवल ज्ञान को ही जगताएँ तो क्या हमारा बेहां पार नहीं हो सकता? या केवल भवित को ही अपनाई जाए तो क्या वह मुक्ति प्राप्त नहीं कर सकती? अथवा केवल कर्म को अपनाया जाए तो क्या मनुष्य मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता? जैवदर्शन इसका उत्तर स्पष्ट इन्हाँर में देता है। जैवदर्शन ने भी ज्ञान, कर्म और भक्ति तीनों की साधना को पृथक्-पृथक् बहने और करने के नियेष का अकेत विद्या है। भगवद्गीता में स्पष्ट कहा है—

सत्यव्योगो वृथक् बालाः प्रवदन्ति न पवित्राः<sup>१</sup>

—मात्र अर्थात् ज्ञान और योग अर्थात् कर्म इन दोनों को अज्ञानी लोग पृथक्-पृथक् बहते हैं, परिणत नांग नहीं। इसी प्रकार भक्ति के माय ज्ञान और कर्म वा गद्भाव होना भी वही आवश्यक बताया है। माय ही गीता में एकान्त वर्मन्परायण (वर्मनाण्डी) भीमायकों को सूख लाए हाथों लिया है। वहीं बताया गया है कि उनके चक्कर में वे ही लोग आते हैं जो ज्ञान, भक्ति और कर्म के रहन्य को नहीं जानते। भगवद्गीता (अ० २) में वहां है—

हे पापेँ ! वेदों के (वर्मन्परायण) वासयो (फलधृति मुक्त) मे भूने हूए सदा इसके अनिरित और हृदय नहीं है, इस प्रकार वहने वाले मूढ़ लोग बड़ा-बड़ा कर कहते हैं—अनेक (प्रश्नायां जाति) वर्मों से ही (किर) जन्महय कल मिलता है। और (जन्म-जन्मान्वर में) योग और तेजवयं मिलता है। यो स्वर्मं कर्मनापरायण योग उनके इस आपायों से आकर्षित होत्वा योग और तेजवयं में ही गर्क रहने हैं।<sup>१</sup>

इसी प्रकार गीता में अर्दें वर्मं भी तरह अर्देने ज्ञान को द्वितीय नहीं

१ यामिदा दुष्टिता वाचे प्रवदन्यविपरिवर्तः ।

ये त्रयादर्थाः पापेँ । मात्रवद्गीति वादिनः ॥४२॥

ज्ञानात्मान वर्मन्परा जन्मवर्मनप्रदाम् ।

हियाविगेषवद्गीता मौलिवदेवति प्रति ॥४३॥

शोगैश्वर्यंप्रसमानाना - तवापहुत ।

प्यवभिर्विद्यता वदिः समाप्ते ॥४४॥

शास्त्र। परं एव से इस वरेण्य गति नामे इस वरेण्य गति नामे इस वरेण्य गति है। इनमें इस वरेण्य गति भी भवित गति वर्णन की गयी है।

### शिराई को तात्पुर विषयों शास्त्रा आवश्यकता

इस प्रथा भी इसी गति वर्णन को लक्ष्यना को लगाते हैं ॥ ५३  
इसका नीति—

शास्त्र। शिराई इसी है । शिराई के लिए जाते हो । उसमें जल  
रीच वा एवं गति विश्वा शिरा वाला वा गति विश्वा का वाक्य गति विश्वा  
जाता हो शिराई विश्वा गति हो । इस प्रथा भी लूहर जातियी । इसी प्रथा  
आध्यात्मिक शरीर के लिए शिराई विश्वा लिए गति गति हो । शिरा भी इसी  
प्रथा द्वारा में हम एवं भी जाते जाता हो गति गति जो विश्वा भवित को लिए ॥  
६३ लिए गति शिराई भी एवं भी लूहर जातियी । भीति इसके वर्णन की  
अंग वज्रा विश्वा । शिराई के लिए गति इस एवं ही उग गति गति वा वज्रा ये  
दोनों गति गति उग गति वज्रा वज्रा वज्रा में आवश्यक जगा में लिए ॥  
मर्देया ।

### विषयोंसाधना , जीवन की तीन अवस्थाएँ

इसके जीवन की तीन अवस्थाएँ हैं—जात्यावस्था, मुक्तावस्था और वृद्धावस्था  
ये तीन अवस्थाएँ एवं द्वयी से निर्वित हैं, एवं द्वयी के गाथ वज्राः अनुवृष्टि है,  
अनुवृद्धि है । द्वयीप्रकार जात, वज्रे और भजन ये तीनों भी आध्यात्मिक जीवन की  
प्रथम तीन अवस्थाएँ हैं । भक्ति आध्यात्मिक जीवन की बाल्यावस्था है, जात मुक्ता-  
वस्था है और वज्रे वृद्धावस्था है । ये तीनों एवं द्वयी में जुहो ही ही और अनुवृद्धि है ।  
अगर बाल्यावस्था न हो तो मुक्तावस्था वही में होगी और मुक्तावस्था न हो तो वृद्धा-  
वस्था भी वही से आएगी ? इसी प्रकार भक्ति (थडा या दर्शन) की बाल्यावस्था  
नहीं होगी सो मानस्ती तेजस्वी मुक्तावस्था कैसे होगी ? गोम्बामी मुक्तमीदाता ये  
कहते हैं—

‘विनु अद्वा विवेक न होई’

—इसी प्रकार जानस्ती मुक्तावस्था नहीं होगी तो कर्म (विद्या-नात्रित) ही  
वृद्धावस्था कैसे घटित होगी ?

### क्रियाविहीन ज्ञान भारभूत है

जो ज्ञान, क्रिया से रहित होता है, आचरण से दूर होता है, वह केवल भार-  
भूत है । इसीलिए नीतिकारों ने सार्व वहा है—“ज्ञान भार क्रिया विना ।” क्रिया के  
विन ज्ञान योग्य है ।

एक गथा है, विशकी धीठ पर गुणनिधित चन्दन भी लकड़ियों का गढ़ण लग

आप जीव वर्षाशास्त्री, आपका शास्त्री है यह वर्षाशास्त्र।

प्राचीन विद्या का संग्रह विद्यो विद्यारथ ज्ञानी एवं विद्यार्थी ॥

— ପାତ୍ରଙ୍କ ହେଲା ଏବଂ ଦେଖିଲା ମନୀଳ କୁଣ୍ଡଳ । ।

you begin to think about

De la seconde quinzaine d'août jusqu'à la fin de l'automne (octobre) les œufs sont pratiquement à leur maturité alors que la partie externe est fermée et étanche mais pas encore entièrement formée et cette dernière étape de la maturation de la coquille laisse entre deux coquilles un espace d'environ 1 mm. Les œufs sont alors facilement décollés des coquilles et peuvent être conservés dans une boîte hermétique dans un endroit sec et frais. Lorsque les œufs sont placés dans un endroit humide et chaud, leur coquille devient molle et cassante et il est alors difficile de les décoller.

四三

and good for you. And there's another one right here.

The first part of the letter is a short epigram which is as follows: "The sun at length will give all men a share upon the earth; but it is of less value for the poor than for the rich; it gives the former a small share, and to the latter a large share."

कम्भा चाहिए ? आत्मिक विराग ग इमरा का गम्भीर है ? मोरा प्राणि के लिए यह किया कहीं नह उपयोगी है ? इस दिना का तत्त्व क्या है ? ददरादिवानों का यथार्थ जान उग नहीं हाना ! वा ऐसे कियाकाण्ड से आमा का बोई करना

हो, वट सार मनुष्य कठार कियाकाण्डों का आत्मवर रखार लोगों को बड़न वही मन्या में आवश्यक कर रहा है अपन अनुयायी बना लेना है। मोरन-भाने लोग उत्त कियाकाण्डी के चरहर में आकर पांगा ला जाते हैं, प्रगतिशं वा जब तो लगता है, तब वह के टंगे जा नुके हान है।

बीरप्राणिक गृह म प्राचीनकाल के अनेक नामगों द्वा वर्णन आना है। उम्र प्रजा और प्रविदि के लिए वे नदी के पानी में कई पटों रहते हैं, खारों बोंगों में बांग लगा कर बीच में वे स्वयं बैठते हैं और ऊपर म सूखे का प्रगर तार लगता है, दूस प्रकार वे पचासिं तर करते हैं, कई पटों शीघ्रांगन लगाता रहते हैं, कई केवल बद, मूल, फल खाकर जगत में रहकर जीवन यापन करते हैं, कई लोग कई-कई दिनों तक रहते रहते हैं, कई केवल हटप्रौदिक कियाएं करते हैं, कई लोग कई-कई दिनों तक रहते हैं, कई केवल दीवार के महारे बैठ कर नींद लेते हैं। परन्तु उन कियाकाण्डों का आत्मवल्याण से वया सम्बन्ध है ? इस वात को वे समझा नहीं सकते। बैवल लरीर के फलीर बनहर गतानुगति स्पष्ट से बताते हैं।

"अ बाबाजी थे ! उन्होंने एक विल्सी पाल रखी थी। जब वे ध्यान लगाते तो विल्सी उद्धवकूद मचाती और उनके ध्यान में विष्णु दासती थी। इमनिए बाबाजी ध्यान लगाते ममय विल्सी को बोधने लगे। बाबाजी का एक चेता था, उमने ध्यान लगाते ममय गुह के द्वारा विल्सी को बोधने वा कांयकम जब यह देखा तो मन ही मन निदित्त कर लिया कि 'मैं भी जब ध्यान लगाऊंगा तर विल्सी बोधा करूँगा।'

बाबाजी का देटाना हा जाने पर उनको गही पर चेताजी आए। वे भी बाबाजी की तरह ध्यान लगाने लगे। परन्तु बाबाजी के ममय की विल्सी तो मर चूकी थी। अत उन्होंने अपने मक्त में कहा—'हमारे लिए एक विल्सी लाओ।'

"किमनिए गुरुजी ?" मक्त ने पूछा।

"हमारे गुरुजी जब ध्यान लगाते थे, तब विल्सी बोधा करते थे। मैं मौ ध्यान लगाऊंगा, तब विल्सी बोधा करूँगा।" चेताजी बोले। मक्त धदानु था। उमने तर्क-विवर्त नहीं किया और चेताजी को विल्सी लाकर देती। अब वे मौ ध्यान लगते ममय विल्सी को बारने लगे। उनके चेताजी ने भी ध्यान लगाते ममय विल्सी बापने को दिया देगो तो मन ही मन इस किया का अनुभरण करने की धार नी।

न तो उन्होंने प्रपने गुरु तो इगना बारण पूछा और न ही अनमित्त गुरु न उन्हें बताया।

कुछ वधी बाइ लये गुरजी का देहान्त हो गया तो उनके चेताजी गही पर बढ़े। उन्होंने भी ध्यान सगाने समय विळी बापन की क्रिया करने हेतु अपने एक भक्त से विळी सा देने को कहा। किन्तु भक्त उनकी इस बात से मनुष्ट नहीं हुआ कि “यह क्रिया तो परम्परा ने (पहले स) जली आ रही है। तुम्हें क्या पता, इसमें ध्यान अच्छा लगता है।” उन्होंने तक किया—“गुरजी! यिन्होंने को बापन और ध्यान सगाने का क्या सम्बन्ध है? मेरी समझ में नहीं आता।” इस तरह बहुकर उग्ने विळी साने में इन्द्रार कर दिया, फिर भी चेताजी ने हठापनवदा पहुँचो वे यहाँ ग विळी नाकर बापने की क्रिया जानूँ कर ही दी।

यह है ज्ञानविहीन अन्य क्रिया का नमूना। इमण्डा क्रिया (चारिं या कम) सी सम्बन्धान पूर्वक होनी चाहिए अन्यथा वह क्रिया या तो अवर्थसारी या विरामद मिह होती है, या प्रदर्शनवारी हो जाती है।

कोटी भक्ति भी आत्मिक-विकास के लिए खर्चित नहीं—

अब रहा अवैत्ती भक्ति का प्रदर्शन। वह भी मनुष्ट जीवन के आत्मार्थविकास के लिए पर्याप्त नहीं है। भक्ति का अर्थ भी कई लोग शरत शरणे ॥—रातभर जागकर आगनी और दूसरी की नीड़ हराये करना, नाघना कठन करना वजाना तथा इन्द्रिय की आवश्यक क्रियाओं को और भीवना, ये सब भक्ति है—अन्यमत्ति है। वचोर माहूर ने भक्ति की मुन्द्र परिभाषा दी है—

भक्ति भगवत् को बहुत बारोक है, सौस सौप्या किना भक्ति ॥

नाघना-बूदना तात का पोटना, रांदिया लेत का बहाना—

कहत ‘कबीर’ गुरत-एकत्व है जीवता मरे सो ही जह—

— १०८ —

भवित के विना जान और कर्म प्राणहीन

हो, तो भवित कर करती है? वह मान (पशुवश्चाण के यथायं बोध) पर अद्यापूर्वक समर्पण की मुहर लगा देती है तथा कर्म (विज्ञा या चारित्र) को भी उद्युगार प्रवृत्त होने के लिए प्रेरणा प्रसन्न करती है। ऐसे भी कायं करने सम्म उग वायं के प्रति मनुष्य के मन मध्या-भवित न हो, तथा उग के पशुवश्चाण के कर्म के प्रति यथायं का पक्षा विश्वास न हो तब तक वह कायं प्राणवान नहीं बनता। उग वायं के प्रति मनुष्य के मन मध्या-भवित न हो, तथा उग के कर्म समर्पित नहीं लिया जाता, तथा जान को परमात्मा का अभ नहीं पाना जाता, तर ताकि उग कायं एव जान में उल्लाह, थदा, भन्ध आदि नहीं आते, उनमें से अहस्तृत्य दूषिता नहीं। उग वायं पा जान में भवित के अमाद में मनुष्य गगड़ेप, कलाकाशा, आमनि, अह चट्टल, स्त्रव माह आदि के वारण नीरगता आ जाती है, नाना प्रकार के कर्मवश्चन होने रहते?। वह उग कर्म (चारित्र) या जान की आराधना से कर्मवश्चनों को बाड़ (विज्ञा) करके मुक्ति की दिशा में दौड़ नहीं लगा सकता। इसनिए जान और कर्म (चारित्र) को शुद्ध बनाए रखने तथा उनमें मिश्रित—शक्ति भरने हेतु भक्ति (थदा या दृष्टि) की नितान्त आवश्यकता है। भक्ति के विना जान और कर्म दोनों प्राणहीन हैं। जीवनदीय जलाने के लिए जान-भवित-कर्म तीनों आवश्यक

दीपक को प्रज्वलित रखने के लिए जैसे तेल, वसी और अग्नि का प्रबटीनरण इन तीनों की जहरत होती है, उसीप्रकार जीवन हप्ती दीपक को प्रज्वलित रखने के लिए जान-स्त्री तेल, भक्तिरूपी वसी और कर्मरूपी अग्नि के प्रकाश की आवश्यकता है। दीपक में वसी लगादो जाए किन्तु तेल न हो तो वह जलेगा ही नहीं। इसे प्रकार 'जीवनप्रदीप' से भक्तिरूपी वसी हो, लेकिन जानरूपी तेल न हो, तो वह प्रज्वल जित नहीं होता। इसी प्रकार तेल और वसी होने पर भी जब तक दीपक को दियासताई दीपक को प्रज्वलित करने के लिए जान और भक्ति के साथ-साथ कर्म (चारित्र) ही अग्नि प्रकाशन की जहरत है।

तात्पर्य यह है कि दीपक को प्रकाशन करने के लिए जैसे तेल, वसी और दियासताई द्वारा अग्नि प्रबटीकरण की आवश्यकता है, वैसे ही आत्मा को प्रकाशन करने के लिए जान, भक्ति और कर्म की आवश्यकता है। तीनों में से एक भी न हों तो कायं चन नहीं सकता। आत्मा एवं तेजस्वी एव उज्ज्वल बनाकर मोक्ष की ओर दूरगति न प्रयत्न करने के लिए जान, भक्ति और कर्म तीनों की समरात्मा में जहरत होनी है।

तीनों का समरात्मा में सेवन रोग मुक्ति के लिए बनानुष्य भी आत्मा बोझार है। उग बोझारी को मिलाने के लिए और रिस्मों द्वारा में चाम नहीं छलेगा। भक्ति, जान और कर्म का समरात्मा में

सेवन बहने से ही व्यक्ति का जीवन इतन्हीं और रोगभूत बन सकता है। जैसे पीपरपेट के लूट, अज्ञानता के लूट और बच्चूर इन तीनों के मसानमात्रा में मिलाया जाता है, तब तीनों मिलकर अमृतधारा बन जाती है, जो अनेक रोगों का निवारण करती है, वेरं ही ज्ञान, भक्ति और कर्म तीनों को गमयात्रा में मिलाने से जीवन की अमृतधारा बनती है, जो आनन्द के मवधमण हर अनेक रोगों को गमाप्त कर दती है। इस भजीवनी अमृतधारा के सेवन में मनुष्य कभी को गोंग में या बम्पों के घूर फौल आथव, शारदीय, विष्व, विष्व, विष्व आदि के रोगों से रक्षा के लिए सुट्टकारा पा सकता है।

### शिशुनी भाषण से आत्मिक रोग-मुक्ति

प्रथम होता है, भक्ति, ज्ञान और कर्म की शिशुनी या शिशुनी भाषण से मनुष्य कथ्य-भरण के चक्र से या हिंगा आदि आथवों, विष्व, विष्व, शारदीय आदि विकारों या तज्ज्ञ्य कभी के रोग से कैसे मुक्त हो जाता है? मैं इस क्रमण मनुष्यानन वा प्रथम बहुगत—

मर्वीप्रथम ज्ञान को ही लीजिए। मनुष्य को जब तक आथव-विष्व, विष्व और मोक्ष, हेय और वशादेय, वित्तकर-अहित्तकर, का ज्ञान नहीं होता, उसे यह ज्ञान नहीं होता कि मेरे लिए बौद्ध-मोक्ष कल्याणकर (थेपस्कर) है, और कौन-भी अवन्याण कर है, तब तक कह थम्म के नाम पर विष्व विकाकाण्डा और हिंगा, असाध आदि से मिलित आचरण को ही धर्म समझकर अपेहे में गति करना रहेगा। उसमें मवधमण की बीमारी घटने के बाबाप बढ़ती है। परन्तु जब व्यक्ति को आथव-संवर, विष्व-भीड़ा हेयोपादेय आदि का सम्बन्धित हो जायगा, तब वह जो भी प्रवृत्ति मन से, वशन से, या विष्व से बरेगा, उसमें त्यज्य एवं कथ्य-भरण के चक्र को बढ़ाने वाली प्रवृत्ति से दूर रहेगा, लाचारी से या अन्य विभी वारणवद्य उसमें प्रवृत्त होने पर भी वह उसे समझेगा तो हेय ही, तथा उसके निवारण के लिए वशवरत्ताप, प्रायदिवल, प्रत्यास्थान आदि करेगा। इस प्रवार ज्ञान मनुष्य में मोक्ष और मसार दोनों के पथ का प्रकाश कर देता है, प्रत्येक पदार्थ के वस्तुस्वरूप का यथार्थ भान करा देता है, जिसमें मनुष्य विनेक करके हेयमार्ग को छोड़कर उपादेय मार्ग को अपना लेकरा है। इसीलिए भगवान् महाकीरने बहा—

मात्रस्त सख्यस्त वग्मणात्,

अन्नाण-मोहस्त विवरणात् ।

अर्थात्—ज्ञान समझत वस्तुओं के यथार्थस्वरूप को प्रकाशित करने के लिए है, अज्ञान और भौह को मिटाने के लिए है।

अज्ञान के वारण मनुष्य प्रेष (सामारिक विषयवाच) वस्तु को श्रेष्ठ समझ सकता है, और श्रेष्ठ को कष्टकर एवं अरुचिकर ममझता है। यह अज्ञान का ही वारण है, जिसमें मनुष्य धर्म के नाम पर नित्प्रशाप निदोपय जीवों का वध करता है, देवी-

देवों की मनीरी वर्षक पशु वित्त देकर मृग प्राप्ति, मन्त्रान् प्राप्ति या धनप्राप्ति  
आदा रखता है, देवोदेवों के नाम स यज्ञव, याग, यजा आदि वर्णीयी चीजों १  
गवन बरता है स्वर्ग पान के साथ स नाना रथुओं को यज्ञ के नाम पर हीम देत  
है। क्या इन सब व्रतान्तरिति कृहृष्णो म जन्म-परण में मुक्ति हो रहती है? मनुष  
प्राप्ता कल्याण तर मरता है कहापि नहीं। उसकिंच आन्या नो अज्ञान, मातृह, यन-  
देष, दिवा आदि गोता स मुक्त करने वे दिवा सम्पर्कान की निनान्त आवश्यकता है।  
सम्पर्कान हान पर अवित्त अवश्यक —

गम्भीर रूप से यह बुक करने वें चिना गम्भीरजान की निलामत आवश्यकता है। गम्भीरजान इन पर व्यक्ति अंजानी या प्रमादी जैसे तुड़त्व नहीं करता, वह युद्धया ए चिना विधी का प्रोत्साहन देता है। वह गम्भीर की जड़—अंजान एवं पाह वो ही मवधवम् गम्भीरजान से काटकर कोक देता है।

वह यार अन्नतरया मोह-मदिग्र पीकर मनुष्य मस्ति के नाम पर या  
की आट म की अनेक कर दालता है।

जानना है। इसके बारे में यह कहा जा सकता है कि यह एक विश्वासी विद्या है, जो जीवन के क्षेत्र में अपनी विश्वासीता का विकास करने के लिए उपयोगी है। इसके अलावा यह एक विश्वासी विद्या है, जो जीवन के क्षेत्र में अपनी विश्वासीता का विकास करने के लिए उपयोगी है। इसके अलावा यह एक विश्वासी विद्या है, जो जीवन के क्षेत्र में अपनी विश्वासीता का विकास करने के लिए उपयोगी है। इसके अलावा यह एक विश्वासी विद्या है, जो जीवन के क्षेत्र में अपनी विश्वासीता का विकास करने के लिए उपयोगी है। इसके अलावा यह एक विश्वासी विद्या है, जो जीवन के क्षेत्र में अपनी विश्वासीता का विकास करने के लिए उपयोगी है।

“कृष्ण यहाँ भी रहना दोनों भनता न ही पर्याप्त करते था ऐसे मुक्त  
(मुद्र) होने वा दिवार लिया, एवं स्वरूप दोनों अपने पुत्रों को सब जिम्मेदारी भी और  
एवं वह लिया, उन्हाँने प्राप्त अपनी प्रभितु दोनों में ब्नाने लिया माधुर्यन्तों का इन  
परामर्श लिया और वही ग सौटेन समय ब्रोक-टिक्स आदि सभी घाटों का  
न हरन का वक्तव्य लिया, यहाँ भी रहना दोनों प्रभावित ने यारे बरते हैं,  
परंतु यहाँ तोड़ द्या देना ने उन्हीं दो दूरवस्थाकाव्यम् उन्हें मृदू में पानी भर आग।  
इन्होंने एक-दूसरे ल बरा — याँ! प्रश्निकाना ना बहुत बढ़िया है, पर हमने उ  
एक न दरन वा वक्तव्य कर लिया है। हम नो एक न दरह महों हैं, न सेवन क  
प्रकृति, न आपने यहाँ का भी गोरे न बहुत बहुत बहुत हैं।” उन्हाँने बहा-  
याँ! यहाँ नहीं कोई गोरे न बहुत बहुत बहुत है, मैं यह कुछ भर दूँगा।” उन्हाँने  
पहले दरवाजा ना खोला है इन्हाँने दो बारों ही थोड़ा लीच दी थी। दोनों दोहों के  
पास एक लड़का ग लड़का का तो लड़कों में लड़के लीच दी थी। दोनों भनते हैं  
कि यह एक नृवाचन वा वर्षा भवान न दोनों भनते का व्यापार लिया और गार्ड-खाने के  
पास दो लड़कों वा लड़कों का दोनों भनते के भवन का  
दरवाजा खोला है वहाँ भी राम, उन्हाँने परिवार के लंग

विषुष्णी शापना—ज्ञान, भक्ति और कर्म ३।  
भी भजन में सम्बन्धित है। भजन गाते-नाते रहता न एवं नया भजन गाना शुरू किया—

‘सोटे सोटे जाने रे, खोला राकाला थे राहदिया।

अधिन—गवरी-नवरी जाना, और सरोर गम्भीर हो, वही एवं राहदा ? पानी में मरा हृषा, उगमे राहदविये (माधविये) ? । पहने तो दानों भनों के लहड़ उनके इनारे में नहीं समझे, अनिन जब दोनों ने बार-बार उसी जाइन को लोटगया, तो लहड़ों के गम्भीर में आ गया वि-पिनामी सम्बन्धियों पकड़ ते आने का मरत कर रहे हैं !” दोनों ने मिर हिमाकर रवीहुतिनृपक्ष मरत दिया । अत दूसरे भजन गाए । दूसरे श्लोक दोनों घनों के लहड़ों गहेत के अनुगार उम राहदे पर गए और जिनमी सम्बन्धियों पकड़ मरे, ते बाग ।

यह है अजानमूरत मनि का परिचय । मनि के साथ ज्ञान न हो तो परि-ज्ञान उलटा हो आता है ।

यही बात कर्म (चारित्र) के साथ ज्ञान के न होने पर गम्भीरी चाहिए । मनुष्य बेकल शुल्क क्रियाकाल में अपना वस्त्राण करना चाहता है, परन्तु सम्पूर्ण ज्ञान के अमावस्या में उगते अजान, मोह, प्रानामकि, दद्म, प्रशिदि की लालना, अन्य सोरिक बासनारे आदि बढ़ती है । आज सो मनुष्य योथे क्रियाकाल करता जाता है, लेकिन उठाने जब कोई लोकिय आकाशा की पूर्णि मही होती तो वह उदाय एवं निरगम होकर उसे भी छोड़ देता है । वह इसकी भोज नहीं करता वि-मंगी दिया का स्वरूप, वेदिधि-विद्यान और उहेदय क्या है ? इन क्रिया में वही नूटि तो नहीं हो रही है ? हृष्ट-सी क्रियाएँ वह अन्धविद्वायपूर्वक सुष्ठि के तौर पर करता रहता है, ऐसी जान क्रियाओं में भक्ता मुक्ति के द्वार कर्म सुन गवते हैं ?

निष्कर्ष यह है कि भक्ति और कर्म के साथ ज्ञान होने ये मनुष्य अपने द्वारा वो ने बाली उग मनित में प्रविष्ट हो जाने वाले अविवेक, अज्ञान, मोह, अन्यविद्वाय, हि, राग-द्वेष, क्वाय द्विमा आदि आध्यतों को छोड़कर पूर्वोक्त प्रकार शुद्ध मति, दा या सम्पूर्णिति) द्वारा कर्मों के रोगों का निवारण एवं सरता है, जन्म-मरण के तो बाट सरता है । इसी प्रकार कर्म [क्रिया या सुचारित्र] के साथ प्रविष्ट हो वाले अहवार, दद्म, मोह, अविवेक राग-द्वेष, कंठ, बदायह आदि को ज्ञान-सुचारित्र (कर्म या आचरण) पालन से साथक मुक्त हो सकता है, कर्म-बन्धन काट है ।

ज्ञान के साथ-साथ सम्पूर्णिति या सद्भविति वा होना सी अत्यन्त आवश्यक है ज्ञान बेकल लोहित व्यायाम या वाणी-विवास वन करन रह जाए, उसके साथ भी हो । ज्ञान आचरण (कर्म) के साथ मनुष्म होता है, तभी उम ज्ञान में आ आती है, तभी वह ज्ञान इतनायं, सार्थक एवं कर्म वन्धनों को बाटने में आ है । अन्यथा, आचरण के बिना कोरा ज्ञान मनुष्य को तामगी या राजगी

बुद्धि ग गुण कना देता है तुम तरं भीर परिष्ठप्य प्रसादान के प्राप्तान् उग जान मे  
कोई लाभ नहीं हो सकता। आत्म-प्रश्नान् इ चिंग चाहारितीया या आवाज़ (५मं)  
मे रहित जान नगु मक है, निष्कल है। जब तुम्हा ने जीरा मे भडामस्ति या  
गम्याहृष्टि के साथ गम्याहान होता है, तो वह आवाज़ को वरयन आनी और नीच  
लेता है। अर्थात् चारित्र (या ५मं) उगमों जीवन मे देर-मध्येर से आ ही जाता है।  
यह ही सरता है कि चारित्र-मोहक मे व प्रबन्ध क वारण चारित्र देर से आ।  
अथवा देवाचारित्र या मामानुपासी (नीनिमय) जीवन का आवारण आए। परन्तु इन्हा  
सों निश्चित है कि गम्याहृष्टि (गृह्मस्ति) जब जीवन मे बोनप्रोत्त हो जाती है तो  
उगवा जान सम्यक् हो ही जाता है। उगमों बाद वह जो भी ५मं (आवारण) बरता  
है, अतिनियमों का पालन करता है, वह उगमों जीवन को क्रममा उच्चव्रूपिता पर ने  
जाता है, वह अपने जन्म-परणह्या नगार को भी कम कर देता है, उगमों भी भी  
निश्चित हो जाता है।

यह है विमुक्ती साधना का अनुपम कल। जब गायक के जीवन मे यह विमुक्ती  
साधना आ जाती है तो वह क्रमता, अपना आत्मिक विवाद एवं आत्मिक शुद्धि बरता  
हुआ एक दिन ससार भागर बो पार करके भोक्ता के तट पर पहुँच जाता है।

इस विमुक्ती साधना वा अविकारी प्रत्येक मनुष्य ही सरता है। आप भी  
इस विमुक्ती साधना के द्वारा मोक्ष का दरवाजा सटावटा गवते हैं। प्रथल शैक्षिण  
सफलता निश्चित है।



निखर्य यह है कि मनुष्य की वैचारिक अशुद्धि दूर करने उसे स्थायी शानिन गत कराने हेतु पूर्वोक्त प्रबाल में वैचारिक शुद्धि जरूरी है, जो इम प्रबाल में विचार प्रते में ही हो सकती है। उलटी दिशा का विचार करने में, उर्ध्व-विहीन विनेन प्रते में, क्षेत्रवाल विलक्षण न करने से व्यक्ति की विचार शुद्धि नहीं होती, गम्यत विचारों में अशुद्धि आ जाती है। एक बार विचारों में अशुद्धि प्रविष्ट होने पर तृष्ण विचार की दिशा मिलनी कठिन हो जाती है। इसलिए विचार शुद्धि के द्वारा भाष्यात्मिक विचार के गगन में उड़ने के लिए मर्वंश्वरम् अपने आपको जानना आवश्यक है।

**तीसरा कारण :** शरीर और आत्मा के पृथक्-करण हेतु

अपने आपको जानने की प्रेरणा का सीमण बारण है—शरीर और आत्मा के पृथक्-करण की आदत छालना।

आज अधिकांश मनुष्यों की यही स्थिति है कि वे शरीर और आत्मा को एक मानते हैं। कदाचित् विभी ग्रन्थ में लिखे अनुमार थे तोनारटन कर भी नहीं है, व्याख्यान में गंभीर कर कह भी देते हैं कि शरीर और आत्मा अलग-अलग हैं परन्तु जब कभी व्यवहार का प्रश्न आता है या काया और आत्मा को अलग बरने की परिस्थिति उपस्थित होती है, तब वे सहजता जाते हैं। तब वे पैंतरे बढ़ने सबर आते हैं। वे आत्मा को पृथक् मान बर भी शरीर और परीर में सम्बन्धित बहुत घन-मध्यमि, अभीन-जायदाद, परिवार अपने माने हुए सोगों को ही—महत्व हेते हैं। उमीं ही मर्वंश्वरम् समझते हैं। उम मरण आत्मा की तात में रख कर शरीर को ही मर्वंश्वरा जानते-मानते हैं। इसी कारण तो आत्माएं अभितरति वो भी मामादिक् माधकों के लिए मामादिक् पाठ में परमात्मा से प्रार्थना बरनी पड़ी—

‘शरीरतः बहुमनन्तराक्षिति, विभिन्नभात्मानमपास्तोपम् ।

जिनेऽपि ! कोषादिव लक्षणप्रतिदृष्ट तत्र प्रसादेन मवास्तु शक्तिः ॥

—हे जिनेऽपि देव ! आपकी दृष्टि में मृदामें ऐसी धनि पैदा हो जाय जिसमें मैं निर्दोष, शृङ्, निर्विकारी अनन्तशक्तिमान आत्मा की शरीर में उमीं प्रवार पृथक् कर गया, जैसे तपावार म्यान से अलग की जाती है।

वितनी सुन्दर भावना है ? क्या शरीर और आत्मा की पृथक् बरने की भावना उन ध्यनियों की आ सकती है जो आत्मा को अपने अपनी स्वेष्य में जानने के लिए शरीर और आत्मा की पृथक् बरने का कभी विचार ही नहीं करते ? जो रात-दिन शरीर की मताने, मंथानने, पुष्ट करने और उमीं को परोचने में सरो रहते हैं, शरीर के लिए हिमा, शृङ् आदि नाना पाप उपार्जन बरने रहते हैं, शरीर और शरीर से ममद वदायों का ही जो अहनिन जिन्नत बरते रहते हैं, वह उन लोगों की शरीर और आत्मा को अलग-अलग समझने का विचार आ सकता है ? इसहें अनिन्दित एक और मेरा अनेक आत्मा है और दूसरी और आत्मा के बनिग्रहन सम्भव

राजग एवं हि तरना मानव मोरिण या वारीगिरा हृष्टि ने विनार  
राजना द्वीपाक आश्चर्यमित्र राजग विवाह नहीं करता हि तो तो  
उमरा सीतित विवाह मत ही करता है ताकि आश्चर्यमित्र विवाह नहीं होता।  
इतिपि आश्चर्यमित्र विवाह वो राजनी संकी पर चरण राजन हेतु गवंप्रथम आते  
आजां अनुराग हृष्टि व भवीभावि वाजना गवंप्रथम है।

### द्वारा वारण विवाह शुद्धि

आज आजां गमता हि प्रेरणा देन रा द्वारा राजग यह है हि मनुष्य जल  
या अनुराग हृष्टि व इस वारण विवाह नहीं करता तर यह उमरी विवाह शुद्धि  
नहीं होती। यह उमर उपर प्रेरणा देता है। यह आज गवंप्रथम जीवन के बारे में  
अभी विवाह नहीं कर गता हि तो तो ही एहो य थीर की इस जीवन में आया ?  
मग धमधी राजन वारण ? इसां राजन होते हैं ; इसमें उमराद्वन वारण होते हैं ?  
द्वारा है ; विवाह वो एवं विवाहाता ग वीर मनुष्य अर्द्धार, धोय, धोम, मारा, दाख,  
राज द्वारा क पर म एह जाता है। यह एही जानित नहीं मिलती। उमरा या  
मगान राजन है वह यानी गमता नहोन एम और योर तेता है। इस प्राचार की  
एह वारण है। राज नहीं गता नहोन एम और योर तेता है। विवाह शुद्धि  
विवाह शुद्धि है एह है अश्वायमीविवाह वो प्रेरणा है—‘गवंप्रथम आजां  
एह वारण है। उमो एह गता विवाह है। है, यो यामी एह विवाह वा मिला  
विवाह है। विवाह आद वरगापां न गवंविवाह वो विवाहामा इसी प्राचार की

ओह ? अपविह जाल ? को वे अतिरिक्त विषये !

उमाहाल विवाहोत्र ? विवाह तोत्यमीहोहा ॥

विवाह वे वोह है ? यह तरीगांद वें हुा ? या मरी तरीगी विषये  
है ? इसां राजन होते हैं ? इसप उमराद्वन वारण वारण ? इस प्राचार का  
विवाह वी वाराद्वन विवाह है।

वर्षतद म इस प्राचार के विवाह का विषयिता अभी गारम हो गता है,  
इस प्राचार आज वारण वारण ? फिर अनुराग हृष्टि व विवाह वारण है।

इस प्राचार आज वारण वारण ? फिर अनुराग हृष्टि व विवाह वारण है।

है कोन है ? एही वी विवाह ? तु विवाह वे वाह ? छह ?  
विवाह विवाह ? विवाह वे ? एहु से ? विवाह ?

— मे ? है ? वे मनुष्य वे अभी विवाह से हुवा ? मेरा वाराद्वन विवाह  
है ? विवाह है ? एही विवाह वे वाराद्वन है ? एही वे विवाह विवाह के  
वाराद्वन है ? एहु एह वाराद्वन है ? विवाह वाराद्वन, वा विवाह कर है॥

निलगं यह है कि मनुष्य की वैचारिक अनुदि दूर करने उंग स्थायी ज्ञानिं प्राप्त करने हेतु पूर्वोत्तर प्रवाह में वैचारिक शुद्धि जरूरी है, जो इस प्रवाह में विचार करने में ही ही सकती है। उसटी दिग्गा का विचार करने गे, उद्देश्य-शीलन चिन्तन करने में, अथवा विनक्षण चिन्तन न करने में अतिक वैचारिक शुद्धि नहीं होती। प्रत्युत विचारों में अनुदि आ जाती है। एक बार विचारों में अनुदि प्रविष्ट होने पर शूद विचार की दिग्गा मिलनी बढ़िन हो जाती है। इसलिए विचार शूद्धि के द्वारा आप्यायिक विचार के गमन में उठने के लिए महत्वपूर्ण लगने आपको जानना आवश्यक है।

**तीसरा भारण :** शरीर और आत्मा के पृथक्-भारण हेतु अपने आपको जानने की प्रेरणा वा तीमरा बारण है—शरीर और आत्मा के गृह्यक-भारण वो व्यादत हानना।

आज अधिकारी मनुष्यों की यही चिन्तनि है कि वे शरीर और आत्मा को एक मानते हैं। कदाचित् इसी प्रत्य में लिखे अनुभार वे तोमारण्डन कर भी लेते हैं, अस्थान में भर्जे कर वह भी देते हैं कि शरीर और आत्मा अलग-अलग हैं, परन्तु जब वभी व्यवहार वा प्रदन आता है या काया और आत्मा को अलग करने की परिस्थिति उपस्थिति होती है, तब वे नहमहा जाने हैं। नव वे धनरे वदन्ते नजर आने हैं। वे आत्मा को पृथक् मान कर भी शरीर और शरीर में मध्वस्थित वस्तु अन-सम्पत्ति, जमीन-जायदाद, परिवार अथवा अपने माने हुए नोंदों को ही—भहन्य देते हैं। उसी की मरव्य अपने माने हैं। उम ममय आत्मा को ताह में रख कर शरीर को ही मर्वन्ती जानने-मानते हैं। इसी कारण तो आचार्य अभिनगनि वो भी गामायिक भाष्यकों के लिए सामायिक पाठ में परमात्मा में प्रारंभना करनी पड़ी—

‘शरीरत् इत्यु मनन्तरावित् विभिन्नमात्मानमपास्तदोपम् ।

जिनेऽव ! कोपादिव लहाण्यर्थं तत्र प्रसादेन ममास्तु शवितः ॥

—हे जिनेऽवर देव ! आपकी कृता से मुश्वरे गेमी शक्ति पैदा हो जाय जिमगे मैं निर्दोष, शूद, निर्विकारी अनांतशक्तिमान आत्मा वो शरीर में उसी प्रकार पृथक् कर सकू, जैसे तलवार स्थान में अलग की जानी है।

कितनी सुन्दर मावना है ? क्या शरीर और आत्मा वो पृथक् करने की मावना उन व्यक्तियों को आ सकती है जो आत्मा को अपने असली स्वरूप में जानने के लिए शरीर और आत्मा को पृथक् करने का कभी विचार ही नहीं करते ? जो रात-दिन शरीर को मजाने, मवारने, पुण्ड बरने और उसी को पपोलने में लगे रहते हैं, शरीर के लिए हिमा, शूद आदि नाना पाप उपाजन करते रहते हैं, शरीर और शरीर से ममद्द पदार्थों का ही जो अहर्निय चिन्तन करते रहते हैं, क्या उन लोगों को शरीर और आत्मा को अलग-अलग समझने का विचार आ सकता है ? इसके अनिरिक्त एक और सिरा ज्ञेया आत्मा है और तभी लोह आत्मा में अभिनियत समाज-

पढ़ायें हैं। इस प्रधार की आत्मा को व्यक्ति और शाद्वा ममता की अति प्रति आत्मों ममताने की प्रेरणा के बिना नहीं आ सकती। इसीलिए तो आत्मवं अदिन-गति से चढ़ा—

एक सदा शास्त्रविज्ञो ममात्मा विनिर्भासः साधिग्रस्तवमावः।  
विनिर्भासः सन्तप्तरे समस्ताः न शाश्वताः कर्मभवाः स्वशीयः  
पर्याप्ति नैष्य व्युथादपि सार्थम्, तथ्यास्ति कि पुनरुत्तमिति।  
पृथक्कृते चर्मणि रोमहृषा तुतो हि निष्ठिनि शरीरमध्ये।

नियंत्र—मेरा आत्मा सदा एक (अद्वितीय) है, शाश्वत है, पूर्ण है, और इन सभी है। दूसरे ममता पदार्थ वाला है, वे शाश्वत नहीं हैं, कर्मजन्य हैं, वे आत्म नहीं हैं। अमावः?। यिस (आत्मा) का शरीर के साथ मीं कोई तेज़ नहीं हूँ, ममा उपरा उपर दो और मिन बाहि के साथ तेज़ कौम हो सकता है? अमड़ी से जर रोमहृषा उपर पर दिये जाने हैं तब ये शरीर में कैसे टहर सकते हैं?

वामन म एक तर आश्यानिरा हैटि म मैं कोन हूँ, इस पर ध्यायें क्य परे दिवार नहीं दिया जाएगा, तब तक शरीर और आत्मा का या आत्मा और परमारों के पृथक्कृत एवं विचार और तदनुकार ममताय कैमे हों सकता है? यदी कारबहू है तो यही लंबंद्रव्यम् अश्याम्यमतीपियों द्वारा प्रयत्ने आत्मों जानने की प्रेरणा ही जाँच है। तब अविन अपने आपक वास्तविक रूप का जान लेता है तो 'देहविनाशी' में अविनाशी शुद्ध रूपहृष्ट है, मेरा तभी वह अपने म देह या देह से सम्बन्धित इनिर्दर्शी, म वर्तीर एवं महान योगात्मकारी ग्राहि को पर ममता कर उन्होंने दृष्टि होने वाले ममतामात्र को देख सकता है। अन्यथा, शरीर और शरीर ममता पदार्थों की असर्वानि में दिलहा रुक्कर क्षेत्रगति में कैसे कर जन्म-मरण क्य ममार मेरिप्रसरण करना चाहा है।

प्रवगदिव्यमग्नि वरदानं भजावीर ने अत्याशयमूर्ति में संवेद्यम यही कहा है कि इस ममार म वृक्षों से यह गत नहीं होता कि 'मैं पूर्व दिया न था' है या 'पूर्वदिय दिया ने'। उपर दिया या आया है या दिया दिया से? उपर दिया या आया है या बोरो दिया या दिया किमी भी दिया या विदिया से मैं आया हूँ, वृक्षों से यह गत नहीं होता।

वामन एवं दिव्य संवेद्यम अपना वास्तविक गत नहीं होता, कि मैं

1. "वास्तविक का समाज जहाँ, वहाँ व्युत्पन्नम् या दियावो अपाप्ति भृत्यनि, हाँ॥  
जहाँ व दियावो अपाप्ति भृत्यनि, उत्तरामो वह दियावो आपाप्ति भृत्यनि  
वास्तविक का वहाँ व्युत्पन्नम् या दियावो अपाप्ति भृत्यनि,.....प्रणालीवो वह दियावो  
वास्तविक का वहाँ व्युत्पन्नम् "वास्तविक एव यो वास्तविको ॥"

है ? कहाँ से आया है ? मेरी यह स्थिति किस कारण से ही है ? अब मुझे क्या करना चाहिए ? मुझे अब कहाँ जाना है ? वह न तो तदनुसंप मुविचार कर सकता है और न ही तदनुसंप मोक्ष का उपायमूल आचरण कर सकता है। सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र के पालन द्वारा आत्मविकास की उच्चश्रेणी पर उभय आस्त होने के लिए तबमें पहला सोपान अपने आपको जानना-समझना है।

**अपने आपको समझना : सम्यग्दर्शित का लक्षण**  
लेकिन अल्लिरिक लक्षण निर्मित एक ही है—स्व-नर का स्वरूप भली भाँति समझ कर स्व-स्वरूप में रमण करना। इस हृष्टि में सम्यग्दर्शित का वास्तविक लक्षण अपने आप को समझना है। और जब आध्यात्मिक पुरुषों द्वारा यह कहा जाना है कि अपने आपको समझना है। तब प्रकार नर से उसका तात्पर्य यही होता है कि सम्यग्दर्शन प्राप्त करो, ताकि तुम्हारा ज्ञान सम्पूर्ण हो सके और चारित्र सम्पूर्ण हो सके। क्योंकि इस प्रकार का सम्पूर्ण दर्शन प्राप्त होने पर उम्मे हृदय में यह स्फुरण अवश्य पैदा होगी—

‘सर्वं निराकृत्य विकल्पजालं, सप्तारक्षान्तारं निपातहेतुम् ।  
विविक्षात्मानमवैध्यमाणो, निलोयसे स्वं परमात्मतत्त्वे ॥’

— आत्मन् ! आत्मा के अतिरिक्त (परमादों के) ये मन जो समार रूपी टट्टी में छानने के कारण स्वं विकल्प जात है, इन्हें मिटाकर, तथा आत्मा को इन में पक्ष समझते हुए तू परमात्मतत्त्व में लीन होजा। यही संगार रूपी जगत में अमण बनने का उपाय है।

इस लोग अपने आपको गलत स्वयं में समझ लेते हैं। जैनदर्शन निरन्यव्यवहार दोनों हृष्टियों में बहुतस्वरूप समझाता है। सामान्य जन या तो व्यग्दर्शित में आत्मा को एकान्तरूप से अविनाशी, अच्छेत, अमेघ, अदाह, अशोष्य सेना है। अथवा व्यवहारहृष्टि में उसे धरोर के साथ ही सर्वं नाष्ट हो जाने मानता है, या पञ्चमीतिक मान लेता है, किन्तु दोनों हृष्टियों से अपने आपके विक स्वरूप का दर्शन नहीं कर पाता। यही कारण है, ऐसे व्यक्ति एकान्तरूप ही हृष्टि को पकड़ कर खलते हैं और भ्रान्ति में पड़े रहते हैं। एकान्त निरन्यव्यवहार दोनों समझने का उपकरण करते वाले स्वयं को शुद्ध, कुद्ध, ज्ञानमय, धर्मकिमय मान लेते हैं, जबकि उनकी आत्मा राग, द्वेष, मोह, अशान, वौष उपाय तथा विवियामति आदि अनेक विकारों से प्रस्तु रहते हैं। वे यह मान के आत्मा तो सर्वं नाष्ट होती है, वह कभी आती-नीती नहीं, वह जलती नहीं, ही, मूरगती नहीं और न ही वह कभी नाष्ट होती है। परन्तु ये निश्चयनय की वस्तु बनाने के लिए ही होती है। जब अवलिम्बन सामने आती है, तब उनकी



॥ महारा । वही योग निरचयहृष्टि की पवारे नहीं । वे अवहार के गाय निरचर वा तारदेव भी नहीं बिटा जाने । नेटालियों की तरह पांच निरचयहृष्टि कारे गोंग गाँड़ियों में आते आत्मा गुड़, बुड़, आमपाय, दिवारमुख और शिवदरमुख गमता हैं । नवीना पहल होता है वि निरचयहृष्टि ग आत्मा के शब्दों वा वे इनका अधिक नोकारहन वा सेते हैं वि उनकी खोने गिर्ज आगमान की जाग रहती है । वे दूर के नींथे की एरनी नहीं देत गते । उन्हें निरचयगान वा इनका अधिक अवहार ने जाना है वि आने गायते वे अवहार-निरचय दोनों वा सामर्जय बिटाने वाले अपारानी बिटान के आजानी और मिथ्याहृष्टि गमते हैं । बिल्ल बस्तु उन्हें आपारान है ही नहीं, अग्रिमुक्त जान वा मर्मान है । निरचयगान उन्हें पक्षा नहीं ।

उन्हें पूरा जाय वि जब तुम्हारी या मर्मानी आत्मा गुड़, बुड़, आमपाय, दिवारमुख एवं निरचय-बायाप आदि है, तब उन्हें जिता गम्याकान-भर्मान-चारिय की पापना बरने की जरूरत ही नहा है ? गायु या भावक बनने या पती या मरावनों वा यानन बरने की नहा जरूरत है ?

एह निरचयवदारी वैष्ण है, वह अगर आने वाले प्रत्येक गोंगी गे यह करता रहे हैं तु तो गोंगी है ही नहीं । तू चित्तमुख रोगमुख, निर्विवार एवं स्वस्थ है ।" तो वहा उम गोंगी को पापन तुम्हें ने बाट जाया है वि वह उग वैष्ण गे विविधा कराए । फिर कोई भी गोंगी उग वैष्ण के याम फटाने की बयो ?

इनी प्रकार जो आत्मा वर्णमान में विगय-बायाप के विकारों गे प्रगत है, अज्ञान, गोंग, गण-दंड आदि गे मुख्य है, वह जब निरचयवदारी गे पास जाता है और उनमें गिर्ज निरचयनय की हृष्टि में आत्मा के हात्या का उपदेश मुनकर उसे ही घोटाता रहता है और उगां दिवाय में जब यह बात ठग जानी है कि तु तो गुड़, बुड़, निर्विवार, निरचयाप आदि है, तुम्हे भवधामण का या विगय-बायापों का रोल है ही नहीं, तो भजा वह क्यों निरचयवदारी से जात लेने आएगा, क्यों वह विगय-बायापादि गोंगों ने या विकारों गे मुख्य होंगे के निए गम्याकान-भर्मान-चारियवद्य औरप नेगा— यहां बयो वह उपमुख विकारों या दोगों को बिटाकर आत्मा को गुड़, निराप एवं निर्विवार बनाने की सापना करेगा ? उसे क्या जरूरत है, फिर इस राट्टाए में रहने की ?

यही कारण है कि पूर्वोत्त एकान्त निरचयवदादियों के खकार में पहे हुए अधिकाध लोग आय, आत्मा का निरचयहृष्टि के स्वरूप का ज्ञान बघारते रहते हैं, उन्हे आत्मजानी होने का भ्रम हो जाता है, बिल्ल गेंगे लोगों का जीवन आय नीति, आय, पानवता, अवदहारिक दर्म से शून्य रहता है । वे अवगार में हस्तकरी, कालाकाजार, अग्नाय, अप्रामाणिकता, अनीति, ठगी आदि को नहीं छोड़ते; उनके जीवन में हरापन, स्वार्थ, गङ्गागिता आदि दौष आ जाते हैं, जिनसे वे अवहार में दया, सहायमुख्यति, सेवा, पानवता आदि को भी ताक में रख देते हैं । 'कैची दूकान और फोके पक्कान' की

पराह्न होने की तोला पर बहुताये रहे हैं। के लोग ताजा चमचारी, तरह वही को आत्मसिद्धि का बहुत बड़ी पातों के ताजों, खेड़ा भीड़ का भी खदान देता पुण्य। इन्हे यह मरी पातो। तर्किता पर बोता है यह भीड़ की भी खदाने होते हैं।

मैंने अंधकृत रहो वाले विद्यार्थी से उन शब्दों की शब्दी भी। उन गतांशी भाई थे। उनके पास पर था, और पर तो विद्यार्थी ने उन्हें भीड़ का चमचार लिया था। हिन्दू गीता से विद्या विद्यार्थी और आत्मारात्र भीड़ का चमचार वे दो विद्या गहने थे। वे गीता के चमचारीसाँ को उठाकर कर लेते थे। उनके विद्यार्थी एवं श्वेत उन्होंने उपर बढ़ाया था। उन्हीं एवं श्वेत शब्दी थी। इर्वा जा चिट्ठा श्वेत के प्रति उन्होंने उपर बढ़ाया था। श्वेतों द्वारा उन्हें भवानारात्र का चमचार पाँच गुण उन्हें परापूर्व हैं। के बातचर्चा एवं श्वेत बहुत बहुत थे। एवं उन्होंने इसे कहा—“प्रता इसो तात्कालिकी होकर भी तेगा प्रतार करते हैं?” हाँ उन्होंने तात्कालिक कहा—“इसमें वहां भवानारात्र ही वहा? गीता में ऐसा कहा है—

‘इन्द्रियाणीष्टिष्ठापेषु वर्णेन हति धारयत् ।’

अर्थात्—इन्द्रियों इन्द्रियों के विषयों में प्रवृत्त होती है, इस प्रकार वो यात्रा करता हुआ आत्मा विषयों में निरित रहता है, उसे अत्यन्तर्दृष्टि का व्रिद्धित नहीं रहता।

मैं भी तो यही समझकर चलगा हूँ कि इन्द्रियों इन्द्रिय-विषयों में प्रवृत्त हो रही हैं, इसमें सेवा वहा देते?

उन भाईयों ने उन्हें फटकारते हुए कहा—“आपको तात्कालिक का व्रदील ही जाया है। अवधार में आपकी यह परमार्थहृष्टि नहीं जल गहती। कानुन आपके परमार्थ को न मानकर अवधार से आपको आपाराधी मिल कर देगा।”

इस पर भी वे साने नहीं। आखिर उस अनानार का भवदासोद हुआ गारकार ने उन्हें अपराधी ठहरा कर बेल में ढूँग दिया।

यह भी एकान्त परमार्थहृष्टि का हुशायेग है, जिसके कारण अनि अर्थ आपको समझ लेने की भान्ति में पहकर उलटे आचरण करता है।

एकान्त अवधारहृष्टि से भी अपने आपको समझना बुकर

इसी प्रकार एकान्ततः अवधारहृष्टि से भी अवधित का आत्मविकास हो जाता है। या तो वह पुण्य कायों (सराग हृष्टियुक्त दानादि धर्मकायों) को सुध भवानारात्र स्वर्णवाद के घटकर में पढ़ जाता है। अइने मूल लक्ष्य—कर्ममुक्ति कर्यापमुक्ति को मूल जाता है। अपना यह शरीर को आत्मह समझकर ऐसाँ आगाम, देन-केन-प्रकारेण धनाजन तथा स्वार्थदण्ड आश्रम-परिषद् के सब सुध इत-

करता रहता है, उसको अपने आपके स्वस्थ का यथार्थ मान ही नहीं होता, उसकी चुदि पर भौतिकवाद का दृतना कोहरा द्या जाता है कि अध्यात्मवाद या आत्मविकास की ओर उसकी ओर ही नहीं मुलने पाती। अभिलिका आदि भौतिकवाद में इन्हें हृषि पादवात्य-देशों का उदाहरण हमारे सामने है। उन्हें अपनी शारीरिक मुख्य-चुदियाँ, भौगोगमोग एवं ऐश्व-आराम से जगा भी फुरसत नहीं है। उन्हें अपने शारीर या अधिक से अधिक तो अपने परिवार से आगे भौतने का अवकाश नहीं होता। न उन्हें अपने पढ़ीगी, प्राप्त, नगर या प्राप्ति के लोगों का ध्यान रहता है, न उन्हें अपने धर्मगम्भ्रदाय के लोगों का ही कोई विचार होता है। ही, राष्ट्रप्रेष के नाम पर जहर वे दीवाने होते हैं, लेकिन उनका राष्ट्रप्रेष हूसेरे राष्ट्रों के प्रति दैय, ईर्ष्या, पूजा, अभिमान, विरोध आदि पर प्रायः आधारित होता है। वे दूसरे राष्ट्रों की उप्रति को पूटी औरों मही देख गते। अतः उनका यह तथाकथित राष्ट्रप्रेष, आध्यात्मिक सत्त्वज्ञान की नीव पर लड़ा नहीं होता। इसी कारण वे अपने आपको यथार्थस्थ में समझ नहीं पाते। यद्यपि अब यहूत-से लोग भौतिकवाद में ऊबने लगे हैं। कलिय लोग हिणी बनकर हिन्दुस्तान में अध्यात्म की ओर में आते हैं। यहूत-से योग भारतीय योग-विद्या के दौरान है। वे आत्मिक शान्ति की ओर में भारत की यात्रा करते भी हैं। किन्तु तथाकथित विभिन्न मध्यदायवादी सोय उन्हें आत्मा का विगुड स्वस्थ न बनाकर साम्प्रदायिक घड़कर में फँगा देते हैं, या योगमाधवा के आहम्बरों या चमत्कारों के भैंदर जास में ढाल देते हैं। जिसमें न हो आत्मवत्याग होता है, न आत्मविकास और आत्मशान्ति ही। केवल बुद्ध हृष्येमिक त्रियाएँ उनके पाले पह जानी हैं। बुद्ध औटेन्डोंटे चमत्कारों में वे प्रसाकृत हो जाने हैं।

### अपने आपको समझने का यथार्थ उपाय

निष्ठाये यह है कि अपने आपको समझने के लिए न तो एकालन निष्ठय हृष्टि को पहचने की आवश्यकता है, और न ही एकाल अवहारहृष्टि से खनने की आवश्यकता है। किन्तु निष्ठयहृष्टि के अनुगार आत्मा के बास्तविक स्वस्थ को गमताकर अवहारहृष्टि में दर्शाना में शरीर-भूमिक आत्मा ब्रिम भूमिका पर है, उसके साथ याम्भवाय विद्वान् प्रश्नति बत्तों चाहिए। तभी अपने आपको दीर्घ रूप में समझने का अस्याम होता और तभी अस्याम उस भूमिका में आगे आत्मिक-विद्याम भी हृष्टि ने छार्कीरण कर सकेगा।

### अपने आपको समझने किसी सारांह ही नहीं

अब अब यही से बोरा यह निवेदन है कि आत्म निष्ठय और अवहार दोनों हृष्टियों से अनन्ती (मनुष्य जन के) बास्तविक हृष्टि को हैमें-पारें और तब आत्म-विद्यास के इन्हें में आगे नहीं। इन्हें अपने आपको समझने किसा थो ही दीर्घ सदाने लकड़े तो यह बेसन विद्वान्ताओं की अनन्ती दीर्घ होती, जिसमें न तो आत्मा की चुदि होती, न विद्याग होती, अनुरोदत्वा उसमें निरापत्ता ही रखने पड़ती। मनुष्य दीर्घ-दीर्घ हीक

कर एकत्र निराशन्वाप होकर बैठ जाएगा। इसीलिए अध्यात्मनीयी गुण-गुण कर बहुत है—गवंप्रथम अपने आपको समझा, किंव आत्मविकाश की दिशा में दौड़ सकाएं। अन्यथा, आप दौड़ लेवाते हुए प्रतीत होंगे, लेकिन आत्मा आपनी बही की बही होंगी, आप विकास नहीं कर गेंगी।

मधुरा के दो चौबे मन्द्यागमय भोग का नदा करके मधुरा ने गोपुर दर्शन के लिए यमुना तट पर आए। यही उनकी नौका लड़ी थी। वे उगमे बैठे और डाढ़ लगाने लगे। अगला पूरा जोर लगाकर वे नौका लगाने के लिए डौड़ मार्हते रहे। नौका हिलती हुई मजर आती थी, दूरनिए लोकेजी समझ रहे थे कि नौका तैरी के बागे बढ़ रही है। उन्हे भाग के नदे में दुष्ट भी भान नहीं रहा। इस तरह रात्रा ये दोनों डाढ़ लगाने रहे। मुवह उनका नदा कम हुआ। पाट पर स्नान दर्शन के लिए आए हुए लोगों ने उन्होंने पूछा—“मैंदा! गोपुर बव बितनी दूर है?” तोपों ने नीककर कहा—ऐ! क्या बहते हैं? अभी तो आप मधुरा के पाट पर ही सड़े हैं। चौबीसी का नदा उतरा। उन्होंने नौका से उतार कर देसा तो नौका अभी तक चिनार के खूट से बधी हुई थी। लगर नौकी नहीं गई थी। इसी कारण नौका हिलती हुई जमर नजर आती थी, लेकिन लड़ी जहाँ की तहाँ थी। वह गोपुर के गृहस्थिती?

इसी प्रकार एकान्तवादी तत्त्वज्ञानी या एकान्त व्यवहारहस्ति वाले तोप एकान्त तत्त्वज्ञान या एकान्त व्यवहारहस्ति के नदे में बेमुख होकर अपनी आत्मनी नौका की गति-प्रगति की बास्तविक स्थिति को नहीं देख पाते। वे उन भर्गड़ी बीरों की तरह अपने गुरुटाए आत्मज्ञान की या अपनी एकान्त व्यवहारहस्ति की डाढ़ सुन जोर-जोर से लगाने हैं और यो समझते लगते हैं कि हमारी आत्मनीका बहुत गति-प्रगति (विकाश) कर रही है। उन्हे एकान्त तत्त्वज्ञान या एकान्त व्यवहारहस्ति के नदे में दुष्ट भी भान नहीं रहता कि उनकी आत्मनीका जहाँ की तहाँ है, विषय-वसायादि विकास के शूट से बधी हुई है। वह सगर जब तक नौकी नहीं आएगी और एकान्तवाद का नदा जब तक नहीं उतरेगा, तर तक उन्हे अपने आप का सही भान नहीं होगा। जिस दिन उन्हे अपने आपका नहीं भान ही जाएगा, उग दिन वे एकान्तवाद की जगत नौकर धर्यार्थ क्षेत्र से निशनय-व्यवहार की डाढ़ लगार आत्मनीका बोगलाय बही और बहा मर्देंगे।

बन्दुओ! मन्द्यमय अपने आपको समझते का मेरा बन्दुरोप इसीलिए है। आत्मा है, आप मेरे आदाय को समझ रहे होते। □

## महामंत्र नवकार : जपविधि और फलश्रुति

थमें-येमी वन्द्युओ, माताओं और बहनों !

आब मैं आखोः समझ आत्मा से महात्मा और महात्मा से परमात्मा तक  
पहुँचने और आत्म-विद्युदि करने के रामराण उपाय के गम्भन्न में चर्चा करूँगा ।

आप जानते ही हैं कि आत्मा में अनादिकाल से वद्युम सस्कारों और घास-  
नाओं की परतें जमी हुई हैं, उन परतों की उत्पादकर उनके बदले शुभस्तकारों को  
प्रतिष्ठित करना अत्यादयक है । शुभस्तकारों की आत्मा में प्रतिष्ठा होने पर ही आत्मा  
की विनुद्दि हो सकती है । शुभस्तकारों को आत्मा में प्रतिष्ठित करने के लिए जप-  
अतीय प्रमाणशास्त्री है । जप से चित में एकाग्रता होती है, एक ही मन्त्र का वार-वार  
रेटन होता है, मन में उस मन्त्र का अध्ययन और महात्म्य पूँजता रहता है । इस प्रकार  
जप से पुराने अशुद्ध सस्कार आत्मा में से नियन्त का अंग शुद्ध सस्कार जम जाते हैं ।  
हमारे प्राचीन आचार्य इस सम्बन्ध में एक उदाहरण दिया करते हैं—लट और  
धमरी का । धमरी लट को अपने बताये हुए मिट्टी के धरोदे में ले जाती है और  
फिर उसके सामने सतत गुजार करती है । इसके एलव्हैलप लट धमरी का सतत  
गुजार मुनने से अपना शरीर धोकते ही पूर्णकालीन प्रबल गस्कारों के कारण धमरी  
बन जाती है । इसी प्रकार सतत नियमित जाप के प्रबल भस्कारों के कारण मनुष्य  
तन्मय हो जाता है, आत्मा से महात्मा जन सतत है और महात्मा से परमात्मा भी  
बन भवता है । इनीलिए कहा है—

‘जगत् तिद्विर्वात् तिद्विर्वातिस्तिद्विनं संशयः ।’

अर्थात् जप से मिद्दि होती है, जप से सिद्धि होती है, और नि सन्देह जप से  
ही मिद्दि होती है ।

एक अनुभवी भाषक ने इसी कारण जाप करने की प्रेरणा दी है—

स्थिर मन से सारे जाप करो । नवकार मंत्र का जाप करो ।

अनार मन के सब पाप हरो, नवकार मंत्र का जाप करो ।

सब शुद्धि-तिद्दि का मूल यहो, भव जल-निधि वा है कूल यहो

मसला-शान्ति का कूल यहो, नित्र आत्मा से आत्मप करो

नवकार मंत्र वा जाप करो ।



पद का शीघ्र, अस्ति म, पद का शीघ्र-वाचन है। पर्याप्तात्मकों के गुण इतने तथा उच्च अन्तर्नालभवत्वार है। इसीलए नमों पद विवाहार, पर्याप्तात्म और तत्त्वात्मकी हृष्टि से अस्ति रहस्यमय है।

पर्याप्तात्म की हृष्टि ग नमों पद विवर का शीघ्र है, जिसका विवरण गति करना है। अस्ति गृह में वह बात विवर करी गई है कि विवर का पद गुणवत्ता है, गुरुमंत्र का एवं अनुभाव की प्राप्ति, अनुभाव दाति का पद आधारितिरोप, आधारितिरोप का एवं गवाहशालि, गवाहशालि का एवं तर, तर का एवं वर्णनिकारा, वर्णनिकारा का एवं विवाहिति और इत्यराएवं विवर का विवर, और वास्तिरोप का का अवागमनगति है और अवागमनगति का एवं गृह है इस प्रकार नमों पद का गृह में विवर मोक्षात्मक का विवर है।

पर्याप्तात्म की हृष्टि ग नमों पद गृहित का शीघ्र है। अर्थात् भवत्वार-वाचन-वाचना की गृहि वाचन म आपने उठायी है। पर्याप्तात्म की हृष्टि ग नमों शब्द गान्तिक और लोकिक वर्ष को गिर करने वाला है। अर्थात् नमों शब्द के बार-बार उच्चारण में अन्तर में वानित उत्पन्न होती है, तथा वही अस्तित्वों की गृहि और वृद्धि होती है।

'नमों' शब्द का उट्टा होता है 'नमः'। इसका अर्थ होता है—वहिमुक्ती मन को अनुमोदन करना। उमी नम, पद प्रगट होता।

इसीं अतिरिक्त भवत्वार महामंत्र में जिन विवरमेष्ठीदेवों का नमन विद्या जाता है, उनके गुणों की अनुमोदना है। इस विवरण नम, पद के बार-बार अनुभूतेक उच्चारण से विवरमेष्ठीदेवों के गाथ अपना सम्बन्ध इवापित होता है। गाथक इस महामंत्र में 'नमों' पद के उच्चारण के गाथ विवरमेष्ठी देवों के विवाह और भावार का भी तादारम्य साप्त संतान है। और पद विवरण वरता है कि वेरी आत्मा में एवं परमेष्ठी देवों के महाविद्या का प्रवाह वह रहा है। विवरमेष्ठी भव के नमों पद का घटन सीखने ही गाथक की आत्मा में प्रवाह भर जाता है। इस मन-माप द्वारा को गई अनुमोदना नमवत्वार की प्राप्तिरिक्ष भ्रमिता है, जबकि सर्वसमर्पणमात्र भावनम-स्वार की परावाना है। अनुमोदन का सम्बन्ध वेवल बाह्यमन के गाथ तो ही ही, जिन्हें अन्तररक्त मन के गाथ विवेषणपर में है।

हिन्द नमवत्वार महामन्त्र में 'नमों' शब्द का ६ बार उच्चारण होता है, उनके ६ रहस्यात्मक हैं—

- (१) विनुद्ध मन का नियंत्रण,
- (२) मन का गुद्ध प्रणिधान—ग्रुकाशता,
- (३) विषय विषय से निवृत्ति,
- (४) मातापिता भावों में दौड़ते मन को रोकना,
- (५) सर्वसमर्पण भाव,
- (६) वदा-भक्ति, वदुमान तथा ग्रसों भावना की अभिव्यक्ति।



इसलिए पापनाश वा मतलब पाप बीज, अनात्मनमदीशित्व का नाश और भैग्ननाशमन वा अन्य परमात्मपदमभर्दीश्वर की प्राप्ति समझना चाहिए। दोनों प्रयोजनों को मिट करने के लिए पहले महामन्त्र के जाप द्वारा निरिचित करके विधिषुबंध आस-पना वरनी चाहिए। तभी इसका सच्चा फल प्राप्त हो सकता है।

निष्कर्ष यह है कि नमस्कार महामन्त्र (१) कृतज्ञता गुण का प्रतीक है, (२) परोपकारार्गुण का आदर्श है, (३) सब जीवों के प्रति आत्मगमदीशित्व भाव वौ जगाना है, और (४) परमात्म-नमदीशित्व वा उद्वोधक है।

नवकार महामन्त्र की महिमा के सम्बन्ध में एक कवि के मनोहर विचार संगीत में मुनिए—

नवकार मन्त्र है, महामन्त्र, इस मन्त्र की महिमा भारी है।

आगम में कथी, गुरुवर से सुनी, अनुभव में जिसे उतारी है॥ध्रुव॥

'अरिहताण' पद पहला है, अरि को अति दूर भगाता है।

'सिद्धाण' सुमिरन करने से, मनवाद्युति सिद्धि पाता है।

'आयरियाण' तो अष्टसिद्धि नवनिधि के भण्डारी है॥नव०॥१॥

'उवज्ञायाण' अज्ञानतिमिर हर ज्ञानप्रकाश फैलाता है।

'मन्त्रसाहूण' सब सुखदाता, तन-भन को स्वस्य बनाता है।

पद पांचों के सुमिरन करने से, मिट जाती सकल बीमारी है॥नव०॥२॥

श्रीपाल, सुदर्शन, मणरेहा जिसने भी जपा, आनन्द पाया।

जीवन के सूने पतझड़ में, फूल खिले सौरभ छाया।

मन नन्दन बन में रमण करे, यह ऐसा मगलकारी है॥नव०॥३॥

नित्य नई बघाई कान सुने, ताद्भी बरमाला पहनाती।

'अशोकमुनि' जय-विजय मिले, शान्ति प्रसन्नता बढ़ जाती।

सम्मान मिले, सत्कार मिले, भवजल से नैया तारी है॥नव०॥४॥

यह तो हुआ नमस्कार महामन्त्र वा यहात्म्य ममन्वित आन्तरिक स्वरूप! अब जरा नमस्कार महामन्त्र के माहू स्वरूप पर विचार कर लें। नमस्कार महामन्त्र का वाय्य शान्तिक स्वयं इन प्रकार है—

नमो अरिहताणं ।

नमो मिद्दाण ।

नमो आयरियाण ।

नमो उवज्ञायाण ।

नमो लोट सम्बाहूण ।

**अर्थात्—** अरिहन्तों का नमस्कार हो गिदों का नमस्कार हो, बाजारों का नमस्कार हो, उपग्रहों का नमस्कार हो, नीर में गमध (गर्व) साढ़ों का नमस्कार हो ।

**अरिहन्त का अर्थ—** 'रहि' यहु का कहने हैं । कोई वास्तव यहु अरिहन्त (वीतगण मन्त्रपुरुषों) के नहीं होते । योगिकि ये गण और देव में मुक्त होते हैं । उनका न तो विमी के प्रति गण होता है और न तो दिमी के प्रति होते हैं । अपर इन द्वन्द्वों के कोई यहु होता ना उपर प्रति होते हैं, यथा आदि विशार माव होता । एक ऐसा विचार उनमें विद्युत नहीं आता । ये श्रावनी आत्मा के अन्तर्गत यहुओं में दृढ़ हैं, और एकदिन उन वर्षभावों को प्रगस्त रख देते हैं । आप बहों, वे अन्तर यहु कोन-कीनने हैं, जो अत्मा पर हावी हो जाते हैं? वे हैं—गण, देव, वास, मरण, द्वेष, भोव, मान, माया, नोम आदि विचार अथवा इन गणादि में जगित कर्मबन्ध ! हाँ, उस अरिहन्त का जो इनके पास है, श्रावनी साधना में जो भक्षया कर देते हैं, वे अरिहन्त कहताने हैं ।

**अरिहन्त, अहेन्त, अहहन्त और अहहन्त** ये चार स्पष्ट प्रथम परमेश्वरी के इन्द्रिय । उनका क्रमशः अर्थ होता है—क्रमें या गाढ़े यमोहादि शशुओं के नामह, बद्धन-नमस्कार का या पूजा-मरणार के योग्य, विनम्रे कोई भी ग्रहस्य दिग्ग (रह) नहीं, याची जो सवज्जया वेवनजानी है, तथा वसार में पुन न पैदा होने वाले हैं । इन्हें तीर्थकर, पूर्णोलम आदि अनेक नाम भी प्रचलित हैं । अरिहन्तों में दानानराप शाफ़ ५, हाय आदि ६, गण, देव, वास, मिथ्यात्व, अज्ञान, निद्रा एवं अविगति, ये १५ दोष नहीं होते । अरिहन्त नाकार इविवर है । याकार वे डारा निराकार हिंस्वर का योग्य होता है । तीर्थकरों में आठ महाप्रातिहार्यं तथा मानातिहार्य, वचनातिहार,

वयायामातिहार्य एवं पूजातिहार्य से १२ गुण होते हैं । ३४ अतिशय भी होते हैं ।  
तीर्थकर एवं अधिकारी होते हैं । ये चार धाती कर्मों का धाय कर देते हैं, जिन् चार धातारी कर्म जैप रहते हैं ।

**निरुद्धपर का अर्थ—** यह निरजन, निराकार, अदारीरी, मुक्त परमात्मा का मूलपर पद है । यिद वा मनवद है—आठों कर्मों का धाय करके जो पूर्णहृष में तुड़ निर्विकृत तुड़ एवं मनस्त वार्यं गिद्ध करके हृष-हृष्ट्य हो चुके हैं । वे ज्योति में घोर्णि विष वान औं तरह परमात्म पद में लीन हो चुके हैं । वे जन्म, जरा, मरण, रोग, अंश, दृश्य, दारिद्र्य, अर्थ, काया, मोहमाया आदि मरणे मर्वन्धा रहित हैं । वे तुड़ मनस्त में वर्ग वर्ग नहीं करते । अथाय एवं शादित रथान में मिदि यति में विश्व-पूर्व (पर्वत), वसुरनसु, वेष्टन अवश्याहना, इन ८ परमगुणों में गृहोन्मित होते हैं ।

मिद्यापारमार्गमा मे गमयन सोक को हिता देने की शक्ति होती है। परं तो गमये रहने ही।

**आचार्यापद का अर्थ—**आचार्य नीष्ठानों की अनुशासिति मे गमये रहने की अपरिविधि सध का गारा भार उन्हीं पर होता है। गारु-गार्छी, आदर-आविका इ चतुर्विधि सध के ले व्यवस्थापन होते हैं। ले ३१ गुणों ग पुरुष होते हैं—यानी गुणानों मे मुक्ता, ज्ञानादि ५ प्रकार के आचार वालन-वालन मे गमये राज गति, नीन गुणि मे मुक्ता, परेन्डियज्ञी, नरविधि वक्तव्यम् गुणि प्राप्ति और वार्षिक ग मुक्ता होते हैं।

**उपाध्यायापद का अर्थ—**उपाध्याय सध मे गालगता के व्यवस्थापन होते हैं, जो गमये रहने से भूत (गार्छीय ज्ञान) की भाष्य (नाम) होती है उन्हे उपाध्याय है। उपाध्याय मे २५ गुण होते हैं। ११ अग गार्छीय तथा १० उपाध्यायाधीय ग, तथा वरण मञ्जति और वरण मञ्जति, इन २५ का गहन अध्ययन-प्रश्नापन गत उपाध्याय मे होता है। जैत गिद्धान्तों के विशेषज्ञ होते हैं।

**मापुषद का अर्थ—**गारु-गार्छी वर्वार व्यवस्था गापक होते हैं, विशेषज्ञ गापं के गापक होते हैं। उनमे २७ विशिष्ट गुण होते हैं—गाल महावर्ती गयी, चारवाय निवारक, भाव गम्य, वरणगत-योग गम्य ग मुक्ता, दण्डावान् न्, मन-भासाधारणता, वजन-भासाधारणता एव बाय-भासाधारणता ग मुक्ता, इ-वारिष्ठ-गम्पन, वेदनीय गम्य, तथा मारण-निति क वट्ठ मे गम्य। ले विशेषज्ञ आदि जनेह मापु गुणों मे मुक्ता होते हैं। १२ व्रकार के गम, १७ प्रकार के गमयन, २२ परिपहनय, १८ वाग से निवृत्त, पांच गमिति, तीन गुप्त के आगापक एव मोक्ष के गमयक होते हैं।

गदोप मे कहे तो अरिहन्तो का गमस्त जीवो के प्रति उपशारित्य, गिदो का विविनाशीपन, आचार्यों का भद्राचार, उपाध्यायों का विनय और साधुओं की अहनिश्च गत्यवृत्तयमाध्यता पचपरमेष्ठी महामन्त्रे द्वारा ग्राह्य है, अनुकरणीय है।

प्रकारानन्तर मे कहे तो 'नमो अरिहतात्म' से मांहनादा का उपाय, 'नमो सिद्धान्त' से लोग विजय का उपाय, 'नमो आपरियात्म' से भाष्या विजय का उपाय, 'नमो वस्त्राधारण' से मानविजय का उपाय और 'नमो सोहे सम्बताहृण' से व्रोच विजय का उपाय किया जा सकता है।

गमस्तार महामन्त्र पुर्यगरीर को देहा करने वाली भाला है, भाला का वालन (गण) करने वाला पिता है, भोक्ता की ओर से जाने वाला नेता है, आरमा के ठीक का प्रेरक होने से देव है, दुर्गांति से पहने हुए जीव की रक्षा करने वाला और वाय सुगति मे पहुँचाने वाला होने से धर्म है, तथा अग्नानान्वकार मे भटकने को सम्मान का भवाता करने वाला होने से गुण भी है। यही साधको का प्राण गं-अपवर्ग है, यही तत्त्व-माल है, यही गति-मति है।

इतीरिं आचार्यं पहुँचे ॥—

“ते मे भला, निता नेता देवो यमो गृह तद् ।

प्राणा इवर्गेष्वग्रन्थं भृत्य तत्त्वं नितीरिं ॥”

अधिक बया कहे, नमस्कार महामत्र की गमाह भ्रातारामा रामा हुआ योगी  
परम श्री को प्राप्त बर्तने वीरा लाल म पूर्वित हो जाता है। इति गाय करके पा-  
र्वती दीपों का वर करके तिर्यक भी अनिंग गमण मे नमस्कार मन की आगामना  
करके देवताओं मे चन जाता है। इति इहोरिं वा यातीरिं शभी गलदार्ता  
नमस्कार महामत्र के बल से प्राप्त होती है और वह दूसरों को भी वे गलदार्ता युद्धाता  
रहता है। आचार्यं कहने है कि जब तर नमस्कार मन ता भ्रातरण (ज्ञा) नहीं रिया  
जाता, तर तर चित्त मे निनित, बचन से प्राप्तिर (अभिनगित्) और बाला से  
आवश्यित दोई भी वार्ष गिर्द नहीं होता। इत्यादि, भोजन, रायन, आमाल, गमन,  
प्रवेश, निवास आदि गमनत वायों के प्राप्तम भे गदैव पर नमस्कार का भ्रातरण करना  
आवश्यक है ।”

अत्तम मे, इन्हा ही वहींता कि नमस्कार मन्त्र से जीता हि मैंने पहुँचे बताया  
था, लोकोत्तर साधना और उमरे कल्पवल्क्य आग्यगुणी के परम विद्वान् का साम्र नों  
होना ही है, लोकिक साम्र भी कम नहीं होते। एत आचार्यं ने कहा है—

“इहलोए अत्यधामा, आग्यगमभिहई निष्कृति ।

सिद्धि अ साग-सुखूत पद्मापाइ य परत्तोए ॥”

अर्थात्—नमस्कार महामत्र से दूस सोक मे अर्थं, काम, आरोग्य, एव  
आनन्द मगत वी प्राप्ति होती है तथा परत्तोक मे या तो स्वर्गं प्राप्ति या अच्छे तुल  
मे जन्म होना है, अथवा गिर्दि (मुक्ति) प्राप्त होती है।

महामंत्र की जापविधि

जीता कि मैंने पहले वहा था वि महामत्र के पुन न्युन; जात मे ही अन्तर्मन मे  
पढ़े हुए तुमस्कार नाट होकर सुमस्कारों का जरत्या जम जाता है तथा पूर्वोत्त सोको-  
त्तर गुणों की प्राप्ति या इहलोविक-गारलोविक लाभ भी तभी प्राप्त होता है। इस-  
तिए इस महामत्र की आगामना-साधना के लिए या सिद्धि के लिए जाप करता परम  
आवश्यक है। परन्तु जाप विधिर्वर्त्तं शब्द शुद्ध उच्चारण से युक्त नहीं होता तो  
अर्थात् प्रदायक नहीं होता। माना के मनों दिग रहे हों, निविन आपका मन

१ ताव न इत्यद वितेण वितिय, पतिव्र च वायाए ।

भ्रातृ भ्रातृ जाव न भ्रिओ नमुक्तारो ॥

भ्रोग्ग भ्रमण भ्रणे निवोह्ये पवैषणे भ्रए वसणे ।

पर नमुक्तार गतु भ्रातृ भ्रातृ भ्रातृ ॥”

और वही भूप रहा हो जो वह जार रख लही रह सकता। इसी वरदार नमस्कार, महामन्त्र में निहित आर मुमुक्षु गुणों के वरदार भी जाग्रता में वह वरदार नहीं होते, वह तरह पहले बाईं हुई बालवा वी पार अमृतियों हुए नहीं बोलती।

इत्यनिर्दिष्ट जाप द्वारा अभ्यन्तर वरदार मुकु व्यापत (जाप वरदार वा मुकु व्यापत), नमस्कार भावन, वरदार, दिग्गज (गुरुं या उत्तर) माना या एव गरुड़ निहित वर वरदार चाहिए। अन्यथा यह द्वारा दोषादोत हा जाग्रता, जाप में वरदार लही भावनी। उत्तरवाचु मन-बद्धन-काया की व्यवहार लाना हा विषय वरदार चाहिए।

जब ग्राहकमन्त्र करने में गुरुं नमस्कार महामन्त्र का माहात्म्य, अध्य और फल का साधक हो पूरा जान होता चाहिए। भ्रमरधा, यथेष्ट वर नहीं प्राप्त होता। तथा इस घोटा वा भी मन ही मन विनाश वरदार चाहिए॥—

“एन्नोट् खेत मरे अनोरपारम्य भव गमुर्द्विम् ।

पञ्चकृ नमूहारो, अवितचिनामणो वरो ॥”

“मैं अन्य तृतीय मुर्दे अदार मगार गमुड में वर्ण वी तरु वर वरमोर्द्विन्द्री नमस्कार-कर्त्ती अविन्दन विनामणि महामन्त्र गल प्राप्त हुआ है।”

इसके पश्चात् यामेवि सम्बो जीवा; गिवमतु सर्वं जगत्, वरहित विनता मंग्री; सरकेन्द्रु चंचो; सर्वेन्द्रु मुर्दिन भानु; इत्यादि मंत्रो आदि शुभमनाशनाशनित इत्यादि का यद्यापूर्वक उच्चारण करे।

इसके अनन्तर आत्मरक्षा।कर यज्ञान्तर नामक महामन्त्र यहै। गाय ही ‘अं नमो अरिहंतां’ बोलते समय मन्त्रह को हाथ में छूना, ‘अं नमो सत्यमिद्वाण’ बोलते समय मुख को हाथ में साझे करना, ‘अं नमो आयरियाण’ पढ़ते समय शरीर को हाथ में साझे करना, ‘अं नमो उवाग्नायाण’ पढ़ते समय दोनों हाथों में सत्यप्रहृण करने की-भी चिन्हा करना। तथा ‘अं नमो सोए सत्यमाहूण’ बोलते समय दोनों हंसों में हृषि का सार्वं करना। ‘एसो यज्ञ नमोक्षारो’ का उच्चारण करने के समय दोनों हाथों में आगत वा एर्दी करता उंसे व्यवहिता तुल्य गमदाना। ‘सत्य यावद्यन्तस्त्वो’ बोलते समय ‘मेरे चारों ओर वस्त्र वा किसी है, यह क्लवन। करवे दोनों हाथों से चारों ओर अगुलि शुभाना तत्प्रदानान् ‘वगताणं च सत्यवेति’ बोलते समय यह सौधना कि इन्हें के बाहर चारों ओर सौर वी लहड़ी के अगारों वा गाई भरी हुई है। अन्य में, ‘पद्मं हृष्टं मगारं’ बोलते समय हाथ को मस्तक पर रखकर सीधना कि वस्त्रमय छिपे पर आत्मरक्षा के लिए वस्त्रमय ढंकन है।

इसके पश्चात् ‘धगल वाठ’ बोलना, किर ‘अरिहंतो भह देवो’ पढ़ना और विकाल, विनोद के नमस्कार साधक सभी भव्य-आत्माओं की सापेना की यद्यापूर्वक प्रयत्ना एव अनुमोदना करना। किर सोंगस्स (बनुविश्वनि स्नव) वा वाठ बोलना और ‘थी सीरेकरणायर प्रसादात् तिद्वयतु मम एष योग’ बोलना। किर भवयान् महामन्त्र वाचनी की विवरणी के लिए वस्त्रमय ढंकन है।

बन्दना करके मुद्द है ग नमस्कार महापात्र के पाठ का उच्चारण मत ही मन करना ।

उच्चारण इम प्रकार भीन महिल करना कि 'एनपरमेष्ठी' के स्थान में विन प्राय एवं तमस्य हो जाय और सापक वो तेसा मालूम होने लगे कि अग्रिहन, गिर, आत्माय, उत्तराध्याय और मातृ के साम्रिद्धि में ही वह बैठा है । माय ही स्थान में पव परमेष्ठी के पाँच पूर्य-पूर्यक रंगों की बजाना करें । जैसे 'नमो अरिहताण' पर चन्द्रमा की झोल्ना के समान इन बंगों की कल्पना करें, 'नमो मिदाण' में अहा प्रभा वीं तरह साल बंगों ही, 'नमो आरियाण' में गोले के समान पाँच बंगों ही, 'नमो उद्वग्नापाण' में प्रियगु ने गमान नीले बंगों को एवं 'नमो लोए सख्तमाहूण' में बाले रंग वीं बजाना करें ।

मन में एक अट्टदल कमल की बजाना कर, जिसके बीन में एक गोल बूँ बनावा । उमं 'नमो अरिहताण' की स्थापना करे । उसके टीक ऊपर के दल (पाँचों गोल 'नमो मिदाण' की, उसके टीक नीचे के दल पर 'नमो उद्वग्नापाण' पद की, उसके टीक दाढ़िनों ओर 'नमो आरियाण' पद की तथा उसके टीक बाई ओर 'नमो सोए सख्तमाहूण' की स्थापना करे । किर पूर्वोत्तर कोण के दल में 'एसो पंच नमो उद्वरहतो' वीं, पूर्वोत्तर कोण के दल में 'सख्तपाकप्पणास्त्रो' की, दक्षिण-दक्षिण कोण के दल में 'संगताण च सर्वेति' की तथा पश्चिमोत्तर कोण के दल में 'पश्च हृष्टि माशल वीं स्थापना करे ।

जाप वीं पूर्णोत्तर के समय भी ऐसी आदि शुभ गावासो तथा शुभ स्थान में मन को आकाश बरके छिर उठे ।

यह महापात्र के जाप वीं महिल मात्रनालूण विधि है ।  
कल्पना

इस प्रकार विधिपूर्वक जाप करने ग अवश्य हो योग्य कल प्राप्त होता है । वस्तुत महापात्र के सापक वो कलाकाशा में द्वूर रहका ही माध्यना करती चाहिए । विषय महीनक वर वीं वाच्यां नों मन में रखनी भी न चाहिए । यह पाँच का गोल है । जैव दिवान ब्रह्म-लक्ष्मा इन वो स्थाय में रखकर ही बीज दोगा । इन्हुंने उसे ब्रह्म के स व बाय शूमा, याग आदि अनकांडे । यह जाने । इसी प्रकार महापात्र के सापक को नींव हो या सोकोलर इन्हि भी कल की आवाहा या सीढ़े इन्हने मन में उसी द्वार जाय नहीं करना चाहिए । सोकिर या लोकोलर कल तो उसे अनादर्श बनत होता है । उपर्युक्त विधि बात-बात मन में उपाट करने से, या कान वा बाहर बाहर विन्दन करने स या घर की प्रवृत्ति करने से मन की उत्तापना जाएगी है । यह इस विधि के बारे में यह उम बात को पूछें रखना है । यह केवल यात्रा समयों वीं बाले पूछें । वह बार हर ग उच्च पूर्वोत्तर नींव है । और न वीं वर्षों वरन् वृद्धन बाला है ।

दिन्तु जिन-जिन साधकों ने नमस्कार महामत्र की गाथना अद्वैतवृत्त की है, उन्हें समय-ममता पर उसके चमत्कार के प्रत्यक्ष दर्शन भी हुआ है। श्रीपाल, सरी मदनरेखा, मुद्रण्ड भेठ, सरी द्रापदी, सीता आदि नगनारियों ने नमस्कार महामत्र की विधिवृत् आराधना करके आध्यात्मिक एवं भौतिक दानों ही प्रकार के कल पाये थे। वर्णमान गुण में भी नमस्कार महामत्र के प्रत्यक्ष कल यदा-कदा हृष्टिगोचर होते हैं। नमस्कार महामत्र से साप का जहर उतर जाता, पानी वरी बाढ़ वा पारा न आना, अग्नि का न जलाना, छोड़ मिट जाना, केगर आदि अमाध्य रोगों का मिट जाना, विट विषत्तियों से बच जाना आदि प्रत्यक्ष कल का कई लोगों ने अनुभव किया है। केवल जैन ही नहीं, जैनेतर हिन्दू, मुस्लिम, पारमी आदि लोगों में भी इस मत्र को जाप हारा मिद्द करके अज्ञामाया है।

सी बातों की एक बात है—वह है एक थड़ा, इस महामत्र के जाप में अगण्ड और एक थड़ा होनी चाहिए। विश्वास के बिना यह मत्र कर्मित नहीं होता। साथ ही कल से निररेखना होनी चाहिए। तभी साधक को महामत्र के चमत्कार का प्रत्यक्ष दर्शन हो सकता है। जो व्यक्ति जाप में अनियमित रूप, थड़ा और विश्वास से जिसका हृदय पूर्ण होगा, जिसके जीवन में पद्मनाद पर लोकिक फलाकाश होंगे, प्रमिद्धि एवं यशकीर्ति की कामना होगी, कल उससे कोसो दूर रहेगा।

आशा है, आप महामत्र के स्वरूप, माहात्म्य, जापविधि और कल्पनुति के सम्बन्ध में मेरे आशय को समझ गए होंगे। दिन्तु एक बात निदिवत है कि इस महामत्र की साधना गटीब, अमीर, विश्वान्, विश्वकर, जैन-जैन, देशी-विदेशी सभी प्रकार के भ्रद्दाशील व्यक्ति कर सकते हैं। आप भी इस महामत्र की साधना करके आत्म-विकास के विश्वर पर आरढ़ हो जाएँ।



## सम्यग्दर्शन वनाम आत्मदर्शन

पर्यवेक्षी ब्रह्माः पातामः प्रौढ़ वर्तोः ।

आत्म हम भीड़ की तरह दूड़ रहे हिंदु विनाश करते । सम्यग्दर्शन वा गम्भीर मुनों ही भैरव भोग यों गम्भीर गम्भीर है, वह तो हम भ्राता बाह्यकाल में विनाश है । सम्यग्दर्शन का गम्भीर वापास वापास हो जाता है और जाग रहा होता है । परन्तु यह भ्रम है । सम्यग्दर्शन कोई विनाश में विनाश करनी भी नहीं है । किंतु जापदाद या धन्तमाणि आरहो उल्लापिकार में विनाश होती है, किन्तु सम्यग्दर्शन, या गम्भीर के द्वारा उल्लापिकार में इसमें नहीं दिया या दिया जाता । यह तो जीव द्वारा स्वयं पूरणार्थ से प्राप्त होने वाला वदार्थ है । वही गम्भीर यो गम्भीर नहो है कि हमने अरने पर्याप्तु के मुक्त गे देव-ब्रह्मात्, तुहनि-पूर्ण भ्रम पर्याप्तेवातीमात्रिण का गाठ मुन निया या गम्भीर का गुहार्थ वापास हो दिया, इनमें से ही हमम गम्भीर्दर्शन आ गया, हम गम्भीरी या गम्भीरदर्शी हो गए । किन्तु यह भी निय भ्रम है । किंतु पाठ या धन्तविशेष मुन लेने या प्रहृण कर लेने मात्र में गम्भीर्दर्शन नहीं आ जाता । वह तो पूरणार्थगम्भीर वस्तु है ।

सम्यग्दर्शन का स्वरूपः भात्महर्तान

सम्यग्दर्शन में सम्यक् और दर्शन दो शब्द मिले हुए हैं । सम्यक् का अर्थ है—  
मनीशाति, अच्छी तरह, बाह्य-मीतर सब और से, सुख् (गुनदर) और सुख (परापर) हम से और दर्शन का अर्थ है—देनना, अवसोषन या प्रेदण करना ।

परन्तु यह दर्शन के क्षेत्र नेत्रों से ही देनना नहीं है, किन्तु जीवों इतिहायों, मन, बुद्धि एव अन्त वरण से अपनी आत्मा भी अन्तरण-वहिरण सभी हृष्टजलों को देनना है, आत्मा के भीतर की जारी करते हुए, यह देनना है कि आत्मा ने निजी मुण या

सर्वो गीण और स्पष्ट आत्मदर्शन के लिए मूल में सर्वप्रथम आत्मा है या नहीं ? है तो कैसा है, क्या है ? आत्मा का वास्तविक स्वरूप क्या है ? निश्चयनय की दृष्टि में आत्मा बच्छेत्, अभेत्, अशाहृ, अदोष्य, निन्य, सर्वव्यापक, अविनाशी है। इसमें बनन्त ज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तवीर्य (शक्ति) अनन्त मुख है। आत्मा सर्वशक्तिमान है। प्रायम् के गणितज्ञ आर्किमिडीय का बहना या कि यदि पृथ्वी के बाहर सड़े रहने की जगह मिथ जायें तो मैं भारी पृथ्वी हिना मक्ता हूँ। उसे वह जगह नहीं मिली। दिनु वह जगह है आत्मा। यदि हम नमार में कार उठकर आत्मा में केवल स्थित हो जायें तो यारी पृथ्वी को हिना सकते हैं। इस प्रकार आत्मा के अस्तित्व तथा दस्तुवृ (स्वरूप) का भावीर्णति बोध हो जाने के बाद वह विचार करना है कि अब आत्मा है, वह इतना शक्तिमान है, शुद्ध है तो वह अपने स्वरूप और अपनी गणितयों को क्यों भुला देंगा है ?

एक दिन ने ठीक ही बहा है—

अपने को पहचान, मनवा ! अपने को पहचान !

बयों बनता अनजान, सबसे ऊँची तेरी शान ॥ अपने को ॥

दुनिया को तूने पहचाना, अपना मोल न विलकुल जाना ।

कभी भूलकर भी ना तूने, संतजनों का कहना माना ॥

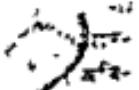
कितना तू नादान, मनवा ॥ अपने को ॥

सकल मृष्टि का है तू शुद्धिया, फिर भी फिरता है बनकर दुखिया ।

तेरे मन मन्दिर में पाने, देंगा है भगवान्, वह छुपया ॥

पाले अब भी ज्ञान, मनवा ॥ अपने को ॥

वह अनुद्ध अत्यशक्तिमान तथा विनाशी क्यों हो गया ? इसका समाधान जैन-दर्शन यों करता है—आत्मा है तो सर्वशक्तिमान एव शुद्ध, दिनु शरीर, इन्द्रिय, मन, दुष्टि तथा परिवार, मकान, घन आदि परमदार्थों (आत्मा में निष्प पदार्थों) को अज्ञानवेद अपने मानकर उनके प्रति राग, द्वेष, मोह आदि बुद्ध बृथ जाता है, विनेपनः अज्ञोव पदार्थों को अपने मानकर उनके मोह में फेंग जाता है। वे पदार्थ इस अनन्त शक्तिमान आत्मा पर हाँची हो जाते हैं। आत्मा जब अपनी शक्ति को दूर जाना है तब शुभ-अशुभ कर्मों का आत्मन (आधिक) होता है। शुभकर्मों का ब्रह्मवृत्त शुभ अशुभ कर्मों का आधिक पाप कहताता है। हिमा, अमल्य, आदि अनुनामाद्य हैं, तथा रागपूर्वक दान, परोपकार, सहयोग आदि शुभाध्यव (पुण्य) हैं। इनके द्वारा दूर कर्म वार आत्मा अपना भाव भूलकर मिथ्यात्म, अविरति, प्रमाद, कर्म और योग के बारें बमेवन्धन से जबह जाता है। उनी बमेवन्धन के दूरव्यवहर आत्मा नरक, निर्यन्त्र, मनुष्य एव देव नामक गणितयों द्वार जन्म लेता है, मरता है, परवत्त होकर जाता



वास्तव में देखा जाय तो आपने आप में हड़ विद्वाग करने वाला अन्ति भी आमिनक है, आत्मदर्शनी है, गम्यादर्शन समाप्त है।

स्वामी विवेकानन्द ने ठीक ही कहा है—प्राचीन धर्मों ने कहा था—“नास्तिक वह है जो इदं वाग् नहीं करता, किन्तु नया धर्म कहता है—नास्तिक वह है, जो अपने आप में विद्वाग् नहीं करता। आत्मविद्वाम ही महत् बनने का रहस्य है।

गम्यादर्शन और मिथ्यादर्शन ये दोनों शब्द फिरी मम्बदाय के नाम नहीं हैं तथा ये कोई पथ नहीं हैं कि अमुक व्यक्ति तो मानो तो गम्यादर्शन और अमुक तो नहीं मानो तो मिथ्यादर्शन हो गया। मिथ्यादर्शन शब्द ही यह बता रहा है कि यह गोटा दर्शन है, भान्तिपुरुत दर्शन है। मिथ्यान्व मिट जाए, और मच्छना दर्शन गाल हो जाए, तब उम दर्शन का नाम गम्यादर्शन है।

लोग कहते हैं—देव, गुरु और धर्म पर अदा गयो, वम इन्हें सम्प्रदायें आ गया, परन्तु मैं पूछता हूँ, जिसे अपने पर अदा नहीं है, वह कैसे देव, गुरु और धर्म पर अदा रख सकता है? इसीलिए मम्यादर्शन का प्रारम्भ आत्मदर्शन-आत्म-विद्वाग् में होता है। पहले अपनी आत्मा पर अपनी अदा उत्पन्न होनी चाहिए उसके पश्चात् ही देव, गुरु और धर्म पर अदा हो सकती है। तात्पर्य यह है कि पहले तो आपको अपना दर्शन होना चाहिए। मैं आत्मा हूँ, चैतन्य हूँ, अदिनांकी। मण्डणीस नहीं हूँ, जड़ नहीं हूँ। मेरे आत्मतत्व का अस्तित्व जड़ में भिन्न है।

### भौतिक हृष्टि और आध्यात्मिक हृष्टि में अन्तर

दो प्रकार की हृष्टियों (दर्शन) होती हैं—एक भौतिक हृष्टि और दूसरी आध्यात्मिक हृष्टि। इन दोनों हृष्टियों में रात-दिन का अन्तर है। भौतिक हृष्टि यह है—गाथनों की वृद्धि में ही, मेरी प्रणाली है, परन्तु आध्यात्मिक हृष्टि कहती है ज्यो-ज्यो भौतिक गाथन बढ़ते जाते हैं, ख्यो-ख्यो आत्मा उन साधनों की भूत-भूतेना में कौंगता जाता है। इसलिए भूत वहें तो भौतिक भूमुद्दि की वृद्धि एक प्रकार ने आत्मा का हास होता जाता है, ख्यो-ख्यो जितने 'पर' के साधन बड़े, उतनी ही 'रद' की गाथन कम होती जाती है। इसलिए भूतवा आत्मदर्शन यह है कि दुनिया के गाथनों के विहार में नहीं, अपितु उनके हास में ही आत्मा का विकास निहित है। धीर्घदूर रात्रेन्द्र जी के शब्दों में देखिए—

“अने अविकार बपतो, गुं वस्युते तो कहो?

“परिवार थी, वयवापण्” ए भय रहो।

“... गुं वर वेह ने हारी जयो।

“महो हो ?,” एक चल तमने हवो ॥”

अस्ति के पास धन यह गया, इसरे पास विजात

“उमके पास वही-वही पदवियो हैं; इसने मूर्ख

प्रायोगिक साधन की होती।” इन्हुंने इस बात में विस्तृत व्याख्या नहीं है, और न हमारे ज्ञान ही व्याख्या है। ये सब व्यापक प्रायोगिक साधनों के नहीं, भौतिक साधनों के हैं। सच्ची प्रायोगिक साधनों का यह है कि यह जब जीवन में आती है, तो उसका या भौतिक साधनों—इन्डिपेन्डेंटों के बड़ाने की हृष्टि नहीं रहती। भौतिक साधन उसकी नदरों में विस्तृत तुल्य प्रतीक होने लगते हैं। नन्दीदर्शन ने यहाँने महावीर से जब इहां कि तेसे अच्छे गाय को घोड़ वर तुम कहीं जा रहे हो? और इनका बैमन धीउड़वा जगत में रहो जा रहे हो? तब भगवान महावीर ने उन्हें यहां कि—“भाई! जो दुनिया के राज्य को रखने जाता है, वह आत्मा र कशी गाय नहीं कर सकता। मैं तो आत्मा का राज्य प्राप्त करने आया हूँ, न ह इन्‌होंने का राज्य। इस भौतिक राज्य की ओर से तीछे फिरा नूंगा, तभी मैं आत्मा का राज्य प्राप्त कर सकूँगा। भौतिक राज्य और आत्मिक राज्य एक प्रभावी भौतिक शब्द और आप्यायिक बैमन होनों को एक साथ गवाह कोई भी मनुष्य सोच प्राप्त ही कर सकता।”

जो यह बहता है कि मनुष्य के पास ऐसा हो, सला हो या प्रतिष्ठा हो तो उसे उम्रका बन्धान हो सकता है, यह निरी भूल है। ये साधन तो मिहं विज्ञनी ती प्रकार की तरह पुण्य की एक व्यधक के रूप में थाते हैं। इन्हें साध्य के कर्त में वा व्येष वा अप में मानना ही जीवन की बहुत बही भानि है। जीवन की यह भ्रान्ति ही मिथ्यात्व या मिथ्यादर्शन है।

सच्चा आत्मदर्शन (गम्भार्हिट) प्राप्त होने पर आपको अपूर्व ज्ञान प्राप्त होता। उस समय वन, अस्त्रिष्ट जन या ग्रिय साधनों का विषेष होने पर भी आपको ऐसे नहीं होता।

राजा दशरथ में का उदाहरण हमारे सामने है। जब उन्हें आत्मदर्शन नहीं आया, तब की बात है। एक दिन उन्हें मूर्खना मिली कि भगवान् महावीर उदान र व्यापारे हैं, उनका समवस्तुरण लगा हुआ है। उनके मन में एक विचार आया कि भगवान् को बन्दन करवे के लिए चलूँ पर ऐसे दश में, इस प्रकार के वंशद से व्यवज कर चलूँ कि आज तक कोई राजा ने गया हो। तदनुसार राजा ने सेवकों को गोदैक दे दिए कि मारी सेना सजाई जाए, मारे नवर में स्थान-स्थान पर गजावट ली जाए, और सारे नागरिकों को गूहित किया जाए कि महाराज दशरथ में बन्द-स्वरूप सजवन्त के साथ भगवान् महावीर को बन्दन करने जा रहे हैं, अतः सभी नवर में भी मुसङ्गित होकर उस विशाल जुलूम में सम्मिलित हो।”

राजा भगवान् को बन्दन करने जा रहा था, पर भौतिक हृष्टि के कारण वन में ऐश्वर्य का अहवार जाग उठा। शुद्ध भावों के अमूल-कुण्ड में अहकार का विरोद्ध कीड़ा आ गया। ऐश्वर्य का प्रदर्शन करने को उत्तर नहीं गए राजा। मनुष्य में कर्तृत्व का अभिमान आ जाता है, तो वह आत्मदर्शन को ढक देता है, कर्तृत्व ज्ञान

पर ब्राह्मण या राजा है। राजा भी देवीह देवी से देवीह लेकर प्राप्त होता है ताकि उसके लिए उसे बदलना चाहिए।

महाराजा है इन वेष्ट वर्णों का दर्शन विश्वामित्र ने देखा। क्यों? वह विजय के लिए यह वर्ण विश्वामित्र का वर्ण है। विश्वामित्र का वर्ण विश्वामित्र के लिए विश्वामित्र का वर्ण है। राजा + हुम-हम हैं पर विजय-विजय की तरफ है इसे प्रतिवाचन का वीरा वाचुआ है। इसे विजयार्थी लगाता रहता हो तो वह विजयार्थी वर्ण का लगाता है। राजा के विजय-विजय की तरफ आहिं। यह विजय-विजय का लगाता है। विजयार्थी लगाता है। और उसके लिए उसके लिए विजय-विजय है। देखो यह राजा भारत लेता, भारत लेता, मोहरी प्रभु राजा के द्वारा-विजय पर्याप्त हो जाता है तो, याहा। इस गत्येषुभिः पर द्विरां उत्त आया हो। द्वारांमद भी भौतिक इन्द्रजित के लिए विजयार्थी लगाता हो देखता वर्षी-भी यह बड़े। उगड़ा विजयार्थी राजा हो जाता। मोहरी—“बह ये तो मनोरथ दिया या यह जारी रखी राजा ने भारत नहीं दिया, उमे वह”, उर्मिलवर्ण के प्रदर्शन में तो मेरे यह आगे वह जाता। कही तक टप्पर नूंदा। फिर भी राजा बागे-आगे वह रहा या, भीड़े-भीड़े इन्हें वीरताम् आ रही थी।

द्वारांमद या मन वेष्ट प्रदर्शन की होइ में विजय के लिए राजा या यह अनन्त गमना। प्रभु महादेव के लगातों से यहूंते ही उगने निवेदन दिया—“प्रभो! यज्ञादा इस भौतिक ऐश्वर्य के लिया अहमार और दम्भ में। अपनी धरण में लेहर अनन्त आतिक ऐश्वर्य, आत्मा का अग्रीष्म वेष्ट प्रदर्शन वीरिया, विजयो कोई भी पर्याप्तिन न वर मके!” राजा द्वारांमद भी भौतिक हृष्टि दिट गई और आत्मालिपि हृष्टि प्रगट हो गई। आत्मदर्शन हो गया उगे। प्रभु ने उगने वहा—“अहमूह देवा-प्रुप्तिया। मा पदिष्ठंष करेहु।” उगी आत्मदर्शन के कलाशवक्ष राजा द्वारांमद ने गमस्त आभूषण, राज्य वेष्ट, राजगी वस्त्र बाटि गमस्त भौतिक साधनों को लिना-जागि दे दी। मरतक का सूचन करके वह मुनि बनकर आतिक ऐश्वर्य से सम्प्र हो गया। उन्होंने यह नजारा देसा तो तुरन्त राजार्थ के गमथ नतमस्तक होए रसुनि बरने लगा—“धन्य हो राजरि! आप राज्य प्रतिज्ञ है। आपने अपने गौव शो लण्डित नहीं होने दिया। मैं भौतिक ऐश्वर्य में शिलों से पराजित नहीं होता, लेकिन आत्मदर्शन से प्रेरित होकर आत्ममाध्यना का जो अनन्त ऐश्वर्य आपने पाया है, उगने सामने मैं पराजित हूँ, अर्कित हूँ। मैं इस ऊँचाई को जरा भी छू नहीं सकता, न ही इस मार्ग पर चैर रख सकता हूँ।”

यह या आत्मदर्शनगमप्रभ होते ही भौतिक साधनों को सुच्छ समझ देंगे वा उत्तम।

जिने राज्या आत्मदर्शन प्राप्त हो जाता है, उसके पास से धन चला जाय,

या उमे कोई मत्ता से उतार दे, अथवा उमकी प्रतिष्ठा समाप्त हो जाए, सोग उम पर औषध उद्धारें, परन्तु उमवे मन में कभी ल्लानि नहीं होती। वह यों ही मौत्रता है—‘यह सब जो कुछ हूँआ, उममे मेरी आत्मा वा कोई नाल्नुक नहीं है। प्रतिष्ठा, कीनि, थन, प्रतिष्ठि, सत्ता या वाहवाही, ये सब भौतिक ग्रन्ति के पदार्थ हैं, परे सब धृणिक हैं, इन मध्यके चले जाने पर भी आत्मा वा तिनभर भी कुछ नहीं जाता।’

इम प्रकार के आत्मदर्शन बोले साथक कदानिन् पूर्वबद्ध अद्युम वर्मवद्य कन्वित भी हूँए, मार भी महन की, नेविन आत्महृष्टि की छोड़कर इन मुख्य भौतिक माध्यनों भी ओर जगा भी नहीं सलचाएँ। उन्होंने यह विचार भी नहीं दिया कि मैं गच्छ या धर्म को छोड़ हूँ, तो मेरी प्रतिष्ठा बरबरगत रह जाएगी।

मैतार्यीसुनि अगर अगत्य के सामने कुछ गत होने और अपने शरीर, प्रतिष्ठा आदि भौतिक साधनों की ओर सलचा गए होने तो वे मार्गपीट एवं हृत्या से बच गए होंगे। नेविन के इम अगत्य हृष्टि की ओर जगा भी न शुके। उन्होंने यही मौत्रता—यह सोनी सुध पर प्रहुर करे या मार दे तो इसमें क्या हूँआ? मेरी आत्मा वो तो कोई बाट या ऐश्वर्य नहीं मतता, वह सो अचन और शादवन है।

जिसे इम प्रकार का आत्मदर्शन प्राप्त हो जाता है, उसे इतना ही विचार आता है कि ‘यह शरीर तो एक तिष्याका है, उसमें जो पत्र पड़ा है, वह अनग ही है। निषाका और उममें रखा हूँआ वक्र दोनों पृथक्-पृथक् हैं।’ परन्तु शरीर और आत्मा की निषाका और पत्र वो तरह अत्यन्त समझना बहुत ही कठिन है। अधिकांश नांग तो इम शरीर को ही रार्वहव समझते हैं।

२५ वैसे के लिकाके घं यटि एक लाल रूपों का चैक रखा हो सो इसमें उस लिकाके भी बीमत लाल रूपों नहीं हो जाता। बीमत तो जस लाल रूपों के चैक भी है। इसी तरह जानी पुरुष कहते हैं—यह शरीर तो मिर्क २५ वैसेवा लिकाका है, उसमें जो चैक (आत्म-द्वितीय रूपी धन या आत्मगुण रूपी सम्पत्ति) पड़ा है, उसी भी बीमत है उक्त चैक वो देसमेवरवने की जो हृष्टि है, उसे ही सम्पादयन या यारेदर्शन नहने हैं।

जिसे इम प्रकार वी आत्महृष्टि मिल जाती है, वह शरीर को बद्ध पड़ने पर या शरीर के नष्ट हो जाने पर भी धवराना नहीं, उसे आत्म-थन के नष्ट हो जाने भी चिन्ना रहती है। जैसे कुशल व्यायामी भी चिन्नसा फट जाने भी कोई चिन्ना नहीं होती, उसे मिर्क चैक भी रखा वी चिन्ना होती है। इमी प्रकार कुशल आत्म-हृष्टि साथक की शरीर के नष्ट हो जाने भी कोई चिन्ना भी होती, मिर्क इस बाज भी मावधानी होती है कि वही में भी आत्मद्वितीय सम्पत्ति न बढ़ती जाए।

ऐमी आत्महृष्टि मिलते ही आपको स्पष्ट जान हो जाएगा कि मैं अपनी आत्मा की मुग्धाकृत्ता हूँआ शरीर से बाहर नूँ। शरीर एवं निकाके भी तरह अवश्य उपयोगी है। वैसे चिन्नाके “१ इतना ही है कि वह उम खैक वो गृह

गौव में दूसरे गौव पहुँचाते का काम करता है। वैसे ही इस शरीर का भवन भी दृढ़ता ही है कि यह आत्मा को यहाँ में मोक्ष तक पहुँचाने के गापन के रूप में बात करता है।

यह हृषिक आ जाती है तो आपना शरीर चाहे जहाँ भी होगा, वह चाहे मन्दिर में होगा या अम्बाजन में पर आप जाएं तै। आप जानते हैं कि यह तो अतर का निकाला है, मैं तो अन्दर का खैक हूँ, दूसरे अलग ही हूँ। जिसकी अन्दरहृषि अप्राप्ति गे सुन जाती है, वही वर्णित आत्मा है।

मुझे बहुत-मेरों बहते हैं—“मुझे देव, गुरु और धर्म पर बहुत धदा है” में उनमें पूछता हूँ—ऐसी धदा एक मुमलमान को भी आपने खुदा या पंशुधर पर होवी है, आपने कर्त्तारी पर उसे धदा भी होती है और आपने धर्म (ईमान) पर यहीने भी होता है आपने शास्त्र युरानेशरीफ और अपनी मस्तिष्ठ (धर्म व्याप्ति) के प्रति पूरा विश्वास होता है, फिर इस मुमलमान में और सम्प्रदृष्टि में बद्ध अन्तर है? मनमुद्ध आनंदहृषि का ही फँक है। मुमलमान में आत्मा के प्रति सम्पूर्ण धदा नहीं है, उर्वरा यही आत्मा के प्रति हृष्टधदा में शुहआत होती है।

यही बाधण है कि आवाशगमूल में स्पष्ट बनाया है—

‘जे आयावाई से सोयावाई, जे सोयावाई से कम्मावाई,

जे कम्मावाई में हितियावाई।’

जो आयावाई (आनंदहृषि-आत्मदृष्टिनी) है, वह सोइट्या है, जो सोइट्या है, वही बर्मवाई है और जो कर्मवाई है, वही कियावाई है।

‘जे एं जानहूँ, से सब्दं जानइ’

—जो पहले एवमात्र आत्मा को भवीभौति ज्ञान लेता है वह समस्त पदार्थों तहसी को ज्ञान लेता है।

इस प्रकार का आनंदज्ञानमुक्त आत्मदर्शन होने पर आपकी प्राणिमान में अपने ऐसी आत्मा के दर्शन होंगे। तेसा होने पर एक प्राणी के जराने वाले भूदेव होता, आपके हृष्ट को उसमें मुन-दुर्घ का स्वर्ग होता, फिर वही हिंसा, भ्रमण आदि भी भूमात्रता ही रहने हो मरती है?

निर्वाप यह है हि देव, गुरु, और धर्म, ये साध्य नहीं, साधन है, तिनिन् हैं, गर्व हैं इष्य आत्मा ही है। देव, गुरु और धर्म तो ऊपर से जाने के लिए एक भ्रद्रपद्मवत् है, महारे आत्मा ऊपर बड़ भ्रद्रता है। परन्तु बड़ता तो भ्रमण या ही है ज। अब देव, गुरु और धर्म भोग्य प्राप्ति में महाकूर्मं साधन है, यि वरानी है। परन्तु योग्य में बहुचरा तो इष्य आत्मा ही है। इगोनिय, बहा यह है—मर्वदवद ऋष्यदर्शन-प्राप्ति की सर्वसी विद्यान होनी चाहिए, तभी सम्प्रदायं वही वर्ती अपने चलेंगे।

कई सोच रहे हैं ?—‘देव, गुरु और धर्म पर धड़ा रहा’ पर मैं रहता हूँ—  
एवं धड़ा रहने वाला कौन है ? उग ना यहाँ परिचयन ला, उग तो जानदेश ला।  
देवादि पर धड़ा ग्रामपाली में क्या ग्राम कहता है ? एह बात गमतानी पहेंची। इस  
धड़ा का आप नहीं मानते हो भी देवादि पर कही धड़ा रहन की बात का परह लेंगे  
तो उस धड़ा के नाम पर गाय है डांग, गांडूंघ, गणाय बड़ा है। दग्धिए देव, गुरु, धर्म  
पर धड़ा ना रखती है, पर वह और विश्वित है यह बात लेंगे भूल गए।

बच्चन ये देख रख रहती गुरी थी। एह भासा-भासा चुक्रह था। वह  
मात निहर देखने आ रहा था। रास्ते में उग बुद्ध भीर लिये। भीरों ने उगे भूट  
लिया। उमरा गाग ही भाल द्यीन लिया। जब वह हँगमा-हँगमा पर आया तो  
मौरी ने उगे गुदा—‘तेरा भासा ही भाल भागे न भूट लिया, किसी भी नू हँगमा  
हरों है ?’ उगने वहा—‘मैं भीर की मूर्मता पर हूँग रहा हूँ कि उम्होनि मुर्मते भाल  
हो देंग लिया, निवित उगवी मूर्म्य-मूर्मी (Price list) तो मंदे रात है।’ वे उग धाम  
में देखते रहे ? दरोहि उम्हे तो भावो वा वता ही नहीं है। एह भीर भासी की  
देत पर आपत्तो हीरा आती होती। लेकिन क्या वे लोग, इसी भीर भासी की तरह  
मही है जो यह रहने हैं कि मेरे धाम धड़ाहरी मूर्म्य सूची है। विषय-वायाप आदि  
भीरों ने मेरा आत्म धन भूट लिया तो क्या हूँश ? इस प्रकार जो देवत धड़ा को  
पहुँचे बेटे हैं, पर धड़ा वहा और विष लिय रहती रहती है। इसका निश्चय या  
अनुभव नहीं है, वही तक भीरी धड़ा के नाम पर अज्ञान और मिल्लात्म वा ही  
पोषण होता है।

देवत सम्पदायों और धक्कियों पर की गई धड़ा ग मानव सदृश्य में विचित  
हो जाता है, गच्छे मापुओं और देवो-देवापिदेवो के सच्चे स्वरूप में विचित हो जाता  
है। ऐसा व्यक्ति रहता फिरता है ‘मुझे तो अमुक देव, गुरु और धर्म पर धड़ा ही  
गई।’ जैसे लिया मुर्मी के धाम नहीं जाता और गुरी लिया के धाम नहीं जाता, वैसे  
ही जो इस तथाकथित मरींग धड़ा के नाम स एक पथ, एक सम्पदाय और एक  
धक्कि ते विचार रहता है, उसकी जीवनहारिट में विचार आगमहारिट का अमाव ही  
जाता है। कलनवर्ण्य उत्तम व्याप-व्यापन करने के लिए फिला हूँआ यह मनुष्य जन्म  
दिलामहीन और दिलालनारहित स्थिति में माम्पदायिक गमोंता या तुच्छता में  
ही गूण ही जाता है। यह कितनी बड़ी घति है, कितनी अधिक हानि है, जो आत्मा  
की ही महत्त्वी पहेंची है ? मुक्ति प्राप्त करने के लिए तो उत्तम-व्यापन मुक्त गङ्कमात्र  
यह मनुष्य जन्म ही है। इस मनुष्य जन्म को यों ही अज्ञान और अनविद्याकाम से  
पुनर धड़ा में लो देते पर पता कहीं लितने जम्मो के बाद मनुष्य जन्म मिलेगा ?  
और मनुष्य जन्म मिल जाने पर भी पता नहीं मच्छी आगमहारिट लिलेगी या नहीं ?

इस प्रमाद के बारण मनुष्य लितना वहा नुसारन कर बैठता है ? घन और  
पंख के अर्द्ध भूमि पर हुए मनुष्य को न सो किमी प्रकार के साधन का व्याप रहता है,

न तत्वज्ञान का मान रहता है, न तत्त्वायं का अम्माय होता है, न इसी प्रेरणामयोग ही। आन्या के बास्तविक स्वरूप को समझने के लिए अध्यात्मरूप इस विवाह नहीं होता। परिणामस्वरूप यह सारा अमूल्य जीवन यों ही समझे जाना है।

मृत्यु के ममय भी ऐसे जीवितप्रियसम्पद मनुष्य को आच्छान्निति दिये नहीं जाता। जीवनयात्रा में समाधिभरण प्राप्त करने के लिए मनुष्य ही दूरे आनन्द विचार करना चाहिए कि मैं एक आत्मा हूँ। मैंने अपनी आत्मा के लिए के लिए इस शरीर को एक माध्यन के रूप में अपनाया है। मैं चाहौं जहाँ प्रवृत्त हों आत्मा स्वभूत्याद् रहना चाहिए। इस शरीर स्वीकारे के लिए मैंना अपने अपने बहों गुण न हों जाय, यह देखना है। निषाके को टीक हालन में रखना। क्योंकि इसी में आपका चैक रहता है। परन्तु जब ऐसा प्रश्न उत्पन्न हो तो यह चैक और लिकाका दोनों फटने लगे तब आप विमदों फटने में बचायें। वो यथार्थ न? इसी प्रवाह आत्मा और शरीर दोनों में से तुम्हें गोपा प्रदान हो जाए। मैंने कि मेरी आत्मा नहीं होने जा रही है, तो चाहौं जैसे माम की घोड़े। अन्य वस्त्रों। शरीर और शरीर में सम्बन्धित पदायं भले ही नहीं हो जाए। अन्य मुरला करने की एसी हृषि या जाएगी, तड़ आप समृद्धि में हो जाहै। इस द्रव्योंवत में होंगे या किसी प्रकृति में—आत्मरक्षा पर अधिग रह सकें। अप्रभोगतों के गामने भी आपनी आत्मदृष्टि में अविवर रहे हैं, उन्होंने दूरी कोई भी नाहत मुझ नहीं कही, न किसी कही।

अब भगवान् बुनि आत्मदृष्टिप्रयापण थे। वे पाठ्यपुत्र को बोला कहो इत्यत्त्वामा म चार-चार महीने तक रहे। क्षण-रा, शुगार, पद्मसुक चंद्रव इन् एह नृपर्वत एह विचो मे परिगूणी माटक बातावरण था, किं भी वे जल दृष्टि रह द रह महे। उन्हें शाम्न और स्वस्त्र रासने दाना तत्त्व—आत्मदर्शन था।

विष मक्का प्रयोगदर्शन नहीं हैंगा, चाहौं वह कृद रो, बड़ा हो, कह। मैं देवदत म हो, शम्भवत या मनिदर में हो, उसे पकन भी और लिपाने दूर दूर म हों भी बचा नहीं सकता। अल्ल यो मानने होंगे कि तीर्थ में जाने में दूर। जला, जैकल लिपने वायप्रदृष्टि का वसाव है, वह चाहौं किसी भी दृष्टिप्रयापण करा, जैकल मुका मे जाहर चैक थाए, उसमें लिपार भगे लिपा नहीं एह दामने उस मुक्का लिपा नहीं रहती। जापन और आत्मदृष्टिप्रयापण एह वह दूर भी स्वयं या क्षमित गर्वित नहीं कर सकता, मुक्का नहीं रहता। जापन भी एह जाप है—प्रयम्भुरामा के लिए सर्वप्रथम आत्मदृष्टि का दृष्टि

प्रयम्भुरामा का दृष्टि, चैक, योग, मोह या एह दृष्टि की न क्षमित दृष्टिप्रयापण होने हैं। एह दृष्टि दूर, परिवर्त भर्वित है।

है, या नारी नए की सात बहुते हैं, प्रतिष्ठा को गूँकरी विष्ठा कहते हैं, उन लोगों में सच्ची विरक्ति है, इस भ्रम में न रहे। विसी की निन्दा करने से निविवारता या विरक्ति नहीं आ जाती।

एक जगह शो बूढ़े राहें-रहे वाले कर रहे थे कि ढाई नम्बर का चरण लिया जाय तो अच्छी तरह पड़ा जा सकता है। वहीं एक ग्रामीण आदमी बैठा था, उसने मुना तो मुरल उठा और चबै वाले के यहीं पहुँचा। बोला—“अजी! मुझे ढाई नम्बर का चरण दो।” दूकानदार ने ढाई नम्बर का चरण दिया। उसने आगे पर वह चम्पा लड़ाया, फिर आगे से और थोड़े से लगान्नाकर देखने लगा, लेकिन एक अपार भी पढ़ न सका। दूकानदार ने तीन नम्बर का चम्पा दिया। उससे भी पड़ा न जा सका। एक घटे की मेहनत के बाद दूकानदार को कुछ लकड़ा पढ़ी। अतः उसने पूछा—“माई! आप चम्पा तो लगा रहे हैं, परन्तु आपको कुछ पढ़ना भी आता है या नहीं?” ग्रामीण ने कहा—“मुझे पढ़ना आता ही मैं चम्पा लेने यहीं क्यों आता?” “चम्पे से पढ़ना नहीं आता, किन्तु पढ़ना आता हो उसे वह पढ़ने में मदद करता है।” दूकानदार ने कहा।

जैसे उम मेंवार ग्रामीण ने बार-बार चम्पे चढ़ाकर दूकानदार को हैरान कर दिया और अन्त में दूकानदार को कोमता हुआ चला गया, वैसे अज्ञानी एवं आत्म-हृष्टिविहीन जीव अपने मेजानभ्योति का अभाव जाने विना संसार की चीजों पर दोपारोपण करता चला जाता है। संसार स्वराव है, हनी स्वराव है, पुत्र स्वराव है, आदि कहता है, किन्तु अपनी वृत्ति या हृष्टि स्वराव है, उसका सदोपन वह नहीं करता। वृत्तियों का विश्लेषण करने की आत्महृष्टि जब तक विकसित नहीं होती, तब तक जगत् के पदार्थों के प्रति सम्रता और तटश्चता आनी बहुत दुष्कर है।

मैंने ऐसे लोगों को देखा है, जो धर्मस्थान में आते हैं या धर्मकथा बरते हैं, तब उसकी धूत में बायत हो उठते हैं, लेकिन वहीं से बाहर निकलते ही सारा धर्म-इर्ष्या लुप्तन्तर हो जाता है, मानो धर्म में उनका कोई बास्ता ही नहीं है। अतः आन्तरिक ज्ञान या आध्यात्मिक हृष्टि हो, तभी सर्वत्र धर्म या धर्म के अंगमूल वहिसा, सत्य आदि में मनुष्य टिका रह सकता है। आत्महृष्टि के लिए की हुई एक घटे की साधना का असर दिन-रात के ऐप २३ घण्टों में प्रवृत्ति करते समय भी रहता चाहिए। प्रत्येक प्रवृत्ति में आत्मा को जाग्रत और साक्षात् रखो, यह सोचो कि इसमें भी मेरी आत्मा है। ऐसा होने पर प्रत्येक प्रवृत्ति के समय आप वृत्तियों का तिरीक्षण-परीक्षण एवं मर्दांधन कर सकें।

महान् में महान् समझें जाने वाले साधक को यहले आत्मदर्शन और आत्म-गुपार करना आवश्यक है, दूसरों के उदाहरणी चिन्ना थोड़े दिनी चाहिए। नदी स्वामानिक हृष्य से बहती रहती है। उम्बा उद्देश्य यह नहीं है कि मैं गर्व के लोगों के कपड़े थोड़े, या प्यासों को पानी पिला दूँ। उसे तो बहना है और मन्त्र में समृद्ध मे-

मिल जाना है। बीच में आंते हुए प्रामों के लोग नदी से ताम उठाने हों तो, यह उन्होंने मोमाग्य है। इसी प्रकार साधक को अपनी आत्महृष्टि रखकर अपनी स्वकल्पाग-नाचना करते रहना चाहिए, उमका लक्ष्य भी अपनी मध्यभासा करते-करते एक दिन परमात्मा मा मोक्ष मे मिल जाना है। बीच में कोई भाग्यभाली उसके प्रवचन, वचन या प्रवृत्ति से ताम उठाता हो तो उसका सद्भाग्य है। परन्तु उसे पर-उद्धार का अहवार नहीं करना चाहिए।

ये ही आत्मदर्शन-मध्यगदर्शन के कुछ पहलू हैं। आप भी अपने एक मे आत्मज्योति जगाइए, आत्महृष्टि को विकसित करने का प्रयगम स्त प्रवृत्तियाँ आत्मा को केन्द्र मे रखकर करिए।



## द्वितीय खण्ड

### दर्शन-चिन्तन

- ☆ मेरा जन्मन कैसे होता है ?
- ☆ अहिंसा : वयों, कैसे, किसकी
- ☆ समन्वयवादी जैनधर्म
- ☆ ईश्वर का स्वरूप और स्थान
- ☆ घर्म की उपयोगिता और स्वरूप

□ गतार में बन्धन अनेक प्रकार के हैं, किन्तु उनमें प्रेम (मोह) का बन्धन सबसे विचित्र और कठिन है। मोह या प्रेम बन्धन के कारण ही सकड़ी को बाटने में गमयं भोरा, कमल-कोथ में बन्द होकर निपिय हो जाता है।

X

X

□ ईश्वर का निवास यही है, इसे सोजने जाने में पहले अपने हृदय को टटोल लो। अगर हृदय में ईश्वर है, तो सप्तार में कही भी भटकने की जरूरत नहीं।

## ये बन्धन कीसे छूटेंगे ?

बाहु बन्धन तो छूट सकते हैं

आदि वा चिराय है—‘ये बन्धन कौन छूटें ? बन्धन वा नाम गुणते ही आकर वा दिवाह उठाता होता है इन बन्धनों की इनी वज्रा चिना है ? इन बन्धनों मा वह वाहे रव, मनुष्य शुद्धदाता वा गवता है अथवा अमुख अधिष्ठि वा वाद इन बन्धनों से शुद्धता दिया गवता है ; मनुष्य की शुद्धतापि ये बन्धन के पृथक् प्रशास्ते हैं ?—

- (१) गमी भावि बन्धनों मे पृथक् भावि वा नाह जहड़ देवा ।
- (२) वैत चिकारी ज्ञान दिवाहर विदियों वा उगमे खंगा मेवा है, वैत ही ज्ञान मे मनुष्य वा वैग जाना ।
- (३) तांि, गिर भावि वा चिरा ये दान वा बन्धन मे जहड़ दिया जाता है, ही ही मनुष्य को वैत के गीत्या मे दानवर वैद मे रायना । हथरहिया और वैहिया घोनीरी मे दान वा वैदि वे क्या मे वैत मे रायना ।
- (४) नवाराहन वैद मे रायना । मनुष्य को व्यतत्वता से पूर्ण-प्रिया वी आदी पर प्रतिबन्ध लगाना ।

ये और इग प्रशास्त के बन्धन जाते हैं, इगुल हैं ये बन्धन तो प्रत्यक्ष वज्र लेने हैं । इन बन्धनों मे पहुँच अविता वो इट विदियाना जा गवता है । चिमी वैत पहुँच वैदी वो देवाहर ज्ञान शटापट अनुमान सेंगे वि यह बन्धन मे है । चिमी चिकि वो गमी भावि मे वैथा देवाहर भी आर पौरात वह देंगे, यह बन्धनप्राप्त है । लेने, गिर भावि वो चिराहे मे पहुँच देवाहर भी आर उम्हे बन्धन मे पहुँच गान सेंगे । यह ही आप यह भी अनुमान लगा लेंगे वि ये बन्धन इतने जटिल और विरक्षयामी ही है और न ही वे बन्धन मनुष्य की गावतेन-विवाहने एवं वायं भरने भी आजादी भव्यपिक प्रतिबन्ध दानने हैं ।

भव्यविक बन्धन छूटने प्रतिन

मे दूसरे प्रकार के बन्धनों भी जात रहा था, वे बन्धन इन अर्भवद्यों से एक हटियोंपर नहीं होते, और न ही वे बन्धन जैसे भी कोठरी मे या हृषकहियो-



मंसारी जीव कर्मबन्धन में जबदेना हृषि में जड़ा हुआ रहता है। कर्मबन्धन के मुच्छ  
३ कारण सत्त्वाधेष्ट्र में बलाग है—

“मिथ्यादर्शनादिरति प्रभादक्षयायपोगा, अन्धरैतव ।”

मिथ्यादृश, अविरति, प्रसाद, कपाय और मन-वचन-जाया के योग बल के  
कारण हैं।

अज्ञान, अन्यविश्वास, अथडा या विपरीत वदा, मरण, विपर्यय आदि मिथ्या-  
दर्शन या मिथ्यादृश हैं। हिमा, सूठ, चोरी आदि में जातवृत्त वर प्रवृत्त होता अविरति  
है। जोचो इनियों के विपर्ययों में राश-हृषि (आत्मक और वृणा) पूर्वक प्रवृत्त होता  
दियी भी प्रकार में सावधान न रहता प्रसाद है। क्रोध आदि का उत्तेजन होना कपाय  
है। एवं मन-वचन-जाया वहि प्रवृत्तियों वर ताम योग है। योगों में अविवेकपूर्वक  
शृण्वति करने से ध्यक्षिण की घटूत बही हानि होती है।

इस बन्धन से मुक्ति हैंमे ?

बहुत से लोग इत कर्मबन्धनों ने लुटारा पाना चाहते हैं, परन्तु उन्हे मालूम  
नहीं कि बन्धनमुक्ति के उपाय कौन-कौन से हैं ?

आत्मा जब देहभाव में ओतप्रोत बनता है, वेर को ही अपना संबंधन—मात्र  
मनवार प्रवृत्त होता है, तब ये मत्र पहने बलाग हुए, बन्धन के बारण आप यित्तले  
हैं और मनुष्य महसा कर्मबन्ध कर लेता है। इसनिया देहभाव से मुक्त बनता ही  
बास्तव में बन्धन से मुक्त होने का उपाय है। देहभाव से मुक्त होने के साथ-साथ  
मनुष्य मिथ्यादृश को छोड़कर मम्पत्त्व-भाव्यरूपीत प्रहृण करता है, हिमा आदि से विचल  
होकर अर्हिमा, क्षत्य आदि के परिपालन में प्रवृत्त होता है, प्रसाद का त्याग करके  
प्रप्रसाद को अपनाता है, औपरादि कलाशों पर विजय शास्त्र करने का प्रधल बरता है,  
मन-वचन-जाया से प्रवृत्ति करता है, किन्तु करता है आत्मसंक्षी प्रवृत्ति। मुमर्योग की  
प्रवृत्ति भी तब करता है, जब और कोई चारा नहीं होता।

कर्मबन्ध से मुक्त होने के जैवदर्शन में तीन उपाय बाना हैं—सवर, निर्बंश  
और मोक्ष। संवर के द्वारा नये जाते हुए वर्मों को रोका जाना है। सवर क्या है ?  
कैसे होता है ? इस पर फिर कभी धयावदर चर्चा कर गा।

निर्बंश के द्वारा पुराने देखे हुए वर्मों को आश्रित हृषि में दाय किया जाता है।  
इसके लिए कभी-कभी उदीरणा भी की जाती है और कर्मबन्ध से मर्वया मुक्त हो  
जाना मोक्ष है। यह मुक्त जबस्था तभी धारी है, जब पहने चार धारीवर्मों द्वा  
रा मात्रक दाय कर देता है। तत्पद्धति अंवर और निर्बंश के मात्रायम से अथर्वीवर्मों द्वा  
रा भी आयुष्यपर्यन्त भोगकर दाय कर डालता है। यही मुक्त भवस्था है।

परन्तु ये नीनों उंडाय देहभाव से मुक्त होने पर दीदृश वास्तवाश हा सहते हैं।  
एवं उडादृश धीरजिण—

ग्रह योग्य थे। वे प्रतिदिन आच्यात्मिक विषय पर आच्यान देते थे। श्रीना-



पितरे से लुटकाया पाने ही तोता पर कड़कड़ान लगा । सठ न उगम वहा !—  
“अरे ! तू बापम जिदा हो गया ?”

तोता बोला—“हाँ मेटजी ! मेरे गुरु ने मुझे बन्धनमुक्ति का यही उपाय  
बताया है ।” यो कहकर तोता आकाश में उड़ गया ।

सचमुच देहमात्र ही आत्मा की बन्धन से छासने वाला तत्त्व है । देहमात्र थोड़  
कर भास्यमात्र पर आने ही ये सब बन्धन हट जाने ह । परीर जब भी वहे कि मुझे  
बदुक मुविधाएं चाहिए, तब तुरन्त ही आपको कह देना है, इन मुविधाओं की साम  
भररन नहीं है, इसीलिए ये तुम्हे नहीं मिलेंगी, वयोकि देह की सभी मुविधाएं आत्मा  
के हित में नहीं हैं । इस प्रकार कठोरतापूर्वक फारीर की इस कर्माइश को ठुकरा देना  
होगा । तभी मनव बन्धनमुक्त हो सकेगा ।



## अहिंसा : क्यों, कैसे, किसकी ?

धर्मवेदी वन्युओं, माताओं और बहनों !

आज मैं जीवन के एक महत्वपूर्ण तत्व की ओर आप सबका ध्यान धीरें।  
वह तत्व है—अहिंसा ।

आप सम्बवन थदानु होने के नाते यह सबाल नहीं उठाते हैं कि अहिंसा  
पानन करना चाहिए। आपको परम्परा से अहिंसा विरासत में मिली है त  
रिंग गम्भवन अहिंसा के पानन के विषय में शकाशील नहीं होगी, सेकिन बार हाँ  
ग नाई रिटेशी या अन्य धर्म का व्यक्ति यह प्रस्तु पूछ बैठे तो आप उसके पान  
समाधान करेंगे ? क्या आप यह कहेंगे कि हमारे शास्त्रों में अहिंसा-नान इस  
प्राचीन है ? या हम अहिंसा के गंस्कार परम्परा से मिले हैं अपका अहिंसा  
पानन करने की हमारे तीर्थंकर मण्डान् की आज्ञा है ? मैं तीनों ही उत्तर दें  
मानूं और मनोरननक नहीं है। इनमें से उत्तर से दूसरे देश या धर्म के सेवक  
गम्भवन नहीं हो सकता। इसीलिए हमें शास्त्रीय हृष्टि से और व्यावरागिक हृष्टि  
इस प्रश्न का समाधान दूँड़ा हांगा ।

अहिंसा-नान के पीछे शास्त्रीय हृष्टि

वह हम ऐत-आणविकी की गृहगार्द में उत्तरते हैं तो एह यां दृष्ट परिवर्त्तन  
होना है, किंव भाषण को अहिंसा-नान से पहले उसके रिट्रिमाग में या  
इन बारें है, अहिंसा-नान उसमें नित् वर्णो अनिश्चय है ।

ईश्वर ब्राह्मणगृह (३१३) का वह पाठ—

“भद्रे वाचा तिप्राणा, मुण्डाणा दुष्टाणाहित्या, अत्पिपर्ता, तिर्त्या  
तिर्तुदाणा, तथेति शोरित विष ॥”

तर्वा—दिसा इर्षा इर्षा नहीं करनी। खात्रिंग कि गर्भी जीवों को ब्रह्मी  
होना है, वर्षी व्राणी नून चाहते हैं, दुष्ट मरको प्रतिरूप मरता है, वर वर्षों  
है देवता विष है। वर्षी वर्षों चाहते हैं। मरका शोरित रहता प्रवद्या मरता ।

मुख्यकाव्यमें इर्षा सम्बन्धित एक वचन ॥—

“भद्रे व्राह्मणु वा व भर्तो तथे अहिंसा ।”

"सभी प्राणियों को दुर्ग अप्रिय लगता है, दूसिए किसी भी प्राणी की हिमा नहीं करनी चाहिए।"

वितना सुन्दर समाधान है, अहिमा-यामन का। मगवान महावीर समाधान हले है कि "ओ अच्छीब ! क्या तुम्हे दुख प्यारा लगता है ? क्या तेरी आमु को होई नष्ट करने पर उताह हो जाय, या कोई तेरा वध करने लगे, तेरी जिदगी की नष्ट करने लगे, अथवा सेरे प्राणों को मकट में डालने लगे तो क्या तुम्हे वह अच्छा लगता है ? नहीं। जब तुम्हें दूसरे द्वारा मारा-पीटा जाना, दुखित-पीड़ित किया जाना या वध किया जाना या प्राणों को मकट में डाला जाना अच्छा नहीं लगता हो दूसरे प्राणियों को तुम्हारे द्वारा मारा जाना या प्राण-हरण किया जाना या अच्छा लग सकता है ? इसीलिए पुनः बहा—

आययो बहिया वास, तम्हा न हता न विद्यापए।'

अपनी आत्मा से बाहर के अन्य प्राणियों को भी अपनी आत्मा के तुन्य देन। 'मां' विचार (आत्मवत्) करके तू न तो जिसी का वध कर और न ही किसी दूसरे से वध करा।

इस पर भी यदि कोई राधक या व्यक्ति इनना सब विचार न करे और जिसी को मारते-पीटने, सताने, वध करने, गुलाम बनाने, पीड़ा देने या गय-धमकी देने वयवा अन्य किसी प्रकार से हैयन करने लगे तो उसे उत्त हिंसाओं से विरत होने के लिए मगवान महावीर ने कराया—

तुमं सि नाम सञ्चेष, ज हृष्टव ति मनसि ।

अर्थात्—'तू जिसको मारने योग्य ममज्ञता है, वह तू ही है अर्थात् उसकी और तेरी आत्मा एक ही है।'

आच्यात्मिक जगन् ना यह भाना दूआ तथ्य है कि जब व्यक्ति दूसरे सब प्राणियों (आत्माओं) को आत्मीय समझ सेता है, तब न तो जिसी की हिमा कर सकता है, न खोरी, न अस्त्य, और न ही परिष्ठ बृद्धि की साक्षमा कर सकता है, क्योंकि ऐसा करने से दूसरे जिस पर बीतरी है, उस को दुख, पीड़ा, बतेश होता है। वया कोई व्यक्ति नहीं बन्धु, आत्मीय एवं मिश के प्रति हिंसा आदि का कुहत्य कर सकता है ? पदापि नहीं।

वास्तव में, जब मनुष्य दूसरे भी आत्मा को अपनी आत्मा के समान ममज्ञता है, तब उसे दूसरे के दुख, पीड़ा, बेदना और वष्ट अपने लगने लगते हैं। वह अर्द्धा का पालन किये बिना रह नहीं सकता।

तथापत बुद्ध ने भी अपने उपदेशों में बहा है—

अत्तम एषमं कल्पा, न हनेष्य न धातये।

'मनुष्य को चाहिए इसभी प्राणियों को अपनी आत्मा के तुन्य समझ बर जिसी की हिंसा न करे, और न कराए।'

एक आध्यात्मिक गुरुगंगे गुरुदा गया हि आपने हिंगा का स्थान बदल दिया ? उमन वहा—आत्मा को अहिंगा रखने के लिए गया ममी प्राणी आत्मी आत्मा के सुन्दर इमतिग उन्हें पीड़ा देना, आपनी आत्मा वो पीड़ा देना है, यह ममग रह देत हिंगा का स्थान दिया है।

गव प्राणियों वो आत्मवत् भगवन्ने खाला आकिं दूसरों के दुष या कष्ट की देनकर रह ही नहीं सकता। जैनआगम अनाहुदण्डगाप्युत्र में श्रीहृष्ण भी जीवनगाया का वर्णन वहूं ही मुन्द्र दग में अस्ति है।

श्रीहृष्ण विराण्डापिता वागुदव थे। वे अपने मार्द गजगुरुमाल के मुनि घन जान के दूसरे ही दिन उनके नथा तीपंकर थी अरिष्टनेति के दर्शनार्थ हाथी पर बैठ कर जा रहे थे। साथ में अनक राज्यापितामी गव बमंचारी थे। गम्भी में थीं कृष्ण ने अत्यन्त जराजीण एक बूँदे को देना, जो आपने पर के बाहर लगे हुए ईटों के ढेर में से एक-एक ईट उठा कर आपने पर में रख रहा था। बूँद हाँक रहा था। बूँदे को इस प्रकार के कट्ट में देनकर श्रीहृष्ण वा हृदय अनुकूला में दृष्टि हो उठा। उन्होंने फौरन ही अपने हाथ से एक ईट उठाई और बूँदे के पर में रख दी। श्रीहृष्ण द्वारा एक ईट उठाते ही, साथ के राज्यापितामीरियों और कर्मचारियों ने टपाटप सारी ईटें उठा कर अन्दर रख दीं। बूँद श्रीहृष्ण की प्रगत होकर अन्दर से आशीर्वाद देने लगा। यह या अहिंसा का अनिवार्य पालन।

अपने समान ही दूसरों का विचार करने से हिंसा त्याज्य और अहिंसा आदर्शीय लगती है।

### अहिंसा-पालन के पीछे व्यावहारिक हृष्टि

अहिंसा-पालन का एक दूसरा कारण है; वह व्यावहारिक है। हमारे मानवी जीवन जीने के दो विवर्ण हैं—एक हिंमा का, दूसरा अहिंमा का। आधुनिक सामाजिक यों वह सबतो हैं कि एक संघर्ष वा मार्ग है, दूसरा है सहयोग वा। दोनों में से मनुष्य को एक मार्ग का चुनाव करना हो तो वह लिया मार्ग का चुनाव करके मुख से जी महना है ? संघर्ष के मार्ग में पढ़-पढ़ पर एक-दूसरे के साथ लड़ाई-झगड़ा, मारकाड़, बैर-बिरोप और द्वेष-बैसनस्य करके जीता है। इस मार्ग में विसी मी बात के लिए हिंगा लिये बिना बोइ भारा नहीं है। खलनेवीने के लिए संघर्ष, रहने-भीने के लिए परासार मिछ्ना, चलने-फिरने के लिए परस्पर झगड़ा करके दोनों में से एक जो जीतता है, वह अभीष्ट वस्तु को पा सकता है। यानी जीने के लिए दो की लड़ाई में विशेषी ही जीवनयापन के साधन पाता है, दूसरा टुकुर-टुकुर देखता रह जाता है। अबका परावित व्यक्ति फिर अग्नि अपने में निर्वाल के साथ लड़कर अभीष्ट वस्तु प्राप्त करता है। इस प्रकार के अविरत संघर्ष में जो नत्य हो गया, वह सदा के लिए जीवन में हाथ पां बैठता है। जो रहता है, वह मी अशाल बनकर रहता है। उमे

भी पद्मद पर यह आपका रहनी है कि वही मुसले काँइ जवाईन आवर मरे जीने के साथनों को दीन न से ।

प्रार्थनिहामिक बास वा आदिमानव, जो जगत्तो म रहकर गुजर-बगर करता था, इसी प्रवार परस्पर लड़-भिड़कर दूसरे पथ वा मार-हाट वर उसके साथनों को दीन सेता था । परन्तु आदिमानव प्रारम्भ में वाह जेवला ही सहना-मिहता रहा हो, वाद में वह गिरोह बनावर दूसरे गिराह में सहना-मिहता था । जगाई जानवरों वा गिराव करके प्राय जगता पेट भरना था ।

क्या इग प्रश्न वा हिंगामय जीवन विनाना मुखदायी है ? वहां ऐसे सधर्यंत्र जीवन से मनुष्य गुल-जानि और अमनचेन से रह नवना है ? क्या रात-दिन गंस वैर-विरोप और दिदेष-वै-मनस्य से युक्त जीवन वासा व्यक्ति ज्ञान-विज्ञान में तरक्की कर सहना है ? जगता आध्यात्मिक विज्ञान वर मवता है ? प्राय ऐसे अहिंसा गुणपूर्वक जीवन को जैन परिषापा में नारकीय जीवन बहा जाता है । पाशविह जीवन भी इसी से भिन्नता-नुकसा गपारन् जावन है । पशुओं को भी अपने पेट भरने के लिए सुबह से शाम तक इसी टोह में घूमना पहता है या मालिक के अधीन रहकर कष्टमय जीवन विनाना पहता है ।

ऐसे गधर्यंत्र या हिंगामय जीवन का सिद्धान्त था—‘मारो और खोओ !’

दूसरा सिद्धान्त जो जैन महायितों या तीर्थकरों ने बनाया है—अहिंसापूर्वक जीवन जीने वा—परस्पर सहयोग से जीने वा । उन्होंने ‘जीओ और जीने दो’ का गिद्धान्त आग जनता के मामने रखा । अर्थात्—उनका मन्त्रव्य था कि मानव और मानवेतर सभी प्राणियों को जीना है । सभी मुख में जीना चाहते हैं । ऐसी स्थिति में यह आवश्यक हो जाता है, मानव अपने में मिथ्र मानव का या दूसरे प्राणियों की मुन-मूर्तिधा वा आदान रखकर उतने ही पदार्थों का उपयोग करे जिन्हें से काम चल जाए । कम में कम पदार्थों से जीवनवापन करने के लिए उन्होंने मानवों को प्रेरित किया । भगवान महावीर ने जनता के मामने यह सिद्धान्त रखा कि मैत्रीपूर्वक जीओ, वैर विरोधपूर्वक नहीं ।<sup>१</sup> इसी प्रकार की अनुमत्ययुक्त बात न थागत बुढ़ ने कही—

‘नहि वेरेण वेराणि, समलोप कदाचन’

—वैर में वैर कभी जान्त नहीं होता । अवैर—परस्पर सहयोग, जगत, सहानुभूति आदि में ही जान्त और मुक्तद जीवन हो सकता है ।

जैनदर्शन के धुरधर आचार्यों ने भी कहा—

‘परस्परोपप्रहो जीवानाम्’

—जीवों का स्वभाव परस्पर उपकार करना है ।

<sup>१</sup> ‘मिती में सञ्चालित वैर भजन म केण्ठ’



वच्चे का जन्म होने ही मात्रा उमकी रक्षा, मरण, पालन-पोषण करता। और अनुकूलता की हृषि से करता है। यानी भी अपन वच्चे को जन्मपूटी में ही अहिंसा की प्रेरणा अपने जीवन-व्यवहार से देता है। अगर मध्यम (हिंसा) से वह काम लेती तो वच्चे को जन्म देने के बाद भगवान के मरण घोड़ देती। माता के हृदय में निहित अहिंसा ही बालक का रक्षण, पालन-पोषण और मरण उसमें करती है।

मनुष्य को अगर अपना पारम्पारिक, सामाजिक जार राष्ट्रीय जीवन गरसा, आनन्दमय, आह्वादमय, निर्दिचन्त और शान्त बनाना हा या बिनाना हो तो उसके लिए अहिंसा को अपनाना अनिवार्य है। इमिति आचार्य हेमचन्द्र ने योगशास्त्र में कहा है—

अहिंसा हि सप्तारमरावमृतसाराञ्।  
सप्तारमपी महस्थली में अहिंसा ही एक अमृत का अरना है।

परतोक में सुगति एव सुख-शान्ति के लिए भी अहिंसा अनिवार्य

अहिंसा को इमिति भी अपनाना अनिवार्य है कि इस लोक म मनुष्य जब हिंसा, सघर्ष, मारकाट, वैर-विरोध और द्वैप-व्यवनस्य वा व्यवहार करना है तो निश्चय ही उन मनुष्यों या जीवों के साथ वैर वंच जाना है, उसके बाद जब वह दहलोक से बिदा होता है, तब भी उस शत्रुना की गोठ परलाक में ने जाना है। परने बाला प्राणी भी परलाक में अपने साथ ही हिंसक पटना की प्रतिक्रियास्वरूप उसमें बदला जाता है।

इस प्रकार इस लोक में की गई हिंसा के कारण वैदी हूई वैर परम्परा जन्म-जन्मान्नर तक जाती है। अगर इस वैर-परम्परा का बोहना हो, और परमाणु में गुण-शान्ति और मुश्ति प्राप्त करना हो अहिंसा को अपनाना बिना कोई चारा नहीं है।

कई लोग जन्म से ही यु, कोरी, सूनेज्जगड़, बेहोल, बदगुरा और गोपों जाते हैं। यहा आपने कभी मोक्षा है कि ये इस प्रकार के विषमाग और तुहर व्यक्ति गों होते हैं? आजार्य हेमचन्द्र कहते हैं कि ये मब हिंसा के बुकल हैं। जो व्यक्ति जन्म में हिंसा करता है, उसे अपने जन्म में बुहरा, विषमागना, गोप और गोपुष्टता प्राप्त होती है। अगर व्यक्ति ने पूर्वजन्म में अहिंसा का पालन हिंसा गो उसके परिजापम्बद्ध उत्तम कर प्राप्त होता है। देखिये शंखशास्त्र का

दोषमात्रा परं सप्तमारोप्यं, इमाणनोपता।  
अहिंसापात्रः कलं सर्वं हिमग्रस्तापदं ता।

अर्थात्—“लम्बी उघ, थेठ हप, नीरोगता और प्रशस्तायुग जीवन, वे सब अहिंसा के ही कल हैं। अधिक क्या कहें, अहिंसा ममी मनोरथों को मिल करने वाली वामपंचनु है।” वृहस्पति सूर्य में तो स्पष्ट कहा है—

हपमारोण्यमैश्वर्यमहिसाक्तमयनुते ।

मुन्द्र हप, नीरोग शरीर और मुख-रामग्री एवं वैश्व, मनुष्य ये सब अहिंसा के फलस्वरूप प्राप्त करता है।

अहिंसा की दरण में आकर ही भयभीत, पीड़ित और दुर्गित मनुष्य मुन्द्र शानि प्राप्त कर माता है। अहिसा भगवती ही माता की तरह मारे समारे भी योग पोषकता है, वादवाग्न देती है और अद्वयत करती है, हिंसा नहीं। इन और श्वावर गमी व्राणियों का तुशानदेम करने वाली अहिंसा है। आनन्द ये अहिंसा की विशेषता बताते हुए कहा है—

अहिंसेव जगन्माताऽहिसेवानन्दपद्धतिः ।

अहिंसेव गतिः साक्षी, धीरहिसेव शाश्वती ॥

—अहिंसा ही जगत् की माता है, अहिंसा ही आनन्द की पाइड़ी है। अहिंसा हो उत्तम गति है और अहिंसा ही शाश्वत सद्गमी है। आत्मा के मध्य विकास के लिए, यही तरह आत्मविकास के चरण हप मोक्ष के लिए अहिंसा या आनन्द अनिवार्य है।<sup>१३</sup>

इसीलिए ममी घमों के घन्यों में अहिंसा को परमपथमें कहा है।

हप अब मी द्विग्या और अहिंसा द्वन दोनों में से इसी एक को अपनाता है तो अहिंसा की उत्तरादेवना में संदेह रह जाता है?

एक अनुमति की बात सीत्रिए—एक व्यक्ति नगी तलवार हाथों में दिये गये वात-नाप करके दूसरे व्यक्ति पर आक्रमण करते आता है। इनमें में ही दूसरे कर्त्तव्य वा ददानु है, एक हप वही आकर मारते थाने उक्त व्यक्ति को रोकता है वह वहना है कि छहरा जायें। बवाना (रक्षा करना) येरा घमें है। परन्तु एह बहना है—‘बवाना मरा घमें है।’ बवादाएँ इन दोनों में कोन-ना घमें सकता है औ उत्तरादेव है, तबा कोन-ना अधर्म और ह्यात्य है? इमहा वास्तविक नियंत्रण तो यह वह बासने के लिए उत्तरादेव हो रहा है, उगी अस्तित्व में पूर्दकर हो मरता है। ते अर्थात् यहाँ वा रहा है, वह नो पर्ही बहेहा—बवाना घमें है, वही उत्तरादेव। यात्रवा कट्टिल घमें नहीं हो सकता। वह शठमृद हो मारने को घमें कहता है।

विवरण यह है कि अहिंसा की मृदवा घमें है, वही उत्तरादेव है, लिया कर्म घमें और उत्तरादेव नहीं हो सकती। इसीलिए मातृष्ठ-जीवन की धीरी-बीरी अंदर उत्तरादेव का अभ्यास द्वायलानो है।

? वह प्रथा विलक्षणप्रवर्त्त—मृदमुद्दारणी ।



को मृथी बहार भावी वासना का मान्य और दूसरों की विवरा का गहन होते। अनेकान्तवादी ही वासनावाली बता गए। वासनावाद के नये में वे दूसरों की जह उदास कर उठा लगा गए अप्रेइ पर विवाही और वासना करोगे।

### अनेकान्त का अर्थ स्त्री हृषि

गामान्यनवा विचारों के प्रत्यापुर को ही अोराना करा जा सकता है। यह किसी एक अन्य यानी गमान्योग या गमान्योग का आदर न हो, वही अनेकान्त है। जीवन के प्रत्येक अन्य या पहलू को गमान्योग गमनाना होते अनेकान्त का आपने विद्या किना कोई चाहा नहीं है। मरण का गमनाने साक्षात्कार अोराना के बिना होनी गहना। कोई व्यक्ति किसी गमनाने का एक विकार को ही गम्य मानकर आदरण उगे ही पड़ से, और यह बहता किसे हि जैसे जो एक विद्या या जो भेद न है, वही गम्य है, दूसरे गम्य अमर्य है, तो उगे गमनानी दूसरे गम्य के दर्शन नहीं हो सकते। गमनानी आचार्य हरिमद्वयी के गहनों में अनेकान्ती और एकान्ती का गमनान शुनिष्ठे—

गाप्तीहीवत् निरीयति युक्तिं तत्र पत्र भतिरस्य निविष्टा ।

पश्यातरहितस्य तु युक्तिर्यंत्रं तत्र भतिर्नि निवेशम् ॥

**अर्थात्**—“वासनाही व्यक्ति की विद्या विद्यय में वहसे ने बुद्धि गती हूँ है, उसी विषय में वह अनी युक्ति लगाना है। परन्तु पश्यातरहित अनाप्ती गमनी की बुद्धि वही प्रवैश पाती है, जहाँ युक्तिमिद बात हो।”

इसलिए, अनेकान्तवाद निष्पदाना, गमना, नग्नता, गरमप्राहिता और वैचारिक अहिंसा की साधना है। विचारों के समन्वय और समर्थन पर जब जोर दिया गया, उसी में से अनेकान्त हृषि का प्रादुर्भाव हुआ।

### जैनधर्म में अनेकान्त का विविष्ट विवेदण

यो तो बोढ़, भीमासक, वैशान्त आदि सभी दर्शनों में एक या दूसरे प्रकार से अनेकान्त के बोज मिलते हैं। परन्तु जैनदर्शन ने शास्त्रों में अनेकान्त के यत्र-तत्र विवरे हुए, वीजों को पद्धतिपूर्वक व्यवहित करके उसे पत्तावित्य-युक्तित किया है। जैनदर्शन ने अनेकान्तवाद सिद्धान्त के माध्यम से अन्य दर्शनों के कथन को भी सम्मान दिया है। यह बहकर कि विद्या किसी ने जो बुद्धि कहा है, वह अमुक-अमुक व्येषा से उत्पन्न है—सत्य है। साथ ही वह उनसे यह कहता है कि अपने-अपने एकाग्री कथन को ही दूर्णसरय रामणे की भूमि बता करो। यही रामणी कि दूसरे दर्शनों के विचार से भी अमुक-अमुक अपेक्षाओं आदिक सत्य है। तभी बनकर जहाँ भी सत्य मिले उसे दृष्ट करने का प्रयत्न करो, उसके भी हृषिकोण को समझो। इस प्रकार जैनदर्शन परस्पर विचाद करते हुए, अन्य पश्यान्तवादी दर्शनों का पारस्परिक विरोध मिलता है, उनसे समन्वय बुद्धि इष्यापित करता है। अहिंसा की विनृद्ध भूमि पर अनेकान्त का व्यवसित समन्वयात्मक हृषि से युक्त विज्ञान महसूल कहा है। जिसमें सबके लिए समुचित व्याख्यात्य आदर है। जैनधर्म अनिदेश धर्म है, राग-न्देश को हटाने वाला धर्म है। यह

लिया, इस और हँडे को अवशिष्ट बनाया है और इस अवशिष्ट के दर्शने के लिए हँडे का उत्तम बनाया है।

हँडे का इस गुडाक विद्यार्थी है जो इस विद्यालयीन विद्यालय उत्तम में अवशिष्ट है, वे गुडाक गुडाक वर्ष विद्यार्थी बूज लिये और बहुत जानी भी उनकी विद्या के बाहर बहुत बड़ी विद्यालय विद्यार्थी हो जाते हैं जो खोड़ा करने वाले वो यह विद्यार्थी ही गुडाक गुडाक हैं। इसी गुडाक विद्यालय लकड़ी की बाबी या विद्यालय विद्यार्थी की लंगड़ी जाती है जो वह भी अवशिष्ट और अवशिष्ट लकड़ी है। अवशिष्ट विद्यालय हे वाहां वाहेह वर्षों का वर्ष हे अवशिष्ट हो जाने वाली है और ऐसे गुडाक गुडाक के विद्यार्थी भी गुडाक गुडाक होना चाहिए।

अवेशदर्शक विद्यार्थी और अवशिष्ट लकड़ी, इन्‌होंने विद्या में से इसी विद्यालय का उत्तम है।

### अवेशदर्शक विद्यार्थी और विद्यार्थी ?

अवेशदर्शक विद्यार्थी विद्यालय में अवशिष्ट गुडाक विद्यार्थी है। विद्यालय की विद्यार्थी विद्यार्थी है—गुडाक विद्यार्थी और अवशिष्ट विद्यार्थी।

विद्यालय विद्यार्थी और अवशिष्ट गुडाक विद्यालय के दो वर्ण हैं, विद्यालय विद्यार्थी के दो वर्ण हैं। विद्यालय के दो वर्ण विद्यार्थी हों तथा भी इन दोनों के बांध में जगत आता है। अवशिष्ट विद्यालय का विद्यार्थी विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी है, अवशिष्ट विद्यार्थी विद्यार्थी की विद्यार्थी है। विद्यालय के विद्यार्थी विद्यार्थी होने की घर्मी नहीं होता है, उनमें विद्यित विद्यार्थी के अवशिष्ट विद्यार्थी हों तथा भी होते हैं। उन अवशिष्ट विद्यार्थी विद्यार्थी का विद्यालय विद्यार्थी है, तथा विद्यालय उन अवशिष्ट विद्यार्थी के विद्यार्थी ही हैं विद्यित विद्यार्थी की विद्यार्थी के अवशिष्ट विद्यार्थी, उनका अवशिष्ट विद्यार्थी है।

मान गीवित, गृह आप हैं। उनमें गृह भी है, गृह भी है, गृह भी है, गृह भी है, गृह विद्यार्थी, विद्यालय विद्यार्थी, गृह विद्यालय विद्यार्थी आदि भी गृहित है, विद्यार्थी विद्यार्थी ने वह गृह भी देता वह देता है, अवशिष्ट विद्यार्थी भी है, इवायदि अवशिष्ट विद्यार्थी विद्यार्थी के गृहित हो जाते हैं। हमारी कुछ गृहित हीमित है। हमें विद्यार्थी भी विद्यालय में विद्यार्थी विद्यार्थी का जान नहीं है, अवशिष्ट विद्यार्थी विद्यार्थी ही उमे जान नहीं है। अब विद्यार्थी विद्यार्थी की विद्यित विद्यार्थी और हृषिकेश विद्यार्थी विद्यार्थी के देखते और बहुते वाला नाम ही विद्यार्थी है।

गृहविद्यार्थी विद्यार्थी की अवशिष्ट विद्यार्थी को गृहविद्यार्थी विद्यार्थी है, और गृहविद्यार्थी विद्यार्थी है—गृही के द्वारा कही गई वालों के विद्यार्थी विद्यार्थी के गृहविद्यार्थी है—हृषिकेश विद्यार्थी विद्यार्थी है—गृही—‘गृही

(गमा) ही है वा आपका या दोहरा 'यह भी ही गमा ?' दोहरा निमी  
जो बीचार बनने का गिरावंश गमनाराहा है ।

ये सब अनेकान्तराद के गमनिकाली गमन गमन होते हैं । इनमें  
एक ही बात ध्यानित होती है ये अनेकान्तराद गोलार्धभारमुद्देश्य की  
है, जिसके मालौ नार मिलकर एक गुरु भीत्र वो रखता होता है । अनेक  
वर्षों में वह आपार्णक है, जिसमें गमी के प्राप्त हिस्तिक हो जाते हैं, जो १  
मिलकर जगने की व्यवस्था देते हैं ।

### अनेकान्तराद का गमनिका

अनेकान्तराद या अोपान्तराद को गमनाने के लिए हमारे आप  
जन्मान्तर मिलों का उदाहरण दिया है ।

एक गोद में ६ जन्मान्तर मिल रहे थे । एक दिन वहाँ पर रात्रि आ गई।  
ग्रामीण लोगों ने कभी हाथी देखा नहीं था । इसलिए मारे शोष में ऐसे नहीं थे।  
अन्धों ने मुझा तो वे भी हाथी को देखने दौड़े । देखारे आगे गे तो वहा देखने, हृ-  
एक ने लाने-अपने हाथ में हाथी को टटोला । सबने हाथी के एक-एक अंग को पहुँ  
कर गमना लिया कि मैंने जैसा जाना है, वैसा ही यह हाथी है । मध्ये पहुँचे तूँ  
पकड़ने वाला अंथा बोला—“मार्द ! हाथी तो मूरल जैसा है ।”

वह पूँछ पकड़ने वाले से नहीं रहा गया । वह बोला—“विनकुल थूँ ! हाथी  
ऐसा ही ही नहीं । यह तो विनकुल मीठे रसेन्हा है ।” तीसरा दौर पकड़ने वाला मूरल  
बोला—“क्यों व्यर्थ की गणे हाथी हो ? हाथी तो कुश या कुदाल जैसा है ।”

इस पर चौथा कान पकड़ने वाला अंथा बहुने सगा—“क्यों बरबाद होते  
हो ? हाथी कहीं ऐसा होना है ? वह तो साज (भूष) जैसा है ?” पांचवे पैर पहुँच  
वाले मूरलास ने कहा—“अरे ! नाहक वयो थूँ योंलते हो ? हाथी तो सभ्ये जैसा  
है । मैंने अच्छी तरह टटोला है ।” अब तो साठा अंथा, जिसने हाथी का पेट पकड़ा  
था, गंज उठा—“अरे, कुछ भगवान् का तो बर रखो । मेरी आगें भते ही काम नहीं  
दे सकती, पर हाथ तो खोना नहीं दे सकते । हाथी थोक अनाज भरने की कोई  
जैसा है ।”

वह अब क्या था ! सब अन्धों में बाक़कलह ठन गया । सब एक-दूसरे ही  
भला-बुला बहुने सगे ।

इनने में एक गुआगा भद्रगुरुष वहाँ आ गया । वह इन अपों का विवाद मुन-  
कर हैस पढ़ा । पर दूसरे काण सोचा—‘इन वेचारों का क्या दोष है, इन्हें आलों में  
नी दीमता नहीं, हाथी के एक-एक अंग को सूक्ष्म ही ये सोग अपनी-अपनी यान हो  
मही समझ रहे हैं और दूसरे की बात को कूटी । अन उसने महदयता से कहा—  
“मार्दो ! क्यों सहते हो ? मैं तुम्हें इमका स्वरूप बताऊँगा । तुम यह सच्चे भी हो,  
और झूँके भी । तुमसे मैं जिसके हाथ में जो अंग आ गया, उसी के समान पूरे हाथे

को समझ रहे हो। दूसरा को सूझा बहना शाहर त्रुप लाल गाह-दूसरे का हाइटरेंग समझते। हाथी पश्चल बैठा भी है, मृद वीं अंगौला न। टापी गँगा-गँगा भी है, पूर्द की हाइट से। दौड़ा के निहाज म हाथी बृंग-बृंगार बैठा भी है। वह गरम सा भी है, पैरों वीं अंगौला न। हाथी भवाज वीं बासी-भरीमा है देट के निहाज मे। इसी उर्ह हाथी शाजना भी है, कान वीं अंगौला न। दूसरे तरह समझार नववान् भाई ने समझा-बुझाकर एकान्त वीं आग बनवान्न व जन न बुझ दी। मर्दी अथे अपनी भूत समझ और बुझना प्रयट बरते हुए थाल—'साईंगाहव' आपन हांस अपनी भूत समझाकर हाथी का धमतों स्वरूप बनाया। बासुन व गर्भी भगो वो एवं गाथ मिलाकर देखने मे ही पूरे हाथी का स्वरूप बनाया है।'

अथे हाथी वे गाह-गाह अग वा टटोल वर उमी का मच्छा माल केंदे थे, तथा हठ कर रहे थे। गुजारें न हाथी का समृण स्वरूप समझाया, तब जाहर उनका विचार अस्त्व हुआ। स्याद्वाद भी इसी बहर श्रीराम काला दशन है, वह एकान्तवादी अन्य दर्शनों को बताता है कि तुम्हारी सम्बन्धा एक हाइट म टीक हो गवती है, मर्दी हाईटों मे नहीं। स्याद्वाद महता है, अपने माने हुए गाह अग को विलकृत अन्य और दूसरे अंगों को मर्दापा अस्त्व बहना अथाये नहीं। वह सर्वथा एकान्तवादी दशन का उमरी भूत बनाकर विभिन्न अपेक्षाओं मे बस्तु के अथाये स्वरूप वा निरूपण करता है। वह प्रत्येक धर्म, समरदाय और दर्शन की वास्तविक मान्दना को अमुक अपेक्षा से अस्त्व हो तो सरय बनाकर साम्प्रदायिकता, परमानन्दा और बहुरता को मिटाने तथा परस्पर सौहार्द स्थापित करने की क्षमता रखता है।

### अनेकान्तवाद का फलितार्थ

इसलिए अनेकान्तवाद या स्याद्वाद का फलितार्थ है—विचारों की सहिंगूता। दूसरे के विचारों मे जो सत्याद है, उनकी उपका न बरके उन्ह महर्य अंगीकार करना। 'मेरा सो सञ्चा' इस सकीर्ण मन्तव्य को निलाजित देहर 'सञ्चा सो मेरा' इस मिदान्न को अपनाना ही अनेकान्तवाद को जीवन मे उतारना है। बहुतन्मे लोग अनेकान्तवाद की बड़ी-बड़ी बातें तो बघारते हैं, परन्तु जब अपने मिथ्या अथवा एकान्त आङ्गूह को छोड़कर अनेकान्त को जीवन मे उतारने का समय आता है, तब नहालहाने लगते हैं। तब वे यो बहने लगते हैं—'वया हम अपने मन्तव्य बो खोड़ दे?' अपने मत (नयावित एकारी मिदान्न) को खोड़ देना तो स्वगोरव का हनन है।" अनेकान्तवाद महता है—'तुम्हें अपने माने हुए मन्तव्य को खोड़ देने को बहना कौन है?' परन्तु उमे ही एकान्त और अनित्य अस्त्व व समरूप लो, दूसरे उमके जैसे मतों की उपेक्षा न दरो, उन पर भी उक्त हाइटकोण से सोजने का प्रयत्न करो। इसी एकान्तवाद, मतांग, दुराग्रह, तथा 'मेरा सो सञ्चा' के स्वरूपमोह के कारण परिवार, समाज, राजनीतिक पार्टी, राष्ट्र, प्रान्त, धर्म-भगवदाय, दर्शन, वाद आदि मे परस्पर सघर्ष, वाक्कलह और मुद आदि होते हैं, अशानि वीं ज्वाला अथक उठनी है। चिता और पुत्र मे, माई-माई

में, पड़ोगी-नड़ोगी में, नाम-बहू में, गुर विष्णु में और देवतानी किड़ी में एक दूगरे के प्रति सनोमानिना, नाम और विष्णुराम है। वहा सध्याशय, इस ब्रह्म, स्वादीन, वहा गत्तनीति, वहा परिवार और वहा समाज गवंत, जीवन के गमी धोनों में अलग-अलग दस्त, गुट, सम्बद्धाय और नार के अतारे गम गों हैं। इस मामुदाय और लडाई-गणगडे का कारण पूर्त्ते पर उत्तर दियें—शूर्णा नहीं गिरायी, विचार भेजे, वायंदृष्टि में अन्तर है, मनोभिक्षा है, अपना हृषि बढ़ो, ये शूर्णे हैं दृष्टियाँ। इन्हे अनेकान्तवाद का जीवन में प्रयाण दिया जाता नहीं ये सब उत्तर धोनों जान पड़े, वे सब दर्शनों नमन मानूम होती है। वास्तव में गतुर्य आज अपनी धारा को मध्यांधिष्ठ महत्त्व दता है, दूगरे की बात गम्य और गुरुर्मुदाय है, तारांग यह मानने की नीति नहीं होता। इसीलिए आज विद्य में, गमी धोनों में मनमुदाय, अनेक, लडाई-गत्ता, दंप, पूणा, वैराविरोध हृष्टियावाद हो रहा है। एग मिथ्यापूर्णी सोनों ने ही सम्भव, घर्म, जाति और राष्ट्र का आन्तरिक स्वास्थ्य लौणट पर दिया है। ऐसे लोगों ने अनेकान्त कहता है—“उदार बनो। वैसारिक गवीणता, शूर्णो पवड़ या मिथ्या आजह छोडो। जहाँ कहीं भी सत्यता है, वित अंगेशा से जो बात यथार्थ है, उसे स्वीकार करो। हठवाद की बीमारी को जब तक नहीं मिटाया जाएगा, जब तक परिवार समाज, राष्ट्र, जाति और घर्म-सम्बद्धाय का जीवन मुगा-गानिमय नहीं बन सकेगा।

मान लीजिए, दो आदमी आपस में लड़ रहे हैं। एक कहता है, दिल्ली पूर्व में है, जबकि दूसरा कहता है—नहीं जी, दिल्ली परिवर्म में है। ये दोनों परस्पर विरोधी बातें हैं। इसलिए दोनों में टकराव हुआ। सघर्ण बढ़ने लगा। इन्हें एक अनेकान्तवाद का उपायक आ पहुंचा। उसने सघर्ण का कारण जानकर कहा—“महादयो ! लडो मत। आओ मेरे साथ मैं तुम्हें बताना हूँ दिल्ली कैसे पूर्व में है और कैसे परिवर्म में है। वह दोनों को बहादुरगढ़ ले गया और वही जाकर दिल्ली को परिवर्म में बताने वाले से उसने पूछा—“कहिये महाशयजी ! यहाँ से दिल्ली किधर है ?” उसने उत्तर दिया—“पूर्व में है। अत दिल्ली को पूर्व में बताने वाला शुश्र हो गया। अब वह अनेकान्ती उन दोनों को गाजियावाद ले गया और दिल्ली पूर्व में बताने वाले से पूछा—“कहिये महाशयजी ! यहाँ से दिल्ली किधर है ?” उसने उत्तर दिया—“महाराजा दिल्ली परिवर्म में है।”

अनेकान्ती ने कहा—“दोनों का समाधान हो गया न ! बहादुरगढ़ की अंगेश में दिल्ली पूर्व में है और गाजियावाद की अंगेश से दिल्ली परिवर्म में है अत दिल्ली पूर्व में भी है, परिवर्म में भी है।” यो ‘ही’ के बदले ‘भी’ लगाकर दोनों को संलग्न कर दिया। सघर्ण मिट गया। दोनों घ्रेम से विदा हुए।

विष्णवं यह है कि ‘भी’ अनेकान्तवाद या रम्याद्वाद है, ‘ही’ मिथ्यावाद अनेकान्त से वस्तु को सही रूप में समझने के लिए अंगेश या हृष्टिकोण पर संवर्ग्य ध्यान जाना आवश्यक है।

मान सीजिए, एक आदमी पूना के बम्बई चाजार में जा रहा है। मामन गे उसके पिताजी आ गये। उन्होंने कहा—‘पिटा !’ हत्तन में दूमरे और से उसका लड़का आ गया। उसने कहा—‘पिटाजी !’, तीमरी ओर से एक विद्यार्थी आया, उसने कहा—‘मास्टरजी !’ खौबी ओर से उसका मानजा आ गया, उसने कहा—‘मामाजी !’ अब कोई सगड़ा करता हुआ यह कहे कि यह आदमी तो पुरुष है, या पिता ही है, यथवा मास्टर ही है या मामा ही है, या चाचा, ताऊ, मानजा, भाई आदि ही है, तब तो कोई भी निर्णय न होगा, सभी लड़ते रहेंगे। स्याइक्स इस सम्बन्ध में निर्णय करने वाला न्यायालीश होगा। वह पहले व्यक्ति ने कहेगा—‘यह व्यक्ति अपने पिता की अपेक्षा से पुरुष है और अपने पुत्र की अपेक्षा से पिता है, अपने विद्यार्थी की अपेक्षा से मास्टर है और भानजे की अपेक्षा से मामा है। और भी विभिन्न अपेक्षाओं से यह चाचा, ताऊ, मानजा आदि सब है। एक ही आदमी में अनेक धर्म हैं, परन्तु ही वे विभिन्न अपेक्षाओं से हैं। यह नहीं कि पुरुष की अपेक्षा में पिता है, उसी की अपेक्षा में पुरुष है।’ ऐसा मही हो मिला। यह पदार्थ विज्ञान के नियमों के विरुद्ध है।

एक और उदाहरण द्वारा इसे समझाता हूँ—

एक जगह तुछ लड़के सेत रहे थे। उनमें एक मन्त्री का लड़का भी था। विवाहक उधर से अक्षवर वादशाह आ गये। लड़कों को सेतते देख उन्होंने उनकी तुड़ि भी परीक्षा के लिए छोटी-सी सकीर सीची। किर पूढ़ा—“बताओ यह लड़ीर छोटी है या बड़ी ?” सवने कहा—छोटी है। “वया इसको काटे या बढ़ाये बिना यह बड़ी हो सकती है या नहीं ?” यह सुनने ही सब एक-दूमरे वा भुंह ताकने लगे। शीरकल मन्त्री के पुरुष ने कहा—“हृबूर ! मैं इसे बड़ी बना सकता हूँ।” उसने वादशाह में लड़कों सेवर उस सकीर के बराबर में एक और छोटी सकीर सीच दी। और कहा—“हृबूर ! यह देखिए पहले बाली सकीर बड़ी हो गई न !” यही सत्य अनेकान्तवाद से प्रस्फुटित होता है। कोई-भी वस्तु छोटी भी हो सकती है और बड़ी भी। इस प्रकार संवाद का कोई भी व्यवहार अनेकान्तवाद के बिना नहीं चल सकता। आचार्य सिद्धमेन दिवाकर ने अनेकान्तवाद की स्वृति बताते हुए कहा था—

जेण विणावि सोगसं वडहारो सवहा न निष्वद्दइ।

सत्स भुद्येस्कुगुहं लमो अणेगत्त वायस्स ॥”

—‘त्रिम अनेकान्तवाद रूप सिद्धान्त के बिना सोक-व्यवहार बिलकुल नहीं थम सकता। उस समस्त सोकों के गुरु अनेकान्तवाद को मेरा नमस्कार है।’

इस प्रकार प्रत्येक वस्तु में निहित सभी विशेषताओं को ध्यान में रखकर वरनों मापा का प्रयोग बरेंगे तो तिनी को कोई आपत्ति नहीं हो सकेगी।

अनेकान्त वा प्रयोग सभी क्षेत्रों में

अनेकान्त के इन व्यावहारिक दोष के अटपटे विरासो वा ही निराग नहीं

है और हृषीकेश को यात्रा कराने में वार रहा है, इसीलाले पर्वती रही है। यही कारण है मात्-मात्सी-मातृ-मातिरा जा भूमि वर्ग भी गौव द्वीप की ओर बहनावा है।

ऐसे तीर्थों को वीरगाम, विन, विषेश, अतिरिक्त भावि भी रही है।

तीर्थ का अर्थ यात्रा भी होता है। तीर्थों नियारुद्धी भवहर विहर नदी के आगामी में यात्रा करने के लिए अर्थ का यात्रा करते हैं, भगव-भगव चोटि के मुखों से निया-अन्य-अन्य गमयन्तीर्थों विषय करते हैं। इनी गमयन्तीर्थों को आश्रित होकर तीर्थ रवना करता है। ऐसी तीर्थ रवना तीर्थोंका रात्रे है। गंगारुद्धी महानदी द्वारा भवहर है। उसमें बाम, चोथ, चोम, भाग, गोह भावि हृषीकेश विक्रान्त भवहर हैं। भेदवा है, गन्ने है, उग्ने यात्रा करना आगामी मही है। प्रवृत्त यात्रा बहुवानु तीर्थों के विचार-आचारमय (पूजार्थियमय) गमय जो भावतर गहिरा बहाकर विभिन्न द्वीपों के समधी प्रवानु कर रहे हैं। विन विन यात्रा पर जबते की कवि एवं घट होती है, उसे उम मार्ग पर बनने के लिए तीर्थोंकर भवहर बहुवानु ने एक रात्रमार्ग बना देते हैं जिसमें गमारस्थी दुम्नर एवं भीरण नद को यात्रा करने में हाराह को आगामी है।

यह प्रश्न हो गया है कि ऐसा घमेवंय तो दोई दुष्टियाँ और यात्रियाँ चालाक अवित भी रहा कर सकता है। हृषीकेश-विभिन्न भी मूढ़ रहता है और लालों भवहर भी रवना सकता है। ऐसी बसा तो आजवल बहुत से यात्रानुद्धर हुनरवाज व्यक्तियों में होती है। वया उन्होंने भी तीर्थकर कहा जायगा, तब तो एक ही शताब्दी में अनेक तीर्थकर देखने को मिलेगे। और अगर ऐसे व्यक्तियों को तीर्थकर नहीं मानों। तब तो यह बहा जाएगा कि जैनधर्म का अमूक व्यक्ति के प्रति विवात है। ऐसा क्यों?

तीर्थोंकर बनने के लिए जैनधर्म का एक मापदण्ड है, और उम मात्रमय के अनुमार किसी मनवले, मुत्तिभित, वाचाल और व्यवस्थापदु व्यक्ति को तीर्थकर नहीं माना जा सकता। तीर्थकर बनने के लिए सर्वप्रथम राम-द्वे-प्रयत्न से सर्वेषा मुक्त होता आवश्यक है, तदरिष्यान् उसे केवलमानी, केवलदर्शनी, व्यथाव्ययत्वारिति एवं उर घनधाती चमों से रहित होयाँ मुनिवेषी होना आवश्यक है। साथ ही मानवी अपूर्णता (घटदस्पता) के मूलक १६ दोषों से उसका सर्वेषा मुक्त होना अनिवार्य है। वे १६ दोष हैं—

(१) विष्यात्म, (२) बद्धान, (३) चोथ, (४) मान, (५) माया, (६) तोड़, (७) रति (हयं), (८) अरति (मेद), (९) निशा, (१०) शोक, (११) अतीक (मृत), (१२) चोरी, (१३) मत्तर (बाह) (१४) भय, (१५) हिता, (१६) राग (आहरित), (१७) भीड़ (विसरन्त्याशा नाचरं देखने की कृति), (१८) हास्य (हैसी-मजाक करना)।

व्यक्ति जब तक इन १६ दोषों से रहित नहीं होता, तब तक वही ही

कितना ही महापण्डित हो, महारथा हो, पा चाहे कितना ही समाजनिमाणकुशल हो, वह आध्यात्मिक शुद्धि के पूर्ण विकास के पर पर नहीं पहुँच पाता, इमण्टिंग उसे तीर्थकर नहीं बहा जा सकता है। एवं दोपी में मुखल होने पर ही व्यक्ति आत्मशुद्धि के उच्च शिखर पर पहुँच कर केवलज्ञानी, केवलदर्शी बन पाता है। वह समस्त विद्वां का शास्त्र-द्रष्टा हो जाता है।

वैदिकों द्वारा कह देते हैं कि जैनधर्म में तीर्थकर को ईश्वर का अवतार माना जाता है, परन्तु यह बात यथार्थ नहीं है। जैनधर्म अवतारवाद को नहीं मानता। वह यह नहीं मानता कि मृष्टि का कर्ता-हर्गा, कोई सहशराहु ईश्वर दुष्टों का नाश करने एवं सरजनों की रक्षा करने हेतु दयामाव नाकर गोलोक, सम्युक्तोऽ या वैकुण्ठ (मुक्तिपाम) आदि से दीड़कर वास्तव मातार में जन्म लेता है। ऐसा व्यक्ति ईश्वर का अवतार नहीं समझता है। जैनधर्म अवतारवादी नहीं, उत्तारवादी है। उसका वर्णन है कि मनुष्य अमीम हनितयों का पूज है। वह जब गंतार की मोहमाया का पर्वत चोरकर पवनशात्री भर्मों को नष्ट कर देता है, तब स्वयं केवलज्ञान, केवलदर्शन एवं यज्ञाद्यात्मचारित को पावर चीतराग अर्हताद पर पहुँच जाता है। इस प्रकार एक दिन जो मानव वासनार्थी का गुमाम एवं कर्ममत में लिप्त था, वही व्यक्ति एक दिन जीवन्मुक्त तीर्थकर बन जाता है। यहाँ उसमें इतना आप्तिज एवं आत्मबल हीना चाहिए कि बड़े-बड़े सराटों एवं परीपहों को तथा धहन उपसर्गों को सम्पाद्युक्त सह ले। यो तो अनेक योद्धा भी सासां सुभट्टों को सप्ताम में मार गिराता है, परन्तु काम, राग-हेष, कपाय आदि शकुंतों को मार दियाता उसके लिए सरय नहीं होता, जबकि अरिहन्त देव अपने समस्त आन्तरिक विद्वारों के साथ युद्ध करके उन्हें परामर्श दे देते हैं। उन्हें साथ युद्ध नहीं, आन्तरिक युद्ध लड़ता होता है।

अरिहन्त यम्भ बोई जैनधर्म द्वारा मूर्चित व्यक्तिविशेष का दीक्षक नहीं, वह युगों का दीक्षक है। किमी भी नाम चाचा, जो भी व्यक्ति वहने लगाए हए विग्रिष्ट युगों से सुख हो, कह अरिहन्त माना जा सकता है। जैसा कि आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है—

भवदोऽस्तुत्तमा रागाद्यः क्षयमुक्ताना याय ।

कुदो चा विष्वर्ग, हरो जिनो चा लक्षणामे ॥

—यिस पहाड़र के नमारक्षी भवृत ने दीक्षा करने वाले सद्दर्शक

## १४६ शासन का नियमण

दूषकरणीय गति राग्ने पाइ दोगो से चिता होती है। दृग्भाव जागरूकता और सीधंकरों के गता होती है। दोनों पार वर्षियों में मुख देखाती गता है। बिन्दु वीर्यकर वर्षियों में यहाँ राग वर्षियाराग, वर्षेवर्षियों द्वारा करने वाले होते हैं। वे वर्षिया गति वीर्यवारो हैं। उन्हें अप्राप्त वर्षियाराग वाला होते हैं। वे पारोंकर वीर्यवर्षियों में ज्ञाती होते हैं, जो गामान्य वीर्यवारों में य गत नहीं होते। वीर्यकर वाले तरों में, दूगों को ताके स्वयं प्रतिसूक्ष्म होते हैं, दूगों का प्रतिसूक्ष्म होते हैं। यह मुख बनते ही और दो को मुक्त करते हैं, एवं राग्ने प्रतिक्रिया होते हैं, दूगों को राग्ने प्रतिक्रिया बतलाते जबकि सामान्य जीवनमुक्त वीर्यवारा वे वर्षिया में यह विशेषता नहीं होती। यद्यपि स्वयं अचकमें हाथ करने आना अनिम सामान्य प्राप्ति करते होते हैं। बिन्दुसूक्ष्म हो जाते हैं। उग विष्टि में गीर्यकरों में और गामान्य वीर्यवारों में कोई भी नहीं रहता।

### घट्टरक्षर से आगे कहे

आप भी जाहे नी घट्टरक्षर ने, मुक्त (जीवनमुक्त) ईश्वर (वीर्य सीधंकर) बन सकते हैं, अथवा बिन्दु (परमात्मा) ईश्वर भी बन गठते हैं। जैसे यह चावी प्रत्येक मानव को भीती है। यह उगके हाथ की चाँह है। गण्डगढ़ उप अमरमुक्त जी ने ठीक ही कहा है—

बीज बीज ही नहीं, बीज में तदवर भी है।  
मनुज मनुज ही नहीं, मनुज में ईश्वर भी है॥

इस दृष्टि से आप भी अपने अन्दर छिपे हुए ईश्वरत्व को जगाद्व रत्नत्रय के पुरुषार्थ से अपनी आत्मा को पूर्ण बनादाएं और राग्ने पाइ विजूकर करने कर्मसलों को थोड़ा सिलें। इस प्रकार आत्मा में जीवनमुक्तात्मा जीवनमुक्तात्मा गे परमात्मा बनने का यही राजमार्ग है।



## धर्म की उपयोगिता और स्वरूप

आज प्राय प्रत्येक शृणु के नागरिक के मामले में प्रश्न है कि धर्म का जीवन में क्या स्थान है ? उमड़ी क्या उपयोगिता है ? इत्यन्य यह है कि माम्पदादी देशों में 'धर्म अक्षीय की गोली है' कहकर उमें दुक्कम दिया गया है । साधारण जनता उस बात की विशेष ध्यानबीन नहीं करती कि कौन-न्या धर्म अक्षीय की गोली है और है ? इसी प्रकार धिदित वर्ग में भी धर्म के प्रति अथवा और भूषा ध्यान है । वह धर्म को बुझने में आवश्यक करने की चीज समझना है अथवा धर्म के नाम पर तुष्ट दान कर देता है, या भगवान के नाम की तुष्ट माला के लेता है । वास्तव में धर्म उमके जीवन में ओनप्रोत नहीं होता, यह-यह में रहता नहीं । इसका मनन वह है—वे धर्म की उपयोगिता की दृष्टि से माली नहीं हैं ।

मुख-शान्ति प्राप्त करने काला पुरुषार्थ . धर्म

किन्तु एक बात निश्चित है कि मनुष्य अपने जीवन में मुख और शान्ति चाहता है । प्रश्न यह है कि मनुष्य को अधिक से अधिक मुख और शान्ति की प्राप्ति करा सकता है ? तीन प्रश्न के पुरुषार्थ हमारे मामले हैं—धर्म, वास और धर्म । मैं आपसे पूछता हूँ—अगर आपके पास केवल धर्म (धन तथा जीने के मामले) हो तो उमसे आपको मुख-शान्ति प्राप्त हो जाएगी ? केवल धन या साधनों का गुलाम बनकर मनुष्य काहीर्वा मुख और शान्ति प्राप्त नहीं कर सकता । जो मनुष्य धर्म से विहीन हो और धर्म के गोली दौड़ापूर करता रहता है, वह प्राय लोगों, कृपुम या अनुदार ही बात है । उम्हें जीवन में कहीं शान्ति नहीं रहती । आने पर्यावार बासी के साथ भी उमड़ा गर्भर्थ चलता रहता है । अपने गमाल के लोगों के साथ भी उमड़ा अवहार स्वरा रहता है । आज जमेंहिता के पास धर्म बहुत है । वही के लोगों के पास इतना अधिक धन और साधन है कि उसे समाजना ही बहित हो गया है । अपेक्षा का अत्यधिक समाजक होने के कारण उनका मानस भी स्वाधीन बन गया है । जमेंहिता में बड़े-बड़े कई मंडिन छोड़े गवरत हैं । उनमें भी ग्रामीण यदित में कई फ्रेट हैं । सबको अपने फ्रेट की चिन्हा रहती है, पड़ोस में वौस धीमार है या लिमकी मृत्यु हो गयी है ? या वौस दुष्प्रस्त है ? इसकी उन्हें कोई जानकारी प्राप्त नहीं होती और न ही वे इसकी जानकारी में कोई दिलचस्पी रखते हैं । पुरुष सबसे अपने व्यावसायिक बायं पर चले जाते हैं, रात को शुरू दें भी आते हैं । कई बार सो कई-कई दिनों तक वे अपने अस्त्रों

गे भी नहीं मिल पाने और न ही उनकी स्थिति पर कोई ध्यान दे पाते हैं। न तो मुख्यपूर्वक साध्यी गवते, और न ही सो गवते हैं। अमेरिका के गताइय लोग तो प्रायः नीट की गोलियाँ धाकार नीट लेते हैं। उनको गुण गे नीट भी नहीं आती। बास्टर अर्थ का जात कितना भयकर है? फिर बहौं के सोगो मे इतना स्वार्थ है, ति पढ़ोग मे कोई गमी हो जाय और उन्हें मृतक को ले जाते मे महसूल देने को कहा जाए तो वे गाफ इनकार कर देते हैं। इतना अर्थ होते पर भी उन्हें मुख-जानित बहौं है? बुझो मे बहौं के स्त्री-मुररों की अकेलेपन का बहा दृश्य उठाना पड़ता है। वही एक आदि शिवाज हो गया है, कि सड़का गाड़ी होते ही अपने मौजाप से बदल हो जाता है। वह फिर माता-पिता के साथ बिनकुल नहीं रहता। आइचर्य तो यह है, ति माता-पिता कदाचित् लड़के के यहौं कभी आ भी जाएं तो वह उन्हें मोत्तन करा देता है, लेकिन भोजन पर हुआ अर्थ उनमे ले लेता है। अपने घर पर कदाचित् लड़ा आ जाए तो यही अवहार उसके माय माता-पिता करते हैं। बुझो मे पली गुजर जाए तो अकेला दूसरा बृद्धगृह मे रहकर जीवन बिताता है। यह स्वार्थ की नितनी परकार्या है! सनान और माता-पिता के बीच भी जहौं अतिस्वार्थ है, यहौं दूसरो के प्रति स्वार्थ-मावना हो, इसमे नो पहना ही क्या? यह अर्थ वी ही अनिहारी है, कि मनुष्य इतना गकुचिन एव स्वार्थी बन जाता है। बास्तव मे अकेले अर्थ से मुख-जानित प्राप्त हो जानी सो जिनने भी शनाइय पुराग है, उन्हें दान करते, तीर्थयात्रा करते, साधु-जीनों के दर्शन दरने की आवश्यकता ही न रहती।

बह जग बाम मुखार्थ को दटोन तें। सामारिक पदार्थो या इन्द्रिय-दिव्यों का बिनना अधिक उपभोग दिया जाता है, वया उम्मे उन्हें स्थायी मुल या जानित प्राप्त होता है? दावे के साथ नहीं बहा जा सकता कि सामारिक पदार्थो या इन्द्रिय-दिव्यों का अधिक उपभोग करते मे मुख अधिक मिलता है। बल्कि पदार्थों के अधिक उपभोग से मनुष्य वो ऐसी खाट राग जानी है, कि यह उम पदार्थ के दिन रह नहीं सकता। और माता गे अधिक उपभोग करने पर अधिक मुल प्राप्त होना चाहिए, इसके बदले अधिक हुए होता है। जैसे दिनी को जाय बहून अबद्धी जानी है। एव जाय धीरे का दीर्घीन है। जाय के दिन एक चट्ठा भी नहीं रह सकता। इमरिंग उसे दियो ने एक का जाय नाहर दिया। बह पीते राग। इतने मे दूसरा का आ देया। दूसरा का दीर्घ उठा इतो मे तो ५ का जाय और आ गई। उम्मे आनाहती होने हुए एक का पीता, इतने मे तो जाय गे लवातर भरे हुए १० का और आ गये। एव उम्मे पीते गे दूसरा दिया तो लाते बाते ने बह—“आज पीते जार्दे। गर्वेव रात चर्चिते।” बह अब जाय से उत्त जया और हाय जोहरे राग—“भाई साहब” जो जार्दे दीर्घीन। अब तो एक का पीता भी दूसरे हो गया है। यद्यमान ने एक—“लेसी दात सन बर्फग। अब तो दियते का जाय पीते, उनकी मुरह (सर्वमुरह) मे दूसरा।”

अब एक छाँटी मे बहून बोर होता तो जार्दे १५.२० का भी देता।

पिर सो उमड़ी गीता आ जाएगी । अगर यत्वानि पिर कहे कि मर चर्येह कर लाय  
फोने पर तो मुहरे दूगा । वह अस्ति गिमियों के सामं भेद भवत है तब तब  
भी तीरी नहे । किन्तु अगर वह यत्वानि पिर कहे कि 'मर चर्येह कर लाय मुहरे दूगा ।  
तब बदा यह अस्ति अब तक भी एवं और फोने जाएगा ? यदि वह इठ बदा बदके गीता  
तो उनकी हीमी, बीमार पहेंगा, या उने शीघ्र ही इस दुनिया में दूष बनना होगा ।  
मे गिमियों पहरी पहरी रहेगी ।

ऐ, तो बाय पुरुषायं भी पुरुष वा खणिक इन्द्रियान् मां ती दे द, वह  
अथायी गुण नहीं हे गवता । यह भाव अभी बताता हूँ इष्टान्त ग गम्भी चुके होंगे ।  
गिमाद्वयी वर्णरूप गवत घट सेने के बाद या बीमार पहेंगे के बाद किसी भावमी का  
एक भी सहृद नाहे को बहा जाए तो बदा उग सहृद वा गवत उगडे तिर गुणदारह  
होगा ? बदाति नहीं ।"

अगर आजको बाय पुरुषायं देखा हो तो अस्तिवा भावः पारवाय दाय म  
होगिए । परिचय के लाग अप्याप्युप्य इन्द्रिय-विदया वा यह अस्तिवा भावना नहीं वा  
गवताहा उत्तमोग वर्णने-करने उठ चुके हैं । उग्हे संस्कौर ग लाभी नहीं है । व अस्तिवा  
ही, दुष्पी, अनेक गोपों से दीक्षित है, अगमय में ही तुक्षये ग आवाहन है अगमय म  
ही शोर के मेहमान बन जाते हैं । यादा बाय पुरुषायं से तुक्ष द्वा रही है : गुणभाग  
मने ही हो, बासनविह गुण नहीं है ।

अंय और बाय के पुराणी मार-मारे दिलने हैं । उठ दृढ़ ग वीः वीः वीः वीः ।  
दृढ़-गों ही पारव है, पारविह गाय ग दाय है । अस्तिवा म पारवा भी दिलने  
होगिए हैं, दुनिया म अच्य बहरी नहीं है । इसम भाव अन्यद्वय नहा मरने हैं ति  
पर्यंविहीन अय और बाय के पुरुषायं से गुरुष बदन बोलत हा विरह बहर वा  
उठा है ।

यही एक गवत उठा है ति अय और बाय पुरुषायं ता दायह दायह—यही  
ति विवाह के चीजों में होता है । अय वा वर्व देह दिल दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़  
दृढ़ दृढ़ देह दृढ़  
दृढ़ दृढ़ देह दृढ़  
दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़  
दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़  
दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़  
दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़ दृढ़  
दृढ़  
दृढ़  
दृढ़ दृढ़

दृढ़ । दायह दायह दिलनाय तुक्षं दृढ़ ।  
दृढ़—ही अय । दृढ़ ।  
दृढ़ ।

निष्ठावर्ण यह है कि अमंगुहन अर्थ और काम हों तो गृहरथ का जीवन भी अच्छा बन सकता है, गुरुमय बन सकता है। जैसे गान्धी भी अमुक मर्यादा में पर्याप्त करण आहार बाहिर बुझता है, और उनका उपभोग भी अमुक धर्ममर्यादा में करता है, किंतु भी वह अमर्त्या कहनाता है, उसी प्रकार गृहरथ भी अमुक मर्यादा में अर्थ काम का गवन करता है, जो वह भी अमर्त्या कहना गरता है।

मतनव यह है कि अर्थ और काम का गत्तुलन गरने वाला भगव बोई युद्धार्थ है तो वह है धर्म। घम, तगड़ी की डाढ़ी के गमान है। तगड़ी के दो पतड़ों पर कौन-कौन लेचा है, कौन-ज्ञा नीचा है, उसका पता डाढ़ी के बिना नहीं लग गया है। इसी प्रकार पती धर्मस्त्री डाढ़ी न हों तो अर्थ और काम के दो पतड़ों में से बैठ भागी है, जैसा जलवा है, जगवा पता भी नहीं लग सकता और न दोनों पतड़ों को बगड़ा रखा जा सकता है। इसीलिए मानव-जीवन में धर्म की महत्वी आवश्यकता है। धर्म बी हड्डी होने पर ही मनुष्य अर्थ और काम दोनों का टीक गत्तुलन गरा सकता है। ऐसा धर्म युद्ध अर्थ बाला मनुष्य अपने अर्थ द्वारा समाज का अधेर बरेगा, दुरित-नीडित प्राणियों के दुर्ग को द्वारा जन्म का उपयोग करेगा। अपनी वासनाओं को या इन्द्रियों द्वारा आगस्ति को जीवनव इन्द्रियों का उपयाग स्व-प्रहृति में बरेग।

भगव जीवन में अर्थ-काम के माध्यम न हों जो मनुष्य का जीवन पान्हों वाला बन जाये। जिस जीवन में बोई मर्यादा न हो, अर्थ और काम पर धर्म का बहुम न हो, वह जीवन पशुपत्य ही न हो। इगविष धर्म मानव-जीवन में मर्वदय उपादेय है।

### धर्म भारतीय भन सोबत में खोत-प्रोत

निष्ठावर्ण यह है कि पाइतान्य गम्भृति अर्थ और इस को प्राप्तना ही बरहिं दात्य गम्भृति धर्म हो। पाइतान्य गम्भृति अर्थ-काम को प्रथान मानता है, गुणी नहीं है। मानता का गायारण शास्त्रीय भी धर्म के सामने युद्ध जाना होग रयोंक पर्यं पती जीवन की अनुरक्षा द्वृता के गाय ताने-जाने की तरह और दो

“अ गरीय आदमी था। अन्यन कुटुंबों के बाल कर दूर भी काम नहीं कर सकता था। उस जब बच्चन नाली तो रिंगों उदार व्यक्ति से माय लेना था। “अ दिन याता रहा यह करों वा रुका था। उस करों पर भूम लगी। मायने में एक आदमी भा रुका था। उस उप धर्मने ग कुटुंब नारों के लिया माया। उपरी देव वहु भी हुई थी। उपमें था। मर थे। आ वह दोनों—‘मरे पाम जने के लियाद इन कृपय कुटुंब नहीं है।’ उपन मुराराहन हुए बहु। दिय। वह फने लिया अपनी शोरही न आदा थे। उपरी जन शोरह था, शोरी उपमें ग गर विद्वी निरासी। गोवा—‘हाज थी वेद में य जन वे गिर्वां थे, भूत ग रहा के गाय आ वह है।’ उपरोक्तो न

और गिरी एक कपड़े के पल्ले में बौधनर रख दी। यह को सोने-गोले विचार थाया—‘उग गज्जन ने तो अन दिये थे। गिरी उगने जानवर नहीं थी, मूल ने ही थाई है। उगे पता भी नहीं होगा कि मेरी गिरी विचार पाग गहुंसी है। अत उग गिरी को रण सूतों कई गहीना तक मुझे चने नहीं पायेंगे।’ रण अस्तरारामा बहनी है—‘यह तो अपर्म है, औरी है, अन्याय है। उगने तुम्हे गिरी दी नहीं, किंवा भी रण सेना दीन नहीं। उगही भलमनसाहृत का दुष्टायोग है।’

यो वह रातभर विचारों की उपेड़बुन में बेखेन रहा। मन बहता था—‘गिरी रण से।’ आत्मा बहनी थी—‘दापिग दे दे।’ मन बहता था—‘एक महीना गुम से बोलेगा। इन्हा यत तुमे यराकर बहूं से मिलेगा?’ आत्मा बहनी थी—‘यह जीवन विगड़ जाएगा। तेंगे अन्याय-अनीति के ऐसे भू बहूं गुप्ती होगा?’ तेरे मन को यह अनीति व अपर्म बच्चोटते रहेंगे।” यो रातभर मध्ये चान। गुबह वह धर्म-नामन करने के निषेय के गाथ ढाठा और उग गज्जन को लोबने जल पहा। वह जहाँ मुवह पूषने आता था, और जिम जैव पर बैठना था, वही पहुचा तो वह गज्जन बैठा था। उसने तुमन्त उग सज्जन के हाथ में गिरी घमाते हुए कहा—“तो भाई! यह तुम्हारी गिरी!” आदचर्यचवित होकर उस सज्जन ने पूछा—“यह गिरी कहाँ से लाए?” गरीब ने कहा—“आत्मने मुझे कल चने दिये थे, उनके साथ यह गिरी आ गई थी।” अपने पूत्र की सगाई के प्रसाग में आई हूई गिरी उग सज्जन की जेव में ही रह गई थी। सज्जन ने मासनयं पूछा—“तुम इतने शरीब हो, फिर भी तुम्हें यह गिरी वापस देने का विचार कैसे आया?”

उगने वहा—‘मेरे पर मझड़ा हो गया था, एक बहता था—‘राय सो’, दूसरा बहता था—‘वापस दे दो।’ आदिर धर्म की शरण में जाकर मैंने निषेय विद्या कि इन गिरी को उगके मानिक को बापस लौटाना ही गेगा धर्म है। इसी विचार ने मैं गिरी से आया।’ सज्जन बोला—“कल तो तुम बहते थे, मैं अकेला ही हूं। कोइ मेरी सेमान करने वाला नहीं है, अभी वह रहे हो कि गेरे पर मैं कलह हो गया था। कलह किर किसके साथ हुआ?”

बृद्ध ने मुस्कराते हुए बहा—“भाई! मैं शरीर को पर मानता हूं। इग शरीर में दो अपिन रहते हैं—गन और आत्मा। इन्हीं दोनों में ज्ञानड़ा हुआ था। मन रखने को बहता था, आत्मा बापम लौटाने को बहनी थी। सारी रात मझड़ा चला। आदिर जीत आत्मा की हुई। इसलिए मैं यह गिरी आपको सीटाने आया हूं।”

उक्त सज्जन के मन में विचार आया—जो मनुष्य मन और आत्मा के मध्य में विवेक कर सकता है। वही आदिरी मेरे काम का है। अतः उगने वहा—“तुम मेरे गाथ किन्दगी भर रहो। तुम्हें गान-पीने की कोई चिन्ता नहीं करनी है। मुझे तुम्हारे जीवन में धर्म उत्तरा हुआ लगता है। तुम्हारे साथ रहने में मुझे मुख-शान्ति मिलेगी।

यह था, मार्तीय मानव के जीवन में धर्म का सहज आचरण।

पर्यं गुप्तस्य उत्कृष्ट मंगल—

दीनिंग जैनशस्य में वहा है

धर्मो मंगलमुक्तिदृढ़ं

—पर्यं ब्रीकन गे उत्कृष्ट मात्र है, मुन-गारन है।

नागस्य बहु वहा प्रयंगाही था, रात्रीनिति भी, मेतिन जब उसमें  
वहा हि गुण का गूण वहा है?

उपर वहा —मुनस्य मूल धर्मं।

नहीं इत्तराही गुप्तवस्या हा, चाहे परमोह ती, चाहे शारीर गर्भ  
मा प्राप्तिरा लालित—पर्यं गे ही गिरा गहरी है।

धर्म का मन्त्रस्य

मृत्यु का दानवका और पशुका गे क्वार उठार भानवता की ओर ते-  
हा ता धर्म का भ्रान्ता दिना बोई चारा तरी है। मनुष्य और पशु में कोई विभाग  
नैना वहा वहा है ता धर्म ही है। नीतिरात्र वहने ह—

आशारनित्यामयं पूर्वज्ञ, सामाध्यमेतत् पशुभिर्दाताम्।

धर्मो हि तेतानितिरो दितेषो, धर्मेण होता: पशुभिः सामान्॥

प्राप्तार, निदा, निर और अधृत (क्रामत्वति) मनुष्यों और पशुओं में वर्षा  
है। मनुष्यों में पशुका ग ब्रह्म बोई अन्तर है तो धर्म वा ही। मनुष्यों में धर्म है  
प्राप्तार। किं वर्त्य त्रीयन मधमें न हो, वह पशुओं के बगार ही है।

उपरी गुप्तों के मधमें का उच्च वहा तर और पशु ही वीर्य कराता है, इन्हें वहा दृष्टि भान्तरात्र के पूर्व भोग था? नहीं, उन्होंने धर्म में दृष्टि न ही  
करते वही है, किं एक धर्म ही?। वह धर्म इत्या मात्र नीतिरात्र ही वहाने हैं  
मृत्यु है। इत्यीर्ण व्रात्या का उत्तर ह वहाने वार धर्म में वहाना इत्यीर्ण हा है  
मृत्यु वहा।

धर्म उत्तरवा वहा?

धर्म उत्तरवा वहा का उत्तरवा वहा है, वह दीन देवताओं के राज है॥  
है वह दीन का उत्तरवा वहा है, भगवन् के दिनाना वह मनुष्य की वीर्यता  
है। उत्तरवा वहा वहा वहा वहा वहा है। उत्तरवा के वहाना है। वीर्यता की वीर्य  
वहा है। वीर्यता वहा वहा वहा वहा है। उत्तरवा वहा वहा वहा है। वीर्यता की वीर्य  
वहा है। वीर्यता वहा वहा वहा है। उत्तरवा वहा वहा है। वीर्यता की वीर्य  
वहा है। वीर्यता वहा वहा है। उत्तरवा वहा वहा है। वीर्यता की वीर्य  
वहा है। उत्तरवा वहा वहा है। वीर्यता की वीर्यता वहा वहा है। वीर्यता

वहा है। उत्तरवा वहा वहा है।

उत्तरवा वहा वहा है।

समाजादार व्यक्ति वो मंगार में विशुद्ध धर्म वो ही मदेव अपनाना चाहिए, वर्षोंहि धर्म के अतिरिक्त अन्य गव दुर्ल से बारण है।

जन्मुद्भो ! आज धर्म के इसे पन उपादेय बन बैठा है। जहाँ देखो वही अप वा बोनबामा है। अपें वो गापन के बदौल आज वा भानव गाप्य मान बैठा है। परम्पुरा रतिए, तब तक अपें और बाम वो हेप न समझा आएगा, तब तक धर्म की उपादेयता जीवन में नहीं आएगी। जब तब धर्मांजन के प्रति उश्मीनगा और अप काम के प्रति सीख रखि है, तब तक जीव प्रथम (मिथ्यान्व) गुणस्थान में है। आप अपने दिन से गृहिणि कि आप इच्छ अर्थोंगांजन में विस्तरे पढ़े लगाने हैं, और घर्मोंगांजन में वितने ?"

आज का भानव धर्म और धर्मांगाओं वो माना फेरने के बजाय कचन, बामिनी, भीनि, बाया और कुदुम्ब, इन पञ्च कवारों की माना फेरता है। परम्पुरा पञ्च कवार कम्पनी दिवालिया कम्पनी है। इसके लेवर हॉल्डर मरे-राम्बनभी है, जीवात्मा इमाना बैनेजर है। लेवरहोल्डर तो मुनाके में ही गाथ है, कम्पनी के घाटे में माथ नहीं है। आलिर मुरगान इसके बैनेजर जीवात्मा वो ही मोना पड़ता है। जब पञ्च कवार कम्पनी के घरकर में न पढ़ो, धर्मांजन बरने में दस्तिस बनो। इसीलिए मगान महाबीर ने करमाया—

### धर्म वा कुशमाण्डस सफला जलि राईभी

—धर्म बरने थाले व्यक्ति की रात्रियों सफल होती है।

धर्म ही मनुष्य जीवन की रक्षा करने वाला है, वही सवभान्त, दुर्ली, अमहाय और अशरण वो दारण हैं वाला है। धर्म ही सुरक्षा दाना है, शुद्ध धर्म वा आचरण करने में जीव अजरामर श्याम वो प्राप्त करता है। धर्म जीवन के प्रत्येक देश में व्यापक है।

### धर्म : समाज विकास का मूल

प्रश्न होता है, यहाँ धर्म जीवन में व्याप्त है तो वह प्रत्येक वर्षी नहीं दिलाई देता ? भूत लगानी है, तब धर्म मूल मिटाने के काम नहीं आता। प्यास लगी हो, तब भी धर्म दीने के काम नहीं आता। ठग लगती हो, तब धर्म दीदाने के काम नहीं आता। अर्जन चुकाना हो तो कर्ज चुकाने के रूप में धर्म वा उपयोग नहीं होता और व्यवहार में विसी लस्तु के विनिमय में भी धर्म वा उपयोग नहीं हो सकता, तब किर धर्म वा उपयोग क्या है ?

शानीपूर्ण इसके जल्तर में कहो है—धर्म वृक्ष के मूल के समान है। मूल कने की तरह ज्ञान के काम में नहीं आता तथा वृक्ष के अन्य अर्गों की तरह जाहर भी दिलाई नहीं देता, मिट्टी की गहराई में द्विग्रा दूआ होता है। फिर भी अगर मूल न हो तो विसी भी वृक्ष में टिके रहने वी जविन लोगी। वृक्ष फैलते हैं, पुण्यि-

तो वृक्ष का मूल ही होता है। इसी प्रकार मानव जीवन में जो भी विद्युत होती है मुरागमृदि प्राण होती है, आजातिमृत विश्वास होता है, इन सबका मूल होते थमं ही है।

धर्म की भाविति को धर्म समाज से मुक्त नहीं

भ्राता आम लोगों की यह शिकायत है, कि भारत में दिनों-दिन मन्दिरों, झटपत्तों, उपाधिया, गुरुग्रामों, जनी आदि की संख्या बढ़ ही रही है, लोगों में बढ़ रही। प्रत्येक धर्म के अनुयायियों ने मन्दिर भी पहने गे बहुत बड़ी है। प्रत्येक धर्मदर्शन की हजारों धर्मालंगों की भीड़ होती है, इनकी-इनकी पर्मेक्षणालंग होती है, तिरंगे तो गुरुगी करो नहीं है ? भारतवां भ्राता हुशी और इंग्रिज को बना दृश्य है ?

उमेर विषय में हमारा अनुभवविद उत्तर है, लोग प्राचिन किसी दूर की है, किन्तु वारस्तविक धर्म से यह दूर है। जैंग आस के फौर का अस्तीति दूर से ही की अस्तीति का गुदा है, ऊपर का दिलका तो उगाती रक्षा के लिए है। इनी प्राची की गुरुद्वारा के लिए पढ़ा, अनाज की रक्षा के लिए कोठी आदि है। पालनु प्राची तो धीं या अनाज है। इसी प्रकार धर्म के वास्तविक नस्तव (अहिंसा, सत्य, सत्त्व, न आदि) की रक्षा के लिए कुछ वियाकाण्ड नियन्त्रण किये गये हैं। वे वियाकाण्ड इन्हीं धर्म नहीं हैं, धर्म की रक्षा के लिए हैं। परन्तु आज उन वियाकाण्डों का उत्तर करके व्यक्ति यह संस्तोष मान सेता है कि मैंने घर्म-पालन कर लिया, अर्हि इन्हीं धर्म (अहिंसा, सत्यादि) से वह कींगों दूर रहता है। यह तो बेंगा ही हाजिर की रक्षा की, मगर पौधे पशुओं ने नष्ट कर दिये।

मुझे इस सम्बन्ध में एक रोचक उदाहरण याद आ रहा है—एक दूर के दूर बहुत बड़े बैक थे। उस पर दिन-रात पहुँच लगता था। गात की पहुँच दूर है जमातगां नामक चौकीदार था। उम्री यह दिलेपता थी कि वह यह रक्षा लगाता रहता और बैक के दरवाजे पर लगे ताले और सीत बौ वारन्तर दूर रहता था। एक द्यावर कुछ चोरों ने सोचा—“इस बैक में आज बहुत यह रक्षा है। इसमें चोरों करनी चाहिए।” चोरों में से एक ने कहा—“यह काम नहीं है, क्योंकि गात का चौकीदार यही जमातगां है। वह गत-भर पर लकड़ी है।”

दूसरे ने कहा—“यह तो मुझे भी पता है। सेवित वह तो यह है और मील की हो वारन्तर देखता है। हमें ताले और मील के हाथ भी दी हरह है। इस तो पीछे से गेंध लगाकर अन्दर पुकवा है, और मात लेता उसे रक्षा लेता है।”

सबने एकमत होकर बैक के पीछे की दीवार तोड़ी और अन्दर कुछ ले ली दूधर जमातगां  
सबने पीछे दूधर ले ली अब बैक के दरवाजे पर लगा दी दूधर  
सील वारन्तर रक्षा है। आवाज तो मुरी, लैन्डर है।

## आचार-धर्म

(आचार का भृत्य, स्वरूप और फल)

आचार क्या है ?

आचार मानव-जीवन के विषय एक व्यापारम है। जिस प्रकार शरीर को मुन्दर, मुग्ध, मुग्ध और मुद्यवस्थित बनाने के लिए व्यायाम आवश्यक है, वैसे ही जीवन को मुन्दर, मुग्ध, मुग्ध और मुद्यवस्थित बनाने के लिए आचार की आवश्यकता है। आप ऐसी भी व्यक्ति के जीवन के गर्वानीण रूप को ज्ञानना चाहें तो केवल उसके विचार में नहीं जान सकते, उसके लिए उसके आचार (चरित्र) का ज्ञान आवश्यक है। विचार को तो मनुष्य द्विरा भी सकता है, या ददा-नदा कर व्यापक और उम्रत विचार प्रगट करके माधारण व्यक्तियों को प्रभावित कर सकता है, लेकिन आचार को दिया नहीं सकता। जानाव एवं धूर्ण सोग अपने विचारों से या व्याख्यानों में भीयों को प्रभावित कर देते हैं, स्वयं तुष्याकथित भगवान् या पैशव्यर वन बैठते हैं, दिनु उनके आचार की ओर देमा जाएँ तो वे उसमें बहुत ही रिष्टड़े हुए मानूस होते हैं। विचारों का जिनना गज्जवाग वे दिनांक है आचार में वे विनियुक्त दिवालिया मिद होते हैं।

**आचार का असाध :** भारत के दलन का वारण

भारतवर्ष के दलन के यथार्थ वारणों का व्यवसोक्त किया जाये तो आचार का असाध ही मुख्य कारण प्रनीत होगा। यहीं विचार तो एक से एक बढ़कर प्रस्तुत लिये गये। देवान्त ने नारे समाव दो छहाव्य वसताया। उसमें कभी मानव, यहीं तक कि भगवन् प्राणिवर्ग में आ गया। परन्तु अवहार में बहीं भी हृरिजन-परिजन, दूत-बछूत, डैन-जीव आदि के लटराग मनुष्यमात्र में हृषिकोवर होने सगे। दूसरी जाति, परमंगमदाय, प्रान्त एवं राष्ट्र के लोगों वे माथ एक बहुमाव का अवहार तो हूर रहा, मानव मन्माव का भी अवहार नहीं। बहीं विचार तो आसमान को छूनेवाला, लेकिन आचार रक्षात्मक में जाने वाला। यहीं हात प्राय ममी धर्मों का हुआ। वे बातें तो बहुत डैनी-डैवी करने वाले, लेकिन उनका अवहार प्राय शकीर्ण परवाद, जानुवाद आदि का ही पोषक मिद हुआ। भलग्य मह है कि विचार की ओक्ता आचार का भद्रत्व अधिक है, क्योंकि आचार ने किसी धर्म, जाति, राष्ट्र, परिवार या अर्थवित की अन्तिमिति का वता लग सकता है कि वह जिनना गहरे पानी में है।



कुरान गाँठ [६१२] में भी इसी आवाद की वाक वही थी है—

“ऐ ईमानवालो ! ऐसी वाक वहो बहते हों, जो वाक नहीं ।

जो अदिति यहो-नहीं वाके वाके है, परम्परा उनका तदनुगाम आचारण नहीं है, तब सोलो वा विवाह उन पर से उठ जाता है । जिनका आचार-दिवारों के बनुगार होता है, वे विवाहतीव होते हैं, कन्दनीय-नूजनीय हो जाते हैं ।

आचारगुण गुरु निगुणि [गा० १०] में बताया गया है—

‘तारो परवाए चरणं’

—‘प्रददाता [उपरोक्त] वा गार आचारण है ।

दिवार छूत ही उप्रक हैं और आचार न हा तो देंगी ही रियति हा जाती है, बैंग गाड़ी आने और पोड़ा पीछे होंगे । गाड़ी पीछे ए पीछे हो, तब तो टीक असती है, सेवन वह आये हो जाय और पोड़ा उमके पीछे जुत ला गाड़ी टूट हो जायगी ।

आचार के बिना बोरा जान उग बोरे सिरांके के गमान है, जिसमें गमाचार दिनकृत न हो ।

### धर्मदर्शि अनगार में विचार आचारगुणत ये

धर्मदर्शि अनगार का विचार प्राणिमात्र के प्रति मैत्रीभाव का था । परम्परा जब नागथी बाहाली ने उनसे पात्र में बड़ा लूप्ते वा साग दे दिया और वे उसे निवार अपने गुहारी के पाग गाए । गुरजी वा साया दृश्या आहार दिलाया तो उन्होंने देख वह बहा—“कला ! यह आहार तांते सापक नहीं है, इसे पाकान में से जाकर निरपेक्ष रखान में परठ आओ ।”

धर्मदर्शि अनगार के मन में चिन्मन घल पढ़ा कि ऐसा आहार लाने में अपती को मेरी हृदृ । अब इसे साथ दो निरवध स्थान पर परठने पर भी धीटिया आएंगी और वे इसे आस्वादन वरवे अपना प्राण गंवा देंगी । इस प्रकार प्राणिदृश्या का पाप मी मुझे सोना और प्राणिमात्र के प्रति मैत्रीभाव का विचार भी विचार-मात्र ही रहेगा ।

अतः धर्मदर्शि अनगार ने कहवे लूप्ते के साग को जमीन पर स परठकर गमभाव में उदासी कर दिया । विचारक गाग ने अपना प्रभाव दिलाया और कुछ ही दशों में कहणासूनि एवं विकमीती के तत्रिय उपामक धर्मदर्शि अनगार के प्राण-पैदेह उड़ गये ।

सचमुच धर्मदर्शि अनगार ने प्राणों भी परवाह न करके भी अपने विचारों को आचार हप में परिणत करते दिलाया ।



विशाल संग्रही रही थी। विषय था—अहिंसा का महत्त्व। कई विद्वानों ने भाषण दिये। एक मद्रासी वक्ता भाषण देने के लिए उड़े हुए। उन्होंने अहिंसा पर इतना पूर्वाधार भाषण दिया कि थोता सोग झूम उठे। वक्ता भगोदय का गरीब पसीने से 'तरबतर हो गया। अत उन्होंने महसूस जेव रो अपना स्माल निकाला। पर यह क्या! साथ में दो अण्डे जेव रो निकल कर फट्टे पर गिरे। थोताग्नी के चैहेरे एकदम बदल गए। उन्होंने कहा—अहिंसा पर इतना प्रभावशाली भाषण देने वाला अण्डे खाता है। धानत है, इसके विचारों पर। ऐसे ही आचारहीन लोगों ने देश को रसातल में पहुँचाया है। जिनके जीवन में विचार के साथ आचार नहीं होता, वे बारे भाषणमट्ट हैं। ऐसे आचारहीन के लिए समृति कहती है—

‘आचारहीन न पुनर्जित वेदाः’

ऐसे आचारहीन लोग चाहे जितनी बार पवित्र वेदो (धर्मग्रन्थो) का पाठ कर लें, वेद या धर्मग्रास्त्र उमे पवित्र नहीं कर सकते। इनीलिए यजुर्वेद एवं मनुस्मृति में साट कहा है—

‘आचारः प्रथमो धर्मं नृणां अेयस्करे महान्।’

“दूसरों के साथने शास्त्रों की चर्चा करने से पहले मनुष्य का प्रथम धर्म आचार है, वह महान् अेयस्कर है।”

सबम जीवन वा आधार ही आचार है, इसीलिए भगवान् ने समस्त धर्मग्रास्त्रों में सर्वप्रथम आचाराण वा प्रतिपादन विद्या है। तथा एक विदेष वाल यह है कि जैनधर्म में आचार के ५ भेद बताए हैं। वहाँ ज्ञान, दर्शन, धारित्र, तप एवं धीर्घ इन पांचों को आचाररूप बताया है। तात्पर्य यह है कि कोरा ज्ञान बन्ध्य होता है। ज्ञान जब आचाररूप में परिणत होता है, दर्शन जब आचरण में प्रियान्वित होता है, धारित्र भी आचार का रूप लेता है, तप भी नेपश्चरण वा रूप लेता है एवं धीर्घ—जानिन वा प्रस्फोटन भी धर्माचरण के लिए किया जाता है, तभी ज्ञानादि पांचों सार्थक होते हैं। जिसके जीवन में आचारनिष्ठा होती है, वह प्रत्येक कदम पूँछ-पूँछ कर रखता है। उसका जीवनमत्र होता है—

If health is lost, nothing is lost.

If wealth is lost, something is lost.

If character is lost, everything is lost.

—अगर स्वास्थ्य छला गया तो कुछ भी नहीं याद, क्योंकि न्योदय हृआ स्वास्थ्य पुनः प्राप्त किया जा सकता है, अगर घन भी याद, तो समझ सो कुछ न्योदय है, जिसनु वह भी बगाया जा सकता है। परन्तु अगर आचार (धारित्र) छला गया तो मद कुछ छला गया।

एक दिन वह था, जब भारत में आचार को इतना महत्व दिया जाता था। पर आज समाज और शास्त्र में आचार का कोई मूल्य ही नहीं रह गया है। एक बड़े समाज में शिक्षितों की सम्म्या बढ़ती जा रही है, विचारों में हमारा शास्त्र बहुत बढ़े बढ़ गया है। परन्तु उनके आचार वो और देखते हैं तो निरापद ही हाथ लगते हैं। भोगविलाप, किनूत्सवों, आचारागदी, गैरस्ताटे, फैशन और सानामान में अवश्यक-उभ आचारहीनताएँ हिटिंगोचर होती हैं। यही तक कि पुराने बुनुर्गं प्रौढ़ों से, वे अन्यथाद्यामुक्त विचारों को ढाए चले जा रहे हैं, वे भी आचार के धोन में बहुत ही गिराहे हुए नज़र आते हैं। 'वे करोमि मते ! गामाड्य' (मते ! मैं नामायिक बता) का उच्चारण करते हैं, लेकिन समाज का आचरण उनके जीवन में नहीं है। ग्रनिथन के ममय 'मिद्धामि दुरुक्ष' देते हैं, लेकिन वे ही शृंखला पुनःपुन बरते रहते हैं। हिंदू अपराध आदि बुरादयों का त्याग आचरण में नहीं आता। इस कारण युवकों से यह भी आचार पर में हृती जा रही है। अधिकार्य भारतीयों के जीवन में विचार और आचार में बीज भी नार्द छोड़ी होती जा रही है। ममत्व है, तेसा होता रहा तो १५ दिन विचार बेवज़ विचार ही रह जायें, आचार स्वप्न की ओर बन जाए। १५ दिन मानवजाति का भविष्य अन्यतरामय हो जाएगा।

### आचार का ही स्थायी प्रभाव

किसी भी मानव के आचार का ही दूसरे पर स्थायी प्रभाव रहता है, उन्हीं वेशभूतों या विचारों का प्रभाव दर्शिक होता है।

विन दिनों महात्मा गांधीजी लक्ष्मण में रहते थे। एक ईसाई पादरी उन्हें ईसाई बनाने के विचार में भोजन का नियमन देता था। गांधीजी शाकाहारी थे। ईसाई वह उनके लिए धर्म से निरामियाहारी भोजन बनवाता था। एक दिन पादरी के बच्चों ने उपर्युक्त—"इतना साता अस्त्र बयो बनाया जाना है?" पादरी ने कहा— "देने। यह अहिंसक है। मौग नहीं जाने!" बच्चों ने पूछा—"ये मौग वो यही जाने?" तब पादरी ने गांधीजी को जीवनव्यवहार संबंधी अहिंसा का विवेचन किया। इस ही मानव भावना दृष्टि है, इसमें शूलना बहुती है, आदि बहु। इस बात से बचने चाहे ही प्रमाणित होकर बहुते भये—"गिलाई ! तब तो हम भी आत्र से मांसहार नहीं करें।" यह पा गांधीजी के गदाचार का प्रभाव। पादरी महेश्वर ने बच्चों को गांधीजी का प्रभाव पढ़ा देना, किरण्डान नियमन देना बन्द बैठ दिया।

आचारज्ञान का प्रभाव विचारज्ञान की अपेक्षा अधिक होता है। यानी वे भी आचारज्ञान होता है, वह अपनी पर्मिलियरी बहुत कम बनता है, वर्तमान आचारज्ञान का बोन्ड वाला हूँ या होता है। उनका जीवन ही स्वयं विदेशी पीढ़ि देता है।

आचारहीन को बोन्स बुन जातो है

वा ब्राह्म वैदिक व वर्षाचार में सांसपा होता है, वह भारती पर्मिलियरी ५००

है, वह दूसरी ओर उपदेश अधिक देता है। परन्तु स्वयं वयो के बेगवत वी तरह है। उपदेश उपरे स्वयं के जीवन में नहीं उत्तरता। परन्तु विग्री न विग्री दिन तरी पोन गुड ही जारी है।

गुड गीव में एक उपदेशक था। वह प्रतिदिन जोर-दोर से उपदेश देता था। और उमने सोगो पर अपनी अभ्यासी प्रतिष्ठा बनायी। सोगो को वह आमतित-का बहुत उपदेश देता था। आती विराने की दूरान वह तीन-चार घण्टे ही था। परन्तु प्रतिष्ठि के बारण आहुक बहुत आओ थे।

एक दिन एक गीव भादमी उगरी दूरान पर गुड सेने आया। उपदेशक ने तोता गमगाहर पुराना और बाया गुड दे दिया। वह गुड सेवर जब था आया उगरी पहले ने रटी गुड देवर उपासना दिया—वया आपने गुड के पैम नहीं? ऐसे देवर यह सराव गुड को ढांचा लगा? इस बारगा सोटा आदए और इसके अच्छा गुड खाइए।"

गीव भाई उपदेशक की दूरान पर आया और वह गुड सोटाने हुए बोला—  
गुड अच्छा नहीं है। दूसरा अच्छा गुड दीजिए।" यह मुनने ही उपदेशक तो म भास्यीने हो गये और बहने लगे—"अरे! तू अभी तक गया ही रहा। तू इन मेरी वयो में आना है और अनामित की बात मुक्ता है, लेकिन गुड गे तेरी किंतु नहीं छूटी। इतना उपदेश मुनने पर भी तेग मन गुड जैसे जह पदार्थ मे रहा हुआ है।"

बेचारा गीव भोसा एवं नम्र स्वभाव वा या यो उने धमका कर भगा। उमने सोचा—“इनका बहना रखत्य है। मुझे गुड पर आसक्ति नहीं रखनी है।”

यो उमी गुड ओ सेवर जब वह पसनी थे पास आया और मारी बात नहीं तो आश्चर्यपूर्वक ज़िड़नी हुई थोली—उम उपदेशक ने थोले गुड के ऐसे लिये थे या गुड के? वह हमें गुड पर गे आसक्ति छोड़ने की बात कहता है तो फिर वह मे आमतित क्यों रखता है?" यह बात मुनने पर भी उपदेशक अनामित भान्चरण के लिए तंयार न हुआ। इमीलिए आचार जिसके जीवन में तानेवी तरह ओतप्रोत होता है, वह स्वप्न में भी अनाचार के पथ पर नहीं जाता। मगर जिसका जीवन आचारहीन होता है, वह बातें बड़ी-बड़ी करता है, पर बरण मे शून्य होता है।

आचार के नाम पर अनाचार था दुराचार से बचो!

आचार के नाम पर भारत मे कई अनाचार एवं दुराचार या कदाचार प्रचलित हो गये हैं। भौले-भाले लोग आचार के सम्बवाग के ज्ञाने मे आकर सोगो के चंगुल मे फैल जाते हैं। मठ, मत्स्य, मैथुन, मुद्रा और माम इन



तड़के ने मुस्कराते हुए कहा—“हाँ माताजी ! मैं अब युद्धमा आने पर अपनी शुद्धियों को जेब में ही रखूँगा ।”

### संयम से अध्यात्मिक लाभ

वास्तव में छोध आदि के आवेदन के समय भयम रखने में जोर तो पड़ता है, किन्तु उसमें दाकित बढ़ जाती है। संयम से आत्मबल, मनोबल और शारीरिक दबन टूट होने त्रै, अन्तर्दृढ़ि मिटता है, मनोवेग और वासनाओं का दमन होता है, चित्त की एकाप्रता बढ़ती है। चित्त एकाप्रत होने पर अद्भुत धक्का प्राप्त होती है। ये मन संयम के चमत्कार हैं। संयम में शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक स्वास्थ्य भी बढ़ता है। परिचम के एक दार्शनिक ने कहा है—‘सबसे जटिलशास्त्री व्यक्ति वह है जो अपने आपको अनुशासन में रख सकता है। भगवान् महावीर ने कहा है—प्रत्येक मनुष्य को अपने आरम्भा—मन, वाणी, इन्द्रिय आदि का दमन करना चाहिए। यद्यपि अपने आपका दमन करना—अपने आपको भयम में रखना बहुत ही दुःख और कष्टमाध्य है, यद्यपि अपने आपकी दमन करने वाला इस तोक और परलोक होनो में सुखी होता है।’

जो व्यक्ति अपने आपको अनुशासन में नहीं रख सकता, वात-वात में आपे में बाहर हो जाता है, हर बात में दूसरों को दबाने और अपने अधिकार में चलाने का भयभन करता है, वह कभी सुखी नहीं हो सकता। जो अपने आपको संयम में रख सकता है, वही दूसरों को, अपने अनुशासन में रख सकता है। जो अपने माना-पिता का विनाय करता है, अपने पर वाणी, विचार, व्यवहार, व्यान-व्यान आदि में संयम रखता है, वही दूसरों को अपने दश में कर सकता है।

### संयम का सहचर अर्थ और संयम की भावना

मंयम का अर्थ है—आत्मनिष्ठा करना। अपने मन, वाणी, इन्द्रियों, बुद्धि एवं शरीर के अधोपांगों पर नियन्त्रण रखना। छोधादि दिक्कारों के समय अपने आप को अनुशासन में रखना।

मगर यह बात निश्चित समझ लेनी चाहिए कि अनुशासन या संयम स्वेच्छा-इच्छा होना है, दूसरों के द्वारा जबरन लादा हुआ नहीं। अगर दूसरों के द्वारा दबाव में और जर्दानी में दिसी को भूते-प्यासे रखे जाने या वस्त्र आदि का त्याग किये जाने की संयम या अनुशासन वहा जाएंगा, तो जेल में जो कैदियों को जबरन भूमा रखा जाता है, बदिया कपड़े छुड़ाए जाते हैं, वह भी अनुशासन या संयम ही कहलाएंगा। जो व्यक्ति गरीबी की मार से धीमित है, वह अच्छा माना-पीता, पहलना क्षोड़ देता है, ऐसे व्यक्ति रखता है, माना प्रकार के कष्ट सहना है, वह भी संयम की बोट में गिना जाएगा। मानिकी द्वारा नौकरों को मुनाई जाने वाली बठोर शिहरियों को नौरो डाग सब सहन विद्या जाता है, वह भी संयम गिना जाएगा। परन्तु संयम ऐसा रास्ता नहीं है, और किर जहाँ स्वेच्छा से अपने आप समझ-बूझकर त्याग किया जाता है,



गृहस्थ संयम से हट नहीं सकता। उसके लिए उचित मर्यादा में संयम का पालन करना अनिवार्य है। अन्यथा गृहस्थ-जीवन की मुख्कर, सरस एवं आनन्दभय नहीं बन सकता।

### असंयम से दितना दुःख?

आप जानने होंगे और प्रतिदिन अनुभव भी करते होंगे कि इन्द्रियों को स्वधन्द द्वाह देने वा विषयों पर आमतः होने से कितना दुःख उठाना पड़ता है। स्पर्शेन्द्रिय के वश होकर हाथी गहू में पढ़कर बन्धन में पह जाता है, रसेनेन्द्रिय के विषय में आमतः होकर मद्यनी काटे में फेंस कर अपने प्राण खो देंती है। ध्वणेन्द्रिय का विषयलोनुप बन वर भाँति कमल-कोण में बन्द होकर अपने प्राणों से हाथ धो देंती है, नेत्रेन्द्रिय के विषय (हप) का गुलाम बनकर पतना प्रकाश पर पढ़कर अपनी मृत्यु दुता सेता है और ध्वनेन्द्रिय के वश होकर सर्वीत मुख्य हिरण शिकारी का शिकार बन जाता है। जब एक-एक इन्द्रिय का गुलाम होकर असंयम के कारण प्राणी अपनी बिन्दगी से हाथ धो देंता है तो जो मनुष्य पाँचों इन्द्रियों के विषयों में आसक्त एवं अमर्यावी बन जाता है, उसका कितना बुरा हाल होता है? इसका अन्दाजा लगा सकते हैं। बल्कि जो गृहस्थ संयम से रहते हैं, वे जीवन जीने की कला सीमा जाते हैं। अपने जीवन को भद्रान् बना लिते हैं। आध्यात्मिक विचार के पथ पर भी वे दीप्ति पहुँच मानते हैं।

### संयम के प्रकार

जैसा कि मैंने पहले संयम का लक्षण बताया था, उसके अनुमार संयम के कई प्रकार हो सकते हैं। परम्परा ग्रन्थकारों ने मुख्य स्पष्ट में संयम के १७ भेद बताए हैं। आधार्य उमास्वाति ने प्रश्नमर्ति (१७२) में संयम के १७ प्रकार यों बताए हैं—

‘वंषाभवाद् विरमणं, पर्वेन्द्रियनियह् कृदापविजय ।

दद्धप्रद्विवरतिवैति संयमः सप्तदशभेदः ॥’

अर्थात्—हिमा आदि पाँच आश्रवों का ल्याग, पाँच इन्द्रियों का निप्रह, चार वर्षायों (क्रोधादि) पर विजय, तथा मन-बचन-काया ऋष भीन दण्डो (अनुभ योग प्रवृत्ति) से निवृत्त होना, यो संयम के १७ प्रकार हैं।

संयम के ये १७ प्रकार क्या गृहस्थ और क्या भाषु दोनों के लिए जीवरणीय हैं। गृहस्थ को भी अपनी मर्यादा में इनका पालन करना अनिवार्य है।

ददावैशालिक सूत्र की हरिषद्वीपवृत्ति एवं प्रवचन सारोदार में प्रकारान्तर में संयम के १७ भेद बताए हैं। उन पर भी विचार कर लेना आवश्यक है। एक दाया में वे प्रकार बताए हैं—

पुद्वी-दग-ग्राणि-माहय-वणस्पई-वि-ति-चउ-र्णिदि अन्नीवो ।

पेतुत्येत्-प्रभवज्ञ-परिद्वेष-मणो-वह-काए ॥

—१७ प्रकार का संयम यों है—(१) पृष्ठीकाय संयम (पृष्ठी की हिमा

(१) ग्रन्थ) (२) ब्रह्माद्वयम् (३) लक्ष्मीद्वयम् (४) वृत्तिर्वयम्  
 वनस्पतिर्वयम् (५) हृष्टिर्वयम् (६) परिविर्वयम् (७) विविर्वयम् (८) विविर्वयम्  
 (९) वज्रविर्वयम् (१०) वर्विर्वयम् (विविर्वयम् विविर्वयम्)  
 में आकर लीरना या गोहना करी), (११) देवा वयम् (वर्विर्वयम्)  
 वायम् में न लेना, (१२) उत्तेजा वयम्, (१३) वासविर्वयम् आदि परं  
 वयमार्वना वयम् (वृद्धने में वाक्यांशी वयमा), (१४) परिश्चालना  
 का आनन्द म वाक्यांशी वयमा) (१५) मन वयम् (मन को वयम्)  
 (१६) वचन वयम् और (१७) काय वयम्।

गायूनालिखियों के लिए ना इन '७' वर्षों के मंयमो का  
 वाक्यांशक है, जबकि गृहस्थ के लिए भी इनका वयोवित मर्यादा  
 वाक्यरक्त है।

### संयमी सर्वत्र वावरणीय

वामनत्र में जो मनुष्य वयमा जीवन इन वयमों से मुक्तिर्वयः  
 कहीं भी चला जाए, सारस्मृत नहीं होता, हृषित्र और पीडित्र नहीं होता,  
 को मो भट्टना नहीं, वयमो का जीवन वद्य गायारिक पदार्थों का;  
 उपभोग करके खलना होता है, जबकि वयमों गायारिक पदार्थों का अं  
 तरामांग बरने को ही अपना वद्य बनाना है। इमलिए मंयमो की विवरं  
 उत्तरी और गौरमधुक होती है। मानवना को सौरम् उग्ने रोग-रग नहीं  
 वयम् भी अपना जीवन वयम् के गृह्णय पर से जाइए, वायको आनन्द, उन्हें



## व्यापार में नीतिमत्ता

पर्वती इन्द्रियों, पाणिओं और बहुतों !

आब आके गमय एक विदित विकास पर चर्चा बनता चाहता है। यह विषय बैत गमयाँ में, ताकि और ते व्यापारी वर्ग में जारीनियत है।

व्यापार में सभी का नियम बदल और क्यों ?

महाराष्ट्र भाषा में एक शब्दोन्नित है—‘व्यापारे बातिन लक्षणी’ लक्षणी का नियम अवश्यक (व्यापार) में है। वराण्य में पुष्टा है यि व्यापार में वही लक्षणी का नियम है, वही लीनियता का नियम यी लक्षण है क्या नहीं ? ऐसिह पुष्टा के बाबाजा दला है यि लक्षणी और लालडी एक गाव नहीं यह गावी। वराण्य लक्षणी और लीनी के दोनों एक बदल न चाहे, तेवा लक्षण बच है। गच पुष्टा जाव नो लीनियून लाल नी हुई लक्षणी ही विभिन्नादी रहती है। गावये दृ है यि व्यापार में वही लीनी रहती है, वही लक्षणी विभिन्न तरह नियम बनती है। यिन व्यापारों के जाव लीनी व्याप, लालार्दिला और लालडा नहीं रहती, वही लक्षणी का जाव दौरालान होते लालडा है। याचा बालग दृ है यि वही व्यापार के जाव लक्षण लीनियून होती है, लाले की लक्षणी को पुष्टा है यी रावी है, वही बट्टू लक्षण है लाल पुष्ट न होता याव का लाल हैना है। याव के लक्षण है लाल नाली का लालांच ही लुर्ख होता है, लालांचु लुर्खपुष्टलाल लाली लाल नी हो जान नी दृ लुर्खलाली नहीं होती। लाल ली, लाल, लेला, लीन लालांचली को लाल है लाली लाले लीनक हो पुष्ट लीनी ही लालन है लाली है ? लाली लालांच लीनी है लाल लक्षणी की लुर्ख है लक्षणी की लक्षणा रहता है। लक्षणी लालांच या लाल है, लाली लोन लालांच के लक्षणी हो जाती है यह रहता है। लाली लाली या लाल हो लीनी लाली, लालांच लालांच लाल है। लक्षणी लाल है, लेले लालांच, लालांच लाली और लीनी लालांच, लाले लाल हो लाल है।

सत्ता था। ये बहु चाहिए मात्र ने दोन्हार पेंगे कम में ही पर्यावरणीय काले थे या, नेहिन उपर तौलत मे शहवडी करता था, मात्र भी बहिया दिग्गज पर्म्मारे देता था। शाक-चावी म पानी दिल्लकर बजन बड़ा था। ये बहु बहारधारे दूरा प्रगतान का नाम मेना था, मन्दिर मे जाता था, तीर्थयात्रा भी करता था, इन्हें आज बद्रयाम मे बहु अनीति करता था।

प्रत्यक्ष वह महीना ग उगाह स्वास्थ्य थीक नहीं रहता था। उपर ऐसे बहु रहता था। उपर एहीं य ही ही ठाँ, रणद्वारमार्ह रहता था। यह केवा शीर के ऊपर ही रहता नहीं था, अग्नि बातमिह डाकटर भी था। वह रोपी के रोप ही था। साता बोधी बोटा नहीं था, अग्नि गोप के मूल बातण को बृहदार रोप न ही, वह ब्रह्म का ब्रह्म भी करता था। एह दिन बहु बहारधारे ही, रणद्वारमार्ह के नज़र बहा। इसमें प्राणे कहा—इसमें साक्ष्य ! यिद्यों वह महीनों से मैं बीमार हो गूँथे। मैंने यह बीमारी करो याही है ? मैं गोलाना निर्यात सप्तर पूर्व बहु रहता भवा रहता हूँ। यात रहते खोशा घूमों से जाता हूँ, फिर इस बात ! ही इन बीमारी का ?” डाकटर ने बहु ही गम्भीरतातूर्मंह गोलाना कहा—“मैं अपने जन्म भवा भाई ब्राह्म ब्राह्म यानी मे अनीति और अवामानिता करता है, वह उस ए बहारधारे लाग्निग भुज मी यात बह गया। तुम भी जाओ जोगा को है, अब वह मैं ही नहुतम भी करी अनीति और अवामानिता को नहीं है।” यह एक बहु वह मी बहु तो बहु बहारधारे लोगा—“मैं तो अनीति गुबह मन्दिर जाता हूँ, बह कहा, वह बहारधारे लोगा है। मीरी गम्भा म वही एह वह बहारधारे लोगा वह मैंनी ग्राहित करा सकता है ?” इन्हें जरा दूरदूर ए दूर ए बहु बहारधारे लाग्निग रहते गम्भाया तो बहारधारे न दीकह दिया है, मैं जात बहारधारे म भर्ती और अवामानिता करता है। इन्हें कुछ सूझे ही दिया इन्होंना न्याय करता है। इसकी पर्वाइता देखता हिं इन एक बहारधारे के ज्ञान कर देता। और इन्हें इन वहियों मे जीत मी जाओ को तुम्हारे ही एह दिये तुम्हारे बहु कर दूषा। दूषा दिन से ही तुम्हा जास्तात वही वहारधारे को जानता दिया। इष्ट अवामानिता दूष दिये तो बहु बहारधारे को जी दूष कर दो बहु बहारधारे का बहार भूमित लेते। इन्हें जीत बहु बहारधारे देव इन्होंने बहारधारे के बहुकर मालाती डाला तो बहु बहारधारे को जाकर बहुकर लौ अवामानित बहारधारे भी बहु बहु ही, एह बहारधारे के अब बहार बहु बहु कर दिया। बहुबहु म तुम्हारा बहारधारे अद्य दिलवा जाना बहारधारे दूष का बहु बहु बहु है। तुम्हें को ही एह दूष के दूष दिलवा जाना बहु बहु बहु बहु बहु है।”

है। तो मैं, बहुत था कि सधमी के साथ नीति का रहना अवश्यकमात्री है। दूसरा पर 'साम' के साथ-नाथ 'गुम' पाल्ज निवा होता है। उसके पीछे रहस्य यह है कि नाम तो हो, घन की आय हो, निन्मु वह गुम हो। और गुम आय तभी होती है, वे व्यापारी व्यवसाय में नीति और व्याप की गुणा रखता है।

वेद्य की नीति : समाज-सेवा

आदि तीर्थकर मगवार् श्रृङ्गभद्रे ने वेद्य वर्ण को जब वाणिज्य का कार्य सेवा या, नव उन्हें वेदों को यही प्रेरणा दी थी कि "वाणिज्य के द्वारा तुम्हें समाज की सेवा करनी है, तथा तुम्हें अपने एवं अपने परिवार के लिए उचित परिषद्याक्रियक के पीछे भी नीति समाज-सेवा की हो, यह व्यापार के पीछे उद्देश्य या। इसका परिणाम यह आया कि बड़-बड़े व्यापारी व्यापार को समाज-सेवा का अग मानकर नीतिन्याय को छूकते नहीं थे।

नीति का अर्थ और महत्व

यो तो नीति शब्द बहुत व्यापक है। इन्हिए व्यापारी वर्ण यह वह सबता है, व्यापार में भी हम अमुक नीति को अपनाकर चाहे जितना मुनाफा कमाए, भाल हमारा है, हम चाहे जिस भाव में चैर्च, उसमें समाज को बढ़ा आपत्ति है? कई बार बाजार-भाव मन्दा हो, जाने पर घटा भी तो हमें उठाना पड़ता है।

यो तो व्यापारीवर्ण बाजार भाव लेते हों जाने पर ताम भी प्रभुर मात्रा इठाता है, इन्हिए नीति शब्द का अर्थ और उसकी भविंदारेखा समझ में भी चाहिए।

जीवन के सभी दोनों में नीति का महत्वन्य है। चाहे वह सामाजिक क्षेत्र चाहे अधिक, चाहे यजनीतिक हो, चाहे सासूतिक, नीति का होना तो अनिवार्य परन्तु नीति गुम भी हो सकती है, अगुम भी। यानी नीति के अच्छे और बुरे कोण हैं। ऐसी स्थिति में नीति शब्द के अर्थ पर ध्यान देने से यह समस्या हल हो जाएगी।

'नवति धर्मं प्रतीति नीतिं'

जो प्राणियों को धर्म की ओर में जानी है, वह 'नीति' है। इस अर्थ के अनुमार नीति गुम व्यवहार के अर्थ में ही अधिक संगत हो सकती है। अप्रेंजी में इस Moral वह है कि भी भौतक शब्द अच्छे व्यवहार और विचार अर्थ में प्रभुक होता है। इस हिटि से नीति जीवन-धर्म का प्रकाश स्तरम है। वह व्यक्ति, समाज और समाज के जीवन को 'स्वस्य पर्य' पर बदल करने में सहायक होती है। व्यवसायिक दोनों भी नीति वा अर्थ यही होता, जो फैने पहले बना दिया है।

## राधना का राजमार्ग

### नीति . जीवन का विचारपूर्वक आचार पथ

जीवन के दो वहसू हैं—एक ब्राह्म, दूसरा आन्तरिक। इन्हें हम में से एक मनते हैं—एक विचारपथ है, दूसरा आचारपथ। प्रत्येक नार्य को कियान्वित बताते हैं पूर्व उम वाये के सम्बन्ध में चिन्मन-मनतन तथा विचार किया जाता है, उसकी हस्तेक तंयार की जाती है, उसके बाद उसे सदनुमार आचारहृष में परिणत किया जाता है। इन्हे ही हम नीति वा विचार और नीति का आचार कह मरते हैं। अर्थात् इन्हे नीति विधारित करना तत्त्वधान् उस विचार को आचार हण में परिणत करना है नीति का सर्वांग स्थ है। आचार-विचारों का ही तो प्रतिविम्ब है न ! जहाँ व्यापार में बेर्इमानी का विचार होता है, वहाँ उसका आनार भी तदनुमार होता है। ऐसे स्वरूप जैसे वह व्यक्ति बेर्इमानी और घोनेवारी करता है, वैसे प्रायः परिवार में वै कई लोग उमे घोना देते, उमकी ओरों में पूल झीकने वाले मिल जाते हैं। इन्हीं व्यापार में भी नीतिमत्ता अनिवार्य बतायी है।

नीति के अन्यगंत न्याय, सत्यता, प्रामाणिकता, ईमानदारी, घोनेही न करना, निरद्युत व्यवहार आदि सब आ जाते हैं। जिस व्यापारी के जीवन में उगुँह मुश्त होते हैं, उमका विचार व्यवहार सब नीतिमत्ता होगा। वह तस्कर व्यापार, छात्र वाचार, टप्पे, खोनापड़ी, खबार, भूटपाट, छक्कती आदि सब बातों से दूर रहता है। दूरानदारी के साथ भ्रानदारी हो

महागढ़ के एक गाँव में एक किल्य आई थी, जिसमें यह बनाया गया था कि एक सेठ अपने मुनीम को यह आदेश दे रहा है कि वह व्यापार में नीति, नीति और ईमानदारी रखे। परन्तु मुनीम बहग करता है कि अगर नीति, न्याय या ईमानदारी रखें तो हमारे व्यापार में कुछ भी बदला नहीं। हमारा परिवार का गुणां वै गे बदला ?” परन्तु सेठ अपने बचत पर हड़ पा। उसने मुनीम से कहा—“दूरानदारी के साथ भ्रानदारी रहो, तभी तुम ईमानदारी (नीति) रख सकोगे।” मुनीम गवत बाला है और उसी प्रवार का व्यवहार प्रारम्भ कर देता है।

### जीवन का एक विचार और गुण ?

इस वरचित की बहानी का आवाय यह है कि व्यापार में गाहू के गूँह बोर्डिंग आदि (भ्रानदारी) रखा जाय तो अवश्य ही ईमानदारी (नीतिमत्ता) ने चलने वाले देरखा मिलेंगी। याहू के प्रति कोर्टमिंडिंग आदि रखा जायता तो यह बोर्डिंग नाथ है कि व्यापारी के सब में याहू के गाय योनेदारी या बेर्इमानी करने का विचार करने वाली आत्मा। याहू आना आवश्यक है, यह समस्तर व्यापारी उने हुड़ (विकार) ने गरिया, तो इनमें से ढीक बल्लू देता। साथ में इसी गहारा की हैल्फेर या बहरही नारी करता। उक्ति दर पर बल्लू देता। तेजा करने में सर्वतो वह यह बहु होता है कि उम व्यापारी की साथ जप जाती है। कोई भी बहु उस वर्षस्तरन नहीं होता। और योर्नीरे उमकी दूसरात पर याहूओं का दूसरा वर्ष

जाता है। इसमें अधिक विकी होती है कि ब्यापारी को फुरमत नहीं मिलती। अनीतिमान ब्यापारी आहकों के माय अनीति (बैद्यमानी) करके जितना धन कमाते हैं, उससे कई गुना अधिक धन ईमानदारी एवं न्यायनीतिपूर्वक ब्यापार करने वाला क्या मिलता है। इसलिए अनीति अन्यायपूर्वक धन कमाना बेकार है। आखिर वह धन टिकता नहीं। नीतिकार कहते हैं—

“अन्यायोपासितं वित् बगवर्याणि तिष्ठति ।  
प्रस्तेत्वेकादशे वर्णं समूहं च विनश्यति ॥”

—अन्याय, अनीति से कमाया हुआ धन अधिक से अधिक टिके तो १० वर्ष तक टिकता है। ग्यारहवीं वर्ष लगते ही वह समूल नष्ट हो जाता है। उसका नामोनिमान भी नहीं रहता।

हेलाक नाम का एक ब्यापारी था। वह अपना ब्यापार अनीतिमय ढग से घटाता था। उसके एक ही सड़क पर था। वह जब सवाना हो गया तो हेलाक ने उसे दूकान पर बैठा दिया। साथ ही उसने अपने पुत्र को वह साकेतिक भाषा भी सिखा दी कि जब कोई माल बेचने आए तो मैं कुछ ही कहूँगा—‘पचपुक्कर साना।’ पचपुक्कर यानी ५० सेर का मन। और जब कोई माल सहीइने आएगा तो मैं कुछ ही कहूँगा—तीन पुक्करिया साना, तो तुम ३० सेर बाला मन उठा साना। इस तरह आहक को छाने के लिए हेलाक मेठ साकेतिक भाषा वा प्रयोग करता था। हेलाक मेठ ने अपने पुत्र का विवाह कर दिया। पुत्रवधु बहुत ही शुभी थी, नम्र, सेवामात्री एवं मरणप्राप्त थी। दूरान के पीछे ही पर था। पुत्रवधु मेठ की बचक भाषा ब्यानपूर्वक मुनती तो उसे बढ़ा हुआ होता। उसने अपने पति से कहा—“बापके पिताजी पंचपुक्कर और तीन पुक्करिया साने बी बाल बयो कहते हैं?” क्या इसके पीछे कोई रहस्य है, सहके ने मारी बात खोलकर वह दी। सहके बी पत्नी ने उसमें कहा—“प्रियतम! आप ऐसा न करें, अपने पिताजी वो समझा दें वि योहीभी जिन्दगी के लिए वे बयो इतना उत्ताह-प्रदाह करते हैं? विसके लिए वे अनीतिमय आचरण बरतते हैं? हमें यह दैमा चिनहुस नहीं चाहिए। मैं हमार्यामा बांधीकर भवा कुंभी, पर चर में अनीति का वैसा नहीं आने दूसी। इससे मारे परिवार के सहार नगर बनते होते हैं। उसको बुढ़ि भर्त होती है। अत विताजी में वहें वि वो नीतिनदायपूर्वक धन्या वरें। जीतिन्याय पूर्वक कमाया हुआ वैसा टिकता है।”

सहके ने विताजी से अनुरद्धर विनय वर्के सारी बात समझाई। पर हेलाकमेठ न थाना। जब वह खोदन बरने आया तो पुत्रवधु ने मेठ के चरणों में पट्टर नीतिमयपूर्वक व्यवसाय करने वी द्रायेना दी। आश्रामन दिया कि नीतिन्यायपूर्वक उपाधित पन टिका रहता है। अनीति से आज बन की अरेष्टा भीति में प्राप्त पन में बरकृत है, दान्ति है। सरका युव बांधीबांद मिलता है, और उसमें मनुष्य पन-पूर्ता भी है।”

पुश्पकृ नी प्रभेना पर इतन देहर हैलाह गेट मीरियागूंवंस व्यापार करते स्वीकार कर निया। हूगमे-दिन गे गर बैठ गही गरे गरे। लिलानुरा दोनों अनानीन मे वस्तु दिगाने देने और मुनाहे मे फिरी प्राचार की कोई भद्रामार्गिनीया अनेतिका नहीं करते। मीति-ध्यापूंवंस व्यापार करो मे दग बने बहुत अच्छी बमाई हुई। हेलाह गठ न प्रगप्र होइर आपनी पुश्पकृ मे लिए लोने की एक करणी बनवाउर दी। पुश्पकृ ने आपने इवमुर की दी हुई भैठ गहरं स्वीकार की। एक दिन नदी गठ पर पुश्पकृ नहाने गई थी। वह कमडे मे स्पेड कर बरथनी को लिनारे पर रखकर नदी म नहा रही थी। तभी अनानी एक मध्यी आयी, जाने की सीज मध्य-कर वह उने निगल गई, और जल मे घती गयी। नहा जंते के बाइ जर हेलाह की पुश्पकृ ने अपनी करणी टटारी तो पह नहीं मिली। इधर-उधर नवाज की, पुक्त तालु की, पर कही भी पता न चला। अगिर वह पर आयी। इवमुर से गारी बाज कही। आतिर उगने विश्वागूंवंक वहा कि "वह बरथनी व्यापरीति मे उपर्युक्त पन से बनी हुई है और उग पर आपका नाम भी खुदा है, इमतिए वही जाएगी नहीं। आप विश्वसा रहो।"

मध्येणवश एक मधुए के जाल मे वह मध्यी फैस गई। मधुए ने जब उन निजीव मध्यली का पेट चीरा तो उममे मे वह सोने की बमहती हुई करणी निकली। मछुआ आइचर्चवित होकर देराता रहा। अचानक उसकी हट्ठि उस पर जो नाम खुदा हुआ था, उस पर गई। 'हेलाक सेठ' का नाम पढ़ते ही वह सोधा उस नवरे प्रसिद्ध हेलाक सेठ के यहाँ पहुँचा और सोने की करणी सोपते हुए बोला—'सेठ! यह बरथनी एक मध्यली के पेट मे से निकली है। इस पर आपका नाम अकिल है। इसलिए मैं आपको देने के लिए लाया हूँ।' सेठ करणी पाकर बहुत प्रनम हुआ। अब वह व्यापार मे व्याधीति से उपायित धन का चमलातर देख लुका था। पुश्पकृ का वर्थन अदारदा: सत्य निकला, इसे भी वह जान लुका था। इमतिए अब तो वह अपने व्यापार मे अन्याय-अनीति या बेईमानी को जरा भी स्थान नहीं देता था।

### प्राचीनकाल का गौरवशास्त्री व्यापारी

प्राचीनकाल वा व्यापारी अपना व्यापार एक पुश्यवार्य—समाजमेवा समझार करता था। वह व्यापार मे भी पवित्रता और धर्म-भावना रखता था। जैतागमो मे ऐसे कई व्यापारियो के मणेन थाते हैं, जो देश-विदेश मे व्यापार करते थे। प्राचीन-काल वा व्यापारी जब विदेश व्यापारार्थ जाता था तो अकेला-अकेला चुपचे से नहीं जाता था, आजूबन मे व्यापारियो की तरह। वह सारे नवर मे घोषणा करवाता था और जो भी थोटे व्यापारी उमके साथ चलना चाहते, उन्हे भी साथ मे ले जाता था। इमीतिए प्राचीनकाल वा व्यापारी नगर की जनता और वहाँ के शासक की महत भावनाएँ लेकर प्रस्ताव करता था, और वापिस लौटते समय भी सारा थाएँ पहरी तक कि रात्रा मे उग गौरवशील व्यापारी का स्वगत करने उमड़ता था।

उत्तरायण भूमि में पालित शावक की चर्चा है कि वह बहुत अच्छा शावक, नीतिज्ञ और धर्मीय शावक था, और व्यापार करने के लिए विद्युत नहर पहुंचा। वही व्यापार में उसकी सच्चाई, व्यापकी और प्रभागिकता से प्रभावित होकर वहाँ के निवासी नागरिक ने उसे अपनी कल्पना की। बहुत कुछ घन दिया। वह अपनी पत्नी को लेकर समुद्र यात्रा डारा वापस अपने देश लौटा। रास्ते में ही उसकी पत्नी ने एक ठेज़खी पुरुष को जन्म दिया, जिसका नाम समुद्रान राज था। वही समुद्रान आगे चलकर विरह होकर तारी भाषु बना।

कहने का आशय यह है कि प्रचीनकाल वा व्यापारी विना नीतिक मर्यादाओं और सर्वमन्त्रन से मरिछ था और आज का व्यापारी। वह ही भाल सरीढ़ी भी जाएगा तो उपके जाएगा, इसीसी जाना कि निरी वेरोलार मार्फ़ और रोज़गार देने से कठोरएगा। फिर व्यापार में भी जहाँ तक होगा, अपेह नीम में पहर दूसरों को मूँहे, भोगा देने, ठाने, ब्रह्मी दिला कर सराव बरतु देने, नीत नाम में गड़बड़ करने, बरनु खेलियावट करने या इसी तरह के हमड़े इनके प्रयत्न करेगा। अपन, विद्युत आदि करों के बीच से सरकार ने भी उसे पुरी तरह लाद दिया है तो वह भी उस बीच में सुट्टोरा पाने के लिए तरहतर के उपाय अवश्यक होता है।

परन्तु तस्कर व्यापार और वात्रा आदि के कई तो से राज विद्युत या विना तापमेंस या ढंके के व्यवसाय वर्तने के गज़ निषिद्ध मर्यादे हैं, जिन्हें तो व्यापारी पाने तो पोट सकता है। व्यापा देनी चीजों का व्यापार विनाने जानता वा जीवन राप और इतने की ओर जाता है, वे भी व्यापारी के लिए योर अनीतिक हैं, उनमें भी व्यापारी को हाप हीन नेता जाहिए। जैसे यह वा व्यापार, व्यवसाय वर्ताने का धन्या, या दिन बीजों बसाई जाने वसान होता हो, ऐसे व्यवसाय—परस्पर लकाने विहाने, पट इनाने, चोरी, हाके, भूटपाट, अहरण आदि बनने—हरी लकाने चाहिए।

“इन अनीतिक घरों से मनुष वा जीवन पत्न भी बीर जाता है। उहाँ नीति नहीं हो, वही एवं होते जा सकता है? अहिंसा, सख्त कारिधर्म नहीं होता तो मर्द भूत में भी, ‘आत्मवृत्त संस्कृती’ आदि भी आत्मातिक भावना होने आएंगी? और उच्च भावनाओं के दिया मनुष वा आत्मिक विद्यान होने ही सकता है। अतः योजना ही सद्य तक पूर्णने में निः मनुष को जाने व्यावधानिक देव में नीतिन्याय वा अवनाना अनीतिक है।”

## ब्रह्मचर्यः आत्मा एवं शरीर का तेजःस्रोत

भारत के प्राचीन ऋग्वियों की मध्यसे बड़ी मूल्यवान आध्यात्मिक देव है— ब्रह्मचर्य । ब्रह्मचर्य विज्ञान की जितनी अनुभूति और जितनी साधना-आणि-पना भारतशर्ण में हुई है, यायद ही अन्य विभी देव में हुई हो । आयों की मध्ये वही माध्यना, अमरत्व की आराधना ब्रह्मचर्य है । ब्रह्मचर्य मनुष्य के शरीर और आत्मा का तेजःस्रोत है । गम्भीर शक्तियों का मूलस्रोत यदि ब्रह्मचर्य को कहे तो कोई अनुर्क नहीं होगी । यह मानव के तन, मन और आत्मा को सशक्त, सशम, स्विर और मुर्ख बनाता है । यह तो मानी हुई वात है कि तन, मन और आत्मा मुटुङ एवं शक्तिशाली न हों तो आध्यात्मिक साधना का श्री गणेश हो नहीं सकता । जिस स्पृहिक के मन में चबाना और निबंधन है, जिसका शरीर अत्यन्त दुर्बल, रोगिष्ठ है जिसमें वह महिणुना नहीं है, विचारों की स्थिरता और आपत्तियों में हँसने हुए आगे बढ़ने की सम्भावना नहीं है, वह आत्म-स्वरूप का साधात्कार नहीं कर सकता, आत्मा के ज्ञातार्थी युगों की प्रवर्गता के दर्शन नहीं कर सकता । उपनिषद् के ऋग्वियों ने तो स्पृहिक दिया है—

‘नायमात्मा ब्रह्महीने लभ्यः’

‘विमर्श तन-मन में बन नहीं है, वह आत्मा का साधात्कार नहीं कर सकता। ब्रह्मचर्यवान् से शारीरिक साधन

मैं आपसे पूछता हूँ—‘या शरीर और मन बादाम का हलवा या और जिस पौर्णिमा पार के माने से बनवान हो जायेगे?’ आप कहेंगे, जिन हमें हृषि विद्या से बड़िया पौर्णिमा पाराये के माने से कुछ भी साम नहीं होगा, कुछ भी तात्त्व नहीं आएगी । परन्तु पौर्णिमा बुराक को हँसने की शक्ति कैसे आएगी? हम अब इसायन या दानिह नाने से आज जाएगी? कभी नहीं आएगी, जब तक अर्द्ध ब्रह्मचर्य का पारान नहीं करेगा, मध्यम पूर्वक नहीं रहेगा । ब्रह्मचर्य-साधन करने पर मान-सेन्ट्रा ब्रह्म ही शरीर में शक्ति आएगा, दशाइयों या रगायों की वे बहस्त नहीं रहेंगी, मन प्रगेह साधन में रिधि ही जाएगा वरिष्ठहों एवं बड़ों । ब्रह्मह बने पर भी बड़े ब्रह्म ही तरह अदोल रहेगा । भव और ग्रनोबनों के बर्द भी बड़े ब्रह्म ही तरह अदिवय रहेगा । विभागवंश आकाशं हैमवर्ण ने इसका नाम ब्रह्मने द्या रहा है—

चिरापुषः मुतस्थाना हृष्टहृनना मराः ।  
तेजस्तिवतो महावीरी भवेषु द्वद्वयं ॥'

ब्रह्मचर्यं से मतनद चिरापुष होते हैं, उनके शरीर का मरथान मजबूत हो जाता है, उनके शरीर वा महेनन भी मुहुर हो जाता है। ब्रह्मचर्यं के साथा तेजस्तीव एव परम-वीरेवान् (महावीरी) होते हैं।

मतनद यह है कि आध्यात्मिक भाग्यना या जप, तथा आदि भाग्यना मेरे गशब्दन तत और मुहुर मिथर मन वीर आवश्यकता है, और तन-मन वीर मशालना के लिए ब्रह्मचर्यं पालन अनिवार्य है। कारण यह है कि तन और मन को बमजोर और अनास्त बनाने वाली इन्द्रियविषयों से आमंत्रित है। पांचों इन्द्रियों के विषयों के आकर्षण मेरे वही मनुष्य गिर जाता है, जिमका तन और मन बमजोर हो। ब्रह्मचर्यं का अस्याम परिसर्व हो जाने पर मनुष्य का शरीर और मन दोनों इनने बलवान हो जाते हैं कि इन्द्रियों को तुम्हारने मग्ने वाले विषयों वीरों कोर महसा आशृष्ट नहीं होते। विश्वी वेदन मुनिनी के शब्दों मे ब्रह्मचर्यं की महिमा पढ़िए—

दृढ वक्षस्थलं भुजदण्डं प्रचण्डं अहं कर्वनवर्णीं काया है ।

अखिंचि मे चमक, चेहरे पे दमक, यह ब्रह्मचर्यं की भाया है ॥ध्रुव॥

जो इसके भृत्य को भूल गया वो भूल गया सुख की गलियाँ ।

यीवन बसन्त से पहने हो, मुझीं उसकी जीवन कलियाँ ॥

अखिंचि के नीचे गढ़े हैं, गढ़ों मे काली छाया है ॥१॥

सुर्यं रहे, उल्लास रहे, निर्भयता धारित साय रहे ।

प्रातः के सुरभित फूलों-सा मुख खिला-खिला दिन-रात रहे ॥

तन-मन-आनन हृषित उसके, जिसने इसको अपनाया है ॥२॥

हीरा हो, लेकिन कान्ति न हो, दीपक हो, लेकिन तेल न हो ।

मोती हो लेकिन आव न हो, साथी हो, लेकिन मेल न हो ॥

दो कीड़ी उनकी कीमत है, जिनने यह साल लुटाया है ॥३॥

मध्यला सस्कृति का भूपण, गुणरत्नों का आगार है यह ।

अहिंसा और सत्य का साथी है, तपका, जपका शृंगार है यह ॥

'केवन मुनि' सारे द्रतों मे, ब्रह्मचर्यं को थ्रेष्ठ बताया है ॥४॥

सचमुच ब्रह्मचर्यं में इतना तेज, शक्ति और औज है कि उमके सामने विजली वीर दग्धित व चमक कुद्ध भी नहीं है। ब्रह्मचारी के शरीर और मन मे इतनी शक्ति बढ़ जाती है कि वह चाहे तो अपनी एक लात से पत्थर को मोड़ सकता है। वह समुद्र को एक छलांग मे पार कर सकता है, पहाड़ जितना बजन उठा मकता है। बड़ी से बड़ी शक्तिशाली मोटर को रोकने की शक्ति उममे आ जाती है। वह बष्ट माध्य

विष्णों मेरी शृणुयों काये को महज ही मेरा भक्ता है। वही ने वही आदत के समझी भी ब्रह्मचरी घबराया नहीं है। यह आदानी मेरे टालर तेला है, नाटों एवं उपस्थिति समाव ने सहने की उगम प्रवण्ड गड़िਆ आ जाती है।

बीरधर हनुमानजी वा कोन नहीं जाना है वे वैदिक और जैन दोनों वाद्यमें प्रगिढ़ हैं। हनुमानजी मेरे ब्रह्मचरी की अद्भुत जगति भी। उगी ब्रह्मचर्य के शब्द से वे सका जाने समय नहीं की तरह ममुद पार करके जाने गए। वर्ता मेरे विद्य अशोक वाटिका मे, जहाँ भी गाजी को शिङटा आदि राजसियों के पहरे मे गता है रखा था, वही भी हनुमानजी अपनी विवरण जगति से पहुँच गए। माता सीता के उन्होंने भी गमचन्द्रनी का गन्देश दिया। रावण की भी उन्होंने अपने बन का परिवर्तन दिया। राजगराज रावण के द्वारा इसे गए नामगाय बन्धन को उन्होंने एक घटके मे तोड़ डाला। रावण के नामितावी राजपुष्टों के काले मेरे नहीं आए और वही ने रोकुशले ममुद पार करके भीराम के पास वे पहुँच गए। विताना कठिन काले थे, रावण की वगरी मेरा जाना और भीता का पता लगाना तथा रावण की गिरफ्त से निकल गायना! यह ब्रह्मचर्य का ही प्रताप था, कि हनुमानजी इन्हे कठिन बर्वे से आसानी से कर सके।'

जिस समय लक्ष्मण मेघनाद के शतिराण मेरे मूर्च्छित हो गये थे, उम मन्त्र भीराम के मैनिक शिविर मे सदाचारा द्वा रखा था। मधी निकर्त्यविपूङ् हो गये थे। स्वयं भीराम भी हताह हो चुए थे। परन्तु मुरोणवंदा ने संजीवनी बूटी लकर लक्ष्मण को गेवल कराने का कहा तो सबको योही-भी आशा बंधी लेकिन संजीवनी बूटी कौन लाए? कही मेरा लाए? उसको पहचान क्या है? यह प्रूफों पर मुरोण बंद रहा—वह द्रोणगिरि पर मिलती है, उमकी अमुक पहचान है। उम समय संजीवनी बूटी को लाने का बीड़ा और किसी ने नहीं, हनुमानजी ने उठाया। वे ब्रह्मचर्य के द्वारा प्राप्त सत्य के बल पर वही मेरे उठे और सीधे द्रोणगिरि पहुँचे। वहाँ एक पहाड़ी पर अनेक जड़ी-बूटियाँ देखकर हनुमान जी ने सोचा—'न मातुगम, मैं ले जाऊँ था, बूटी संजीवनी न हो, दूसरी बूटी हो।' अन, इस पहाड़ी को ही उठा ले जाऊँ तो अच्छा रहेगा।' यह सोचकर ब्रह्मचर्य के अद्भुत बल से भी हनुमानजी ने उठे हैं—वह पहाड़ी ही अपनी हथेली पर उठा सी थीर उसे लेकर ठेठ सका पहुँचे। मुरोण बंद एवं भीराम आदि मधी के मन मेरुमान जी के प्रति अन्तर से अतीर्क फूट पहुँचे। अब सटके जी मेरी आया। संजीवनी बूटी को तोड़कर मुरोण बंद ने सदमण को सेवन कराई। बूटी जैसे ही सदमण होन मेरा आए और अंगाहाई मेरे हुए। उठ गए हुए।

यह या ब्रह्मचर्य का अद्भुत थाये।

थाया बहुत यह तो बहुत पुराना ही गया। इस पर सोगो वो सहस्रा विश्व मर्ही होगा हि ब्रह्मचर्य मे इनी जगत्यां यह जानेवा—'मनिक उदाहरण संजिवा—'

महाराष्ट्र के मुश्चिन्द पहलवान प्रो० राममूर्ति ने ब्रह्मचर्य के बल पर अपने तन-यन को इतना साध निया कि वे अपनी छाती पर कई मन का पत्थर रखवाकर बड़े हृषीके से तुड़वा लेते थे । कई होमं पावर वाली पुल स्पीड में चलती हुई कार को कमर में रखने से बाँधकर रोक लेने थे । अपनी छाती पर हाथी के दीनों पैर रखवा लेते थे । इनकी शारीरिक शक्ति इतनी बड़ी-न्वदी थी कि उसके द्वारा वे मजदूत से मजबूत आदमी में लोहा ले लेते थे । उनका यह दावा था कि मुझे दो बर्पे का बालक मौप दो, मैं बीग बर्पे उसे दूसरा राममूर्ति बना दूँगा । प्रो० गाममूर्ति का मनोवज्ञ भी अत्यन्त प्रबल था । उनका भोजन डाकाहारी एव सात्त्विक था । व्यायाम एव प्रणायाम वे अवश्य करते थे । परन्तु मूल वस्तु, जो शक्ति प्रदान करने वाली थी वह भी—ब्रह्मचर्य ।

### शरीर के अर्थों में ब्रह्मचर्य की प्रचण्ड शक्ति

बैने पौंछर हाउस में विजली मुगुहीन होती है, उसके द्वारा फिर जगह-जगह पहुँचाई जाती है, बैने ही आत्मा हृषी पावर हाउस में ब्रह्मचर्य हृषी विद्युत-शक्ति संगृहीत हो जाने पर मारे शरीर में—शरीर के प्रत्येक अवयव में पहुँच जाती है । औंच, नाक, कान, जीभ, हाथ, पैर आदि में जो प्रचण्ड शक्ति है, वह किम्की है ? ब्रह्मचर्य द्वारा मैगृहीत चींग की है ।

आमुदेशास्त्र में शरीर निर्माण एवं शारीरिक बल की सुन्दर प्रतिया बताई गई है । पाश्चात्य विडानों ने भी इस मत को स्वीकार किया है । मुश्रुत के अनुसार सात धातु मिलकर जीवन को धारण करते हैं । रस से लेकर शुक्र (दींग) तक का त्रम इस प्रकार है—

“रसाद् रक्तं ततोमासं, मांसान्मेदः प्रजापते ।  
मेदसोऽस्ति, ततोमरजा, मञ्जोप्याः शुक्रसम्भवः ॥”

—“भनुष्य जो कुछ सताना है, वह शरीर में पहुँचता है । उसमें से सर्वप्रथम रस बनता है, रस से रक्त, रक्त से मौम, मौम से मेद (चर्वी), मेद से हड्डी, हड्डी में मञ्जा (रगे), मञ्जा में सानवी पदार्थ, जो मव का सारभूत है, दींग बनता है ।”

यही दींग ओजम् और तेजम् के रूप में परिणत होकर मारे शरीर में फैल जाता है ।

आचार्य वामदृ ने बनाया है कि<sup>१</sup> शरीर में ज्यो-ज्यो ओजम् और तेजम्

१ यम्य द्रव्यो देहस्य तुष्टिमृष्टिचतोदयाः ।

यद्गामे नियो नाशो, यस्मिस्तिष्ठति जीवनम् ॥

निषादने यो भावा विविधा देहस्यया ।

उत्साद-प्रतिष्ठा-रैयं-नावश्य-मुद्दमान्ताः ॥

इतना है, वेद-वेतों सामीर में तुष्टि, पुष्टि और शक्ति बड़ती जाती है। वीर्यं ने निर्माण भोजन् के प्रमाण से प्राप्ति, मेघा, युद्धि, साक्षण्य, गौन्दयं एवं धैर्यं उत्पाद ही दृढ़ होती है। ओजन् के हाता में मनुष्य का मरण होता है, और उसके रहने हास्त मनुष्य का जीवन दिला रहता है।

इस पर मेरा आप गमन सकते हैं कि ममूहीत वीर्यं का विताना महात्मा<sup>१</sup> और वीर्यंपात्रण का प्रमुख कारण है—व्रद्धार्थं। इसी हाटि से तुष्टि आचार्यों ने इन धैर्यों का अर्थ दिया है—‘वीर्यं धारणं हि बहुचर्यम्।’

प्रबन्ध यह है कि भोजन करने से ऐसर वीर्यं बनने तक की प्रविधि में किसी गमन नहीं है ? इसलाई उत्तर आयुर्वेदशास्त्र के पाता है। यह तो आग जानो ही हो देता है भोजन करने के पश्चात् उसका जो सारभाग होता है, वह तो सामीर में रह जाता है। तथा पाप्तन हॉराया हुआ देह जो नि सार भाग होता है, वह भूमि, मृण, वर्षा, नदी-जल का भैल, कक्ष, इलेश्वर, बाल, तत्त्व आदि के इन से बाहर निकल जाता है। गायामात्र ग रथ से ऐसर वीर्यं बनने तक प्रत्येक धातु के परिगमन होने से इन लक्षणों हैं। यह ग रथर वीर्यं तक जाने वालुओं के परिपक्व होने से पौरव दिन के लिये दृढ़ दिन लगता है। अर्थात् जो भोजन आव दिया गया है, उसका वीर्यं बनने से ११ दिन लगता है।

### इतना वीर्यं तक मान्य करना—मूलता

इतना वीर्यं तक मर्हीने से बनता है ? इसलाई भी आयुर्वेदशास्त्र<sup>२</sup> द्वारा यहाँ है कि ५० मेरा भोजन से १ तेर रक्त बनता है, एक गेर रक्त से लिये दो अवार वीर्यं बनता है। इसका मतलव है—तीस दिन में ३० मेरा भोजन से १० अवार वीर्यं बनता है। अब यह वायरपॉवर रहा जाता, तब तो वह वीर्यं दिल दृढ़ है, भूषण बन जाता है और उगम गूर्जांक शतियों और उगमियों ग्राह के बहुत-महान् समय में वह दृढ़ नहीं रहता है वीर्यं को नाटक वर दिया जाता ही तक वह के बहुत-महान् समय वायरपॉवर से ग्राह कर सकता था, वायरपॉवर के वीर्यंनान से लापता ही तक वह दृढ़ नहीं रहता है। मर्हीनमय की कमाई की वायरपॉवर मनुष्य बोही नीं देता है वायरपॉवर वह दृढ़ नहीं है। मर्हीन मध्येर्यंनान लिहिये बनने के बाद वीर्यं दृढ़ वीर्यं, विवर्यं वायरपॉवर और लिहियल हो जाता है। वीर्यंनान के बाद मनुष्य के वायरपॉवर, वायरपॉवर और दृढ़ी के वायरपॉवर की लालन दौर्लिंग और लिहियल है। ५० मेरा भोजन मर्हीन से लालन वर दृढ़ नहीं है—

‘वायरपॉवर लालन वर लिहियल वायरपॉवर।’

— वीर्यं वीर्यं दृढ़ वायरपॉवर समान है, लिहियल दृढ़ वायरपॉवर से दैर्घ्य है।  
— वीर्यं वीर्यं दृढ़ वायरपॉवर लालन लिहियल वरन्ते दृढ़ वायरपॉवर है।

बींदुविन्दु के धारण करने में मैं कामदेव को भ्रम कर सका, ममुद्र-पथमें में निकले हुए कालकूट विष का पान करके मैं स्वस्थ एवं जीवित रह सका।<sup>१</sup>

### ब्रह्मचर्य में विष पक्षाने को शक्ति

आयंपात्र के प्रवर्तक स्वामी दयानन्द सरस्वती अग्रण ब्रह्मचारी थे। उनके अग-अंग पर ब्रह्मचर्य बठ्ठेतिथी कर रहा था। बड़ा तेजस्तो और ओजस्ती शरीर था उनका। वहने हैं, उन्हें विदेशी सोगो ने वई बार जहर दे दिया था, तेजिन वे जहर को भी पक्षा थे थे। विष दयाना प्रभाव शरीर पर कुछ भी न ढाल सका। इसके पीछे ब्रह्मचर्य का ही शताप ५। कि विष भी उनका कुछ बिगाह न सका। विन्दु अन्त में गौरवही नामक वेद्या में एक रक्षोदृष्ट द्वारा दूष में अत्यन्त शातक एवं तीव्र विष मिलाकर दिया गया। वह उनके लिए मरणाल्पक बना। यद्यपि बाद में उन्हें पता चल गया था कि मुझे दूष में विष दिया गया है, तथापि काफी बिनम्ब हो चुका था, और विष की मात्रा भी अधिक थी, विष भी तीव्र था, इसलिए वह गारे शरीर में शोष्ण ही व्याप्त हो गया और जानलेवा बना। फिर भी इतना तो कहा जा सकता है कि वही विष अगर विसी साधारण काममोगपरायण मनुष्य को दिया होता तो वह चल्द मिनटों में ही मरत हो जाता, जबकि स्वामी जी का शरीर काफी समय तक टिका रहा। दूसरी बात यह है कि विष का शातक प्रभाव और उसके बारण शरीर में असह्य वीढ़ा होने पर भी उनके चेहरे पर शान्ति विराजमान थी। उनकी वाणी से केवल खोम-ओम का उच्चारण हो रहा था। इतनी बृह्णन्तहिण्युता भला इसके प्रताप से उनमें थी? वही ब्रह्मचर्य वा प्रभाव था।

एक और घटना स्वामी दयानन्द जी के विषय में मुनिये—

एक बार सर्दी के दिन थे। कहाके वी ठण्ड पढ़ रही थी, प्रातःकाल के समय स्वामीजी गिर्कं एक छोटान्सा तहमद लगाए, नगे बदन गगानदी के तट पर धूम रहे थे। एक वैश्रेष ने आमी ठण्ड के मौसम में भी नगे बदन धूमते देखा तो, आइचंद्रचित्त हांकर पूछा—आपको ठण्ड नहीं लगती? स्वामीजी ने कहा—“आपके मूँह और कान को जैसे ठण्ड नहीं लगती, वैसे ही मेरे बदन को ठण्ड नहीं लगती।” बास्तव में ब्रह्मचर्य का ही प्रभाव था, जिसकी उप्पा से शरीर शर्दी-नर्मी आदि को बर्दीत कर सकता था।

### ब्रह्मचर्य-शालन से विभिन्न उपतिष्ठणी

मैंने पहले यह बताया था कि ब्रह्मचर्य-शालन से बींदुरक्षा करने से, मनुष्य भे उत्साह, साहस, धैर्य, प्रतिमा, मनोवल, कुदि आदि बढ़ते हैं। इस सम्बन्ध में प्राचीन-

१ “मिदे विन्दो महारत्ने कि न मिथ्यति भूते।

यस्य प्रभादान्तहिमा ममाऽप्येताहशोऽभवत् ॥”

—गिरिसहिता

कान के अनेक बहुवारियों के उदाहरण प्रमित है। वर्णनका एवं उदाहरण है—स्थामी विवेकानन्द का। स्थामी विवेकानन्द ने निष्ठापूर्व एवं साधना की भी कल्पस्वरूप उनकी बोधिक शक्ति, प्रतिभा, मुख्यान्तःका एवं उचित आशनयज्ञक रूप से बहु गई थी। निकामों की गर्वगम्भीर परिषद में उन्हें भाषण हुए, उनमें उनकी बोधिक प्रतिभा का परिचय मिलता है।) उद्देश्य देखना इतना गहन अध्ययन नहीं किया था, फिर भी जब ये शोषणे लगे तो नईनई ऐसा उनके दिमाग में स्फुरित होने लगा। उसी का कान है कि वे अमेरीका वे नेतृत्व अपनी बोधिक प्रतिभा से प्रभावित कर गए थे।

एक बार स्थामी विवेकानन्द युद्ध अस्वरूप थे। उम गमय उनके एवं विश्वकोप के कई दलदार घृण्य रसे हुए थे। स्थामी जी उनमें से कई यह बाधन बहुत ही शीघ्रता में बार खुके थे। एक दिन उनका विषय उन्हीं में आया। उनमें ये बड़े-बड़े लोगे देख लो आशच्छयपूर्वक पूछा—“मुझों! जिन्दगी में इन बड़े-बड़े पोंगों को पूरा नो शायद ही कोई पढ़ सकता होगा। पढ़ मी जाए, तो मी इन्हें याद नो रख ही नहीं सकता होगा।” स्थामी ने उससे कहा—“बत्स ! तू भूलता है। मैंने इनमें से अनेक भागों को पढ़ा है उनमें लिखी हुई बहुत-सी बाँधे मुझे याद हैं। तुम चाहो तो कहीं से भी देख सो।”

शिष्य ने विश्वकोप या एक भाग उठाया और उसमें गे कई बटियां निकालकर उनके साम्बन्ध में पूछा। इस पर स्थामी जी ने कई स्थलों अध्यरथा पाठ सुना दिया और कई स्थलों पर उन्होंने अपनी ओर से विशेष करके समझाया। शिष्य तो सुनकर अवाक् रह गया। कहने लगा—“मालूम है, गुणजी ! आपको किसी दैवीकार्य का वरदान प्राप्त है। इसी से आप इस गवते हैं।” विवेकानन्द ने उसे प्रेमपूर्वक कहा—बत्स ! मुझे किसी भी दैवी वरदान प्राप्त नहीं है। यह बहुचर्चण की ही अद्भुत शक्ति है। निष्ठापूर्वक वालन में सभी विद्याएँ हस्तिगत हो गवती हैं, स्मरणशक्ति अद्याप्त रह रह तू भी चाहे सो बहुचर्चण-साधना ढारा ये सब शारीरिक, बोधिक एवं शक्तियों प्राप्त कर सकता है।”

### बहुचर्चण क

बहुचर्चणपूर्वक शक्ति का सभी मनुष्यों पर प्रभाव पड़ता है। वह हिमों के डराने गे वर्षों बहुचर्चण में विचलित होता है और न ही विमी प्रभावोन्मन में दिखता है। वह प्रवृत्ति पर भी अनन्त प्रभाव आता है। देव, गत्पत्ति, मध्य, रात्रिय, किंवर आदि सभी दिव्यशक्तियां गमनप्रद देव ऐसे बहुचर्चण द्वारा आपना गे प्रभावित होकर उसे नमस्कार करते हैं, जाके पर्मितारथ में

है।<sup>१</sup> ब्रह्मचारी के अग-अग में इतनी दक्षिण होती है कि उसके अग स्पर्श हुई है भी वस्तु बड़े-बड़े रौपों को मिटा देती है। ब्रह्मचर्य के प्रभाव में नर्प पुष्पमाला र जाता है, अग्नि शीतल होइर पानी बन जाती है, शूली मिहासन का रूप पारण र लेती है, ब्रह्मचर्य के अग स्पर्श में नदी जलाशय एवं समुद्र रास्ता देते हैं। दृढ़ अमृत बन जाता है, पाहड छोटा-सा पत्थर बन जाता है, विष महोत्म रहता है, तांडु मित्रवन् व्यवहार करने लगता है, समुद्र छीड़ा गरोवर ही जाता है, तर बन भवन यन जाता है।<sup>२</sup>

ब्रह्मचर्य पक प्रशार का तप है<sup>३</sup> इतना ही नहीं, 'तवेतु वा उत्तमं बभवेत्' र न्याय से तपस्याओं में उत्तम तप ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य रूप तप का इतना हातम्य है कि इससे देवों ने मृत्यु का नाश किया है।<sup>४</sup> ब्रह्मचर्य को परमतीर्थ, मेवल, परमयज्ञ, उत्कृष्ट आमूरण, गृह वा विशूषण माना है।<sup>५</sup> राजा (शासक) द्वारा रूप तप से राष्ट्र की रक्षा करता है। आचार्य ब्रह्मचर्य से ब्रह्मचारियों को ज्ञान दीक्षा देने में समर्थ होता है।<sup>६</sup>

### आध्यात्मिक शक्ति का लेन्द्र : ब्रह्मचर्य

ब्रह्मचर्य शब्द की बानावट पर आप ध्यान दें तो उनका भहस्वपूर्ण धर्य आपके पान में आ जाएगा। वैसे ब्रह्मचर्य का अर्थ चाहे हम धीर्यरक्षा या धीर्यधारण वह दें, त मर्वन्दियमयम् कह दें, अथवा मैथुनवृत्ति का त्याग कह दें, परन्तु उसका शब्दशार्थ करें तो हमें उसकी व्यापकता ध्यान में आ जाएँगी। ब्रह्मचर्य शब्द 'ब्रह्म' और 'वर्य' इन दो शब्दों से भिन्नकर बना है। 'ब्रह्म' का अर्थ आत्मा है और 'वर्य' का अर्थ तिकरना, चर्या करना या खलना है। अर्थात् ब्रह्म=आत्मभाव की ओर चर्या करना,

- १. देव-दाणद-नधन्या जवारवल्मि किप्तरा । —उत्तरा० १६।१६
- २. वस्त्रारीं नवंत्यति, दुर्करुं जे करेति ते ॥
- ३. तोयस्यनिरपि, अजत्यहिरपि व्याघोपपि सारणति ।
- ४. व्यालोऽप्यश्वतिपि पर्वतोऽप्युपतिपि हवेदोऽपि पीदूपतिपि ॥
- ५. विष्णोऽप्युत्पतिपि प्रियत्यरिरपि छीडा तदागत्यपा—
- ६. नाथोऽपि स्वगृहत्यटव्यपि नृणा, श्रील प्रभावाद् भ्रूवम् ॥ —सिन्दूर प्रकरण-४०
- ७. तपो वै ब्रह्मचर्यम् —वेद
- ८. ब्रह्मचर्यो तपसा देवो मृत्युमुपान्तत । —अथर्व०
- ९. (क) ब्रह्मचर्य परं तीर्थम् । —दामचन्द्र०
- १०. (ख) ब्रह्मचर्य परं बनम् । —आपुर्व०
- ११. (ग) यज्ञ इत्याचक्षते ब्रह्मचर्यमेव तद् । —द्यान्दोप्य
- १२. ब्रह्मचर्येण तपसा 'राजा राष्ट्र' किञ्चक्षति आचार्योऽपि ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते । —अथर्व०

गति करना बहुचर्चय है। शुद्ध आत्मभाव ही बहु यानी परमात्मा है। उसी ओर अध्यतर होना—अथवा परमात्मभाव में रमण करना ही बहुचर्चय है।

बहुचर्चय जब शुद्ध आत्मभाव या परमात्मभाव में गति (चर्ची) करने का लोक है, तब यहज ही प्रस्तु होना है—उग परमात्मभाव की प्राप्त करने के लिए जितने मी आत्म-बहु वदायं (परमाव) है—शरीर, मन, इन्द्रिय, धन, परिकार, सामग्री आदि उन गदको छोड़ना होता है। इसी प्रकार वोध, मान, माया, लोभ, राग, मोह, द्वेष, ईर्ष्या आदि जितने मी मात्रात्मक आत्मवास्तु (विभाव) वदायं, उनमें मी किंवद्दन राक्षसी करनी होती। मतनव यह है कि आत्मा अपने आगे में शुद्ध होने वाले द्वारा मी इन एवन्दायों में फौंग कर अद्युद्ध हो रहा है। बहुचर्चय की साधना करने में आत्मा का अन्धन में ढालने वाले हिमा आदि या ओपादि कायाग या मिथ्यात्म आदि विभाव है अथवा जितने मी परमाव है, उन्हे परेड़ना है। मन-वनन-नामा से तिलालना है। यो-यो आत्मा विभाव गे दूर होता जाएगा, यो-यो अपने अगली स्वहा या परमात्मस्वरूप के निकटतर होता जाएगा। परमाव या विभाव को हटाते ही आत्मा के स्वरूप ज्ञान-दर्शन-नारित्र आदि स्वरूप उमकी राहायता में आ जाते हैं और आत्मा बहुत ही शक्तिशाली हो जाती है। इस तरह बहुचर्चय आत्मिक शक्ति का देवता बन जाता है।

जब बहुचर्चय साधक व्यक्ति परभावों या विभावों से दूर रहकर आत्मभावों में रमण करता है, तब उसके मन, बुद्धि, इन्द्रिय, शरीर के अग्रोपाग आदि परभावों से मेवा से हटकर आत्मा (बहु) की सेवा में संग जाता है। शुद्ध आत्मा की सेवा ही परमात्मा की सेवा है। इसमें क्रमशः बीतरागता प्राप्त होने पर उसे अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्ततुष्ट और अनन्तवीर्य ये अनन्तचतुर्ष्ट्य प्राप्त हो जाता है। इत्तरी अतिमिश्र-अविनायी उसे प्राप्त हो जातो हैं। पर ये सब होतो हैं—बहुचर्चय के इस गहन अर्थ के समान कर तदनुसार साधना करने से।

आत्मा और शरीर दोनों में बहुचर्चय से छान्नि

मनुष्य क्या है? वह केवल आत्मा ही नहीं है, वह शरीर भी है। ब्रह्म विमो मनुष्य को आव्यायिक दिशा में आगे बढ़ना हो तो वह केवल शरीर को मेहर आगे नहीं बढ़ा सकता और न वह यिके आत्मा को ही सेवा आगे बढ़ा सकता है। यत दोनों को मुकुट बनाकर क आपने विलार और उद्देश्य को मन्त्रान करके ही मनुष्य ध्येय की ओर गति-प्रगति कर गकना है। यगर दोनों को मन्त्रान और मुकुट करने का उपाय क्या है? वह मनुष्योऽहं उपाय बहुचर्चय है। तात्पर्य यह है कि बहुचर्चय में अग्रीम शक्ति है। वही शक्ति साधन के तन-मन को समर्पि-मन्त्र और मन्त्रान बनाने हैं। तन-मन जब मुकुट हो जाते हैं तो साधन में प्रबोध शक्ति, अनुरूप देवीयमान तेज और बहुतुत दमता प्राप्त हो जाती है। वह अवाद-गति में सम्मान के उच्चशिवर पर चढ़ जाता है, कोई भी वैशालिक शक्ति उसके कदम को रोक नहीं सकती।

## ब्रह्मचारी के सामने विकार टिक नहीं सकते

ब्रह्मचर्य एक तेजोमयी अभिन्न है, जिसमें तथा कर आतमा बुन्दन बन जाता है। उस पर चढ़े हुए मल—कर्ममल खलकर भ्रम्म हो जाता है। विकारों की लट्ठी बन जाती है, अतामा में अपार शक्ति आ जाती है। ब्रह्मचर्य जिस जीवन में रम जाता है उसमें भोगादि कर्म बहुत-ही धीरे हो जाते हैं।

स्थूलिभद्र एक दिन कोशा वेद्या के हाथ, रग, हावसाव में इतने आगवत हो गए थे कि अहृनिश कोशा के ही पाम रहने से। उन्हें शुद्ध भी मान न रहता कि बाहर की दुनिया में क्या हो रहा है? मेरा कर्मक्षय क्या है? क्या यह शरीर भोगों में ही खो देने के लिए है? उसके पिता शकड़ाल महामात्य ने, उसके छोटे भाई तथा बहनों ने बहुत चाहा और समझाने का भी उपाय किया कि वह कोशा के नगुल में निकल कर एक सदगृहस्य कान्ता जीवन विताएँ। लेकिन शकड़ाल महामात्यों की मृणु के बाद जब उनकी अर्धी इमान की ओर से जाई जाई जा रही थी। तभी कोलाहल गुहवार स्थूलिभद्र कोशा के महल से उत्तर कर बाहर आए। पिता के मृत शरीर को देख कर ये रो पड़े। उसके माथों में उष्ण-पुष्ण मध्य गई। उनके मनमरुतिपक्ष में काम और भोगदणा का, स्त्री शरीर ओर हप्तरण के प्रति आगस्ति का मारा नक्षत्रा लिख गया। पिता के अग्निमस्कार के बाद स्थूलिभद्र ने न तो महामात्य का पद लिया और न ही मामातिक भाँग्य पदाधों की ओर भुह मोहा। वे एकदम विरक्त हो गए और गुहवारसों में जाकर मुनि दीक्षा ले ली। पाच महाव्रतों में अतिदुष्कर ब्रह्मचर्य धन उन्होंने प्राप्ति तो कर लिया, परन्तु गुहदेव ने उन्हें ब्रह्मचर्य साधना का परिपक्व अभ्यास कराया। स्थूलिभद्र मुनि अब ब्रह्मचर्य में इतने पारगत हो गए थे कि कोई भी दक्षित अब उन्हें पूर्ण ब्रह्मचर्य में डिया नहीं सकती थी। ब्रह्मचर्य को उन्होंने पका लिया था। परन्तु जब तक पक्की हुई विद्या की परीक्षा नहीं हो जाती, तब तक उसमें उत्तीर्णता का पता नहीं लगता इन्हाँसे स्थूलिभद्र मुनि को दूसरे गुहमाइयों ने जब सिह गुफा, सर्व की बाती एवं कुएँ की जगत पर चौमापा करने का कठोर मकल्य किया तो स्थूलिभद्र ने भी अपनी भ्रूतपूर्व दृढ़ये-इवरी स्फरायि कोशा की विवशाला में चानुर्माम दिलाने का सबल्य किया और गुहदेव से आज्ञा लेकर पहुंच गए कोशा के ढार पर। चित्रशाला में चानुर्माम करने की बात मुनते ही कोशा को अपार हर्ष हुआ। उसने सोचा कि मैं इन्हें पुन अपने रग में रग लूँगी। लेकिन जितना-जितना प्रयत्न कोशा ने मुनि स्थूलिभद्र को ब्रह्मचर्यं प्रति से डिगाने का किया, उन सब में वह निष्कल हुई। आखिर मुनि विजयी बने, कोशा हार गई।

मैं आपसे पूछता हूँ कि बौन-सी ऐसी शक्ति थी, जिसके कारण 'ब्रह्मचर्य-भग' के इतने निमित्त होते हुए भी, तथा कोशा ढारा एकी से चोटी तक ब्रह्मचर्य में विचलित करने पर भी मुनिस्थूलिभद्र ब्रह्मचर्यमहाकृत पर स्थिर रहे,

## परिवार-कल्याण बनाम व्रह्मचर्य

परिवार कल्याण से लगातार

परिवार सदस्यों का द्वारा ही है। माता पाता, भाई-बहन, बुजे, बेटे, आम-आमी भाई-बहन जिनका वराहा कल्याण का ही न हो जाता है, वही उम्रकी परिवार तत्त्व ही नहीं है। उसका परिवार अबोर वराहा भाई-बहन और वास्तविक वराहों के बिना नहीं है, वही आजीविक वराहीय नहीं है उसका एक और महावाही उद्देश्य है— आजीविक वराहा ने एक-दूसरे का वराहोंग देता। इसी हृषि से एक वा एक-दोनों या दोनों वराहों के बीच असंगति एक आजीविक वराहीय नहीं है उसका वराहोंग देता है—“यह परिवार जो नुक्का है, वह मेरा नहीं है, माताजीने वराहोंग के बीच असंगति एक आजीविक वराहोंग देते के लिए, माताजीने भेजा है। ये बालक भी भगवान् हैं हैं। युवीं वालन-योग्य बरने के लिए, भगवान् ने ये दिये हैं, या भेजे हैं, आजीविक या माताजी कर्त्ता कोट्टरामन में वेष्प कर आने जीव वा अज्ञन्याण बरने के लिए नहीं हैं।

वितना उदास हृषिकोश या परिवार के द्वारा कल्याण साधन का। परिवार में सन्तान भी आता था, कल्याण और घर्म बुद्धि में इसी प्रकार वराहोंग देने की हृषि से।

सततिवृद्धि युक्त वर्षा परिवार कल्याण में बाधक

परन्तु परिवार में सदस्यों की सम्बन्ध जब सक भीमित रहती है, तब तक ही परिवार के आधायम गे कल्याण की सम्भावना रहती है। परन्तु परिवार में वह सदस्यों की सम्बन्ध बढ़नी जाती है, सन्तानों की सम्बन्ध भी उत्तरोत्तर वृद्धिगत होती रहती है, और परिवार हड्डे से ज्यादा बड़ा हो जाता है, तब परिवार का मुख्याया का परिवार के बयस्क अधिकार आजीविका सत्तान अवृत्ति आधिक हृषि से संतानों की शिक्षा-दीक्षा, युवराजार यालन-योग्यण एवं उदरपूति ईक दण से नहीं कर पाते। परिवार के समझदार या मुख्य व्यक्ति रात-दिन बालकों की उदरपूति से लेकर तिझो-दीक्षा, शादी, आजीविका आदि की चिन्ता में घुलते रहते हैं। जहाँ मध्यमवर्गीय परिवार में कमाने वाले एक दो हों, और ताने वाले भीक हों, वहाँ वह आधिक

विला के शोला में इस गहरा है। ऐसी शिवि में अदित गंगा का परिवार वन्द्याम एवं न होकर शोला एवं वा अवायाम एवं हो जाता है। तो एविवार में अदित गंगुल वृद्धि परिवार वन्द्याम में वापर एवं जाती है।

### बहुती ही वन्द्याम और गतिनिरोप

मध्यार वी वन्द्याम विष लेखी के गाप एह गही है, उमने गमावनाविश्वों की बीड़ हगम पर ही है। ग्राम भारती के गन्धुगार गंगाम में अदितिं ३० हजार, प्रति वार २० लाख एवं प्रति वर्ष गगम इह वर्षों वामव बढ़ते हैं। य भारती मृद्यु गंगा की गोड़ पर गान्ध वृद्धि के हैं। गमावनाविश्वों को लिया है वि अदि इष गन्धुगार में वन्द्याम बहुती गही को बुध ती इहाँ में अदेह भवन्दर गमावनाम गान्ध आनि के गापने आयी है। आशाम, भाक्ताम एवं गिरावटीः आदि भी प्रमुख गमावनाम तो इसी विषट है वि गगम दो वन्द्याम के लोगों की जगह दोनों-दोनों इमर्तों में गरिवार रहता रहता है। अनिवार को वह भरने पर वह नहीं रहता रहता। अपने परिवार को भी पेण्डुगुराह वर्द्याम गान्धा में जहीं हे गंदेगा, वन्द्या भी गिरावटी, आदि आदि के लक्षी को तिकाना हो और भी बहिन होता। तेही शिवि में वह गगम है वि परिवार वृद्धि वन्द्याम का भी, वन्दिक शोर गंडट का वारण बनेती।

बहुती लोगों का बहना है वि जो लोग गन्धार्य हैं, वे तो परिवार में गन्धार-मंथा बहने पर भी गमी गमरदाओं को देते में हृत पर में, गरीबों के सामने ही ये गमरदाएँ रहती हैं। गर्मु जब गन्धुओं की बभी होती, वंद्रोन में ही वह थीवे फिरती, तब वह अनाम भी जगह गमरदाओं के बच्चे लोका-आदी राक्षर रहते? वह वे उम गगम लम्बे-बीहे विषाम गमरदाओं में रह रहते? ऐसे गगम में गान्धीय मानवों भी नामिकों की गमरदाओं को हृत भरने के लिए विनिमय एवं व्यवित भी जाती है। भारत गरवार भी उम गगम में बहुत चिनित है। गर्मु भागत के गवन्नर्निति वर्जन्यारों का मुख भारतीय गमरुति भी भोर म होकर पाठ्यास्य गमरुति भी भोर है।

### पदिवम और पूर्व की विचारधारा

यह आस्थयं एवं गेट की जात है वि भारतीय राजनेता गतिनिरोप के लिए आत्म-गदय (बहुचर्च) की जात को मूलपर परिवम से मंत्रिनिरोप के कृत्रिम गामनों को उपार लेते हैं। स्वयं भारतवाली आदि-मुनियों द्वारा आविष्ट एवं उत्तरांश, दृहनोक, परमार्थ हितकर बहुचर्च मापना को नहीं आमतौर पर अपनाना नहीं पाहते। वाग्तव्य में पूर्व और पदिवम के विनान में जापी अन्तर है। पूर्व में बहुचर्च पर आस्था भी और अब भी है। यही ज्ञानियों ने मानव-जीवन की भीष्म परमी बरने के लिए खुनियाद में बहुचर्चायम उनके बाद गुहस्थाथम, उसमें भी एक-गलीयत में मर्यादित बहुचर्च, तत्त्वशान् पूर्ण बहुचर्च-गुरुर्वा वानप्रस्थाथम और अन्न में मन



आ पहेंगी। बेचारी निरोह अदला सारी जिदयोद्धा गिटती और पिसती रहेंगी। इसमें मनति नियमन की समस्या तो हूत नहीं होगी, बल्कि मनति चूदि के साथ-भाय वह मनति अमस्कारी, अग्निदिन, गैरजिम्मेदार और अमाव-नीडित होगी। यह परिवार-कल्याण के लिए बतरनाक रास्ता है। परन्तु विवाह-मुक्ति के हिमायती नरनारियों का कहना है कि विवाह एक बन्धन है। व्यक्ति स्वातंत्र्य के युग में विवाह-बधन ने मुक्त होना आवश्यक है। परन्तु जो बहुचर्चयंपूर्व नहीं रह सकता, उसे विवाह के बन्धन को स्वीकार करना आवश्यक है। इस बधन से मुक्त रहने वालों के लिए बहुचर्चयार्थम उचित है। बहुचर्चय या स्वपली-मनोष दोनों में से एक रास्ता चुन लेना चाहिए। आवारामदं स्वच्छत्वं एव मुक्त सहचार वे पठापानी युवकों का जीवन पशुवत् या अमुरवत्, असम्य, अमर्यादित जीवन बन जाता है, जिसमें उसका शरीर, मन, बुद्धि और आस्था सभी जर्जर हो जाता है, आत्मविश्रास रह जाता है। इसमें परिवार का कल्याण तो जरा भी नहीं है, बल्कि परिवार के कौटुम्बिक जीवन का सत्यानाश हो जाता है।

### बहुपली प्रथा भी परिवार-कल्याण के लिए हानिकारक

हुद्द सोग बहते हैं—“प्राचीनकाल में बहुपली प्रथा थी तब परिवार में सततिवृद्धि होने पर भी सतति के पालन-पोषण की जिम्मेदारी उम-उम मतान की माता पर रहती थी। इस तरह जिम्मेदारी बैठ जाती थी। इसनिं भनानवृद्धि भी बोई दुश्मायक नहीं है।”

परन्तु जहाँ किसी भी व्यक्ति के अनेक पलियाँ होती थीं, वहाँ उम पुण्य को प्राप्त अहूनिष किसी न किसी पली की ओर से शिकायतों का पुलिन्दा तंगार मिलता था। सौतों में परस्पर भेल-भिनाप और स्नेहमाव बहुत ही कम होता है। अपने प्रति पलियें का बढ़वारा जानका एक स्वीं दूसरी अपनी सौतों में ईर्ष्या व द्वेष करती रहती थीं। कई बार तो अपनी सन्तान को उत्तराधिकार दिलाने के लिए दूसरी सौतों से ही सन्तान को मरवा डालने के या दुस देने के पश्यन्त्र रखे जाते थे। नाना यातनाएँ भी उन्हें पति के बान भर कर दें स्त्रियाँ दिलवाती थीं। राजा दशरथ के भार (किसी के मतानुमार सीन) रानियाँ थीं। जब शम्याचिषेद का मंबाल आया तो दशरथ नियमानुसार अपने बड़े भइ के थीराम को ही शम्य देना चाहते थे, तो हिन राजा दशरथ की राजी के देखी ने उन्हें बताने मुश्किल बर देने के दहाने भगत बो गत्याचिषेद करने के लिए बित्ता कर दिया। यह तो थीराम की बुद्धिमानी थी कि वे गिरा के बहे बिना ही अपना वर्तमान ममकार बैदेही भाना के बरदान वे अनुमार भरत वो रज्य देने और दशरथ बनामन बरने की नीयाँ हो गए थे। अन्यथा मारे परिवार में बड़ा बलह मनता और उमड़ी चिनायाँयों द्वार-दूर तक अयोध्या की जनता तक उपदस्ती। यह बहुचर्चिन थीज़ भान भी न होती। इसनिं बहुपली-प्रथा घाटे रिसी भी बारत से प्रचलित ही हो, उम पुण्य में जायत्र भी हो, शास्त्र के पश्चो-



न जातु कामं कामानामुपमोगेन दास्यति ।

हृषिपा कृष्णवरमेव भूय एवाभिवद्यते ॥

काम भोगों के बार-बार मेवन में काम कभी शाल्न नहीं हो सकता । अगले मे भी की आदृति ढालने से कथा आग शाल्न हो जाती है ? नहीं, वह तो बार-बार अधिकाधिक मढ़ती है और परस्तीगमन एवं वेत्यागमन का पारिवारिक जीवन पर तो बहुत बड़ा कुप्रभाव वहता है । उम पूर्ण की पली और बच्चे उसके प्रेम मे बचित हो जाते हैं उनकी भी मायाजिक प्रणिष्ठा स्थान हो जाती है । नियंत्र हीकर इपर-उपर भटकने और भीषण मारने तक उम परिवार को देखा जाना है । कई बार तो ऐसे पूर्ण की पली भी परमुरूप के साथ लग जाती है और मारा ही परिवार-सम्बान तक स्पर्मिकार के शिकार बन जाते हैं । कथा इन कुछ्यसनों मे परिवार-कल्याण की आज्ञा है ? क्षमापि नहीं । बहिं इनम परिवार का मत्यानाश हो जाता है । इनीतिए भारतीय मनीषियों ने एकपली द्रवत या स्वदार-सन्नोदय के निए बताई है । अवनित कोई पूर्ण बहुचर्चय का पालन न कर गवता हो, तो एकपली के साथ विधिवत् पाणिघण करके अमर्यादित रूप से भी बाम मेवन न करे । चारों ओर सभी हुई या फैसने वाली बाम बासना की आग को एक पली मे मर्यादित रूप से नियक्ति करने की योजना ही परिवार-कल्याण के तिए भारतीय मनीषियों ने उचित बताई है ।

दातयं यह है कि महीं चारों ओर अहाहुचर्चयं या अमयम पर प्रतिबन्ध लगा हर बहुचर्चय-नालन की विवशता वी दशा मे मर्यादित रूप से एक पलीक्षत या स्वदार-सन्नोदय परिवारविरमगदत गृहस्थ के लिए विहित है । वहीं परिवार-कल्याण के लिए एक सीमा तब, उपयुक्त हो सकता है । उममे भी बाल्यकाल से २५ वर्ष और प्रौढ़ एवं पूढ़ अवस्था के ५० वर्ष या अपनी यामु के अनुपात मे जितने वर्त इन तीनों अवस्थाओं मे हो, उनमे बहुचर्चय-भग करने का अधिकार नहीं है, बहिं बहुचर्चयं पालन ही विहित है । गिर्कं मौवनहाल मे, नाशारी वी दशा मे, ज्ञानुशास्त्र मे, भौवप मेवन की तरह ही गदगृहस्थ स्वस्त्री रोवन चरता है । परन्तु ऐसे मदगृहस्थ का साथ पूर्ण बहुचर्चय की ओर मुहना ही रहता है । तभी परिवार-कल्याण की बात बन जाती है । अन्यथा परिवार मे पतिपली भोग के बीड़े बनकर ही मारा जीवन अनीत चर दे तो वे परिवार दो कथा, सुगद्धकार भ्रमं एवं नीति की प्रेरणा दे सकते हैं ? वे सारे परिवार को रामदार सनान को भी भोग और अमयम की ही प्रेरणा दे जाते हैं ।

बालविवाह एवं बृद्धविवाह भी हैं

परिवार-कल्याण एवं आत्मदिवास की हाईट मे बालविवाह एवं बृद्धविवाह दोनों ही हानिवार एवं स्पर्श्य हैं । बहुन मे विवाह हो जाने से बच्ची उम से ही मारा जीर्ण निकूड जाना है, टी थी., दशा अर्दि दुष्काम्य रोए लग जाने ? । नन्दान भी होती है तो निर्दीय, निर्वन एवं निक्षब तदा रोगिण । अपनी समान को



जाती है। ये गद अवस्थाएँ परिवार द्वारा समाज का वस्त्रण बनने वाली तो दूर नहीं, ऐ सरागर रणाघाट में भी जाने वाली है। शृङ्खिवाह करने वाला युद्धर मी दुकारे में बामवासना के अल्पिक सेवन से स्वयं भी जाने वा चिनार ही जाता है और अबने वस्त्रों की भी उत्तराधिकार में रोप हो जाता है। प्रथमि बामवासी बहून एवं बामवाकिर प्रतिवर्ष कई जगह शृङ्खिवाह पर साज हो जाता है, फिर भी मुके-द्वियों, पंगे के ओर पर पञ्चतत्र शृङ्खिवाहों के गोदे हो ही जाते हैं। अनेक विरोधों के बाबबूद भी बड़े कामी दृढ़े गुणानु विवाह पर ही मेते हैं। यह तो नहर्वी के शानांशिता को चाहिए कि वे प्रपोनत में आहर आवी नहर्वी का जीवन बर्वाद न करे। वह यार तो नहर्वी ही में दृढ़े गे लाडी बरने में जाक इन्हाँग पर देनी है। पर ऐसा साहग बहून हीं बम नहर्वियों में पाया जाता है। वह नहर्वियों तो घन के स्तोम में आहर दृढ़े के गोदे स्वयं दैव जाती है। जो अविका गयम एवं गदाचार वा हामी है, गद्गृष्ण नर-नानी है, उन्हें बालविवाह या दुउ विवाह गरीण अनाचारों में भाग नहीं मेना चाहिए। आपना विरोध भी प्रहट करना चाहिए। ऐसे अनुचित एवं अन्यम-बद्ध के बायों में भोई भयोग नहीं देना चाहिए, न ऐसे अकायों में गम्भनिदाना, परामर्दक या आयोजक ही होना चाहिए।

### बेश्यानुवृत्त, गंदे तिनेषा, अद्वीत उपग्रहात

बहुवर्ण या बद्ध जिस परिवार में जिनना अधिक होगा। उनमा ही अधिक और शीघ्र उपका बल्याण मन्यवद है। इसके विवरीन जिस परिवार में कामवासना को भ्रहणाने वाले, बासीसेवक जिनके भी भाष्यन अधिक होगे, या तोंगे दुस्तकारों वा बालावरण जहाँ होगा, वही कल्याण तो दूर रहा, गवंनाम वा भागं ता सुन ही जाता है। मानव-जीवन में आज तीन कामरोग गो हुए हैं; बेश्या नृत्य, तिनेषा के अद्वीत चतुर्चित्र या अद्वीत माटक एवं अद्वीत उपग्रहात। इन तीनों ने अनेक परिवारों का जीवन लोट कर दिया है, अनेक युवक-युवतियों को बामवासना के गहरे बीहृष में छाल दिया है, अनेक परिवारों की गुण-नानी को उत्त्राड छाता है, अनेक भागा-भिनाओं भी आताओं पर तुपारायात कर दिया है। याना कि ग्रावीन-वान गे बेश्या नृत्य, भारतीय गमाड में चला आ रहा है। पर इसमें बया? ग्रावीनकाल में भी तोंगी कर्तव्यार्थ नहीं थी? राजा भगवान्ना गा भनी गमाड

प्रोत्तमाहन नहीं देना चाहिए। गांगे अद्वीत नूरुप, नाटक या भवचित्रों के देखें<sup>१</sup> वास्तवों के जीवन पर किनने बात भगवान् पढ़ते हैं? वे बनान में ही बनानें इन के शिकार हो जाते हैं और गुप्तव्यभिनार में प्रवृत्त होकर कड़वी। उम्र में ही दैर्घ्य नाम का बैठने हैं। इसलिए परिवार-नृत्याण की दृष्टि में यह बहुत ही बड़े हैं सोदा है। इसमें परिवार का अकल्याण ही है। परन्तु परिवार के बड़े सदों दे जहाँ इसका शौक लग जाता है, जहाँ परिवार के वयस्क रोग परिवार के थें हैं और ध्यान नहीं देते, वहाँ आए दिन कृवारी युगक-युवतियों में स्वच्छन्द बातें तथा बास्तवा का उत्तर बहुत ही है। युवक-युवतियों इस प्रकार की युश्याओं दे शिकार बनकर नुपदण्डी ही जाते हैं, आना धन, बन और स्वाम्य तीनों से बैठते हैं।

इसके अनितिक मिनेमा और नाटक के अद्वीत हरयों एवं अद्वीत बासों<sup>२</sup> जैसे साहित्य भी परिवार-कल्याण में, ब्रह्मचर्य का भुमवातावरण बनाने में द्वारक है। आजकल वास्तवों को उनके अभिभावक सवाम एवं ब्रह्मचर्य की ओर ते जाने, इन चारियों की जीवनी सुनाने या ब्रह्मचर्य का अभ्यास बराने के बजाय अधिकृत इन यम एवं अब्रह्मचर्य की ओर ले जाने का कायं प्रत्यक्ष या परोक्ष स्फ से करते हैं। ऐसे गहराई से सोचते नहीं कि इसका बास्तवों पर किनना बुरा अमर पड़ेगा? बहर माता-पिता अपने बच्चों के सामने भी इस प्रकार की गदी एवं अद्वीत बासों का रहते हैं। बच्चों की एक बार जब ऐसी कामवासनावद्धक बातों को देखने, सुनने और पढ़ने की खाट लग जाती है, तो उन्हें फिर सवाम एवं ब्रह्मचर्य की ओर मोड़ना चाहिए होता है।

माता-पिता को चाहिए कि वे अपने बातचिकाम के साथ-साथ अपनी मरीजों के कल्याण के लिए भी वेश्यादि नूरुप, अद्वीत नाटक, अद्वीत चर्चित्र एवं यह सामग्री साहित्य में उसे दूर रखें। स्वयं भी ऐसे असव्यमवद्धक बातावरण से दूर रहे। यह में बहन, बेटी या पुत्रवधु विधवा हो, उग समय भी यह के दुनुर्ग का बहौं का बनेंग हो जाता है कि उनके सामने सवाम का बातावरण रखने, उनको ब्रह्मचर्य-वासन में प्रोत्तमाहन देने हैं एवं अद्वीत आयोजन न रखें, न अद्वीत हरया अद्वीत माहित्य को भर में प्रवेश होने दें। तथा स्वयं भी ब्रह्मचर्य-नामनाम्पूर्वक सरम एवं गाढ़ों का जीवन बिलाए, जिसे परिवार में रहने वाली विधवा भी सरदी बातावरण मिले। उसके संयोगों जोवा को प्रोत्तमाहन मिले।

मौराधु भी एक घटना है। एक १४ साल की महिला विवाह करके वही ही बार गमयन गई। वही भाग्यगत एक वर्षे रहकर अपने पीहर आई। तुम ही दिनों बाद उसके ममुतान में आर आया कि अमृक... (उसके पति) का देहान्त हो गया। घर में अप्राप्त शो गया। महिला को किसी तरह पता लगा गया। उसका चेता भी मोहम्मदन हो गया। तुम ही महिलों के बाद उग महिली के माता-पिता

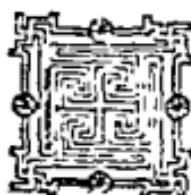
ने उमबा पुनर्विवाह करने के लिए उमबो बहुत समझाने, मनाने की कोशिश की। परन्तु सहकी ने साक इन्कार कर दिया, उनने वह दिया कि मैंने आजीवन बहुचर्य-पालन स्वीकार कर लिया है। अपना सानपान, रहनमहन, वस्त्र आदि भी सादगी और संयम के अनुकूल अपना लिए हैं। अब तो आप मुझे बहुचर्य-साधना में सहयोग दीजिए।” सहकी के माता-पिता की उम्र लगभग ३२-३३ वर्ष की थी। उन्होंने भी पूर्ण बहुचर्य पालन को प्रतिज्ञा ले सी और अपना जीवन भी तदनुस्पष्ट सादगी और संयम से बिताना प्रारम्भ कर दिया। अपने घर का बातावरण उन्होंने सभ्योचित एवं सादा बना दिया।

यह बहुचर्यपोषक घटना परिवार के अनियावकों या दुजुगों के लिए वितनी प्रेरणादायक है।

#### अप्राकृतिक मैथुन : जीवन का सर्वनाशक

परिवारिक, वैयक्तिक एवं सामाजिक बह्याण की हटिं से अप्राकृतिक मैथुन धोर बहुचर्य एवं महागाय का जनक है। यह बीमारी बच्चे, बूढ़े, जवान मरीं को सग जाती है, यहाँ तक कि परिजीत और गृहिणी में साग होने हुए भी कई लोगों का अप्राकृतिक मैथुन-सेवन का इतना चक्रा सग जाता है कि वे इसे बिदर्गी के बन्तु सक द्योढ़ नहीं सकते। इससे साम तो कुछ भी नहीं है, तुरन्तान तो प्रव्याप्त ही है। परीर, मत, इन्द्रिय, मुद्दि और बन सबकी क्षति है। इसमें आध्यात्मिक-विशाग का द्वार ही यनुव्य बन्द कर सेता है। इसमें ह्वोस्थ्य, सौन्दर्य, शाहस, ओढ़, तेज़, बल, धन, आदि का सर्वनाश हो जाता है। इसमें हस्तमैथुन, गुदामैथुन, कामायों के अतिरिक्त बगों से बायकीड़ा आदि सभी अप्राकृतिक कामसेवन भा जाते हैं। इस तुराचार में अपना तो तुरकान है ही, परिवार एवं समाज का भी कम तुरकान नहीं है। परिवार एवं समाज को ऐसा तुराचारी या कामी व्यक्ति द्वारा भी सद्गुण विरामत में नहीं है जाता।

इस प्राचार में आपके सामने परिवार-बह्याण में बाधक चीजों का रेशावित प्रस्तुत किया है। इन सभ्यम द्वाधक चीजों में बहुचर्याभिमुख व्यक्ति या परिवार को मईव बचना चाहिए। तभी बहुचर्य के मुन्द्र मूर्च्यों की प्रतिष्ठा हर परिवार में हो सकें।





परिषह बातु या अक्षित मही, और गजीव या निर्विव गदाये नहीं, परिषह अक्षित की मूरच्छा, आमक्षित या भगवत है।

यही बात है कि बस्तु विद्यमान हो या न हो, अबन अभिकार में हो या न हो, इन्हें उम बस्तु के प्रति मन में गूर्जर्धा, भगवत् या आमक्षित है तो वही परिषह है।

चीटी के पास चाहे कुछ भी न हो, चीटी का परिवार चाहे छोटा ही हो, परन्तु उसने हृष्ट से गमधनुशकर जब तक बस्तु के प्रति भगवत् या मूरच्छा-दूरदा को छोड़ा नहीं है, तब तक उसे परिषही ही बहा जाएगा, बरग्धिही नहीं। अनुर बस्तु के हृष्टनेन हृष्टने पर परिषह-अपरिषह का नामतौल किया जाएगा, तब तो एक दिव्यकृत निर्वेत या शिरार्थी के पास अवश्यत अन्न गायत्र छोटे से उसे अपरिषही मानना पड़ेगा, गाय, पोड़ा, हुना आदि प्राणियों की भी अपरिषही मानना पड़ेगा, इसके किरीत जो गृहस्थ भर्यादित बस्तुर्प रखता है या जो गाधु-साध्वी मिक्के दीन-निवाह के मिले कुछ घमोंगरण रखते हैं, उन्हें परिषही मानना होगा। परन्तु परिषह-अपरिषह का यह मापदण्ड यात्रा है। विमी के पास बस्तुएँ चाहे अल्प हो, किन्तु उन पर उमकी आमक्षित या भगवत् है, या आपने माने जाने वाले अनियों पर गाढ़ भगवत् है, तो वहीं परिषह है। इसके विवरीन बस्तुर्प चाहे अधिक हों इन्हुंने घमीवरण के लिए उपयोगी हों और उन बस्तुओं के प्रति उमावा भगवत्, भेरापन या मूरच्छा नहीं है। उन पर उमका बोई स्वामित्व नहीं है, वह केवल अनामन-माव से उपयोग करता है, तो वहीं परिषह नहीं याना जा सकता।

एक बगीचा है, उसमें विविध फलों के अनेक पेड़ लगे हुए हैं, धारी ओर हृग्यार्थी छाई हुई है। बीज-बोत से ही बनस्तति से रहित मुन्दर इयान बने हुए हैं, बैचें रसों हुई हैं। एक साधु बगीचे के माली की अनुभवि लेकर उग बढ़ावे में शूलता है, उसके नैमित्तिक मौन्दर्य को निहारता है, वहीं बैठकर नाची हवा का नेवन करता है, परन्तु यह भव निविष्टभाव से करता है। इसी प्रकार एक बहुत बड़ा मान मिलिना मरहान है। उसके मकान मालिक की अनुभवि लेकर साधु उसमें रहता है। साधु उस मकान का केवल उपयोग करता है, उसे अपनी मालिकी का नहीं मानता। बनाईए, बया वह पौत्र लात का मकान साधु के लिए परिषह हो जाएगा? और क्या वह बगीचा साधु के लिए परिषह हो जाएगा? कड़ापि नहीं। इसी प्रकार साधु संपद पानन के लिए त्रुट्य घमोंगरण रखता है, उन पर अपना स्वामित्व या भगवत् नहीं रखता, वह केवल उनका उपयोग निर्विष्टभाव से, अनामन-माव से करता है। इसी तरह साधु शरीर को भी भगवत् नहीं भगवत्, उम पर भगवत् या स्वामित्व भाव नहीं रखता, बैचल धर्म-बालन के लिए वह शरीर को स्वरूप व सदाक रखता है, इसकिए तिर्क्षिते लिए पर्वत भगवत-भगवती भाड़े के अप से छाईर लो देता है, जड़ों में दरीर से सुसार की भनाई दे काम करता है, धात्म-माधवा, तप, जप, संषम



भगवतीं पुत्र (१८/७) में तीन प्रकार के परिप्रह इसी हिटि में बताए हैं— कमंपिरिप्रह, शरीरपरिप्रह और वाहा भाष्योपकरणपरिप्रह । साथु अगर इन्हें भी मूल्यां आमिक्तवश प्राप्त करता है, तो वह एक हिटि में परिप्रहस्त हो जाता है ।

निष्कर्ष यह है कि जहाँ-जहाँ मूल्यां, ममत्व या आमिक्त है, वही मने ही चान्तु (सजीव या निर्जीव) सामने हो या न हो, परिप्रह है, जहाँ मूल्यांदि नहीं है, वहाँ परिप्रह नहीं है ।

### अपरिप्रह का व्याख्यातिक रूप

ऐसी स्थिति में प्रस्त होता है कि एक गृहस्थ है या मानतो राजा है, उद्योगपति है या सत्तापीश है, उसके पाम वापदादों से प्राप्तधन भी बढ़ता है, फिर उसने स्वयं भी कमाया है, गृहस्थी चलाने के लिए अन्य साधन भी पर्याप्त साधा में हैं । अनाज के कोठे मरे हुए हैं । मकान भी कई हैं, गोनान्चारी भी है, खेत भी है । अथवा उसकी दृकान भी है । उसके यहाँ अनेक नौकर-चाकर भी हैं । पत्नी-पुत्र माता-पिता आदि परिवार भी हैं, भला ऐसी स्थिति में वह अपरिप्रह ब्रह्म को कैने अपना मनता है या कैसे उसका पालन कर सकता है ?

सर्वथा अपरिप्रही होना मृहरथ के लिए दुन्हंभ है । फिर भी अपरिप्रह बृति के द्वाय ही मरते हैं ।

पहला उपाय यह है कि व्यक्ति दूननी अधिक साधन सामग्री का लग्त होने पर उसे अपना न माने, समाज का माने । अर्थात् जो कुछ भी सजीव-निर्जीव पदार्थ उसके पास है, उन्हें वह समाज की धरोहर समझे, यहाँ तक कि अपने शरीर को भी समाज या राष्ट्र की सम्पत्ति समझे, स्वयं को उन सब साधनों का द्रुष्टी (सरदाक) माने । अथवा उन सबको वह पराया (समाज की मालिकी का) माने, स्वयं को केवल उनकी व्यवस्था करने वाला मुनीम या मैनेजर समझे । बाहर में सभी व्यवहार करते हुए भी अन्तर से वह इन सब से अलग रहे ।

शास्त्र में दो प्रशास्त्र की मक्की वा हृष्टान्त देकर इसे समझाया गया है । एक खुरे की मक्की होती है, जो जब चाहे तब खुरे पर से उड़ सकती है और दूनरी होती है—चासनी की मक्की । चासनी पर दीठें चाली मक्की, चासनी में आमतः होकर उसमें फैल जाती है, वह उड़ नहीं सकती । वह वही चासनी में फैल कर अपने प्राण सो चैछी है ।

इसी प्रकार जो व्यक्ति अपरिप्रहबृति का होता है, वह कितनी ही थोड़ शैतिक साधन-आमग्री की न हो, या वितने ही निकट के रक्त सम्बन्ध इसी न हो, उसके ममत्व में नहीं फैलता । वह खुरे की मक्की भी तरह जब चाहे तब उड़ सकता है । मगर जो चासनी भी मक्की की तरह परिप्रहबृति बाला होता है, वह संपूर्ण किये हुए साधनों या सम्बन्धों में फैल जाता है और अपनी ब्रिन्दां उगी में बहम कर देता है ।

गम्भीरहित शारदा इन गव भोज भोज गायनों या गहराई को प्रशंसनु बपता है। वह इन आगे दा दरवर्णी होता। ऐसा कि यूनिसोंडला में कहा है—

“जै जै गम्भीरहित जीवहा करे दुकुष्टप्रतिमाल ।

अतर ते ध्यारो रहे, अँ ध्याप चित्तारे बाल ॥”

गम्भीरहित शारदा गहराई में किन्तु वाक्यपरिषट् कहते हैं, उन गवहो रसता है, परन्तु उन गववा यह आग नहीं भालता। वैसे सारिए के लहके को सलाह लगाने भाली गम्भाला। उन्हें को चित्तारे-चित्ताली है, उगाहा गउ तहु ते लालन-पीयल कराती है, परन्तु अन्तर में यह गम्भाली है, यह भेग लहाना नहीं, मार्तिक वा या गम्भीरहित मददुर्घात्य रहे। इसीप्रकार की चित्ताला का आदर्श शारदा भी चित्ताला नहीं, प्रोत्त न ही चित्ती द्रश्या वा लक्ष्यान देखता। यही उगाहा दुर्घात्य वा दृष्टिविद्योग के गम्भय उंगे चिर्मी प्रकार का धोका या आनंद्यान नहीं होता।

जैस एक मुनीम है, वह अपने गठ की द्रुकान पर बैठता था, लालों रुपें अपने हृष्य में वह राखता व देता है। किन्तु द्रुकान में मुनाफा या पाठा होने पर वह यही सोचता है कि यह तो गठ वा है, मेरा इसमें कुछ भी नहीं। इसी प्रकार अस्तित्वही वृत्ति वाला व्यक्ति अपने गाम के धन को ममाकराली गेठ वा रामभक्त रुप के उमका व्यवस्थापक एवं ज्ञाना-दृष्टा गम्भाला है।

महात्मा गांधी जी ने चूंजीपतियों को दृष्टीशिका की मावना बनार्द थी। उनके दृष्टीशिके के विचार वा श्री जमनालालजी बजाज ने आगा चिया था। वे अपनी सम्पत्ति को राष्ट्र व समाज की सम्पत्ति मानते थे। जब भी गांधी जी को देशसेवा के लिए सम्पत्ति की जहरत पहों, जमनालालजी ने मुक्तहस्त ते दिया। वे कहते थे— “बापूजी ! यह सब सम्पत्ति या साधनामधी आपकी है, आपकी नीज आपको लेने में क्या गर्कोव है ?

जो व्यक्ति कुरं की महमी की तह अपरिवहवृत्ति के मिळान्ते वे अपना लें है, वे गम्भय आने पर तुरन्त अपनी (आगे पास सरधित) साधनामधी को देता लिए देने में कभी हिचकिचते नहीं।

भामाशाह को कौन नहीं जानता ? जब भेवाह पर परतन्नना के सक्त बालें-कलें बादल मैदान रहे थे, महाराणाप्रताप का धैर्य नट्ट हो चुका था, वे में मूर्मि को धेवाहका भग्यप्र जाल के लिए तैयार हो गये थे; तभी भामाशाह ने उ सर्वस्व-सम्पत्ति देश की इकान्तता की रक्षा के लिए महाराणाप्रताप के चर सम्पत्ति कर दी। उहोंने यह सम्पत्ति मेरी नहीं, भेवाहमूर्मि की है। मैंने भेवाहमूर्मि की भामाशाह अपनी सम्पत्ति पर मांहू करके चिपके रहते तो भेवाहमूर्मि को परतन्न लेने

से बही नहीं चला सकते थे। यह गृहस्थ में रहते हुए अपरिष्ठवृत्ति का उदाहरण है।

दूसरा अपरिष्ठवृत्ति का उपाय है—प्रत्यक्षभृति या सापनमामप्री या मध्वन्धो से विलिप्त रहना। निर्मोही रहना। यद्यपि निर्मोही या निविष्ट रहना यहाँ ही कठिन है। परन्तु जिसे अपरिष्ठवृत्ति अपनानी है, जिसका लक्ष्य अपरिष्ठ होता है, वह गंगार में रहता हुआ भी सासारिक पदार्थों का उपभोग करता हुआ भी अन्तर में निर्वेष या निर्मोही रहता है। इस सम्बन्ध में भरतचक्रवर्ती का उदाहरण प्रमिळ है—

भरतचक्रवर्ती के पास ऋद्धिसमृद्धि, सत्ता, सापनमामप्री आदि भागार्थिक सुख-भावनों वा कोई ठिकाना नहीं था। फिर भी अन्तर में वह यही मानता था कि ये सब साधन मेरे नहीं हैं, मैं उनका नहीं हूँ। मेरा तो यह शारीर मी बाना नहीं है। विन्तु रथ्यालयित वासे लोग याहर मेरे विनी के पास आगार वैभव और मुद्रनामान देख-कर यही सोचते हैं कि यह महान् परिष्ठ होगा। यही हुआ। एक बार भगवान् ऋष्यमदेव की घर्मभाव जुड़ी हुई थी। अपार जनसमूह के समझ भगवान् ऋष्यमदेव ने भरतचक्रवर्ती की प्रदाना की—“देवो, बन्मान पुण मेरत चक्रवर्ती अनामनि का नगूला है। इसके पास अपार ऋद्धि, सत्ता और वैभव होने हुए, भी यह इन मध्वने निरिष्ट—जनामत्त रहता है।” सभा में एक स्वर्णकार बैठा हुआ था। उसने मुना तो मन ही मन इस बात के प्रति अश्रद्धा व्यक्त करने लगा—“ऋष्यमदेव भरत के पिता है, इसलिए मैं अपने पुत्र की प्रदाना करते हैं। भगवत्ती वे पास तो इनका अपार वैभव है कि उनका वैभव रक्षने हुए कोई निर्वेष नहीं सके, यह असम्भव है। इसमें तो मेरे पास बहुत ही कम मापन है, धन भी अत्य है। प्रदाना वा अधिकारी तो मैं हूँ।”

एमं समा विसजित होते ही सब बन्दन करके जाने लगे, भगवान् ऋष्यमदेव ने स्वर्णकार के मन में उठने वाली धका छिपी न रही। फिर उसने प्रकट में भी कानाफूमी करनी शुरू कर दी थी। भगवत्ती के कानों में भी वह बात पहुँची। उन्होंने शामत्तभाव से शोचा—‘वैसे तो मेरी निन्दा कोई करे तो मुझे कोई दुःख नहीं, विन्तु यीनाराग प्रभु के प्रति इसके मन में अश्रद्धा व्याप्त हो, और यह अन्य लोगों को भी बरगलाए। इससे भर्मदामन की बदनामी होती। अत अच्छा हो कि मैं इसे युक्ति में समझा दूँ। अत, भरतचक्रवर्ती ने लोगों के समझ कहा कि “मैं स्वर्णकार महोदय को इस विषय में भर्नी-याति भमलाऊंगा। वह समय निकालकर मेरे पास आए।” स्वर्ण-कार जब भरतचक्रवर्ती के पास पहुँचा तो उन्होंने आदेश-पत्र बताने हुआ कहा—स्वर्ण-कार महोदय। आप इस सारी अयोध्या नगरी को देख आएं। नगरी में कहाँ करा हो रहा है? क्या हलचल है? इन सब बातों को मुझे बताएं। आपके हाथ में तेल से नबालव भरा यह कटोरा रहेगा। आपके साथ नगी तलबार लिये ४ लिपाही रहेंगे, जहाँ भी आपने इस कटोरे में से एक भी बूँद तेल बी गिरा दी, वही आपकी गर्दन तलबार में ये उदा देंगे। पाइए, सारी नगरी में घूम आइए।”

बाली कुरीतियों पा कुर्सियों हैं, वे आवश्यक नहीं हैं उन्हें अनावश्यक समझाए उनका स्थान करना चाहिए। आज तो कैदान वा मूल इतना मवार हो गया है कि सानामान और एक सहन, पोशाक और देशान सर्वथ सोग घ्यवं स्वचं करते हैं। इनमे बड़ुमास हनं तो देशादेशी होता है। व्याह-नादियों मे लोग सानामान के पीछे बनामाना स्वचं करते हैं, वे आगा-पीछा नहीं मोचते कि हमारी देशादेशी जाति के गरीब माझों को भी इसी प्रकार पिसाना पड़ेगा, कर्जदारी के कारण उनकी कमर टूट जाएं। वहूतने लोग पर पर भोज देने के बावजून आलीगान स्वचं होठत मे भोज देते हैं। एक भोज पर ४०-५० हजार रुपये कर देना आम बात है। महारियहिंसा भी इस बृति-प्रवृति को देशान अपरिषद्वृति को प्रोत्साहन के से मिल महता है, वे अपरिषद्वृति की ओर बढ़ना चाहते हैं, वे भी ऐसी प्रवृत्तियों देखकर हठोसाह हो जाने हैं।

मादी साडियों से भी काम चल सकता है किन्तु ५०० से लेकर १०० रुपये की एक-एक मादी सरदीदेग, बेट देगे या पर की स्थियों पहनेंगी। अपरिषद्वृति भी ओर बढ़ने वाला व्यक्ति इस अनावश्यक स्वचं पर कटौती कर महता? क्या काली-महाकाली, कृष्ण, बन्दनबाला, मृगावती साधियों स्थानामूर्ख क्या मुनने साली बहने साली साली से काम नहीं चला महती? प्राचियों द्वाया और साली मे मिलती है, और वह स्थायी भी होती है।

मेरे इतारे को आप रामधारे और अपरिषद्वृति की ओर बढ़ने के लिए ममात्र मे प्रवत्तित, अहितपर और अपव्यवदंडक ऐसी अनावश्यक तुहङ्गियों और बुरीतियों को चुन-चुन कर पड़का देकर निकालिए। आप स्वयं इनका स्थान मीरसाठांडी ने नाम पर भी आए दिन अपरिषद्वृति भगवान् महावीर के उत्तम सानों द्वाये व्यये ही स्वचं कर देने हैं। वैसमपाठा ही करना हो तो पदयात्रों व आयोजन बैठिए, त्रिमे आपहो देग और दुनिया का अनुभव हो, या किर वह आदि की व्यवस्था करके इसे स्वचं मे भी यात्राएं की जा सकती है। मनोरनन और इसके स्थायी महात्मुद्धों के दर्शन स्थान समग्र आदि की हस्तियों से पर्याप्त हो तो उसमे इन्ह और मात्र दोनों तरह से आम होगा। अपरिषद्वृति भी हस्तियों से पर्याप्त हो तो निए, इन बारे मे भी पूरा विवेक बरदा चाहिए।

बड़े लोग कहते हैं, ये भोजों के बाल दो नम्बर का वैष्ण अधिक जाता हो पर है, उनका उत्तरण कही करे? ऐसा कि अमेरिता आदि विदेशों के लोग बहते हैं ये देश वाले और सामनों की कोई कमी नहीं, परन्तु उनका उत्तरोग वही है ये अपरिषद्वृति और आयोज-प्रयोज मे, या दुर्घटनों के पोषण मे अपना देशन मे वर्ष विद्या जाना है, अपना नरें-नरी के विकास मे बूल वर तर्थ रिया जाना।

परन्तु आत्मे इह कर पन्ह तो भगवान् भगवान् के आनन्द बायदेव भार्ग १० यादवों के लाभ पा, चिन्मु के मायाजित दुर्लभियों, गोमाताओं में या दुष्टानन अथवा फैदान में गर्व नहीं रखते थे । गोपाल के दीनहीन, अमरहाय, दिपका निधन भगवान् दुर्द भार्गि सोनों की देखा थे, या परोदर्शक में उनका धन लाभ होता था । भार उत्तमदशाय दुर्द द्वय कर देगिये—उन्होंने इन्हें सीमित रखे थे ।

सप्राच एवें लोमदुष्टोग्र अवगेमं शम्भ वर्तविहृ ददधरणामि

(विद्वं एव ओह वाराणित—वासान गे छले हुए बन्ध के निवाय यद वर्तों का अवधारण—रघुन बरता है) । बागदेव, आनन्द जैवा वारह बरोह गोदेया या भानित हीर गिर्वं एव ओही बरव पहिनते वे विष ! आनन्द यमणोगामर के लाभ अवधारण दृष्ट बरते ते यहमे भी वारह बरोह इवसंमुदायो वी शारी विनिव-यन वी और वरुष्टह वरने के बाइ भी उतनी ही विनिवयत वी परिष्ठह मर्यादा रही । अपनी वर्दीदा बदाई नहीं, विन्दि पहने की विननी ही रही, किंव भी उन्होंने अपनी आवधारणात् बदाई नहीं, पटाई ही । यह वा यमुणोग मध्यनामय पर वे कर्तु रहते थे, परन्तु अनावधारण दुर्लभियों में या फैला थे, पितृनामवं नहीं रहते थे । क्या आविष्टहवृति वा यह बाटों प्रेरणादादर नहीं है ?

आनन्द का अपरिष्ठहवृति का आदर्श

एम्हे अनिरित जिन्दगी वी गत्या के समय आनन्द यमणोगामर ने आत्मे परोदर धन-मालाति और बारंबार गे योह-नामत द्वोह दिया था । अपना परवार, मम्मति और बारोदार अपने बड़े सहें वी आत्मी विरादी के लोगों वी उत्तिति मे मौजू वर इवर्य ने धारह प्रतिमा (निवृति) पहन कर सी । जीवन के अनितम दण छा के यमेन्द्रान गर्वं आत्मन्दृढि मे नंवान रहे । उन्होंने आत्मीय मस्तिति के 'पोगो-जाने तनुप्रयामृ' (अनितम गमय मे योगमाणे मे रहते हुए जीर त्याग करने) के बादगे को जीवन रहा, आविष्टहवृति के आर्द्ध वी पाया । क्या आज के वृद्ध महृष्य भाई-बहून (यावह-भविका) आनन्द यमणोगामक के इस आदर्श से प्रेरणा नहीं लीये ? पर मे देनना है कि हमारा आवक वी इस बारे मे बहुत ही विद्वा हुआ है । वह यह धन कमाने और जोह-जोहर रत आने मे लों बहुत जागे है । परन्तु आत्मा वे विष आविष्टह गर्वं रुदी धन कमाने मे बहुत ही दुर्बल है, अगवधान है । इस ओर वी जिन्दा बहुत कम लोगों को है ।

ये और इस प्रवार के तृथ उग्र अपरिष्ठहवृति के है । यही अपरिष्ठह वी व्यावहारिक भूमिका है । जिस व्यक्ति के जीवन मे मनोव आ जाता है, जो आत्म-स्वभाव मे लीन हो जाता है, जिसे आव्यातिमह जीवन वा आनन्द आ जाता है, उमरी वृति परिष्ठह पटाने, इच्छाओं और आवधारणाओं को बल्याति-अल्प करने की रहनी है । उमरी प्रदेवक प्रवृति मे अपरिष्ठहवृति वी जलक होगी, उसके कण-कण मे अपरिष्ठहवृति रम जाएगी ।

७

## दान की धारा—समाज के खेत में

सहयोग का साक्षात्-प्रसाद साम्राज्य के लिए अविवाहि  
मनुष्य सामाजिक प्राणी है। समाज के लिया वह अद्वेता और नहीं रहता।  
अगर वह जीता भी है तो प्रेमेत राष्ट्री और लिङ्गाभों के साथ जीता है। उन्हें  
लेकर मरणुपर्यन्त वह विश्वरूपों में अग्रण्य व्यक्तियों में सहयोग लेता रहता  
है। गान्धीजीने न लेकर राष्ट्र का लालों, बीमार पहने पर इसा लेने आई प्रस्तो  
प्रदृष्टि में वह लियो न हिंसी न गहाया लेता है। कभी-कभी तो उसे चिन्ह  
अवश्यित्व किसी न सहयोग लेने का लोक आता है। यहाँ लिया रखात में वह  
रहा है, वह उसने अद्वेत ने बताया है? नहीं, उसमें भी अगणित लोगों के हाथ  
होते। जिस गहर पर वह चलता है, उस भी बहुन-मन्दूरों बौद्ध ने लिया  
बताया होगा। और तो और मनुष्य के पाग जो अर्थ संघर्ष हुआ है, वह वही ने  
आया है? यह वह परसों में आने साथ लाया या? नहीं, उसने इसी लोक वे  
समाज के सहयोग से इतनी मरणीति प्राप्त की है। अगर वह गवं करता हो कि यह  
धन तो मैंने आने यादूल या बुद्धिकृत में उत्तरावित दिया है, इसमें मैंने लियी से सह  
यता नहीं सी, तो यह अहवार भी व्यर्थ होगा, क्योंकि वह मनुष्य समाज से इ  
एवत्त लिसी वर्षतीय गुणा या नियंत्रण वन में आनी दूकान सगाए या व्यवसाय चल  
तो बड़ा उसका व्यवसाय एक दिन भी चल गवता है? वह लाहौ बीसों वर्ष दू  
लगा कर चैठे कोई भी यादूक दायर्द ही उसकी दूकान पर चढ़ेगा। हाँ, जानी उ  
पर उसके याहक बन गवते हैं, परन्तु वे यात्रा लेने वाले याहक नहीं, प्राणलेवा।  
सहयोग लेता आया है और लेता रहेगा।

दान लिए हुए सहयोग का प्रत्ययण  
जब मनुष्य अगणित लोगों से लानाहृप में सहायता एवं सेवा लेता है  
उसका भी यह कर्तव्य नहीं हो जाता कि समाज को उसकी सहायता और  
बदले में प्रत्ययण करे। बस, समाज को उससे ली हुई सेवा और सहायता  
में प्रत्ययण करना ही 'दान' है।  
अगर मनुष्य समाज से लेता ही लेता रहे, बदले में कुछ भी दे ना

उसकी कृतज्ञता होगी। ऐसा व्यक्ति समाजद्वारा कहनाता है। जो समाज से सह-योग लेकर बदले में समाज की किसी भी प्रकार से सेवा नहीं करता, कुछ भी देने की भावना नहीं रखता, वह अपने पर समाज का ग्रुण छोड़ता है। समाज के उक्त ग्रुण से उच्चता होते के लिए उसे दान की धारा बहानी चाहिए।

यान लो, एक व्यक्ति ने स्थानीय समाज, मजदूरों और कर्मचारियों के सह-योग से पर्याप्त धन अर्जित किया है, अगर वह अपने इस अर्जित धन पे में जहरत-मन्दों को कुछ भी देना नहीं चाहता, जबकि उसके पास आवश्यकता से अनेक गुना अधिक धन और साधन पड़े हैं फिर भी जिनको उसकी घोटी-भी भद्रद से बहुत सहारा मिल सकता है, उन्हे वह देता नहीं है तो वह एक तरह से समाजद्वारा समाज के प्रति कृतज्ञता करता है। ऐसा करके वह अपने पुण्य को क्षीण करता है, समाज की सहयोग देने की श्रद्धा को खत्म करता है। मानव समाज को ऐसा व्यक्ति जानवरों से भी गया बीता बना देता है। अतिस्वार्थी मानव मानवता को भी तिलाजनि दे बैठता है।

मानव में समाज के प्रति ड्रोह, कृतज्ञता एवं पशुता ने आ जाए, वह अपनी मानवता को खो न दे, इसलिए प्राचीन कृष्णियों ने उसे 'दान' देने की प्रेरणा की। अपनी सचित पूँजी तथा सचित साधनों में से अतिथि, भूमि, जहरतमंद, साधनहीन निधन अग्रिकल एवं असहाय व्यक्तियों को कुछ भी देना उसका वर्णन्य है, इस बात नी शिक्षा उन्होंने दी। किसी को दान देना, विसी पर एहमान करता नहीं है, यह को समाज में अब तक असंस्यहपों में लिये हुए सहयोग का प्रतिदान है, बदला चुकाना है, कर्म चुकाना है, कर्तव्यपालन करता है। दान देकर अहकार से शर्वित होना, मूर्खता है।

### दान समाज से लिया हुआ कर्म चुकाना है।

मानव विवेक-विचारदीत प्राणी है। उसने समाज के विभिन्न बोटि के व्यक्तियों से ही नहीं, विनिमय प्राणियों से अनेक प्रकार की माथन-सामग्री एकत्रित की है। अब उसे समाज से प्राप्त हम कर्ज की चुकाने के लिए दान और भोग—दून दोनों में से उन प्राप्त माध्यन सामग्री वा उपयोग कम से कम उसके अधिक से अधिक दान को अपनाना चाहिए। तभी वह इस ग्रुण से मुक्त हो सकता है। वह ऐसे व्यक्तियों और ऐसे अवसरों को दूँड़ता रहे कि उसे अपने सचित साधनों में से दान देने वा और समाज के ग्रुण से शोध उच्चता होते का भौका मिले। उसे अपना अद्वैतात्म गमनना चाहिए कि मुझे समाज के ग्रुण को उतारने के लिए अमुक व्यक्तियों द्वारा देने के रूप में उत्तम अवसर मिला है।

समाज से लिए हुए सहयोग-दान को पुनः समाज को चुकाने में वयो हित-क्रियाना चाहिए। व्यक्ति का जीवन ही समाज के लिए अंतिम होना चाहिए। वेदों

में समाज के प्रति व्यक्तियों की भावना का सट्ट चिप लीचा गया है—‘वह तुम्हें  
बनिदूत स्थाप्त है समाज ! हम तुम्हारे लिए घोषाधार हो जाएँ।’  
वास्तव में मनुष्य की इन्द्रियां समाज के नेतृत्व में सतत बहती रहे तो समाज  
उसके लिचन में परिषुद्ध होता जाता है, उसमें व्यक्ति का भी श्रेय है और समाज  
भी। व्यक्ति के प्रति समाज का जा उपकार है, उसका बदला वह खुकाता है, जिसे  
प्रकार से दान के रूप में तो उसे उसकी आत्मीयता, उदारता और सेवा आदि पुणों  
का विदाग होता है। यो व्यक्ति का श्रेय होता है, समाज के अमृश्य व्यक्ति दान के  
इन में उस सहयोग को पाकर तृतीय, मुक्ती, मनुष्ट होते हैं एवं शान्तिपूर्वक जीवे हैं।  
और परमाणु गे वे आजां श्रेय साधन मी करते हैं। जीवा के वर्णन में—

—मनुष्या ! परमार एक दूसरे को भावना से महोग देने हुए तुम परम भूमि  
मा बात करोगे ।

दान समाज में से विषयता मिटाने के लिए

समाज में श्राव गरिबों और अमीरों के बीच नार्द लोही होती जाती है।  
अमीर प्रस्तो गुण-नुविकासों में महत है। वह एवं अम बरस दूना करा  
सकता है। पिछ, बालानां वा भन्य इन्द्रिय नेतृत्व में अमिक लोग अम करके उन  
का परिवर्त लोग दूना स्थान नहीं रखते। उनके साथ आत्मीयता भी कम रह  
जाती नहीं एवं दान देने ये, तुमकार विकास करते थे। उनके विशेष प्रयोगों पर  
महोग दृष्टि, अमिकत होते थे। इनका लोग परिवर्त के अद्वारा जो अम रह  
जाते हैं वे अपनी हाति समाजों वे। प्राण देहर मी उत्तीर्ण नहीं करते थे, उनके  
हात वह विषयता की नार्द भी होती जा रही है। अमिक भी गतिविहार मात्र है  
हात के परिवर्त का विकास करता रहता है। प्राण देहर मी उत्तीर्ण रक्षा करते थे। इनम्  
में अमीरों का अवधार रहता और दान, समाज तथा प्रण दृष्टि के  
परिवर्त नहीं होता। अर्थ अमाज में आज विषयता को लिया जे तो ‘इन’ दृष्टि  
का अवधार है। इन दान में अर्थ ये अमिक गर्व विषयत दर्शा दृष्टि का अवधार है।

विषयत वह है जि समाज में दान का विकास जाती रहते हो तो वही विषयत  
हो जाती है, वह जीवे लड़ती होती है। त विषयत में विकास की भवितव्यता रहती है,  
वह ही विषयत की भवितव्यता है। विषयत की भवितव्यता है। विषयत की भवितव्यता है।

तथा अपनी भनहीनता अधरती नहीं। वह यही सोचता है कि धनिक मुझे सकटकाल में, बीमारी में, विपत्ति पड़ने पर या किसी आवश्यक मौके पर स्वेच्छा से दे ही देता है, तब मुझे धन को अधिक मधित करके रखने की क्या आवश्यकता है? बल्कि धन की सुरक्षा की चिन्ता से मैं मुक्त हूँ।"

### दान से दरिद्रतानाश

समाज में दान की धारा सतत प्रवाहित रहे तो उससे दरिद्रता नाम की कोई दस्तु नहीं रहती। प्राचीनकाल में ओमवाल जाति में इसी प्रकार की दान-परम्परा थी।

भाण्डवगढ़ (धार) का इतिहाम इस बात का साथी है। यही लगभग एक लाख की दस्ती सर्वप्रथम थी। फिर जो भी जैन आकर बसना था, उसे व्यापार धर्म के लिए प्रत्येक घर से एक-एक हथया और मकान बनाने के लिए एक-एक ईट दी जाती थी। इस प्रकार आगन्तुक जैन अपना मकान बनाकर लाखों हथयों से अपना रोजगार चलाता था। साधर्मीवात्सल्य का यह कितना अनुपम उदाहरण है!

पारसी कीम में आपको कोई गरीब नहीं मिलेगा। इसका कारण है कि वे अपनी विरादी के किसी व्यक्ति को साधनहीन, असहाय या गरीब नहीं रहने देते। वे जब किसी को संकटप्रस्त या विपद्ध देखते हैं तो उसे कोई न कोई आजीविका दिलाकर उसकी निधनता को मिटा देते हैं। क्या यह सहयोग के रूप में दान-परम्परा अनुकरणीय नहीं है?

मुगलमानों में बोहरा कीम में भी आपको जातीय समानना देखने को मिलेगी। उसका कारण भी स्पष्ट है कि वे किसी भी भाई पर आकस्मिक विपत्ति, बेरारी या बेरोजगारी का संकट आया देखें तो उसके कहे बिना तुरन्त सामृद्धिक चन्दा करके उसे अपने मनोनीत अवसाय में लगा देते हैं। उगे दान देकर भी वे उसके मन में हीनता महसूस नहीं होते देते।

इसीलिए चाणक्यनीति में स्पष्ट कहा गया है—'दानं दरिद्रपताशनम्'

—जहाँ दान की धारा सतत बढ़ती रहती है, उस समाज में दरिद्र्य वा दुर्मिल टिक नहीं सकता।

शीमद्भागवत के दशम स्कन्ध के पंचम अध्याय में दान की महिमा का वर्णन करते हुए बताया है कि दान न करने से मनुष्य दरिद्र हो जाता है। दरिद्र होने पर वह पापकर्म में प्रवृत्त होता है, जिसके फलस्वरूप वह नरकगामी बनता है और पुनः पुनः दरिद्र एवं पापी भी होता रहता है।"

इससे स्पष्ट समझा जा सकता है कि जिस समाज में दान भी बृष्टि नहीं होती, उस समाज की सरसता, उदारता और सहृदयता सूख जाती है। समाज के अधिकार्यों दरिद्र होकर पापमय जीवन विताते हैं।

उनके द्वाय में दात की जेता

इससे एहु सुका है इसका समाज के गहरों में जीता है। एस्टन्स बीज  
एवं सेवकों गारी चंचों का स्वयं उपभोग करते थे, भयाव वालों  
स्वयं के बड़े उपभोग का समाज ही गहरा ही जाएगी। यह राजन वह गहरा।  
इसका शिक्षा देने के अलाउद्दो न आने-आने अनुषासियों को दात का वर्षेना  
ही हमन दात को बनाता ही है।

द्वितीय के प्रत्यन्ध विनोद समाज उत्तरी ने गृहस्थ वारा वो गृहस्थ  
द्वितीय है। असाम द्वारा किया वारा शिवायतो में अनिवार्य है। एहु  
द्वितीय वारा और वाराता देखो वह असाम अपूर वो, दोहा वो वर्षेना  
है। असाम वारा एहु द्वितीय और असमिया के दोहा वर्षेन। उस द्वारा ह  
द्वितीय की वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा है। एहु गृहस्थित गृहस्थित है। एहु एहु वारा  
है। एहु एहु वारा  
है। एहु एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु  
वारा है। एहु एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा  
है। एहु एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु वारा एहु

गृहस्थ का ब्रह्मा ही पर्वत

वारा वारा है। एहु एहु वारा एहु वारा, वारा वारा वारा एहु वारा, एहु  
वारा  
वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा

वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा  
वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा  
वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा  
वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा  
वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा  
वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा  
वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा

वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा

वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा वारा

निए देयार है, सेवित इस वाय को करने से चिंग हम कम में कम गम महीने की मुद्रा मिलनी चाहिए।"

बाबशाह ने कहा—“भवस्य ! मैं इस वाय को पूर्ण करने से चिंग आपको एक महीने की अवधि देता हूँ।"

पाटण के जाता शाह आदि मुख्य मुख्य शाहों ने विवरण दुष्कार निवारण के लिए मुबरात के विभिन्न शहरों में घृमदर एवं शीप में मिलियाँ निलाना शारम्य दिया। वे जहाँ भी गए वहाँ धनाइयों ने अपनी-आपनी शान्ति के इन्द्राम निलियाँ लियाएँ। घृमते-घृमने के सबशाह मान प्रदेश के हड्डाला शाम ग टीवर आगे बढ़ना चाहते थे। श्रान्तशान वा ममय था। शीचउन्नारादि के चिंग वे गए शाह एक तुँए पर बैठे थे। अरस्मान् हड्डाला निवासी लेमाशाह उपर में आ रहे थे। उन्होंने इत शाहों को तुँए पर बैठे देखा तो सहज ही पूछ लिया—“शाहजी ! वहाँ ग रथारे ? आप जीव वहाँ जा रहे हैं ?” शाहों के प्रमुख न रहा—“भाई ! हम लोग मुबरात के दुष्काल निवारण के लिए बड़े-बड़े शहरों में जाकर टीप म शाहों ग मिलियों लिपताते हैं। हमें एक महीने के अन्दर-अन्दर २६५५ मिलियों पूरी करनी है। हम घृमते हुए २० दिन सो पूरे हो गए। अब केवल १० दिन ही शेष रहे हैं। मिलियों जमी बहुत लिपतानी बरसी है। इसलिए हम यहाँ म शीघ्र ही नहा—पोकर आगे के लिए प्रस्थान करेंगे।"

लेमाशाह ने यह मुनकर प्रगत्रता व्यक्त की वि वाम तो आपका बहुत ही मुन्दर है, समाज बह्याश का है, पर आप इस गविरों द्योहर आगे बढ़ो जा रहे हैं ? यहीं भी तो हम आपके साथसिक भाई हैं, यथार्थक हम भी टीप में कुछ न कुछ मिलियों लिपताएँगे ही।" इसलिए आप एक टाइम के लिए हम जीव में रहिए।" उन्होंने लेमाशाह का पर्चिय पूछ्दार कहा—लेमाभाई ! हमें रोकना आप क्या करेंगे ? यहीं विशेष काम बनने वाला नहीं दिखता, घोटा-सा गोव है। हमारे पास कुल १० दिन बाकी रहे हैं। इसलिए हम बहुत लोपता में बड़े-बड़े शहरों में जाकर अधिकाधिक मिलियों लिपता संकरेंगे।" परन्तु उदार लेमा ने कहा—आप घोटा-सा गोव देवकर आगे बढ़ने का विवार मत रहिए। मेरी भावना को देखिए। मेरी विनति पर ध्यान देकर एक टाइम के लिए अवश्य यहाँ रहिए। मेरे पर धधार कर कम में कम नाश्ता तो कर लीजिए। मैं नाश्ता किये दिना लो आपको जाने ही नहीं दूँगा।"

शाह लोग लेमाशाह की ऊँची-ऊँची भोती और शारीरिक पोशाक देसकर अनुभान लगा रहे थे। यह साधारण-सा शारीरिक छ्यादा में ज्यादा २-४ मिलियों लिपता देखा, पर इतने से बढ़ा वाम होता। परन्तु लेमाशाह के अत्याप्रह के जागे सभी शाहों जो कुक जाना पड़ा। लेमाशाह उन सबको अपने घर से आया। सापारण-सा घर देसकर सभी शाह परस्पर कानाफ़सी करने लगे। लेमा ने शाहों को अपने दीवानखाने में बिटाया, मवको नाश्ता न रखाया। इसी दीरान वह शाहों से टीप लेकर अपने बृद्ध



शाह बोले—“हाँ, हो गया, हमूर ! एक ही दिन म और एक ही व्यक्ति से हो सका ?”

“ऐसा बोन दानवीर तुम्हें मिल गया, जिनन अंदेंमें न भव बाम बर दिया ?”  
बादशाह ने पूछा ।

शाहों ने कहा—“हमूर ! ये हमारे में प्रमुख भेमाशाह हैं। इन्होन अंदेंमें ने सारे गुवाहाट को एक गाल तक अपन लोगों पास आकर देने का धीरा उठाया है।”

बादशाह आश्चर्यचकित होकर बोले—“अपदा, ये हैं भेमाशाह ? या इनके पास कोई जागीरी है ?”

भेमाशाह ने कहा—“हमूर ! मेरे पास तो ये दो जागीरी हैं—एक और पादरी और कोई जागीरी नहीं है। मैं किमान हूँ। मेरी करता हूँ।”

बादशाह ने भभी शाहों को घन्घवाद देते हुए कहा—“कास्तव में आप लोगों ने शाह पद के उत्तरदायित्व का निर्वाह किया है। मुझे बहुत सूझी है। जाओ आज से आप सबका शाह पद कायम रहेगा।”

यह है—समाज के भूमे और गवर्नरस्ट में को देखकर प्रबन्ध उत्थाह में दानधारा दहने का उद्दाहरण !

इस्तम्य धर्म की भी दान के सम्बन्ध में महती प्रेरणा है। हर सुमलमान की जगती आमदनी का ४०वाँ हिस्सा संरात में निकालना चाहिए।” कुरानेशारीफ में एक जाह बहा है—“पंसा सूद से नहीं, दान से बड़ता है।” कास्तव में समाज को स्वयं, सम एवं समृद्ध रखता हो तो समाज के हर व्यक्ति को कुछ न कुछ दान प्रतिदिन करना चाहिए।

वैदिक धर्म में तो दान भी प्रेरणा कूटनूट कर भरी हुई है। वही बताया गया है कि जो व्यक्ति केवल सचित ही करता जाता है, न तो स्वयं उपमोग करता है और न दूसरों को देता है, वह निषट स्वार्थी है, वह पापी है, जो अकेना जाता है।

### ‘केवलाद्यो भवति केवलादो’

जो स्वयं अकेला जाता है किसी को देता नहीं, वह केवल पापी है।  
भगवद्गीता में भी स्पष्ट कहा है—

### ‘तदंसाइन प्रदायेऽयो यो भूँते स्तेन एव ता

लर्णौ—समाज के विभिन्न वर्गों या घटकों के दिये हुए साधनों को समाज के वह तरफ़ी दी दिये जाना, जो अकेला ही सब कुछ उपमोग कर जाता है, वह चोर है।

१. समाज तोलने के बाट को पह और मापने की डलिया को ‘पादरी’ कहते हैं।

बोल परम मी इन्हें यह दान की प्रशंसा ही नहीं, साथ ही इन्हे  
प्रशंसनात्मकी भी वैज्ञानिकी में अविल है।

इसके परम सभी शत दान की प्रशंसना प्रशंसित है। बुद्ध के गुरुओं के  
राजमार्ग में बुद्ध ने कहा, क्षम करा और दित्ता प्राप्त दान बेटिए  
कि उनका दान दानादाता का बनता है कि समाज के गोंद में दानराजिता का  
निवारण करना चाहिए तथा दित्ता असम्भव, दित्ता सम और साथ  
“दान”।

दान के विवरणात् यह शब्द धूरगानिमय एवं भूमध्य देशों वाले  
परम विद्युत विद्युत वाले भारतीयों का रहा चाहिए। दान का विवरण जारी रहा  
है कि दान का विवरण वास्तविक, गृहमार्ग, वौद्यविद्या एवं उत्तर  
है।

दान के विवरण का बनकर है कि यह दान प्राप्तिग्राम दित्तविनी के द्वा  
रा दित्ता के लिये दान का विवरण वाला देना है। गतावधि में दूसरी  
दित्तविनी के द्वारा दान के विवरण वाले दान ही दो दान है।  
दूसरी दित्तविनी के विवरण वाले दान के लिये दान ही दो दान है।  
दूसरी दित्तविनी के विवरण वाले दान ही दो दान है। अतः दान का विवरण  
दूसरी दित्तविनी के विवरण वाले दान ही दो दान है। अतः दान का विवरण  
दूसरी दित्तविनी के विवरण वाले दान ही दो दान है। अतः दान का विवरण  
दूसरी दित्तविनी के विवरण वाले दान ही दो दान है।



## विचार और वाणी पर संयम

तुरंग और बहुमूल्य धोनो पर कन्द्रोन

सकार में जितनी दुर्लभ, दुष्कर और बहुमूल्य वस्तु है, उन पर कन्द्रोन रखा जाए तो उतनी ही हानि उठानी पड़ती है। परमाणु बहुत ही दुर्लभ और बहुमूल्य वस्तु है, किन्तु उम पर कन्द्रोन न करके उमका बम बनाइए किसी शहर रक्षका जाए तो किनी विनाशकीया का मर्बन कर सकता है? हीरोशिमा और पापाची, ये दो बड़े शहर परमाणु बम पर कन्द्रोन न करने के उदाहरण हैं। गैरिक्डाम बहुत बीमरी होता है, अत्यन्त तीव्रताति में वह मनुष्य को दूर-मुद्रा देता है, परन्तु उमका चालक उम पर ढीक कन्द्रोन न करे तो ब्रग-मी देर वह जलकर मरम हो जाता है। मोटर की अन्धा-धून्ध गति पर कन्द्रोन न किया गै तो किनी बनपं हो जाता है? इसी प्रकार मनुष्य भी अपनी बहुमूल्य और उस विचार और वाणी पर कन्द्रोन न करे तो बयान्दा तुष्टिरिणाम आ सकते हैं तबसी आपने इस पर मोक्ष है?

आप बहेंगे, हमें विचार करने के लिए मन और बोलने के लिए वाणी हो जे मिने हैं। इसका कोई मूल्य हमने नहीं दिया है। परन्तु मैं पूछता हूँ, आपको प्य का मन प्राप्त करने और मानवदारी प्राप्त करने के लिए कितने-किनने जन्मो गए थाया करनी पड़ी है? कितने-किनने मत्तायं हरके सहविचार मन में मज़ोङ्कर गव रियाजी द्वारा दूसरों को सन्मार्ग बताइए आपने महान् पुष्प धन उपार्बन दिया होगा, तब उम महापुष्प-धन के बदले आपको मनुष्य के उत्तर्पट मन और मानवदारी की प्राप्ति हूँद है। आप माने या न मानें, आपको अनेक जन्मों तर कारी मृत्यु घुराना पड़ा है। आपको बले ही इस जन्म में उत्तम मन और उत्तम वाणी के लिए कोई मूल्य न घुराना पड़ा हो, परन्तु पहले तो घुराना ही पड़ा है। किसी व्यक्ति को कोई बीमरी और दुर्लभ चीज लेनी होती है, मुख दिनों बाद उस घुरानदार के यही मिठे ऐसे नम बने वाया हो, और किर उमके लिए पहचे ने उम के ही तो उम मृत्यु मिन बन्धा, उम दुर्लभ ने उम के लिए उम में जा

महत्वा है। यही आदि प्राचीन भी गुण वाणी की मौजूदी तथा दुर्बलता के लिए समझ मीठिया। अब अनेक दलों नहीं गुण वाणी या आदित्य वाणी होते, इकृति की दृष्टियाँ में उन वहीं जागरूकी गयी (गुणावाणी) जैसा होते व प्रकृति वहीं दूरानदार ने भागा। गुण के प्राचीन रूप हिंदू १

### इतनों दुर्लभ एवं महत्वी वीजों के उपयोग पर विषय हो

अब आगे ही मोचिया, इनकी महत्वी वग्गु पाहर आगे इन दोनों का व्यवहार उपयोग करते रहे, खाड़े जहाँ इनको लायें ताकि करते रहे तो वह आजीवों के द्वीपों दुर्लभ दस्तुर्दार विषय वाणी की नहीं मिल जाती ही। इत्यादिया आजीवों इनी महत्वी और दुर्लभ दस्तुर्दारों के उपयोग पर लायें करना चाहिया। इन दोनों वस्तुओं पर कट्टोन न करने में समाचार पर कड़े-खड़े भ्रष्ट दृष्टि, वैते ही आपके अतिप्रसिद्ध मन और वाणी के द्वारा भी सदृश आर्थ होने वीं गम्भीरता है। ऐसी हार्दिक धार्मिकता इन दोनों का उपयोग करते भैं लूह-लूह कर करम रखने वीं बात बहुत है।

### बलवान आत्मा की पृथक्षान पवित्र विचार और वचन

आत्मा की शान्ति का नाप-तौल किमी बाहर की वस्तु में नहीं हो सकता, उसके नापतील के लिए मनुष्य के विचारों और वचनों को देखा-परना जाता है। अगर मनुष्य के विचार उत्तम हैं, मुनाफ़े दूप हैं, स्पष्ट हैं, स्वपरन्वयणवाणी हैं, तथा उसके वचन सत्य से सने हैं, मधुर हैं, परन्वीढ़ाकारी नहीं हैं, परहित से परिवर्त्तन हैं, मुक्ति-मंगत हैं, नोतुव्य हैं, तो समझा जाता है कि उसकी आत्मा में प्रबन्ध दीक्षित है, परन्वीढ़ाकारी है, हानिकर है, उसमन और मंशय से भरे हैं, अस्पष्ट हैं तथा उसके वचन भी अश्लील हैं, काम, चांप, लोम आदि विचारों से प्रसन्न हैं, रवाणी हैं, कट्टू हैं, परन्वीढ़ाकारी हैं, मुक्ति विषद हैं मां समझा जाता है कि उसकी आत्मा निर्वेत और निस्तेज है।

आत्मा बलवान और लेजस्वी बनती है—पवित्र विचारों से, पवित्र आप्यात्मिक वचनों से। जहाँ स्वारहित के, मुक्ति-संगत विचार और वचन होये, समझ लो, उसके पीछे बलवान् आत्मा का नियास है। अतः आत्मा की बलवत्ता शुद्ध, सक्रिय, स्वपरन्वयणत्वा से युक्त विचारों और वचनों पर निर्भर है।

### विचार और वाणी के लोत-मन और वचन

अगर विचार और वाणी पर आप सम्पर्क रखना चाहते हैं, आप इनकी पवित्रता को स्थापी रखना चाहते हैं, तो सर्वप्रथम विचार और वाणी के लोत को दुड़ना चाहिए। विचार का लोत मन है, जबकि वाणी का लोत—उद्गमस्थान वचन है। जितने भी शुद्ध या अशुद्ध विचार वैदा होते हैं, जितनी भी विनाश की विविधताएँ हैं, विनाश की मनन होता है, सब का उद्गम इष्टान मन है। मन को अगर अच्छे विचार वरने में अभ्यस्त किया जाए, शुद्ध आप्यात्मिक विनाश, स्वपरन्वयण के विनाश या

आत्महित पर मनन भरने का आदी बनाया जाए, इसे प्रशिद्धण देकर पवित्र रहने गे अम्मल किया जाए तो तिन मन्देह मन बुरे विचारों के शीहड़ में नहीं मटकेगा, अपवित्र एवं अहितकर मनन नहीं करेगा। निष्कर्ष यह है कि मन को बुरे विचारों से हटाकर अच्छे विचारों के उदास में प्रवृत्त करना चाहिए। साथ ही जब भी मन बुरे विचारों एवं अहितकर चिन्तन-मनन में पूँछ गम्भकारवश प्रवृत्त होने जा रहा हो, उस समय तुरन्त आप गायबान हो जाएं और हृदाताग्वर्दं उसे उन मुविचारों एवं अशुभ चिन्तन से खटेड़ दें, खटपट मन ने बुरे विचारों को निकाल दें, जग भी रियायत न करें, न ही परोलें। अगर आपने कुविचार एवं दुश्चिन्तन बरते हुए मन को जग भी परोला, उसे भोहवग जमने दिया तो फिर वे मुविचार और दुश्चिन्तन घर कर जाएंगे। आपने अन्तमें में उन बुरे विचारों एवं दुश्चिन्तन के कुमस्कारों की परतें जम जाएंगी। फिर उन्हे निकालना अस्यन्त कठिन हो जाएगा। कोई कुता विसी के पर में पोल देख कर या मुख्यकारते ही स्ट पुग जाता है और आपकी आईयें चकाकर गौटियाँ ला जाता है या अन्य नुकसान कर बैठता है, किन्तु आते ही उसे एकाध रोटी देकर हडा दिला कर भगा दिया जाता है, फिर भी वह दूसरी-तीसरी बार आता है। अगर उसे दो-तीन बार लगातार हडा दिला कर दूर तक भगा दिया जाता है तो फिर वह नहीं आता। वह समझ जाता है कि महाँ तो मुझे दूसार कर खटेड़ दिया जाता है, यहाँ जाना ठीक नहीं। यही हाल मन का है। मन को बुरे विचारों के साथ प्रवेश करते समय यदि आप चुपचाप बैठे रहे, उसे खटेड़ नहीं, उसे परोलते रहे तो वह जम कर बैठ जाएगा, बुरे मंस्कारों का संचय कर देगा, और आगे चल कर नारी अनंथ मचा देगा। अगर आपने कुविचारों या दुश्चिन्तन के साथ आते हुए मन की देखते ही उसे अनुशासन और संयम का ढडा दिलाया और उसे खटेड़ दिया, इकार-फटकार दिया तो दो-तीन बार अपमानित होकर फिर वह महसा आपकी आत्मा के छाँके में भुमने का साहस नहीं करेगा।

### मन को अशुभ चिन्तन से हटाकर शुभ चिन्तन में सगा दो

प्रसन यह है कि मन का काम तो सतत चिन्तन-मनन करता, तथा सोचना-विचारना है। क्या उसे अशुभ विचारों या दुश्चिन्तन से रोक कर निश्चेष्ट या विलकुल निश्चिन्तन, निविकल्प किया जा सकता है? बात बहुत ही महस्त्वपूर्ण है। मैंने तिदान्त कहता है कि मन जोहदहवें गुणस्थान की भूमिका पर जाकर विलकुल निश्चेष्ट, निष्कल्प, निश्चित एवं निविकल्प हो जाता है, परन्तु इससे पहले की भूमिकाओं में कुछ न कुछ हलचल तो करता ही रहेगा। मन का काम ही कुछ न कुछ चिन्तन, मनन व विचार करता है। इसे आप गठडी में बौध कर विलकुल निश्चेष्ट करा कर विठा नहीं सकते। अगर आप इसे जगल में, गुफा में या विलकुल एकान्त में भी छोड़ आएंगे, तो भी यह वहाँ कुछ विचार, चिन्तन या मनन करेगा ही, जानी बैठा नहीं रहेगा। जाहे वह अच्छा विचार करे या चुरा, दुश्चिन्तन करे या

मुचिनन्, शुद्ध न मृष्टि तो बरता ही रहता है। अगर पहले विचारों या भौतिकतान से गतिशीलता तो उसे मुचिनन् तभी गुचिनन् में रिंग रखा जाएगा, तो यह अवश्य ही कुरे विचारों या मुचिनन् में प्रवृत्त हो जाएगा। अब अगर जल मृष्टि जारी या मुचिनन् को बरता जाते हैं, उन पर गमयन् करना चाहते हैं तो आप विचारों के लिए—जल को मुचिनन् एवं शुद्ध प्राण्यात्मक रिंग में प्रवृत्त हो दें। अन्यथा, उन्हें जल विचार के लिए में—

'Empty mind is devil's workshop.'

—वासी मन धैतान का बासाना हो जाता है। बासान में मुचिनन् मच्चिनन् के गंधकारों वी पर्यावरण में शुद्ध जल में जगाने के लिए बार-बार मुचिनन् और मुचिनन् ने अवश्य और प्रतिष्ठित परता आवश्यक तभी विचारों पर गमयन् हो जातेगा। तभी मुचिनन् और मुचिनन् महज स्वतंत्र में मन में जल जाएगा।

इसी प्रवार वाणी पर गमयन् बदले के लिए वाणी के लिए बदले को—  
टटोलना आवश्यक है। बदले पा भी प्रही बनकर बैठा रहता होगा। जैसे हारान किसी भी तरे-परे या अनिष्ट आदमी को मालिक की जाता के लिए अन्दर वही शुमने देता, वैसे ही जागृत साधक को आत्मारूपी मालिक की जाता के लिए ब्रह्म एवं अनिष्ट बदलों को जबान पर नहीं बदले देना चाहिए। जैसे ही कोई गलत, अनुरूपी छाकाकारी, अहित कर एवं असत्य बदले शुमने लगे या जिह्वा पर बदले जैसे ही तुरन्त ही उसे रोकना पड़ेगा, शुम, हितकर, गत्य एवं परिमित बदले को उसके बदले स्थान देना होगा, अथवा मोन रखना होगा। तभी मुचिनन् की तरह दुर्बद्धों को रोका जा सकेगा। यही वाणी-समय का उत्तम उपाय है। परन्तु वाणी-समय की इस साधना के लिए भी पूर्व सत्कारवदा जिह्वा पर बढ़े हुए दुर्बद्धों को हटाने के लिए बार-बार जूझना होगा। बार-बार सावधानीपूर्वक उन दुर्बद्धों को लदेना होए पढ़ावित् शुम से निकल जाएँ तो उसके लिए परचात्ताप 'मिच्छापि दुक्कड़', प्रायरित एवं धारापात्रता का प्रयोग करें, इस प्रकार बार-बार के अम्बाल से आपकी विगम जाएगी, वह अच्छे बदलों पा ही प्रयोग करेगी, दुर्बद्धों के आने ही कहते ही तरह वह तुरन्त पू-पू करके उसे मांगा देगी।

परन्तु यदि आपने विचार और वाणी दोनों जगह अमावधानी रखी, मुचिनन् या दुर्बद्धों को लताड़ा नहीं, उनटे परोन्नते लगे तो किर वे आपको देंगे, आप पर एवं दम हाथी ही जातेंगे। आप लाय लोशिता या मिद्रें कर लें वे टाटपट निकलेंगे नहीं।

अतः विचार-समय और वाणी समय के लिए पदे-पदे सावधानी की, को जहरत है। इसके लिए यह वार्ष दुक्कर है। साथ ही विचार और व समय के लिए मुचिनन् और मुचिनन् के द्वार सौवै घुने रहेगा।

पानी की टक्की जितनी ऊँची होनी है, उतना ही ऊँचा पानी चढ़ जाना है, इसी प्रकार मन को मद्दविचारी गे ऊँचा बनाएं तो मस्तिष्क की टक्की तक मद्दविचार पहुँच मिलते हैं।

जिसे शरीर को पवित्र—मुद्द करने के लिए नशे का पानी है, वैसे ही मन को पवित्र—मुद्द करने के लिए ज्ञान हृषी पानी है।

### विचार और वाणी पर सम्पर्क क्यों?

बहूत से गिरिधित खोग यह पहा करते हैं कि विचारों और वाणी पर तो किसी प्रतिबन्ध होना ही नहीं चाहिए। विचार उन्मुक्त मन से करना चाहिए और जो मन में आए उसे शुल्लभशुल्लभ प्रणाल कर देना चाहिए। जबान हमें किसनिए मिलता है और दिमाग भी हमें किसनिए मिलता है? मुक्त चिन्तन गव मुक्त रूप ये वाणी द्वारा विचारों वा प्रकटीकरण, ये दों तो स्वतन्त्रता के अधिक हैं, इन पर प्रतिबन्ध लगाना परतन्त्रता है।

परन्तु ऐसा कहने वाले भूल जाते हैं कि जो भी मन में आए, वह बोने और जो भी दिमाग में विचार आया, उभी पर विन्तन करने पर उसे धोयिन कर देने हैं, उसे मानसिक चिकित्सा के लिए पाणवक्षाने में भेज देने हैं : बगर अपनि समाजहित, राष्ट्रहित एवं परिवारहित के चिह्न, हिमालयक, हृषी चौरांस्मक या पररीढ़ास्मक चिन्तन करता है, जिसे जैत परिभाषा में शीद्धायान का दो उन पर भी लोकतन्त्रीय सरकार प्रतिबन्ध लगाती है, बदरों कि वह रोद्रि ने लेन या वाणी द्वारा प्रकट हो जाए, तो अथवा उसके कूरतापूर्ण वाणी द्वारा ये फ्रादक मिठ हो जाएं तो। जैनधर्म भी विचार और वाणी पर नवंवया ताला रखी वाल नहीं बहता है, वह भी कहता है कि मन विचार करने के लिए है, बचन दोनों के लिए है। इन दोनों की स्वतन्त्रता तो मनुष्य का जन्मसिद्ध अनि है। परन्तु स्वतन्त्रता का अर्थ यह नहीं है कि मनुष्य मन का गुलाम बनकर मनोवायन नाचे, भन को अपने अधीन बनाने के बदले, मन के अधीन स्वयं बन जायेवा; बचन जो अपने अधीन बनाने के बदले स्वयं बचन के अधीन बन जाए और बचन भी स्वतन्त्रता का अर्थ यही है कि भन और बचन दोनों स्व=आहम तन्त्र=अधीन में हों। आध्यात्मिक लेख में सर्वत्र इसी अर्थ में स्वतन्त्रता नी गाँ मनुष्य जहाँ पर अर्थात् मन, तुदि, इन्द्रिय, बचन, काया, धन या किसी भी भौमिका के तरफ में=अधीनस्थ हो जाय, वहीं परतन्त्र बहताता है।

इसरी बाल यह है कि विचारों या वाणी पर जो प्रतिबन्ध लगाना है, इसमें गिरी के द्वारा लगाना नहीं है, स्वयं के द्वारा स्वेच्छा से स्वयं के विचारों बचनों पर प्रतिबन्ध लगाना है। किन विचारों या किन बचनों पर प्रतिबन्ध (नियन्त्र) लगाना है, इसका निर्णय लो व्यक्ति स्वयं करेगा। जो बचन या विचार स्वप्राप्त, अद्वितकर परपोडाकारी होंगे, तिनसे अपनी आत्मा का भी अहिन होगा, त



सा, वह उमे वह न सहा। परन्तु वह मनवर दूर्विध इन्द्रु बन गया। वह अपने शेष की पुरी गुणदा तथा उमे खो आहुरण वर्षे से भागा। दूर्विधारो पर वर्षे न बरने का परिणाम होता ही होता है। चितातीनुव आवेद या या ओर जब उठता बहुत चीज़ विद्या ददा ही उमे आवेद ये आवर शेष की पुरी का ही काम न्याम कर दाता। वर्षे का जीवन भी लकड़ मे एक वरा। आगिर चितातीनुव को महोदय देने वामे एक प्रशास्त्र-आग्या मुनि मिम गए। उन्होने दूर्विधारो को दोहकर दूर्विध रखने का माने बाया। चितातीनुव अंदमी मुनि बन गया। पुर विचारो के एन्डमण उमे भाने जीवन को मार्येह वर मिया।

दूर्विधारो पर मध्यम न बरने के लितनी हनि हो जाती है, इसी बोकी शहनी शमप्रकाश रात्रिकी है। एकान्त ग्रन्थप्रबन्ध रात्रि पर त्रव गावा थे जिह दे ग्रन्थप्रभारी दुर्मुख ने ताना इसा हो वह एकदम तिथमिता उठे। अपने आरे को छोड़ वह रौद्र घटानवग शुद्ध बरने के लिये भन ही भन संवार ही थये, शमप्रकाश मे दन्तनित शत्रुओं पर वे आहार बरने मगे। यद्यपि यह तारा बाये भानम थोक मे ही है यो या, तपारि गावा थे जिह के हारा भयवान महाद्वीप मे पूर्णे जाने पर ग्रन्थप्रकाश रात्रि के लिए उन्होने उम मध्यम न रखतातु बलाई। परन्तु एकताक सम्बन्ध जाने और दूर्विधारों पर एकदम थे क मगाने, वस्त्राताप बरने एव दूर्विधारो का प्रवाह बहाने पर उनका भविष्य उत्तरवत हो गया। गवर्येतिह देवताओं का बन्ध होते-होते गुरु पुरुष व्यान की विचारधारा मे रघु बरते-बरने उग्हे वेदमज्ञान और संवेदा स्वन मुकि एव थोड़ प्राप्त हो गया।

दूर्विधारों पर भयंदम और मध्यम की यह जीली-जागती बहानी एव तुछ शेरों हे जाती है। दूर्विधारों पर मध्यम न रथ पाने के वारण टन्दुलमच्छ की सातवी नरें की यात्रा करनी पड़ी। हासारि वह अपने दूर्विधारो को रसीमर भी चियान्वित नहीं पर यात्रा।

### बत्तमान मुग के मानव का चिन्तन

पार गनियों मे मनुव्याहति ही ऐसी है, जहाँ मनुष्य को विचार बरने का उल्लम, अवगत प्राप्त होता है। दूर्गे प्राणियों को इतना उप्रत भन नहीं मिलता कि वे उच्चविचार कर सकें। अन मनुष्य को अपनी प्रत्येक प्रवृत्ति मे अविनाशी परवहा (गुरु आत्मा) का चिन्तन करना चाहिए, उग्हे बदले आज उसका चिन्तन बहुत ही निष्ठकोटि वा हो गया है। बत्तमान मुग का मानव प्राप्त विचारों पर सम्पन नहीं रख सकता। वह सामनीर मे चार वस्तुओं की चिन्ता करता है—(१) विगा, (२) मोह-चन्द्र प्रेम, (३) पुर-पुरी और (४) प्रमिदि। इन चारों मे उसका भन इतना एक हुआ होता है कि वह इन्हीं की चिन्ता मे रात-दिन भूलता रहता है, किमी उदात्त पर्य का चिन्तन नहीं करता। अतिरिक्त अन्तर्वाक्षर और अन्तर्वाक्षर भे चार के लिये-

## भाषण का राजमार्ग

होता है या कोई भी वर्णनिया करता है, वही भी बार-बार इसी तरीके विनाश में उग्रता मन लाता रहता है। या, वाहां प्रतिकारी भाषण बदलता है : चिन्मन द्वेषकार यारी और यारी से बदलनिया द्वितीय वर्णनों का ही अधिकार है? उत्तरांशी के बोल मनुष्य हनुमतियाँ या दुर्विचारों के बालग सम्पोषित प्राण कर देता है। इनका दुर्विचार है ? अब आगे आगे विचारों पर गवय रखना चाहते हैं, तो प्रयोग शर्यं या प्रवृत्ति करने से पहले विचार कीविता कि ये क्या प्रवृत्ति वांगे कर रहा है ? इस प्रवृत्ति का परिणाम बड़ा आगामा ? इस प्रवृत्ति के बोले से ऐसे एक विचार कीविता कि ये क्या द्वितीय पर आगे आगे आगे हो जाएगा ? आगे स्थानाविह क्षय से विचार-न्यय कर गए हैं।

इसके अतिरिक्त विचारों की घुटि के लिए आगे प्राप्त राज किसी एक धार्त स्थान में बैठकर यह आच्छात्मिक विचार करना चाहिए—

“कोइहु, क्षयमिहं जात, को वे वर्तमित्य विचारते ?  
उपादान विमत्ततोहै ? विचार सोम्यमोहृषा ॥”

—‘मैं कौन हूँ ? मैं मानव यों हुआ ? या मेरी यह विचार कींगे बनी ? इसका कर्ता कौन है ? यह परिस्थिति में उपादान क्या है ?’ इस प्रकार का चिन्मन ही सुविचार है।

इस प्रकार के बार-बार चिन्मन से आप स्वयं किसी भी परिस्थिति में सुविचार-कुविचार का नियंत्रण कर सकते हैं। मान सीजिए, आपको किसी ने मारा-धीटा या गाली दी ? उस समय आप उत्तेजित होकर गाली या मारपीट करने के बदले इहने उपर्युक्त विचार युथों की हृष्टि से चिन्मन कीजिए। मैं कौन हूँ ? यह परिस्थिति क्यों है ? इसका मूलकर्ता कौन है ? इस विषय से उपादान क्या है ? यह माई जो ... शीट कर रहा है, या गाली दे रहा है, यह तो नियमित है ! मूल उपादान कारण तं ही है। मेरे पूर्वकर्मों के कलनवहप ही तो ऐसा हुआ है ? अतः इसका मूलकर्ता मैं हूँ। दोषी आत्मा ने ही ऐसा किया था, तभी तो उसका प्रतिफल मिला ? इस प्रका विचार घुटि कर देने पर मनुष्य सम्मानवूर्वक कष्ट सहकर उन कर्मों को काट सकत है, नये कर्मों का बन्ध रोक सकता है।

**विचारों पर संयम : महा-अनवर्य निवारक**

विचारों की घुटि होने पर अपना दानु और मिश स्वयं ही प्रतीत होता। किन्तु विचारों की घुटि न होने से उन पर कोई कन्दुल नहीं रहेगा। ऐसी दशा में मित्र भी शब्दवृत् प्रतीत होने सकेगा।

एक राजा बायुसेवन के लिए यारीचे में गया। वहाँ एक बैच पर बैठकर वह भारतम करने लगा। सहस्र उसकी हृष्टि सामने लगते हुए राजपथ पर पड़ी। एक

राजा सेना सहित आ रहा था, उसे देखकर इम राजा के मन में कुविचार उठा—हो न हो, यह राजा मेरे नगर पर चढ़ाई करने आ रहा है। अत यह चढ़ाई करे उससे पहले ही मैं इसे भौत के घाट उतार दूँ।" बग, उसके दुविचार पूर्ण मन ने मन ही मन पश्चिमण करके युद्ध ढान लिया, मारने-काटने के काम में लग गया। इस प्रकार मन ही मन राजा ने पाप भय कुचक रख लिया।

सामने से जो राजा आ रहा था, उसने देखा कि नगर का शाजा तो इस बारीमें बैठा है। इसलिए दूर से ही प्रणाम करते हुए वह राजा के निकट पहुँचा और विनयपूर्वक बोला—“राजन् ! मैं दूर-नुदूर तीर्थों की यात्रा के लिए जा रहा हूँ। आप मर्हीं पिल गए, यह अच्छा हुआ। मैं आपसे विमनि करने के लिए ही आ रहा था कि आप भी मेरे साथ तीर्थयात्रा के लिए पधारें।” नगर नरें मुनक्का एवं दम घोंका और पश्चात्तापपूर्वक सोचने लगा—अदृश गजब हो गया। यह मेरा शत्रु नहीं, मित्र है। यह तो तीर्थयात्रा के लिए सेना सहित जा रहा है, मुझे भी साथ चलने की शर्यता कर रहा है।”

वस्तुतः विचारों की जहाँ शुद्धि नहीं होती, वहाँ मनुष्य दूसरों को देखकर इसी प्रकार के शमन-पूर्ण विचारों की मूर्छित करता है, जो बाद में पश्चात्ताप के काल बनते हैं।

इसलिए प्रत्येक मनुष्य को विचार करना सीखना चाहिए। विचार करने की कला से विचारनायम बहुत शीघ्र हस्तगत हो जाएगा।

#### वाणी पर असंघर्ष · अनवे एवं वैरपरम्परावद्वारा

आपके कपड़े फटे हुए हो, खाना जाहे रस्वा-नूसा हो तो कोई हजे नहीं, किन्तु अगर आपकी वाणी कढ़वी, खूँहफट, व्यग्रपूर्ण, मर्मधातुक, पीड़ाकारक एवं अनभ्य होती तो उससे महान् अनर्थ हो जाएगा। वाणी से आप किसी को मित्र भी बना सकते हैं, शत्रु भी। जिसकी वाणी पर संयम नहीं होता, कटूता होती है, वह अनेक खोयों को अगर शत्रु बना देता है। बन्धूक की गोली या तलवार के प्रहार से होने वाला थाव तो मर्हीने-दो मर्हीने में भर जाता है, लेकिन तीखे और कटुवचनों के प्रहार से होने वाला थाव जन्म-जन्मान्तर तक नहीं भरता। वैरपरम्परा कई जन्मों तक चलती है। इस जन्म में भी लड़ाई-हागड़े आदि रागड़े-पवड़क अनर्थ परिपरा चलती है।

दुर्योधन यव याणहवों का नवीन भव्य राजमहल देखने आया, तब द्रौपदी महर के प्ररोचे में बैठी थी। दुर्योधन को इस शूली का पता नहीं था कि कहाँ जल है, वहाँ शूमि है। क्योंकि जहाँ जल था, वहाँ जमीन जैसा प्रतीन हो रहा था और जहाँ जमीन थी, वहाँ बहते जल जैसा मालूम होता था। दुर्योधन जल के बदने जमीन समझकर दबाइन चलने लगा, इसमें उसके कपड़े भीग गए। द्रौपदी यह देख व्यग्रपूर्ण वाणी में थोनी—“अनवे के पुत्र अनवे ही तो होते हैं।”

वह, इस तीर्थे व्याघ्रचन द्वारा ने दुर्योधन के तन-बदन में आग लगा दी। उसने मन ही मन इसका बदला लेने हेतु द्वौपदी को मरी समा में निवंश करते ही थान सी। कलसवस्तु दुर्योधन ने पाण्डवों को जुआ सेलने के लिए सतकारा। यहाँ में हारने पर द्वौपदी को भी दाव में रख दिया। दुर्योधन को अराता बदला लेने का अच्छा मौका मिल गया। भरो समा में द्वौपदी को निवंश करने के लिए बुनाया। इन प्रकार महामारत का बीजारोपण हुआ।

इसके पीछे द्वौपदी की व्याघ्रपूर्ण वाणी ही उत्तरदायी थी! अगर द्वौपदी उस समय धर्मनी वाणी पर गमय रखती तो इतना अनयं न होता।

वाणी मनुष्य और पनु दोनों को मिलती है। परन्तु मनुष्य की भाषा इन्होंने उच्चप्रकार की है, उसमें इतना अर्थ गाम्भीर्य और भावों को अभिव्यक्त करते ही जाति है कि एक भाषा का अनुवाद दूसरी भाषा में हो सकता है। पूर्ण एन० ओ० में तो ऐसी मर्यादा भी है, जो एक भाषा का अनुवाद सुरक्षा ही अनेक भाषाओं में कर देती है। परन्तु यथा पुस्ते की भाषा का अनुवाद विद्वानों की भाषा में हो गहरा है। बदाया नहीं। इसमें यह मिल होता है, मनुष्य की भाषा—वाणी, पनु की वाणी में वही गुना विशिष्ट है। मानववाणी अनेक लोगों के विकास और प्रेरणा का प्रबन्ध सापेक्ष बन सकती है। परन्तु इसी मानववाणी का जब अविवेकपूर्वक गमय रहे तिन उपरोक्त होता है तो वह अनेकों के उद्देश, पतन, कलह एवं विनाश का कारण बन जाती है।

### वाणी पर समय बहुत आवश्यक है

बूँदि वाणी विचारों को परोमाने के लिए एक चमत्कार है। विचारों का पनु गीभा हर एक को नहीं लग गकता, क्योंकि विचार भन की गुणा में द्विः रहते हैं परन्तु वाणी को प्रवर्ट बननु है, इसलिए वाणी पर से मनुष्य के अच्छें-नुरे विचारों का गुरुत्व यहा लग जाता है। इसलिए सम्भव और गुमास्तृत मानव के लिए तोन-तोनहर बोल विचारना आवश्यक है। अन्यथा बैचारिक अमयम से मनुष्य के बोल की भाषा परिवर्तन सत्तम हो जाती है।

मनुष्य की जीव व्यवहन परित्र तथा कीमती बनता है। और दुर्जय भी है। ये अनेक जीव का दुरावोग करता है, उसे अपने जन्म में मनुष्य बन जाने पर अच्छी जीव नहीं पिलती। या तो वह गूँगा या तोतवा होता है, या वह जीव में अच्छी नाश जीव नहीं बनता। इसलिए विद्वा पर समय और पहरेदारी लगता। अन्यथा इष्ट है। मुन्यवान और दुर्जय बनते होने के बारण जीव पर भी बुद्धन ने वहाँ दिया रखा है। अब यूंदें—“कौन पहरेदार है जीव पर?” जीव के लागे ये दोनों दोनों पहरेदार हैं एवं से बड़े हुए हैं। दो खोदो का गुरुह दिया बन दुखा है। जीव हे जारों जीव परही भौंटी हुई है, वह उमड़ी रक्षा हे रित इष्ट है। दो जीव हे बनार बाणी हैं। बनारा, बुद्धन का लोट क्या है? बाणी को बनारा-

र लिखेक विचारमूर्ख बाहर निकालो ।' यही तो नहीं है ? विज्ञा पर सरस्वती निकाल है । इस विज्ञा पर सवाल रख कर उपरोक्त किया जाए तो मनुष्य हवारो-त्यो का भना कर सकता है । और धरतीमें सागो वा गहार वग सकता है । ये बर सबता है, पन्न के मार्ग पर प्रेरित बर सरकता है ।

मन्त्र में शक्ति रिंगड़ी है ? मन्त्रशिविन से देवता पृथ्वी पर गिरे थे आते, वह क्या है ? घट्ट ही तो है । वाणी में ही तो इस प्रकार भी शक्ति है । एक गिरक घटीद है, जिसी अतिथि को मूली रोटी दिलाना है, परन्तु गाय में नम्र मधुर-ली में कहा—आज जैसे महाभाग के फरण हमारे पर में वही पढ़े है ? हम पर वही या वी, आपने पथार कर ।" जिन्तु एक दूसरा धन-भग्नामध्य अतिथि है, उसके मही जामटका बोई अनियि था यदा । वह उसे भोजन कराने के बाद गहना है—'हमारे ही भोजन बनाने वाला बोई मही है । आप आ गए, इसलिए हमें आपके लिए बना र दिलाना पड़ा । हमारे यही आए दिन ऐसे बोकार आदमी टपक पड़ते हैं, वहाँ र देखकर ।'

इन अनिष्ट व्यय वस्त्रों से अच्छे से अच्छा विसाया हूआ भोजन भी जल-र जाक हो जाएगा, जबकि मधुरभाषी के नम्र वचन सुनकर अतिथि का हृदय रुद हो जाएगा । वाणी वा प्रथोग बरना ही ही, तो संघममूर्ख बरना चाहिए, जिस वचनमूर्ख का साग तो भिले । नीतिकार बहने है—"जब वाणी मिली है तो अच्छे वचनों वा प्रथोग बरने में बजूझी बर्यों करने हो ?" ।

अगर कोई अतिथि जिसी को धन या साधन नहीं दे सकता हो तो कोई बात नहीं, वचन से कोई उसे गान्धना के दो भीड़े बोल बहना चाहिए ? अमृतमय वचन विषया के दुस पर मरहम वा बाम करने हैं ।

### निष्ठाय

निष्ठाय यह है कि विशार और वाणी दोनों पर प्रतिकल और प्रतिपद सवाल गनव के लिए आवश्यक है । जैन आवक के लिए तो विशेषण से इसकी साधना प्रनिवार्य है ।

इन दोनों वा गयम वी साधनों में मनुष्य वा जीवन चमक उठता है, उसके आचरण में गयम वी भी आधा पहल पढ़ती है । उगम वा इहसीविक और पारतीविक जीवन भी मुमदानिमय एवं धर्मात्मक गुणी ही गम्भीर बन जाता है ।

## ६

## दो महारोग : व्यसन और फैशन

मनुष्य ने बहुत बहां साधना के बाद यह देवदुर्लभ मनुष्य जीरन पाया है। उसे इस जीवन में आगे की मोळाभिमुक्ती नहीं आ रही। करने के लिए बन गए आत्मा और उत्तम शरीर में दो बहूमूल्य छोड़े गये हैं। जिस मनुष्य जग की प्राप्ति की दुर्लभता के लिए सभी धर्म ग्रन्थ एक स्वर से पुकार-नुकार कर रहे हैं—“बुल्लहे लनु माणे भवे”, गनुष्य जन्म अर्हीव दुर्लभ है। सभी धर्म ग्रन्थों और महापुण्यों का सर्वेत यही है कि दुर्लभ मनुष्यजन्म को पाया दे तो इससे उत्तम धर्मांवरण कर सो। यही मनुष्य जन्म को साध्यक करने का तरीका है। अतः मनुष्य को यह नहीं भूतना चाहिए कि यह मानव-तन मुझे श्रोतविलाग और प्रमाद में ज़िताने के लिए नहीं, अपितु धर्म-साधना करके आत्मगुणों के विकास के लिए तथा मोळा की ओर प्रगति करने के लिए मिला है। इसलिए मुझे शरीर की ओर अधिक ध्यान न देकर आत्मा की ओर ही अधिक ध्यान देना चाहिए, बल्कि आध्यात्मिक प्रगति करने के लिए शरीर और आत्मा का भेदविज्ञान करना चाहिए।

### आज शरीर पर ही ध्यान अधिक

परन्तु दुख की बात है कि आज का मानव आत्मा की ओर अधिक ध्यान देने की अपेक्षा शरीर की ओर ही अधिक ध्यान देता है। आप पूछेंगे कि शरीर के प्रति अधिक ध्यान देने का क्या कारण है? मेरी हिंट में सबसे पहला कारण है—शरीर की निकटता और प्रत्यक्षता। हमारे जीवन के दो भाग हैं—एक ओर आत्मदेह है, जो शरीर स्त्री देवालय में विराजमान है, दूसरी ओर शरीर है, जो विविध अयोग्यों गतिह चमड़ी से मढ़ा हुआ है। आत्मा मूलिमान नहीं है, अहमी है, इसलिए प्रत्यक्ष दिग्दार्द नहीं देती, जबकि शरीर प्रत्यक्ष दिग्दार्द देता है। शरीर में जो हलचल होती है, जो इन्द्रियों और मन जो कार्य करते दिग्दार्द देते हैं, शरीर वे विविध अयोग्यों की शक्ति वो मनुष्य प्रत्यक्ष देखता है, इसलिए वह शरीर को निकटवर्ती ओर प्रत्यक्ष होने वे कारण विशेष शक्तिशाली मानकर उसी की सेवा-मूल्य में लगा रहता है। शरीर को शिवाविलास द्वारा पुष्ट करने, उस नहता-पूताकर विविध गुणित पदार्थों से मुक्तिशक्ति देने, तथा विविध गृगार और वस्त्राभूयगों में विभूषित करने का प्रयत्न करता है, शरीर जराना रोपो हो जाय, शरीर में जरा-सी कोई पीड़ा हो जाय, वोই

कट वा पड़े, शरीर से कोई अधिक थम करना पड़े तो मनुष्य उसकी हृषकता और मुख्या के निए अविकाधिक प्रयत्न करता है। शरीर पर किसी प्रकार की आँच आ जाए तो मनुष्य चिन्तित हो उठना है। शरीर को ऐशा-आराम और आमोद-प्रभोद में रखने का वह इमलिए प्रयत्न करता है कि शरीर अधिक से अधिक टिका रहे।

परन्तु यथा कमो आपने सोचा है कि इस शरीर को इतनी शक्ति कहीं से मिलती है, शरीर के अमोपाग, जो हलचल करते हैं, उन्हें कहीं से यह ताकत मिलती है? और ये मन, बुद्धि, इन्द्रियाँ आदि जो इतना बाम करती हैं, उनमें काम करने वा बल कहीं से प्राप्त होता है? जितने भी आम्लिक दर्शन है, वे सब यही कहगे—आत्मा की शक्ति से ये सब काम करते हैं। अगर आत्मा से इन्हें शक्ति प्राप्त न हो तो शरीर कुछ भी हलचल नहीं कर सकता, इन्द्रियाँ विलकुल निश्चेष्ट हो जाएँ, मन, बुद्धि आदि अन्त करण भी विलकुल काम करना बन्द कर दे। शरीर, मन, बुद्धि, इन्द्रियों और अगोपायों में जो कुछ भी शक्ति है, वह उनकी अपनी नहीं है, वह आत्मा की शक्ति है। अगर शरीर आदि में अपनी ही शक्ति होती तो मृत्यु हो जाते के बाद वी इनमें शक्ति होनी चाहिए। परन्तु आप सब जानते हैं कि मुद्दे-शरीर में किसी भवार की शक्ति नहीं होती, वह कुछ भी हलचल नहीं कर सकता। अगर मरने के बाद भी मनुष्य के शरीर में शक्ति होती तो उसे पारिवारिक लोग जलाते ही रहीं ? अपसे भी काष लेने न ? अत आत्मा ही चैतन्यशक्ति का पावरहाउस है, उसी के बावर में शरीर आदि भी काम करते हैं।

### दोनों महारोगों का भूतव्योत-शरीरासक्ति

इतना होने पर भी मनुष्य अज्ञान और मोहबद्ध शरीर के प्रति ही अधिक ध्यान देता है, उसे ही पुष्ट और विकसित करने में लगा रहता है, आत्मा को पुष्ट और विकसित करने का लक्ष्य ही मूल जाता है। यही कारण है कि वह अपने उपस्थितों और अज्ञान के कारण शरीर का अत्यधिक लाड लड़ाने में लगा रहता है। वह शरीर को उन चीजों से भी भयंदक कर देता है, जो बादत, बुटेव या व्ययन के रूप में भी मनुष्य के माय चिपक जाती है। वह है व्ययन, और दूसरी ऐसी चीज़ है, जिसे मनुष्य शरीर के प्रति अत्यधिक लाड ध्यार के कारण उसने लगा लेता है, वह है जैशन। व्ययन और फैशन में दो ऐसे महारोग हैं, जिन्हें मनुष्य एक बार अपनाकर जैशनी भर छोड़ने का नाम नहीं लेता। रात-दिन शरीर के माय अत्यधिक वयर्ण के कारण यानी जड़ गम्भक के कारण मनुष्य की बुद्धि—विचारशक्ति भी जड़-नी बन जाती है। वह इन दोनों महारोगों में भुज़-ही भुज़ भेजता है, इनके दोष देखने की उमिद ही बन ही जाती है। “आनशक्ति प” “रंग आ जाता है, जिसमें है इन दोनों महारोगों को, दोष होते हैं ही उसे तन बरने नहीं देनी, उसे अपीर के द्रव्य मनुष्य

देती।

में चिपकाए रखता है। तन बरने नहीं देनी, उसे गृह बार लगाव लें

दो वर्षों से इन्हें लिए हैं तभी वह उसे भूल जाता है, जब तक वह इन्हें  
देखता है।

### प्रश्न और उत्तर अध्यात्मिक

प्रश्न अध्यात्म के इन्हें लिए पहुँच गये तो उनका भौतिक रूप नहीं  
जाता है। वह जीव रह जाता है। जीव नहीं जो जीवन पाया करता है। जीव  
इसके जो जीवाता है उस शरीर के जीव भी जो उसी शरीर में पाया है।  
पहुँच लाता है। वह जीवी जीवी जीव शरीर के जीवाता है। जीव भी उस  
जाता है।

### अध्यात्म के गहराया

अध्यात्म जीव के जो बुद्धि भावा का इन्द्रि, जो जीव जीव जीव को जी  
मुक्तिका गढ़ है। जीव की जीवन कृत्य के शरीर को भूमध्य इन्द्रिय विषय  
और जीवन्मता बना दता है। शरीर के जीवन जीव जीव की जीवन्मता का बहुत जु  
प्रभाव पहना है। जीवन्मत जीव के जीवन के जीवाती जीव जीव है। उसमें  
जीवनका दृष्टिगुण जाता है। जीव की जीवन विषयकी जीवित मन्द गह जाती है। जीवन  
से अगमय में ही दृष्टिगुण घेर जाता है। उग्रका शरीर जर्वर हो जाता है। और, जीव  
दात आदि विजिती हो जाते हैं। दातों में अपिक जीवन की जीवन कही रहते  
सहजाता हुआ जनता है। अध्यात्म मनुष्य के जीवन में भी प्रभावजीवनी भी  
शक्ति नहीं रहती। उसके शरीर की जीवनी भीकी यह जाती है, तेजविजयना शक्ति है  
जाती है। कई बार अध्ययन विज्ञानरसायन जीवन के हो जाते ही वह कोई  
एवं नि गहव बर देता है। अध्यात्मी मनुष्य आएँ दिन डाक्टरो-विद्यों के दरबावे सह  
लटाते रहते हैं। बीमारी उनका निष्ठ ही नहीं धोड़ती। बही बीमारी फिर वे अपन  
खलान को दे जाते हैं। अध्ययनप्रस्त मनुष्य अपनी प्रवृत्ति होनी ही ही हाति जो  
देख नहीं पाता। वह अध्ययन का इतना गुलाम बन जाता है कि वही जा  
भर बैठकर परमात्मस्मरण, आत्मचिन्नन या विद्वन्नत्याण का चिन्तन नहीं  
सकता, क्योंकि उसके लेन-मेन-नयन में हर गमय अध्ययन की ही खुल रहती है  
इसलिए अध्ययन घोर अनवृहत और हानिकर है। अध्यात्मी सोल अपने अध्ययन  
अच्छा बनाने के लिए उसके जीवन जीवी न जीवी महायुक्त का नाम जोड़ देते  
ताकि वे बदनाम न हो और उस अध्ययन का पोषण करते रहें। परन्तु आरो

करि, करिए पूर्व सापारिव भवेत् इतिहासो गच्छन वीक्षन के लिए हासिल है। इतिहास एवं वैदिकवाचन द्वारा वह जाता है कि खौल वा इतिहास इसके द्वारा जाता जाता है। इतिहास

यहाँके घटनाक्रम से जुड़ा होता है, विल उम्हे याहौरा बहुत बढ़ाया होता है। उम्हाराजार्थ, एवं उम्हारा बहुत में जाता है। यहाँ उम्हा एवं उम्हारी उम्ह पूर्ण के लिए वैदिकवाचन से जाता है। उम्हारी विवर के लिए उम्ह कर्त्तव्य का एक वीक्षी वीक्षन को दी। उम्हे एक्टे दो जातियाँ दी हैं—“ये वीक्षी वीक्षी वीक्षा। उम्हारी वीक्षन के लिए—“अर्थ यात् वीक्षी तो जाती है। ऐसा, इतिहास याता जाता है। ये तुम्हने वीक्षण पोहुँ ही जाते रहा है। वहाँ इन यातों यादीजायी वीक्षी वीक्षी ही दी। जो यद्याया तो जी विवर के विवरण में आइए वह तुम्ह बोला जाती है। तुम्हे विवर विवर जानी विवर न हो वीक्षीजायी ही, तीक्ष्ण हित यात्, इस यातार वीक्षण्डीरे वीक्षी वीक्षन को आइए हो जावी। अब उम्ह आइते वाराय उम्ह उम्ह के प्रति इन ४०-५० वीक्षीजायी ४०-५० वीक्षी वीक्षन जातायी हो जाय। वह उम्हारी विवर उम्हे सुनते वीक्षी नहीं देता। इतिहास वह उम्हारा यार न वीक्षेत्रा-तुम्हार वीक्षी वा बहुत जाता है। यो वीक्षी वीक्षी आइते के यात्व-नाय वीक्षी वीक्षन की ओर एवं वारों के युद्धों वर शूष्ठ बोलने की आइत वह यां हैं। इन तारह एक व्यतीन के यात्व-नाय तीन व्यवहार सत् गए। विवरी इन यार में वीक्षा नहीं रखता तो वह योगों की वीक्षेत्रे वाट वर उन वीक्षों में वीक्षी वीक्षी जी रहता। अब तो वह इतिहास अधिक वीक्षीजाय ही यथा कि दोनों विवर के व्यतीन एक वीक्षी वीक्षने सता। उम्हके एक्टे ताराब हो जाए। डॉक्टर वा विद्याया याय। डॉक्टर ने उम्हके दातार वीक्षी जोख वारके लापत्ते तेजे वा रहा। एक्टरे वीक्षोंहें में दो वीक्षी जायाया याय। अब दो वीक्षी वा इतिहास तुम्ह हैं। इवाँ योग्य दवा और इस्टर्टो दव नहं हो गए। वरमु वह वीक्षी वीक्षन तो छोड़ता ही नहीं था। डॉक्टर ने उम्ह यात्व-नाय कह दिया—“अब तक वीक्षी वीक्षन लोकोंसे, तब तक तुम्हारा भोग दीक नहीं होगा।” एक्ट-दो विवर सो वीक्षी कर देगा, विल उम्हने वीक्षों की तारह वीक्षी वीक्षन युक्त दिया। उम्हीया यह तुम्हा कि एक योगों के अदर ही भौत का महमान थन थया। उम्हीया यात्व-नायावा में जाने याते वहोंसे जाय—विताना अच्छा नौकरान था। अभी तो इताली उम्ह जी तुम्ह अधिक नहीं थी, निक २५ जात वा था। हाय, वीक्षी के अग्रान ते इताला विवर नहीं लोडा। बेखार, यार बाया।”

दूसी प्रदार गितेया का तुम्हर्यमन भी आवश्यक बहुत-नो युक्तों को वीक्षी रोग की तारह लग जाता है। एक याहौरा अपने गिता के भाया। उम्होंने गिता के वहाँ—“महाराज ! यह , ” है। “ , ” है। “ , ” है। “ , ” है। ये वहाँ—“बाय गितेया देनाने के विवर वीक्षण , ” है। “ , ” है। वीक्षी है तो याटन वीक्षण वार , ” है। गिता करें, महाराज ! युक्त करें से जाया है।” वीक्षी है। यहाँके वीक्षण वीक्षण ॥

या। मैं उमरे पिता का गवाह में से जाहर हुए—“दमदार शरीर असी में इन व्यक्तिओं को हो गया? वह नहीं भाला-भीता भी है?” उमरे पिता ने कहा—“मिनेमा देखने के बाबत इस विविध व्यवस्था दोनों हो जाता है। और इसे हमें कोई बुरी तरफ नहीं दर्शा देता। मिनेमा देखने के साथ ही पान, गियरेट, लेमन, आदि भी है, जाहर कोही भी भूष भाला है। परन्तु उद्धार बाग नहीं समझता। मिनेमा देखने के इस दुर्घटना ने इगका जीवन बोला दिया। अब न तो यह यहाँ निवास है और न ही कोई बास करता है। अपराध काप में इगका जीवनी समझता। इनमें आवारा ताहकों के साथ इधर-उधर यूं भीर मट्टगड़ी करता यही इसी जितनाहै।”

मैंने उग लड़के को बहुत गमगाया, गोल आवश्यक मुत्तों के लिए कहा, “यह न ही अपनी आदत छोड़ता और न ही आवश्यक मुत्तों आता। मिनेमा के इसने ने उसके जीवन को बद्रीबद बदल दिया। उसके शरीर को बोलता कर दिया। जिदी ही उमरी खेड़ा हो गई।

### वेश्यागमन भी कई व्यक्तिनों का सामो-सामी

बहुत-सा लड़के कुसाग में बहकर वेश्यागमन का दूरक समान लेते हैं। यह भय है कि जब लग जाता है तो धन, धर्म, स्वास्थ्य और यह भारों की चौटां कर देता वेश्या सम्मान व्यक्ति की ज्वाला की सरह उसके जीवन को भरम कर देता है। के गामी की समाज में कोई इज्जत नहीं होती, कोई उम पर विश्वास नहीं कर वेश्यागमन के साथ-नाय उसके जीवन में भाग, अकीम या शराब पीने की आदत जाती है। शराब पीने वाले की बुद्धि भट्ट हो जाती है। भाग या अकीम का भी जय चढ़ जाता है तो मनुष्य कोई भी हित की बात नहीं सोच सकता।

ये नशा बेदा करने वाले व्यक्तिने लितने लक्तरनाक।

शराब, भाग, अकीम, चरण, गाजा आदि जितनी भी नशीली चीजें हैं, वे तो बिगाढ़ हीं देती हैं। साथ ही अन्य दुष्येसनों को भी अपने साथ ले जाते हैं दुष्येसन उसके स्वास्थ्य पर इतना जबरदस्त हमला बरतते हैं कि वह उन बीमारियों द्वारा करते-जाते तरफ आ जाता है। ऐसा पानी को तरह बहाकर वह अपने हुए स्वास्थ्य को पुन नहीं प्राप्त कर पाता। नशीली चीजों का व्यवसन जिस भयुदय लग जाता है, उसका परिवार दरिद्र हो जाता है। वह स्वयं अधिक कार्य करने में नहीं रहता। उसकी गन्तव्य प्रयत्नः अधिकार, असंसाहारी और आराधी यन जाती कई बार तो शराबी की पली भी आयिक नशी से दुखी होकर व्यक्तिकार का आना लेती है। अपना शरीर बेचकर उस ऐसे से अपना और परिवार का यु छलती है।

नशीली चीजों का रोधन मनुष्य को गैर जिम्मेदार, आत्मसी, प्रगाढ़ी, धर्म के प्रति अहविकामा एवं अतायमी बना देता है।



## प्राचीनतम भी साहित्य

साहित्य की इस दृष्टि से वाचन की उत्तमता आपको है। ऐसे लोग ही जिनमें होते हुए ही प्राचीनतम भी साहित्य की बोलाओं पर है। अर्थात् ऐसी ही जिनमें कि इनमें वाचन की विकास होता है। ऐसी ऐसी वेद-साहित्य की विकास है जो वाचन की विकास होता है। ऐसा हृत्योग भी गान्धीजी द्वारा वाचन की विकास होता है। इस वेद-साहित्य की विकास की वाचन की विकास होता है। इस वेद-साहित्य की विकास की वाचन की विकास होता है। इस वेद-साहित्य की विकास की विकास होता है।

इस वेद-साहित्य के वाचन में हालात वा दृश्यादि भी अद्वितीय स्थिति की वाचन की विकास होता है। इसी विकास के बहुत ही विकास है। वह विकास जो वाचन की विकास होता है।

वेद-साहित्य ने वाचन की विकास, वाचन, वाचन, वेद-साहित्यवाचन, वाचन की विकास की विकास होता है। इसी विकास के बहुत विकास होता है। वेद-साहित्य वाचन की विकास होता है।

वाचन विकास के व्यगत सामूहिकी वाचन, वुडि और इन्डियनों का दुर्घटी काम है। इन्हीं का मन का प्रविष्टि के लिए व्यगत की मात्रा वही जाती है। यह साध्य है कि व्यगत के मनुष्य की स्वामानिक आव्यगति का ताजा होता है उसकी आनन्दिक व्यगत वर्णनी जाती है। वाह का काङ गारण की हुई तरी की तरी पारा जैसे विकास को काट देती है, वैसे ही व्यगत मनुष्य के जीवनकर्ता को का देते है। इस बढ़ाव से उमड़ा जीवन नीरस, तेजोलीन एवं फीका यह जाता है। उमर्दी वीं और वीं दोनों ही तरफ हो जाती है। उमड़ा विकास और विकास दोनों ही एं हो जाते हैं। आत्मा की स्वामानिक उकानि और निर्भयना आच्छादित हो जाती है उसकी सामानिक, पारिवारिक एवं राष्ट्रीय साक्ष उठ जाती है।

## व्यक्ति के व्याग के लिए कुछ मुमाल

इमण्डि व्यगनों को विकास भीघ हो सके, विकास करने का प्रयत्न करते जाहिए। व्यगन धोड़ने के लिए निम्नोक्त प्रतिया अपनानी जाहिए—

१. गाहूम के माय, उम व्यगन के स्याग का हड़ मक्कल्य गुरु या वरों मध्य करना जाहिए।

२. इतनी हिम्मत न हों तो इमर्दा कम करने-करते अमूक अवधि में सर्व खोड़ देने का मक्कल्य करना जाहिए।

३. मक्कल्य मेने के बाद मिठों वी और से दबाव हो, अत्य ग्रस्तोमन आए।

तर वहां भी कही जाता चाहिए। तो ग्रामनिया के गोपा में भी नहीं बैठता है, त फिल्हा चाहिए।

४. दो-चार दिन तुम अटाटा-गा गोपा तुम मृगबुद्धि उत्ता वा गहरा चाहिए। यिर से इस गहर गोपा हो जाता।

५. आगे घ्यगन को ग्रोमाहन देन कामा चाहिए त गहना चाहिए न ही देन हरय (बनविष शास्ति) देना चाहिए।

६. रिद्धी वापलियों के प्रति पड़ापाप पूरब प्रायविन चाहिए। भविष्य देने वाली न होने चाहिए। मन को जापत रखा।

घ्यगन पर बाहु पा निया हो आपका मन मनवत हाता जाता और वह दिन बात मुस्ति भी मोथी डार पा होते।

### दूसरा महारोग फैजल

संमार में घ्यगन के बाद दूसरा महारोग है—फैजल। फैजल नहीं की बाकी वी इसमें एवं मर्यादा के लिये को सोहना हुआ नहीं बहुत जाना चाहा रहा है। इस दिन के रोपे के बारे हुआ रोपियाँ तबाह हो गए हैं और तीर रहे। आज तीन वर की बहु-बेटियों भी फिलेपा की तारिकामा या बेहाओं में फैजल में बाजे गए हैं। प्राची वी कुर्तीन महिलाएं दैननदीमनी में मरम खाले हैं। जान में ईजल, दोने में फैजल, बहर पहलने में फैजल, दरीर की मजान में फैजल, बोलचाल में फैजल, गहन-महन में फैजल, यही तरह हर बात में फैजल जीवन का अग बन गई है। क्या मर्द और वया और गमी के पीछे फैजल का भूल लग गया है। ज्ञान-मीन है। बहू पहले मनुष्य मादी गोठी थी, दूध, जाह, दान, वे फैजल यह सुन गया है, जहां पहले मनुष्य मादी गोठी थी, जाह, दान, माल आदि से बेट भी भर लेता था, वह हरप मी हो जाता था, मूल भी नहीं रहता आदि से बेट भी भर लेता था, वह हरप मी हो जाता था, मूल भी नहीं रहता थी। अब फैजल यह है कि पूरी, पर्णी, तरी, तरी, हुंड बस्तुओं, घटनी, आवार सेव, दात्मोद्ध, पिठाइयी आदि गरिष्ठ, दुर्लभ एवं स्वास्थ्य के लिया हानिकारक मनुष्यों युवतीय अधिक पशुन्द बरता है। पहले तो वह चाय का नाम भी नहीं जानता था।

“देह ई, यिर नानों में चाय, फिर दोगहर की चाय, नाम की चाय और मोने का नाम यो चाय का फैजल हो गया है। दूध के लो वह मूँह भी नहीं नजाता। और लोपे के बाद पान के साथ कोरीन, मूरती, जर्दी, मिरेट, बीही और न जाने क्या-तो दिनभर चबाता रहता है। गराब भी, भीण अथवा मात्रा भी टानिक के रूप में लाखी जैता है। पहले के सोग मादे पास्त्रीय शार्मिक गीतों में आना मनोरत्न बरते हैं, बद रेहियो या द्रुविस्तर का बटन युमादर बोकिलबिटियों के मधुर झूगार रम के फिलेपा गीत मुनने का फैजल हो गया है। द्रुविस्तर लो आज हर अधिक, यहीं तरह हि लेह बाले के पाग भी होता, जहां वह उन लबरों में मूँह भी न समझता हो, फिर भी घड़ी और द्रुविस्तर ये बर्नमान मुग के सम्म मनुष्यों की नियाती समझकर रखता है। स्वामादिक मौनदं पर्योदकर बर्नमान मुग के फैजल वरस्त सोग भीम, स्नो-

पाउडर, तिप्पिटिक आदि लगते हैं। वहने महादेव जो बाजा चोटा बौद्धी है। जिसमें वहने तो दमाटर रामा जाता था, अब यास्टिक या रवर का बोल रामा जाता है।

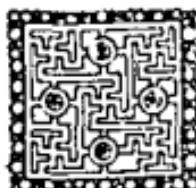
पहने के लोग माडे-मीरे मूर्ती बपडे पहनते थे, उन्हें तहक-महक एमन्द नहीं थी। परन्तु आज तो मूर्ती बपडे कैशनारसतों को बम एमन्द आते हैं। अब तो रेत को भी मात करने वाले नाइट्रोन, रेपोन, ट्रेमिलीन, ट्रीकोट आदि के बपडे ही अधिक तर पहने जाते हैं। जिनमें छिद्र बहुत कम होते हैं, रोमकूपों को हवा मुरिन से मिल पाती है। नाइट्रोन की साइडियों पहनकर रसोईपर में चून्हे के पास बैठे वाली बढ़त-भी बहने बुरी तरह आग से छूलग गयी है। आए दिन समाचार-एचों में ऐसी खबरें आती हैं। बयोकि ये बपडे आग को बढ़ात जल्दी पकड़ते हैं। और आज लगते पर ये शरीर से चिपक जाते हैं। और मदों की भी पूछिए मत। घोनी भी जगह पेट ने ने ली है। पगड़ी, टोपी की जगह साफ मेंदान है। बोलबाल में भी इस शिक्षित लोग अंग्रेजी भाषा का प्रयोग फैशन के तौर पर करते हैं। घनिहों के जानकारी को आप किसी शहर में जाकर देखिए, माता-पिता को वे मम्मी, डेडी या पापा नहीं। चाचा-चाची को अबल-आण्टी कहते हैं। रहन-महन में भी फैशन धुम गयी है। आज उन का रहन-सहन विलकुल कृतिम हो गया है। पहने के लोग ४-५ कोम जाना होता है। पैदल चले जाते थे, अब तो एक माइल भी जाना हो तो बम की इन्टर्नार में पट्टी लड़े रहते या भोटर, तींगा या गिरजा की सवारी के बिना कदम भी रखना असरेता। मैहमानों का मनोरंजन आज मिनेया दिलाकर किया जाता है। आज छुट्टी के दिन सिनेमा देखने का तो आम रिवाज हो गया है। अब आइए, शादी-विवाहों के लंगर पर। आज तो शादी-विवाहों में बहुत ही दिलावा बड़ गया है। रोमानी की जगत, बाजों की गडगडाहट और किल्मी गानों की भरमार से शादियों में बड़ी बहन-बहन होती है। अब तो मर्द और औरतें प्रायः शराब पीकर भगड़ा नृत्य करते हैं, जो नृत्याभ्यासों को भी मात कर देता है। देहश दिलावे का फैशन तो इतना बड़ गया है कि हर कोम इसमें बाजी मार ने गई है। मला जिस भारतवर्ष में लोग शरीरी से पीड़ित हो, भूख से उत्पन्न हो, बपडे भी तन ढकने को न हो, जिर छिपाने को जीतो भी मध्य सर न हो, यही के सोग फैशनपरस्त बनकर बड़े-बड़े आतीजान बातानुभूति बगलों में रहें, मिठाईयों और शराब उड़ाते, दिलावे में या रीति-रिवाजों के नाम पर पिक्कूनमध्ये बरे रहा यह दोभा देता है?

परन्तु फैशन भी जीवन का एक महारोग बन गया है। जहाँ मनुष्य आत्मा की ओर सोचना थोड़ा देता है, वही वह शरीर और शरीर से सम्बन्धित भौतिकता की ओर ही जोड़ता है। दिलेगों से नई-नई फैशन का आयत बनता है किर भरते ही इन फैशनों को राष्ट्रने में पुढ़ धमं धूर-धूर हो जाता हो, शरीर रोग का पर बन जाता हो, शाशिव वैचित्र मुखों की चराचोप में मने ही वह शाशवत् मुख को शिखड़न

आता ही, वह अनन्ती प्रतिष्ठा वी, अंहवार वी भूमि मिटाता है, पैशन के नये-नये हप्ते की आवाहा !

दोनों महारोगों से अविसम्बद्ध छुटकारा पाएं

व्यान भनुष्य को बाले माण की तरह इम जाते हैं और पैशन उसके जीवन की रक्षाकालिका की राशन की तरह चूम जाते हैं। इन तरह व्यान और कैशन दोनों मानव की निमत्त बना रहे हैं। अगर मानव की अविष्टत, मरवृत, आत्मपरम्परा, शाददहमुण-मरायण, श्वभावरत बनता हो तो इन दोनों महारोगों से अविसम्बद्ध छुटकारा पाना चाहिए। इन दोनों महारोगों से छुटकारा पाते ही भनुष्य मोर्द पर पर चलने का अधिकारी बन जाएगा। वह किर मोरायण पर सरपट दीह सगा सकेगा, बन्धा, इन रोगों की मार्द में रसेया तो बद-बद पर उसके मार्द में ये अवरोध पैदा होंगे। अत व्यान और कैशन इन दोनों को दूर से ही नमन्वार करने अलविदा कर दीजिए ! इगी में ही मानवजाति का बन्धाण निहित है।



१०

## मध्य : जीवन का शत्रु

**मद्यपान :** जीवन के होनों अगों का नाशक

मानवजीवन के बाह्य और आम्यन्तर दो अगे हैं। आम्यन्तर अगों में से मात्रा और उसके नियमीय गुण ही मुख्य हैं। बाह्य अगों में शरीर, मन, दुष्कृतियाँ तथा शरीर के विभिन्न अगोपाल आदि हैं। मैं पूछता हूँ जो वस्तु मानव के इन बाह्य और आम्यन्तर दोनों अगों की चेतना को आवृत्त कर दे, मानवजीवन से सभी दक्षिणों को दुर्बल कर दे, उसके जीवन को अपने प्रभाव से धात्र-विद्धि कर दे, उसकी चुड़ि को लुप्त कर दे, वहा उसको कटूर शत्रु नहीं माना जाएगा ? असर, माना जाएगा। इस हृष्टि से मद्यपान मानवजीवन का कटूर शत्रु है, क्योंकि वह जीवन के बाह्य और आम्यन्तर दोनों अगों को समाप्त प्राप्त कर देता है।

**मद्यपान :** खतरनाकशत्रु

साधारण शत्रु तो मनुष्य पर इसों जन्म में प्रहार करता है, उसे हाति पहुँचाता या मार डानता है, परन्तु मध्य ऐसा शत्रु है, जो सेवन करने वाले को तिल-तिल करके यहाँ से मारता है, उसके बाह्य एवं अन्तरग अगों का नाश कर देता है और परस्पर भी उसका गर्वनाश करता है, उसे बहुत हाति पहुँचाता है।

**बाह्य अगों का नाशक मध्य**

अब हमें यह देखना है कि मद्यपान विग्रहकर मनुष्य के बाह्य अगों को तिल-तिल करके नाश कर देता है।

मध्य धीते ही वह मनुष्य की चुड़ि को लुप्त कर देता है। इसलिए मध्य धीते वाला मध्य का नाश चहते ही अटसट बहने लगता है। जो बात उगके दिमाग पर घड़ जाती है, उसे ही बह दोहराता रहता है। पागल की तरह रोता है, चिल्लता है, बही किसी को गानियाँ बढ़ता है, कभी किसी पर छड़े, लाठी या सोहे के द्वारा अग्नि में प्रहार कर बैठता है। उग समय वह अपने भागे में नहीं रहता। इसीलिए मध्य वा अर्थे प्रार्थन मीठिलागों ने लिया है—

‘**चुड़िं सुम्पति यद् इत्यं मदकारि तदुच्यते ।**

—जो इत्यं चुड़ि को नष्ट कर देता है, वही मध्य या मादक बहलता है। यद्यपि अनीस, भाय, बौद्ध, चर्चा आदि गम्भीर इत्याँ वा मादक होने के बारें मध्य में

... देव ही जाता है, नहार्नि एही जाते हुए हैं जिसीलिंग इतना जातवा का मध्य इस जाता है। वही इस जाते अविव जातेला पूर्व जाता है।

इसी दर्शन के विविध अद्वीतीय गतिशुल्क से जातवा जैवे के लिए इतनाहुली (शुद्धि) का जाते दर्शन के जाता होता हुआ है। जातवा जीवे के जाते हुए भी विविध के एह इतनाहुली की इतनाहुली (शुद्धि) की इतनाहुली का जीवन की इतनी जुरी हुई गतिशुल्क इतनाहुली की जातवा जाता है। जातवा जीवे के एह इतनाहुली का दर्शन जीवी होते हुए इतनाहुली की जातवा जाता है। जातवा जीवे के एह इतनाहुली की जुरी हुई जीवी होते हुए इतनाहुली का जातवा जाता है। जातवा जीवे के एह इतनाहुली की जुरी हुई जीवी होते हुए इतनाहुली का जातवा जाता है।

इसी वृहत् एह जटह विव जातेवान वा जातेवान वा। एह विविष्टिन विव इतना जटह वीवर जातेवान में जाता है। एह इसमें जीवन की जाती जाई जा वे जाएक गिराव जटह वर गते रह जाते। विविता जटह वाते गतव वर के जामने वैष्णे हुआ इतना जातेवानी की और इतनीमें जीव वर की भी और जहिना गमूह की भी और मूह वर की। विविता जटह वरमें गतव भी उनकी वीदित्र जेनुना जातेवान जातेवान हान में जातेवान विवितमें उत्तराय जीव वा जिवी तजह विविता जुरी भी।

इसीं जटतात् जटाव वा विव वर इतनी जुरा जातव होता है। गमूह की इसीं में इतनाहुली जटाव जटतात् जटाव, जातेवितिया गीं इतना हुआ जाया जाती और पट के गत वैष्णे इह जटाव जटता जटू जटौ और विवा एह हृष्टव गतव है, जा ग्रन्थेव गहवन गतव दी जीव इतन की विवित जटता है। जट दीर्घी ही एह वर जुरुमाल वहना जटह ही एह जातुड जट, ग्रजटह जेवी नि बहने के वाम्य इतव वै गीतर ओर जेवन जित्ती है, एह गुब्र जाती है और हृष्टव की खहनने जगलुवित हा जाती। जटदेवन भी जाई और भी होते जटता है। हृष्टव वै जटाव-जीवे में जोहो और जटीं में जिमी न जिमी ग्रजटह की इतावट जाने जगती है। एह के गाय जुरी हुई गत भी जटह जिहावने वै जिग्न हृष्टव की बहुत इतपटाहट जटनी जहनी है। जारे इतपट वै जारी जटाव जटहुग्न होते जटती है। जातेवितिया और जातेवानु भी मुख्त वै जटते हैं। एह जट तो इसीं जटायीं में हृष्टवति जटद हो जाती है। भगव जेवाय में जट जटी भी होती है, तो भी हार्ट-टेंट लो प्रायः हो जाता है।

इसारे जटीय में भी जेवहै, जे जातीर के अन्दर जीवनीजन यहुचाने तथा गिर के जिग्न जटुग्नहुला जटुड जायु (रावेनहाई औरगाई) जाहर जेवने जासी जेवनी है। वै इताव-जटतात्-जटायानी गे गतविष्टिन हृका के छोटेभोटे जासो जोयो वा जट जाता एह जटीया जटूह होते हैं। हृमारे जटते-जीवे वा जेवहैं। वर यहुत जट होता है, जेवोकि जेवहैं के गाय जटते-जीवे का जहरा जम्बल्य है। जटाव जीवे जटीय में जटू देता तर तो इताव-जटताव जिया में जेवी गे जटुड जायु देवर, जेविजन जटू जटने वा जाई होता है, उगमे जटू देव तर तो जेवा जगता है जाती

शरीर में शुरू ही और जारी रही है। ऐसा कुछ गहरा बाद ही इनी शारदार्थी किंवा वी शरीर पीभी हो जाती है। शारदा वी शरीर गाहा गोंगा भी शारदार्थी किंवा वी गाहा आप ही पाते में बहुत जीवी हो जाती है।

शारदा शरीर वे रहे ही पेट से में कहाँ होता है। फिर यह (ये दो) न्यूकली, दग्ध आदि रोग उमर पाते हैं।

शारदा वा गहाना निकार शरीर में नियार करने वाला रहा होता है। ये पेट से ही शारदा असाठ में रहता रहा देखी है, और भोजन करने के बाद देख पर उगरी प्रतिक्रिया दह देखी है, भोजन के बाद शरीर में अस्त तैयार हो जाए तिक्का दृग्गिरह देख के शारदा वीने से कमज़ोर बना हुआ रहा शाहर निकार नहीं पाता। वह देख भीतर ही भीतर दह कर शरीर को दूरित करती है। शरीर की अतिमूल हो जाता है, रक्त आवास वाले टीके में नहीं कर पाता। शारदा वीने से निकार में रक्त बहना रक्त नहीं पाता, करन उग स्थान में रक्त भारी मात्रा में बाहर निकलता है और रक्तान्तरा के कारण शरीर की मूर्खा हो जाती है।

एक मुख्य अध्यात्मिक शारदा वीना था, करन, उमरी और शारदा ही एक उमरी भीतों से रक्त निकलना। करन ही नहीं हो रहा था करन, डॉक्टर ने उनके रक्त की जीव की तो मानूष हुआ हि लाल कणों में तो गहरही नहीं है, किन्तु देन का (रक्ताणुओं) की रक्तालाक याकि गमाप्त-नी हो गई है। उन्होंने रक्त में चुने का तो आवश्यकता से अधिक बड़ गया था, जिसमें रक्त स्थान का कार्य बढ़त तिक्किया था। वह अव्यवस्थित हो गया था, जिसमें भीतों से बून निकलने लगता है डॉक्टर इताज करें, इसमें पहले ही उगरी मूर्खा हो गई।

शारदा लगातार वीने से शरीर की मासेनियों दीली और कमज़ोर जाती है जिससे ऐसा अक्षति अधिक समय तक शारीरिक अस नहीं कर सकता। ऐसा अक्षति शारदा का नशा उत्तरते ही शुरू हो जाता है, और शरीर में पुत रक्तिः अक्षति साने के भ्रम से किर शारदा वीना है। ऐसा शारदा वीकर अपनी वित्ती दृष्टी पर टीक से काम नहीं कर सकता। वित्ती वही हानि है शारदा से?

मैंने पहले बताया था कि शारदा मस्तिष्क और रक्त पर दीध प्रभाव डाल है, तब भला यह कौमें माना जाए कि वह मस्तिष्क के कोमल कोयों से स्वरूप रह देयी? यही बारण है कि शारदा बुध ही समय में ऐसे कोमल व येवीदा मस्तिष्क कोयों पर छोट करने लगती है। जिसके बारण मस्तिष्क के कोयों पर बाहरी प्रभ था न तो कोई सबेदन ही होता है, न जानेन्द्रियों या जानवल्तु मात्राओं द्वारा बाहरी मस्तिष्क को सूचना मिलती है, न मस्तिष्क से बाहर शरीर के विभिन्न अयो आदेश पहुँचाया जा सकता है। क्योंकि शारदा वीने के बाद ऐसे मस्तिष्क बाना तो देम-मुन गवता है, न मूर्ख सकता है, न स्वाद खान सकता है, न स्पर्श का अन-

पर पाता है। मस्तिष्क नियन्त्रण में नहीं रहता। जिससे सकवा तक हो जाता है। भ्रान्त द्वारा इन घटनाएँ अनिष्ट बरती हैं।

शराब भी बुरी आदत के पारण व्यक्ति की स्मृतियाँ तो सुख हो जाती है, यह एक-दो बस्तु की ही स्मृति रख पाता है। कईबार स्मृति की भ्रान्ति हो जाती है। सचमुच शराब से स्मृतिभ्रष्ट और स्मृतिभ्रष्ट से बुद्धिनाश हो जाता है, बुद्धिनाश से व्यक्ति का सर्वनाश हो जाता है।

कुछ सोग बहते हैं कि योहो-नी मात्रा में सी हुई शराब से मस्तिष्क पर कोई असर नहीं पड़ता। परन्तु यह निरी भ्रान्ति है। योहो मात्रा में सी हुई शराब भी मस्तिष्क पर घातक आक्रमण कर देती है। शराब मस्तिष्क की रक्तजिराओं को फैला कर योटी कर देती है, वल्कि उनकी दीवारों को दिलिख भी कर देती है। जब कोई व्यक्ति पियता है जो शराब ही जाता है, तब वीं हुई शराब कुछ ही मिनिटों में रक्तमार्ग से होकर मस्तिष्क से बलड़बेन बेरियर को तिरस-वितर कर मस्तिष्क के कोणों तक पहुँच जाती है। जिसमें उनकी ब्लडबेन बेरियर टूटने लगती है, और शराब के साथ आए हुए विपेन जीवाणु तथा नाड़ी सम्बन्धी विपात्ति तत्क्षण उस गोमा को तोड़कर मस्तिष्क पर कुशमाच ढालते हैं। फलस्वरूप तिरदंड, चिड़विहापन, तनाव, चक्कर बना आदि वीभारियों का मिलसिता दूर हो जाता है।

एक व्यक्ति की शराब का इतना भयकर चक्का पढ़ गया कि वह सारा वेतन शराब पीने में स्वाहा कर देता था। कुछ वयों बाद नीकरी के अलावा कुछ नजायज शीर करके पैसा ऐंटडा और शराब पीता। अब तो शराब का इतना आदी हो गया कि जो व्यक्ति उससे शराब बन्द बरने का कहता उसे यही कहता—‘मेरी बिन्दगी से शराब पर ही टिक्की हुई है।’ अब उसे छक्कर आने लगते या अस्थिरता महसूस होती तो शराब पीता। धीरे-धीरे उसे शराब के नशे में रात को नींद नहीं आती, पराहृष्ट बनी रहती, दम घूटने लगता। कुछ समय बाद उसके अग्नो में चेतना-शून्यता आने लगी। शरीर अस्थिर होने लगा। लगातार शराब पीने से उसकी शरीरशक्ति धीण हो गई और शरीर के अधोभाग का लकवा हो गया। अत उसमें अपने स्थान से उठने-बैठने की शक्ति न रही। बिध्युने में ही टट्टी-नेशाब कर देता। गम्भीर में पहुँचने के कारण उसके शरीर से दुरुंगत आने लगी। और एक दिन उसने मदा के लिए जाले मूँद ली।

बताइए, मध्य शब्द है या विन? जो इसे मित्र मानते हैं, वे इसी तरह सह-फड़ कर बुरी तरह मरते हैं।

अत्यधिक भ्रान्ति में शराब पीने पर चक्कर आने लगते हैं, शरीर में अत्यन्त घटना जा जाती है। आनस्थ तो पूरी तरह घेर ही लेता है। जबान और गले को नींद देकर बचता है। शराब उस व्यक्ति के घेते मस्तिष्क शिराओं में रक्त प्रवाह में दबन देता है। फिर उस व्यक्ति को नाड़ी सम्बन्धी लकवा हो जाना है। ऐसा

व्यक्ति यातना के कारण रात मर चिन्तिता है, नीकता है और दुःख प्रकरण विकार मरता है।

शाराव में समूर्ण लीवर में अव्यवस्थित कुलाव व मिक्रोबों वा जाती है उसमें हजारों शॉटें पही हुई दिखाई देती हैं। साथ ही लीवर के बाहर-भीतर भौंके दाने या चिनीलेन्सी थोटी-थोटी फूमियाँ हो जाती हैं। लीवर कठोर हो जाता है। जिससे रक्तमंचातन में बाभा जाती है। अतः लीवर का सत्त्वानाश करने का शाराव को मुँह सगाना आवश्यकता करते जैसा कुकूर्य है।

शाराव पीने से वह रक्त में मिलकर गुदों तक पहुंच जाती है। युर्ड ए परिमाण पर नियन्त्रण रखते हैं, चिमिञ्च कोपों में नष्ट हुए पदार्थों और रामायन प्रतियाओं से पैदा हुए पदार्थों में बने सूखिया तथा सूरिक एमिड वाइ मर्वरे ऐन बनाकर बाहर निकालते हैं। लेकिन शाराव के कारण वे युर्ड शाराव हो जाते। जिसके कारण सूखस्थान विगड़ जाता है। पेशावर से भरे ब्लेडर में हार्ट होने पर्याप्त है। वभी-कभी तो ब्लेडर कट भी जाता है, इससे पेशावर पेट में पहुंच जाता है, उसीमें सूखन आने लगती है। क्या कियाशील गुदों को नष्ट-भ्रष्ट करने वाले शाराव पीने योग्य है? कदापि नहीं।

शाराव के कारण औनों के ज्ञानान्तु अपने आप विश्व सत्तिन होने लगते हैं और तब और वह पहने काले बाहरी बस्तुओं के प्रतिविम्ब मस्तिष्क के तनाघन बैग्न तक ठीक से पहुंच नहीं पाते, पहुंच भी जाते हैं, तो भी वह शाराव के प्रभाव गहड़हाया हुआ होने से उन प्रतिविम्बों वा उचित निर्धारण नहीं कर पाता। शाराव में औनों में कुछ लालिमा दिखाई पहती है, लेकिन अन्त में औनों देसने की जरूर ने रहित हो जाती है। वभी-कभी एक ही बस्तु दो या अनेक रूपों में दिख पहती है। अतः शाराव के नरों में अन्धा व्यक्ति एक दिन मच्छा अन्धार भी झूल कर सेता है।

शाराव के प्रभाव से जब मस्तिष्क गड़वड़ा जाना है, तब बात को मुनाफ़े व शास्ति भी बहर मार जाती है, अवश्यकेदन भी कम हो जाता है। चूंकि शाराव एवं दो तिनियां, इब पदार्थों और ज्ञानान्तुओं को बुरी तरह प्रभावित कर देती हैं तब आहरी आवाज बात को देंगे मुनाई देती?

जिस प्रकार युक्ताम से नासिरा बड़ हो जाती है, तब हुआ ग्रान्डेन्ड की जिज्ञासा तक नहीं पहुंच पाती, इसी प्रकार शाराव पीने से कारण इस ग्रान्डेन्ड के हानि विगड़ जाती है। तब ऐसी नामिना मुग्न्य-दुर्गम्य वा सेवेत नहीं का लकड़ी।

शाराव पीने वालों को ज्ञान के स्वाइक्सोप भी दिग्द जाते हैं। शाराव एवं युक्तामों को जब मृती है, तब वे ही उत्तरी सेवेतद्वीपना तक होते हैं।

जाती है। मतलब यह है कि शराव के कारण जीव सवेदनहोन होकर स्वाद का अनुभव नहीं कर पाती।

शराव जब फेफड़ों को प्रभावित करती है, तब वह स्वरयंत्र को असूता कैसे छोड़ सकती है? स्वरयंत्र के फैलने सिकुड़ने की किया में वाधक बनकर शराव आवाद को शराव कर देती है, गले से मर्दायी हुई आवाज निकलती है। धीरे-धीरे शराव के आदी व्यक्ति अपनी स्वाभाविक आवाज को सो बैठते हैं। मतलब यह है कि वष्ठ और जवान पर भी शराव अपना कच्चा जमा लेती है।

शरीर के इन अग्न-प्रत्ययों को बेहद हानि पहुंचा कर शराव प्राणों के प्रवाह में भयकर गतिरोध उत्पन्न कर देती है। शराव से प्राणशक्ति के कार्य में कहुत स्वादें आती हैं। उसी के फलस्वरूप निराशा, थकान, कमजोरी, अनुस्माह आदि शरावी के जीवन में प्रवेश कर जाते हैं। शरावी का रहन-नहन भी इमर्ये अनियमित ही जाना है।

शरावी को अपने जीवनकाल में भयुमेंह, शय, दमा आदि अनेक दुःसाध्य रोग लग जाते हैं, उनका धारीर रोगों के कारण जर्जर हो जाता है। इतना ही नहीं, ग्राय शरावी अपनी सन्तान वो भी ये ही रोग विरासत में दे जाता है। शरावी भी मन्नान प्रायः निर्वाय, दुर्बुल, विक्षिप्त, विकलांग, मदबुदि, पागल, अल्पात्मा और अपराधी होती है। कभी-कभी तो दो पीढ़ी तक में शरावी के ये अपराध उत्तर वाते हैं।

क्या अब भी कोई सन्देह रह जाता है कि शराव जीवन के सभाय वाद अर्गों को हानि पहुंचाने के कारण मानव-जीवन यो पक्षी दुश्मन है।

#### शराव : जीवन के आम्यन्तर अर्गों के लिए भी शात्र

शराव जैसे जीवन के वाहु अंगों के लिए धातक है, वैसे आम्यन्तर अर्गों वे लिए भी अरथन घातक है। शराव में बुद्धि पर जब पर्दा पड़ जाता है, तब आत्म या आत्मा के निजों गुणों-ज्ञानदर्भन-चारित्र का विकास तो ही ही कैसे सकता है। चैलिंग आत्मगुणों के विपरीत हिंसा, अमत्य, मासाहार, व्यभिचार, जुआ, चोरी आदि अनेक दुर्भुत्यों में ऐसा मनुष्य फँग जाता है। शम्भ्यान में उसकी रुचि ही नहीं होती। भोग-विलासों के विचारों में ही वह अहर्निश मग्न रहता है। आत्मा वो वह पापकर्मों के बोझ से भारी बना देता है। इसी कारण नरक या तिर्यक गरि (हुर्मनि) के मिवाय परखाक में उसे कोई रक्षान नहीं मिलता। वहाँ भी वह मदबोध न यो मनने के कारण पुनः-पुनः नाना योनियों और गतियों में भटकता है। इम ईप्टि ने शराव मानवजीवन के अन्तर्गत-अर्गों के लिए किन्तु हानिवारक है। इसका अन्दराजा लगाया जा सकता है। इमीलिए योगशास्त्र में कहा है—

“विवेकः संपर्मो शानं, सत्यं शोचं दया क्षमा ।

भद्रात्प्रलीपते सत्यं, सूक्ष्मा यह्निक्षादिव ॥”

आग की वित्तगति से धरण के देश के गमना महात्मा गांधीजी के लिए, दर्द, मान, गरज, दौन, दया, शमा प्रादि सभी गुण मिल हो जाते हैं।

### सत्याग्रह के अनेक दौर

इसी प्रकार सत्याग्रह तीव्रत के लिए आवश्यक नहीं है। जो सोग रहते हैं कि सत्याग्रह में गर्भी भा जानी है, वे भी भग्न से हैं। धर्मिक गर्भी के भरोसे उह कर सत्याग्रह बरने वाला व्यक्ति गोप्ता ही शर्मी का गिराव होता है। देना गम है। शर्मिक प्राप्ति होने की बात भी भावत है, सत्याग्रह में धर्मिक आदेश भा जाता है जिन्हें वह सत्ता नहीं होती। इनके सत्याग्रह में शर्मिक द्वारा हुए हैं। सत्याग्रह के १५ कर्मदायक दोष भाष्यार्थ हरिभद्रीय प्राटक की दीरा में दाता है, जो अत्यन्त दो प्रतित कर देते हैं—(१) सत्याग्रह में शर्मी दुःख और बेड़ीत हो जाता है, (२) व्याधियों शर्मी में पर का संतोष है, (३) पर के सोग तिरक्कार करते हैं, (४) कायं समय पर नहीं कर सकता, (५) दैर्घ्य उत्पन्न होता है, (६) मान नष्ट हो जाता है, (७-८) स्मृति और बुद्धि का नाम हो जाता है, (९) सम्बन्धों में सम्बन्ध टूट जाता है, (१०) बाणी में बठोरता आ जाती है, (११) नीचों को सेवा करने पड़ती है, (१२) कुल की शक्ति और प्रतिष्ठा साम हो जाती है, (१४-१५-१६) पर्म, काम जै अर्थ की हानि होती है।

### सभी धर्मों से निन्दित

सत्याग्रह की सभी धर्मों ने निन्दा की है। जैन, बौद्ध वैदिक, इस्लाम औ इसाई आदि सभी धर्मों ने सत्याग्रह को द्याज्य और निन्द्य बताया है। परन्तु अ-एक-दो धर्मों वो धोड़कर प्राय सभी धर्मों के सोग इस बुराई को अपनाने जा रहे। शादियों में कुलीन सोग भी बेशर्म होकर सब पीने लगे हैं। बास्तव में सत्याग्रह साप कार्यों का जनक है।<sup>१</sup>

अत जितनी जल्दी हम इस महाशूष्क को, शहरों के राजाम को परिवार, सभा और राष्ट्र से बिदा करेंगे, उतना ही जल्दी इनका कल्पाण होगा।

### सत्याग्रह का समर्थन : भ्रम

वह सोग इस कुर्बान का समर्थन करने और अपनी नीच आदत का पो करने के लिए बहा करते हैं—सब भी इन योग-साधना व्यथाये हृष से नहीं सहती। वैदिक योगदर्शन में योग-साधना के लिए मृत्यु, मास, मैथुन आदि से विच दूर रहकर यम-नियमों का पालन, वरना अनिवार्य बताया है। वह सोग सोमवर शराब के तुन्ह बता देते हैं, किन्तु सोमवर सो सात्त्विक शीतल पेय था, जबकि तामिक और सर्ववनायक जीवन-पातक पेय है। अतः सत्याग्रह वो तो दूर से नि जलि दे देनी चाहिए।

<sup>१</sup> एकतः सर्वपापात्मिं सत्याग्रह तर्थंकतः।

मरणान हेते छुटे ?

कई भौतिक पूछते हैं कि शारद की आठड़ लोहने के लिये क्या जाए ?  
जो इन ही दारों स्वरित इन शारद में हीं वार बीवन के मरणाम, विविध दोषों  
हींसों आदि को पुलंत दा हृषय दे जाते । तदाप्तर ही गदग्नामूर्द्ध मरण का  
प्रद वहै कि “न मैं शीढ़ेता, न शिवादेता ।” कई स्वरित धीरनीरे शारद को गर्वना  
होने के लक्ष हैं । उसमु इनमें तभी शारदाम शिव गवनी है वह स्वरित मन पर  
विश्राम शरदा इन विश्रय वर ने कि अगुरु भर्ति । क वार हा मूर्ते हुनिज शारद  
होड़ देती है । जो एका चरी वरने के बार-बार टोड़ क शारद भी शारद का व्यग्न  
हीं होड़ जाती । तुम् इन के लिये शारद इसह वर कि अपना हों । का यह  
ए विश्राम शरदा चाहिए कि मूर्ते शारद म बनहै लिय शुद्धाना ? ।

यद शारद का मंदिर वारे वे शार तेजा गाहिय गुर-नुन यहना चाहिए,  
शिव मरणाम गे हीं वामी हुनियो और कुराइसो वा वर्णन हो । शानियो गम्या-  
मिनी वक्ष महान् स्वरितो भी अंदरी यहैं चाहिए तारि मरणाम की ग्रेसा  
गिनी है । यदेकुराई के व्यास्याम गुरने चाहिए । शिव आमरण, दोन एवं पर्म-  
पर बीवन दिनाना चाहिए । वहैं भी शारों कुराई के लिये उपवासमूर्द्ध मरणामह  
होड़ कुराई का हृषय-विकर्तन शरदा चाहिए ।

पठनार्थी पुराने दो लिखी भी गजा, गोगाड़ी प उच्चरण, उच्च आगन महीं  
देना चाहिए और न ही उने गमाज में ग्रनिटा देनी चाहिए, तांबेजनिक गस्याम में  
ऐने खोलों की चोरी रखन न होना चाहिए । तभी मरणान वरने जाने लोग भय खाय  
के अनु यज्ञ होगी । तभी रात्रि भौर गमाज का अमृतय होगा ।





समय नवदीन आया देव उन्होंने अष्टमशताब्दी ख्रिस्तीय काली धी द्वारा समय लालिक पौरुष करने के लिए नवमल्लद नौलिच्छृंखलीयों १८ शताब्दी के द्वारा भी भगवान् महावीर की मूर्ति में आ पहुँचे थे। भगवान् महावीर ने उम समय उन्नगच्छन्न मूर्ति के हृष में देह अध्ययन फरमाए थे। भगवान् महावीर का अवतारिष्ठ भूमूर्ति पूर्ण ही था, वे समस्त बर्मों से, जाया से सदानन्दा के लिए सर्वथा मुक्त हो गए।

इहाँ है, देवों ने मारी पात्रायुगी नगरी सजाई। देव विमानों के ग्राम में गाये पात्रायुगी जगतगमा उठी। देवों ने भगवान् की देह का अन्तिम भूम्भार किया। निर्दीश भूम्भार भी भनाया। उसमें देवों के अतिरिक्त विभिन्न देवों के राजा तथा प्रवासीन सम्मिलित हुए। भगवान् महावीर के धनुयादी राजाओं ने भगवान् महावीर के देहविलय के बाद एक ममा के हृष में परश्वर मिले और निर्णय किया कि 'एसे से भावशब्द दद्यज्ञाए पवस्तेभो' अब वह शावप्रवासा नो तुझ गया, अब है इव प्रवास वरना जाहिए, जिसमें भगवान् महावीर के निर्वाण की स्मृति दनी रहे। उम दिन इस उम महाप्रकाश के निरुद्गमों के बारे में चिन्नन वर सके। वर्ष, वह दिन या भावितक वृण्णा अमावस्या। रत्नाली और प्रजाननों ने उम दिन दीपों की शाका अनेक अपने परों में पंचिनवड रथापित की। तथ में प्रतिवर्षं भगवान् महावीर के निर्वाण की स्मृति में यह दीपपर्वं इसी तरह घनाया जाता है। यह दीपपर्वं के पीछे दोम ऐतिहासिक सत्य है। इस तथ्य के पीछे बहुत से प्रमाण पौङ्के हैं।

### दीपपर्व की प्रेरणा

मैंने दीपपर्व में सम्बन्धित तीन प्रमाण आपके समक्ष प्रस्तुत किये। और जी मैंने इनके साथ जुड़े हुए हैं। जो भी हो, दीपपर्व के पीछे बहुत सुन्दर प्रेरणा निहित है। जिस समय सूर्य, चन्द्रमा आदि का प्रकाश न हो, उम समय मिट्टी का नहाया दीपक भारे घर वा प्रकाशित कर देता है। दीपपर्वं मनुष्यो दो प्रेरणा करता है, अन्धवार चाहूँ किनाना हो, ढो पत। जान का महाप्रकाश के बाद, अज्ञान, अन्यदिव्याद्य आदि का अन्धेरा हुर हो जाएगा। 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' भारतीय पंचविति का वर्ण आवोप है। अन्धवार में प्रकाश में आने के लिए भारतीय जनता दुःख में प्रवृत्त बरती आ रही है। नरेन्द्रीय जान-विज्ञान का उपासना करके प्रजान-अन्धवार को मिटाना भारतीय जनजीवन का प्राण है। भारतरत्न विज्ञानाचार्य भी जगदीय बोन ने बनस्पति में चेनना भिन्न वर्ते अपूर्वं दीनिमान स्थापित किया था। विद्र जो जान की अनुरूप चिरण दी।

पर्यायां पुरुषोत्तम श्रीराम के अथोद्या-आगमन की सुझी में जो दीपगाला उदानित की गई थी, उमके पीछे यह रहस्य है कि बनवाम से श्रीराम, लक्ष्मण और हड्डी सीना ने अनेक महाको के बीच अपनी जानउद्योगीत अडोल रखी। अनेक वर्षों

महावीर के निवारण की है। नवापि चालकम में जो पटनार्त, गवान् महावीर के निवारण से पहले की है, उग्रे पहले प्रस्तुत करना चाहिए। इस हाटि में मर्यादा पुरुषोत्तम श्रीराम में सम्बन्धित दीपावली की पटना का जिक्र करेंगा। मर्यादा पुरुषोत्तम श्री राम का जीवनकाल वीसवें तीर्थकर मगवान् थे मुनिमुद्रित स्वामी के शासन का है। श्री गगन-द्वंगी न व्यापती मात, क्वेच्यी रानी को अपने गिरा राजा दशरथ के दिये हुए दो वचनों का पालन करने की दृष्टि से १४ वर्षों के लिए वनवास स्वीकार कर लिया था। वनवासवाल परिपूर्ण होने के दौरान लक्ष्मिपितृ राजा गवण के गाथ महासमी सीता के कारण घोर युद्ध हुआ। उसमें श्रीराम की विजय हुई। गवण इस युद्ध में मरा गया था। नका पर श्री राम की विजय हुई।

लका विजय के बाद श्रीराम, सती सीता, श्री लक्ष्मण जी, हनुमानजी आदि गवण धूमधाम में अयोध्या आए। श्रीराम के १४ वर्ष वनवास के बाद अयोध्या लौटने की खुशी में सारी अयोध्या सजाइ गई थी। अयोध्या के प्रत्येक घर में श्रीराम के अभिनन्दन के उपलक्ष में पक्षिनवद्द दीपक जलाए गए थे। वह है, यह दिन कातिक शीता सती र वण के वनवास से मुक्त हुई।

दीपकली में सम्बन्धित दूसरा प्रमाण है २२वें तीर्थकर मगवान् अग्रिटनेमि के युग का कम्योगी श्रीहृष्ण जी से मध्यद। कहते हैं उम गमय नरकासुर का बड़ा उपद्रव था। उसमें सब लोग वरन थे। श्रीहृष्णजी ने दीपावली के दिन नरकासुर को तो ताजी करने के लिए दीपावं मनाया जाने लगा।

यह एक स्पृक भी है। नरकासुर का मतलब है—गदगी। छोमासे में वरक्षितु के कारण सर्वेव गदगी का देर और कीचड़ हो जाया करता है। उम गमय नरक गम्भा हृष्ण उपरिवत हो जाता है। मध्यद, विच्छू, नितचटे तथा अन्य कीटाणु भासी गम्भा में पैदा हो जाते हैं और वे प्राणियों को वास पहुँचाने हैं। अत गदगी क्षणी नरकासुर के जाग से जनका को मुक्ता करने का वापं कम्योगी श्रीहृष्णजी ने किए। नरकासुर के जाग से जनका को मुक्ता करने का वापं कम्योगी भी गदगी ली। यम, इस उपद्रव के लिए उग्रोने हक्कियाँ आदि १६ हवार रातियों की भी गदगी ली। श्रीहृष्णजी नरकासुर को वही से बदेह दिया। सर्वेव रवधृता के दर्शन हुए। श्रीहृष्णजी नरकासुर को वही सपाई तथा उनकी पूलाई-मुकाई का आदेन हो दिया। मारा मारे नगर में परो की सपाई तथा उनकी पूलाई-मुकाई का आदेन हो दिया। मारा गर स्वरूप स्वर्णीप बन गया। उसी दिन दीपावलियों में मारा नगर जगमगा उठा। नगर पर विजय के उत्तमा में। यम, यही ने दीपावली ५वं शा प्रारम्भ होना है।

दीपावली से सम्बन्धित तीसरा प्रवाख्यमणिगोमणि अन्तिम तोर्चकर मगवान् गीर के निराग से सद्विष्ट है। मगवान् महावीर उम गमय वावगुरी में गार राजा की बच्छरी (शावोन रघुवंशमा) में विग्रहमान थे। आजना अभिनन्द

समय नजदीक आया देल उन्होंने अष्टमभवन प्रत्याह्यान (तले) की तपस्या करती थी। उस समय धाक्षिक पीपुध करने के लिए नवमल्लद मौलिचृद्धवीयों द्वारा गणतन्त्र के राजा भी भगवान् महावीर की मेवा में आ पहुँचे थे। भगवान् भगवान् ने उस समय उत्तराध्ययन मूले के हृषि में ३६ अध्ययन कर्मणे थे। भगवान् महावीर का अवशिष्ट आयुर्ध्वं पूर्ण हो गया, वे समस्त कर्मों से, काया से सदा-नदा के निए, सर्वथा मुक्त थे।

इहों हैं, देवों ने सारी पावापुरी नगरी सजाई। देव विभानों के प्रकाश में सारी पावापुरी जगमगा उठी। देवों ने भगवान् वी देह का अन्तिम सम्मान किया। निर्वाण भग्नस्व भी मनाया। उसपे देवों ने अतिरिक्त विभिन्न देवों के गति तथा प्रजाजन ममिलित हुए। भगवान् महावीर के अनुयायी राजाओं ने भगवान् महावीर के देहविलय के बाद एक सभा के रूप में परस्पर मिले और निर्णय किया कि 'गए से भावज्ञुए दद्वज्ञुए पवत्ते भो' अर्थ वह भावप्रकाश तो बुझ गया, अब हमें द्रव्य प्रवाह करना चाहिए, जिससे भगवान् महावीर के निर्वाण वी स्मृति बनी रहे। उस दिन हम उस महाप्रकाश के मिदानों ने बारे में चिन्तन कर सके। अब, वह इन या व्याकृतिक कुण्डा अमाख्या। राजाओं और प्रजाजनों ने उस दिन दीपों की माला अपने-अपने घरों में पक्षिवड्ह स्थापित की। तब ने प्रतिदर्शं भगवान् महावीर के निर्वाण वी स्मृति में यह दीपर्वं इसी तरह मनाया जाता है। यह दीपपर्व के पीछे ठोस ऐतिहासिक तथ्य है। इस तथ्य के पीछे बहुत से प्रमाण भी उपूँद हैं।

### दीपपर्व वी प्रेरणा

मैंने दीपपर्व से सम्बन्धित तीन प्रमाण आपके समझ प्रस्तुत किये। और भी प्रमेंम इसके साथ जुड़े हुए हैं। जो भी हो, दीपपर्व के पीछे बहुत मुन्द्र प्रेरणा लिहित है। जिस समय मूर्ख, चन्द्रमा आदि का प्रकाश न हो, उस समय मिट्टी का नन्हा-मा दोपक मारे थर को प्रकाशित कर देता है। दीपपर्व मनुष्यों की प्रेरणा बतता है, अन्धकार चाहे जितना हो, डॉ मत। जान का महाप्रकाश फैला दो, अज्ञान, अन्धविद्वास आदि का अन्धेरा दूर हो जाएगा। 'जलयो मा उपोनिर्मय' भारतीय मंस्तकिं का बच्च आधोर है। अन्धकार से प्रकाश में आते के लिए भारतीय जनना युग-युग से प्रदल बरती आ रही है। नये-नये ज्ञान-विज्ञान वी इसमना करके अज्ञान-अन्धकार को मिटाना भारतीय जनजीवन का प्राण है। भारतरत्न विज्ञानज्ञाय थी जगदीश खोन ने बनसपन में बेतना मिल करके अपूर्व वीनिमान स्थानिम किया और विश्व को ज्ञान सी अपूर्व विश्व दी।

यद्यपि पुराणोंसम श्रीगाम के अयोध्या-आयमन की मुश्ति में जो श्रीगामा उद्योगित वी गई थी, उसके पीछे यह रहस्य है कि बनसपन में श्रीगाम, लक्ष्मण और मनी मीना ने अनेक भवतों के दीच थपनी भानउयोगित अडोल रखी। अनेक बट्टों



सचे न किया जाए, दाराद, नाचन न, अद्वित आमोद-प्रमाद म उनका प्रभा न उड़ाया जाए और सत्त्वायों में उधरा अथवा किया जाए, प्रमद्विदि को जाए। तिन लोगों न मत्तायों में, या घर्मेवृद्धि के कानों में अपनी लड़ी का मदुरयाग किया? उनमें जहाँ प्रवेश हुई है, और उनके यहाँ नहीं बढ़िगन होता रहा है। इस गम्भीर की प्रेरणा दीपपर्व देता है।

अमृण भगवान् महावीर के निवांण के साथ ही भी दद्दुभूति शीतम् गणनार दो ज्ञानादि अनन्त अनुष्टुप्य रूपी आम्यन्त चढ़ी प्राप्त हुई थी। उनके अन्तर में देवनश्चात् हयी दीपक जगमगा उठा था। त्रिमुख भक्तवरसतोत्र के रचयिता आचार्य माननुग सूरि ने कहा था—

'दोपोऽपरतत्वमसि नाथ ! जगत्प्रकाश !'

हे नाथ ! आप ममन्त जगत् को प्रदानित करने वाल अद्विनीय दीपक हैं।

बध, इसी प्रकार के दीपक प्राप्त करने वी प्रेरणा दीपपर्व देता है। उस प्रकार का विद्व वा आत्मोक गुड्ज दीपक त्रिमुख अन्मा को प्राप्त हो जाता है, वह आत्मा किर अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तनुग और अनन्तवीर्य की आनन्दइमी से जगमगा उठता है।

दीपावली के दिन हमीं भाव दीपक-मय प्रकाशपृष्ठ भगवान् महावीर का स्मरण करें और उनकी विद्व ज्योति को प्राप्त करने को आराधना करें। इसी में दीपपर्व मनाने की सार्वेक्षना है।



## ज्ञानपंचमी : श्रुतसेवा और धर्म-प्रचार

धर्मप्रेमी बन्धुओं, माताओं और बहनों !

आज एक महन्त्वपूर्ण पवं की आराधना करने के लिए हम सब एकत्रित हुए हैं। उम पवं का नाम है—ज्ञानपंचमी। इम पवं को श्रुत पवयी भी कहते हैं। जैन इतिहास में यह पवं अध्यन्त प्रमिद्ध रहा है। हजारों गाधक इकट्ठे होकर इसे मनाने रहे हैं। अत्यन्त हर्षी और उत्साह के साथ यह पवं हिमालय में लेकर कन्याकुमारी तक मनाया जाता रहा है।

जैन भस्तुति में पवों का बहुत बड़ा महत्त्व है। जैनधर्म के प्रमेयक पवं के पीछे कोई न कोई आध्यात्मिक प्रेरणा और उच्च आदर्श हमारे सम्मुख रहा है। ये पवं ज्ञान-पीठे और आमोद-प्रभोद करने की भावना को लेकर नहीं चलते। इन पवों में ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप की आराधना के द्वारा आत्म-विमुद्धि की भावना ही मुख्य होती है।

ज्ञानपंचमी या श्रुतपंचमी भी इसी आध्यात्मिक भावना को लेकर प्रतिलिपि हुई। जैन इतिहास के पृष्ठों से आज के दिन का महन्त्व बहुत सुनहरे अशोरों से अद्वितीय है। यह पवित्र दिन हमारे जीवन में स्वर्णिम प्रकाश के नामे बाला है। काफी लम्बा समय व्यनीत हो जाने पर भी इस दिन की पवित्र स्मृति हमारे मनमन्त्रिक में पुनर्लग्न होती है। जैन ग्रन्थ का अस्तित्व जब तक इस भूमध्य पर रहेगा, तब तक इस दिन को विस्मृत नहीं किया जाएगा, पुनर्नुन प्रतिवर्ष इस दिन का शिरोमणि के साथ स्मरण किया जाता रहेगा।

हम उन युगहस्ता धारायों के महान् शृणी हैं, जिन्होंने समय की गतिविधि को ज्ञानवर साधकों की स्मृति में ओढ़ाया होने हुए धर्मग्रन्थान् महावीर के द्वारा उपदिष्ट शास्त्रीय ज्ञान या श्रूत वो लिपिबद्ध करके सुरक्षित रखा, जैन वाद्य वो विस्मृति के लियार्थि में विनीत होने से बचावर उसे असारवद्ध कर दिया।

प्राचीन भावायों की ज्ञान आराधना

सुदूर अतीत में ज्ञान की धारा साधकों वे उच्चर यस्तिष्ठक में बहती रहती थीं। हमारा विज्ञान भी पूर्वों का ज्ञान था, अपेक्षा बारह अंशों का ज्ञान था, वह सब लिया हुआ नहीं था, किंतु ने उन्हें विपिवद नहीं किया था, वह ज्ञान भावार के बन साधकों

के उत्तर मणिकाल के गुरुगित रहना था। गुरु के हुए से विषय शुद्ध और मात्र शृंगारों में उने गुरुगित रहना, या तिर वह मणिकाल में दर्शाएँ उस धूत जान की शास्त्रवाच ब्रह्मित रहना रहा था, अपने दिवसों वा वाहनों वा इन वृक्षों, शास्त्रों उपजों के ग्रन्थों में ज्ञाती विषयाणा रहना ३५४, वर्णी-कर्मी यमर्जुन विनान भी रहना था, और खोजार्थी के ग्रन्थमुक्त उपजों वा वाहनों भी रहना था। इस व्याप्त्याय द्वारा एक धूतजान की विशिष्ट भागापना काढ़े रखनाहोत। जान की गुरुशास्त्र रहना था। गोपा बरने में वह दृश्य, गुरुगृह-नहोंय। अब इसी य व्याप्ति रहना हो अनुभव नहीं लेना था। आवश्यक वही तरह उम भवद द्वारेहाइ नहीं थे वह गुरुमुन न विनाने हुए विनान को द्वारितात्मि वह विद्या जाना। गव तु गृह उन्ह रम्यि खोय न रहना था। विद्या उद्वरणीय, गुरुमार्ग द्वारा विद्यात् होना, उन्हाँ। कर्मि विनाने विनान में वाम, छोप, मट आदि विवार जाना अहूँ जाने हैं, वही व्यवहर यकि विद्या होने जानी है, शृंगि पूर्णी पढ़ जानी है। परन्तु तामहान् श्रावणाश्वा वा शृंगि एव अनुभव याम-गुरुरा, निर्मल, निरिदार थ., तर्ही तो वे इन विज्ञान से न भग्नार वो अपने दिवान में गुरुगित रख रहे। गुरुं रा जन रिता है। उस भी अपने द्विषिष्ठ बोगेर से वज्रे वह जाना वित्तन बाढ़े था। व उस धूतजान ने अनन्य थदा भक्ति के माथ, दुनियादारी के प्राचीं से दूर रहने ही गुरुगित रख रहे। उनके मणिकाल में धूत का धीरागामर द्विषिष्ठ एक्षित रह गया विवेक वास्तविकानों से अमादित नहीं थे। शृंगित एव रीढ़ी से हूंगरी पीढ़ी में उत्तरा वह विग्रह जान आना थया। एक प्रशार जानागापना वा वस नव रहा था।

### शास्त्रवचनी वा भवय इतिहास

ध्यावद भवय ने पवित्र राजा। ज्ञात्यर्थना में विष्णु उपस्थित होने रहे। वीच में द्वादशवर्णीय दुष्काल की मार ने गापहों वी जानागापना दीर्घी कर दी। जो मापदण्ड पहने नियमित रूप में शाश्वतो वा व्याध्याय करने थे, वे अब दुष्काल के प्रभाव से दरीर रहे और मनोवृत्त धीरण हीं जाने के बारण व्याध्याय में गड़वडाने रहे। उनकी शृंगितीयी भी जान की घोटे वे बारण धूपनी पहने नहीं।

रथय भी द्वृतगति से दरीर हो रहा था। अगर दृमो महान् आचार्य समय न होने तो बाद में परवासाप करना पड़ता, वयोकि गया हूंजा समय किर हाथ नहीं आता। समय रिसी के माथ रियायत नहीं करता। यह अपनी गति से आगे सरकड़ा चला जाता है। जो मापदण्ड भवयज नहीं होते, उनमें समय को परवाने की जला नहीं होती, उनका मनोवृत्त धीरण से दीर्घतर होता जाता है, और समय के प्रवाह के माध्य अपनी सापना और एक्षिष्ठ न बरने जाने आगिर बड़त गिरह जाने हैं।

विन्यु हम गर्व के साथ वह सबते हैं विहृपारे के महान् आचार्य दूरदर्शी थे। समय की गणितिधि वो परवाने में कुशान थे। उन्होंने यसीभाँति अनुभव कर लिया

### शानपत्रमी वर्षों मनात् ?

अब कहानियां यह प्रश्न उठा गये हैं कि हम इसके बाहर पढ़े, गुने, यह "टोक" है, किन्तु शास्त्रीय वर्षों मनाते हैं ? इसके उत्तर में मैंने पहले आपसी बताया था आवायों की महत्वी पूरा में जो शास्त्रज्ञान हमें प्राप्त हुआ है, उसे मुख्यतः रखने एवं इस दिन वह इसलाभ के लिये बनायें-मायता में हमें हम वर्ष वो अतरण्यता करने चाहिए। जिन महान् मुनिवर्ग ने अपहर पुराणायं काके त्रिम शास्त्रज्ञान की सुरक्षा रखा है, वह अब उनके बाद हमारा—भनुविंश मध्य वा यह बनेवा नहीं हो जाता तो हम उग धूतनिधि वो सहेज कर सुरक्षित रखें ? उन्हांसे काफी बातों तर शास्त्रज्ञान की रक्षा की तो अब हमारा दायित्व है कि हम भी शास्त्रज्ञान की रक्षा करें। सारु-साध्वी, आवक और याविका वर्गों वा ही महान् वर्णय है कि वे आपनी-आपनी सीपा में रखें हुए, इस ज्ञाननिधि को सुरक्षित रखें।

परन्तु शास्त्रीय ज्ञान में बर्नमान युग के सापु-सापिदयों तथा आवक-याविकाओं की दितनी रचि है ? यह विसी में छिपा नहीं है। कुछ पुराने थायकों की ओर से बर्नमान साधुओं के बारे में यह शिवायत है कि वे शास्त्र नहीं पढ़ते या शास्त्र पर व्याख्यान नहीं देते। परन्तु मुझे लगता है कि इसमें साधुओं की अदृशा आवक-याविक आवकों का दोष अधिक है। शास्त्रीय व्याख्यान मुख्य विषय और पारिवायिक शब्दों के घेरे में वैरा होने से उन्हें शक्तिकर नहीं लगता। शास्त्रीय व्याख्यान वो बर्नमान आवक वर्ग समन्वय नहीं करता, इसलिए ऐसे व्याख्यान के गम्भय उसे नीद के झींके अने लगते हैं। इसलिए कवि ने आवक वर्ग पर उक्त रक्षा करा है—

"शास्त्र का व्याख्यान अप वर्गों कर भला आए दसन्द ?

भेदवों की भट्टार मे, मधागृष्ण होने इन दिनों ।

आवकों ने अपना सब गौरव गेवाया इन दिनों ॥"

आवक वर्ग धोका होता है। धोका वर्ग की रुचि यह शास्त्रीय प्रवचन पर नहीं होती, तब वहाँ राष्ट्र वर्ग स्वीकृता है—शास्त्रीय व्याख्यान हर्षी माल के ग्राहक नो यही ह नहीं, इन्हें तो सम्मा, चटरटा और मनोरंजन मान जाहिर, तब वह भी अपने व्याख्यान के लिए बैंसा ही ममाला ढूँढ़ पर इक्षित करता है। यह विनेमा की तर्जों से रुचि, मनोरंजन विस्ते व्याख्यानी और हरका-कुलवा उद्देश ही सापु-वर्ग देता है। और भारे धोका वर्ग में प्रायः ऐसी रुचि वाले सोग है, इसलिए राष्ट्र वर्ग शास्त्रीय अध्ययन भी वह बरता है, उसकी इच्छा भी आपने व्याख्यान की मतों-रक्षा और अस्ते दण्ड से गंगाने की है। जानी है।

परन्तु यह दात नि सर्वेष वहों जा साक्षी है कि सापु-सापिदयों की भी आपने बनेवा (शास्त्रीय ज्ञान की मुरदाएँ) की ओर इसान देना है और आवक वर्ग को भी शास्त्रीय ज्ञान को प्रीतमात्रन देना है। जब वह इस्यं शास्त्रीय ज्ञान को धड़ा, भलि और रुचि के गाय सुतेषा, तो सापु-सापिदयों भी शास्त्रीय ज्ञान की सुन्दर दंग से

मात्रा के गमने का प्रयत्न करते। वे इसके लिए दिनेव भ्रमण भी होते।

ज्ञान वृक्षकी के गमने ?

ऐसी विद्या दे हमारे गमने पह इस उपरिकृत होता है कि ज्ञानविदी मना एवं शास्त्रज्ञान की सुविद्या गमने के बनेवगान हो गमना करता है, वह तो दीर्घ है, ताकु इस वृक्षकी गमने के ? इसका अर्थ यह हुआ कि हम ज्ञानविदी की सुविद्या के लिए विद्या-विदा करे ? ये भोटे गीर वर युद्ध युद्ध धारुण होता है —

(१) हम ज्ञान वीर व आरापना करें, अड़ातुरं ज्ञान ग्राप्त करने का दुष्टाचे हों।

(२) धूत और धूतधरों के प्रति विद्य, भवित, यथा और तेजा करें।

(३) सम्बद्ध हमने वे महाव वो गमन वर जो भी व्यक्ति शास्त्र ज्ञान ग्राप्त गमना चाहता हो, उसे दाखल, दाख, पुरातत्व, विद्वान आदि का गमयोग दें। स्वयं दाखल हों तो विद्यामुखों वो शास्त्रज्ञान हों।

(४) ज्ञान ग्राप्ति के गमन ज्ञान वो आचार वे वरिगित करने का प्रयत्न करें।

(५) पर मे गमाहित्य का गमन होने। अतीती सम्पत्ति मे से ज्ञान गमने के लिए हृष्ट विभागि गवदय निराचे।

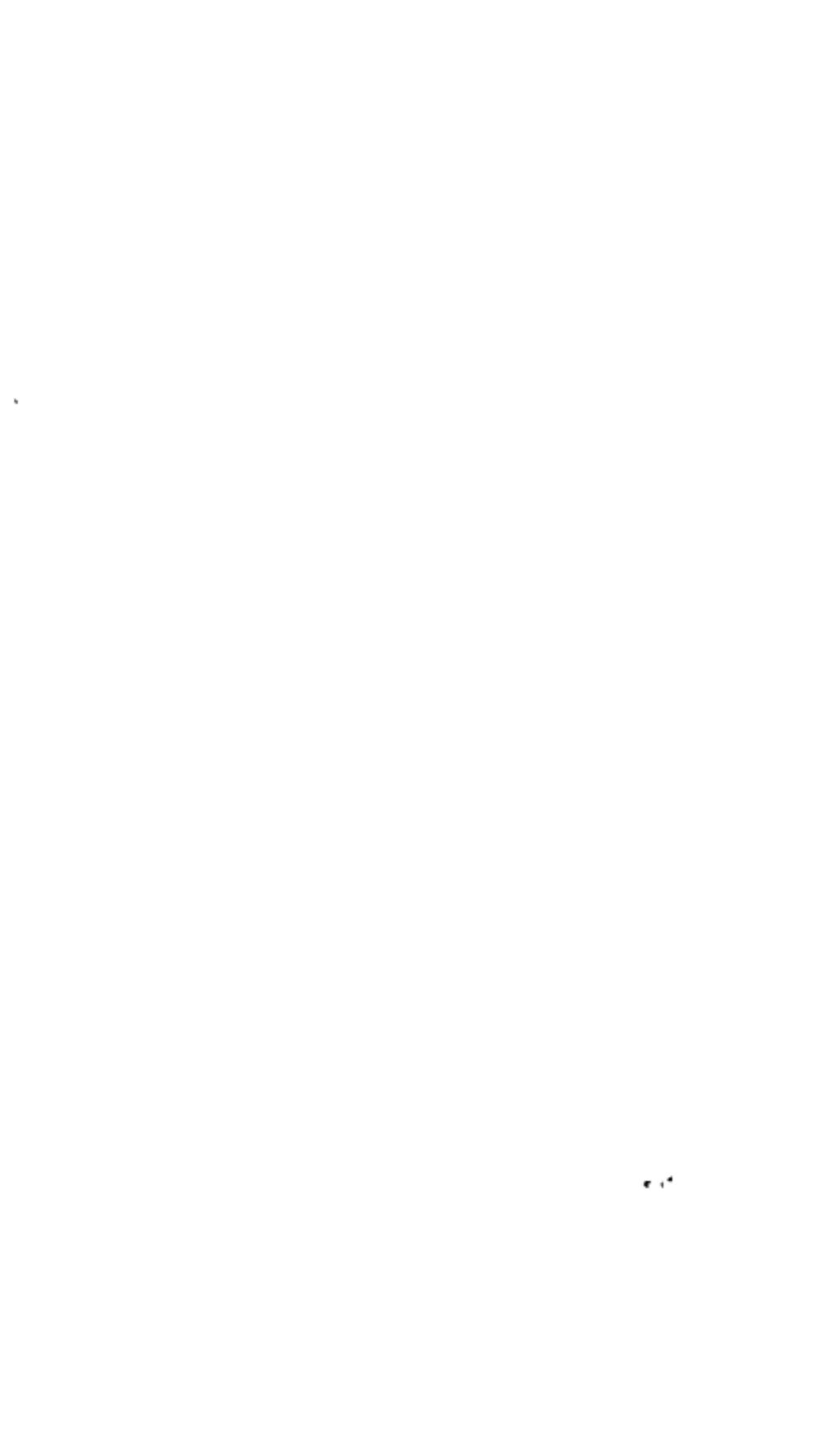
आठा, अब हम अमरा: एन भूतो वर विचार करते—

जो व्यक्ति शास्त्रज्ञान की आरापना करना चाहते हैं, उन्हें यह गमन तिना पाहिए कि शास्त्र हमारे लिए भारीदारी है। शावद्वीपा मे शास्त्र वी महत्ता गमने के ही बहा है—

तद्वास्त्रात् प्रमाणं हि, वार्याद्वार्यस्थस्तो !

शास्त्र वर्तनेव्य और अवर्तनेव्य का शास्त्र मार्गदर्शन देने से प्रमाणभूत है। शास्त्र—शाम कर लोहोन्नर शास्त्र तो हित विद्या के लिए होते हैं। इतिविषय ज्ञान-गमना करने गमन शास्त्र-शास्त्राध्याय रविवूर्वक वरना अभीष्ट है। आज जीवों मे विजिती धन व गमने की ओर इवि है, उतनी गमयन् ज्ञान ग्राप्त करने की ओर इवि नहीं है। यही वारण है कि अज्ञान-अव्यवार मे सोत भटक रहे हैं।

शास्त्रीय ज्ञान से अभाव मे वर्तमान मे अधिकांग शास्त्र के नाम पर काम-प्रेरक या अर्थ साहित्य पढ़ते हैं। उसे वडवर मस्तिष्क और वित भाल नहीं होता तो यह होता ? मैंने ही ऐसे साहित्य मे कछ बारें अच्छी भी मिल जाती हैं,



हो जाते हैं जिए अद्वायुवेद आनन्दगता प्राप्त ही। 'जमां नालग्ग मन वा नौलाल चाप रिया। पनावर्णा तुम ही क्षो मे पुर्ववद याह तानावर्णीय कमं दीप्त हृषि, उन्नरी मूर्ता और मूर्ता दूर हो गई। वह बोलते रही। दिव्य गत्तव्यनी उमडे पृथु पर दृष्ट हो गई। उगां परवाह तुमसको न आन-दांन-चारिष की गम्यक् आन-पना बर्दं भरता कम्याप रिया।

यह है, तात्त्विकाशना मे बधवर आनन्दगता बनाने का उपाय।

ज्ञान हो सर्वोपरि महस्य दो

परम्पु आज तो सम्यक्कान भी महता मुरा ही गई है। अधिकारा भोग ज्ञान-कालीन वर्षे बो बाटने वी चिना नहीं बाते, वे चिना बरते हैं, खेदनीय और अन्तराय, इन हो वर्षों की। एक तो आने या अरनों वे गुण-न्दूर वी चिना उन्हे बहुत मारी। या तिर धन या मुख वे साधन व मिसने पर अनन्दगत इसं की चिना रहती है। मनवद यह है कि आज अधिकारा नोंग देवनीय और अनन्दगत, इन हो वर्षों मे तुमने के निए प्रपत्नीय होने हैं, गाप-गापियाँ के पाग आइए भी के इन दो कमों का ही ग्रायः रोना रोते हैं, और इन हो वर्षों को काटने के निए तो नहीं, परम्पु मन-रंग-नंद आदि गत्तव्यनीय उत्तापों गे इन्हे हटाने के निए पूछा बरते हैं। वे चाहते हैं कि चंगार का उत्तमोत्तम मुग और गत्तव्यनीय हमे यिन जाए। बिन्नु अनन्दगत और देवनीय वर्षे मे जूझने के निए जिम्म सम्यक्कान एक विवेचनुदि वी जहरत है, उमं ज्ञान बरने की उन्हें चिना नहीं। परम्पु याद गमिए, नितने भी दुश्म अनन्दगत आदि आने हैं, वे एव अज्ञाननीय हैं। इसीनिं, गमयान महावीर ने यहा है—

जावन-विग्ना पुरिता सर्वे ते तुरत्वमन्तवा।

सुंपति अनुगो मृदा सत्तारम्म अथतए॥

—चितने भी अविद्यावान—अज्ञानी पुरुष है, वे सब बरने अज्ञान से दुश्म दूर होते हैं और फ़ूँ होकर इग अनन्द संतार मे अनेक बार जन्म-भरण करते हैं।"

बत दुश्म, अज्ञानि और अनन्दगत का मूल अज्ञान है। पहले अज्ञान को दूर किये चिना असातावेदनीय दुश्म, या अनन्दगत को दूर नहीं चिना जा सकता है। यही बाबा है कि शास्त्रवारों ने आठ पर्मों मे सबसे पहले ज्ञानवर्णीय वर्षे को इपान दिया है। यही कर्म सबसे प्रयत्नकर है, इसे ही सर्वप्रथम लोहने का प्रयात्न करना चाहिए। परम्पु आज जान को सर्वोपरि महस्य नहीं दिया जाता। अगर सम्यक्कान ग्राप्त हो जाय तो व्यक्ति दुश्म मे भी आनन्द जान रक्ताता है, वह दुश्म को भी मृग्यन्न बनाने की कला हस्तगत कर लेता है। अज्ञानी जीव जहाँ मुख के साफन होते हैं दूर भी सम्यक्कान के अमाव मे दुखी रहता है, प्रत्येक ददा मे हाय-द्वाय करता है, वही ज्ञानवाल आत्मा मुख-साधनों के अमाव मे भी सम्यक्कान के कारण मुखी रहता है, वह कभी अपनी प्रश्नप्रता भग नहीं करता, हर हाल मे मस्त रहता

१। वह परिवार, मातृवक्षाति गायुं और विहृ की जांच गमनागमों को गुजारा भवता है। और इनका घोषित का आलोचनिक विवाह का गवाह है।

गायुं वाय एवं गायति, मातृ, विवाह एवं सामर्थी भावि वह दुष्प्रय है, और वर्ण के बोध वाय वाय हो जाती है। गुण्य प्रीति से अन्या, दूष्प्रय वाय वाय वाय हो जाता है। वेष्टिन उग्रा वाय गान हो जाता है। गान से गुण्य के बीच में अद्वैत वाय प्राप्त वर वेष्टा है भावापृथुत हो जाता है। गान से गुण्य के बीच में अद्वैत वाय वाय वाय हो जाता है। वह वाय, वाय पर, वोप भावि वषे-वषे विकार घोड़ाओं से बरते वी उम्मे वायि भा जाती है। गान गुण्य से अन्याद्य भावापृथुतो—भद्रिमा, गाय भावि को भावता है। भगवानी वायाहि विवाहों से वह नहीं बहता, उनके वह महता है। वह वाय, वाय पर, वोप भावि वषे-वषे वृग गानता है। इन गवाहों पराम वाय भावि को भावता है। विवाहों की वायि उम्मे नहीं होती, वह दुर्ग के गमय दिग्गंग भावय भावि को अपनाने के लिए तैयार हो जाता है। गम्यानाम से वह नहीं करते, विवाहों के लिए उम्मे भवता है, विवाहों, उल्लंघन और कुछदियों से हवारो-परन्तु अधिकांश सोग जान प्राप्त करने की विवाहा नहीं होते हैं। गम्यानाम वृद्धि के लिए वाय से सत्याहित्य, जीवन-रोग मरण भावि को द्वारा करने की विवाहा नहीं होते हैं। गम्यानाम के लिए वाय से सत्याहित्य, भेद-भेद या सोगों के फरों से गाहित्य नहीं होते हैं। वेष्टिन वृद्धि के लिए वाय से सत्याहित्य, जीवन-करें। उनका बजट जानवृद्धि के लिए नहीं बनता, घोड़ोंक, आपोद-प्रमोद या चुनाव जीतने, पद पाने के लिए अनापासनाप घन व्यर्थ करने का बजट के बना रखते हैं, यहीं तो जानानदशा है। जिस जान के द्वारा सब दुष्ट गुण और अन्य पदार्थ प्राप्त हो सकते हैं, उसे प्राप्त करने-कराने के लिए प्रयत्न बहुत ही कम होते हैं।

मैं आपसे पूछता हूँ कि एक देव आपके पास आए और कहे कि घन सम्प्रय और सुख-सम्पदा विवाही चाहिए उतनी ले सो, मगर वहले में तुम्हारी बुद्धि दे दो तो वह आप ऐसा लोदा पसन्द करेंगे? मैं समझता हूँ, आप बुद्धि देकर, बुद्धि लेन सन्द नहीं करेंगे। परन्तु आप अपने पुन को पन देकर, गुरुं बनाना चाहते हैं, उसे न देकर सुखी बनाने की आपको फ़िक्र नहीं है। आपको यह मात्रम होना चाहिए — पन शाश्वत नहीं है, वह चबल है, पता नहीं, पुन को दिया गया थन उम्मे के पास — गंगा या नहीं, परन्तु जान शाश्वत है, वह हिताहित भा भान कराने वाला है। उससे सभी प्रवार के अल्याण के द्वारा गुण जाते हैं। इसलिए जान को सर्वोपरि स्थान दो, तभी सच्ची जानारापना हो सकती है।

जान का आवरण करो  
इसके पदचाव जान की आरापना करने का उपाय है, जो भी जान प्राप्त किया जाय, उसका आवरण किया जाय। आप पूछेंगे कि जान को आचार से कैसे परिणित किया जाए? यहीं तो जेनप्रयं की विशेषता है। आप सोग जान और

शोधार को अलग-अलग मानते हैं, मगर जैनधर्म ने ज्ञान को भी आचार में समाविष्ट करके एक अद्युत आदर्श विश्व के समक्ष प्रस्तुत किया है। शास्त्रों में पाच प्रकार के आचार दत्तये हैं—ज्ञानाचार, ददौनाचार, चारित्राचार, तण-आचार और दीर्घाचार। इन पाच आचारों में सर्वप्रथम ज्ञानाचार है। अर्थात् ज्ञान को आचार में परिणत करने की साधना है। जैन धर्म में ज्ञान सिफेर ज्ञानकारी ही नहीं है, अपितु आत्म-नियाम का सर्वोत्तम साधन है, गोक्षमार्ग का एक अग है। वह केवल बौद्धिक व्यापार्य या वाणीविलास ही नहीं है, अथवा ज्ञान यहाँ केवल तोतारटन ही नहीं है, अपितु उगवा न् महावीर द्वारा उपदिष्ट सिद्धान्तों का व्यवण मनन-विम्लन करके जीवन की हमस्याओं को मुक्तज्ञाने का प्रयत्न करना है। दीतराग प्रहृष्टि तत्त्वों को अनुभव की ओर में तरा कर, या उनका भलीभांति परिमार्जन एवं परिष्कार करके जन-समूदाय के सामने रखना है। ज्ञान का सर्वथै आचरण यही है कि उसके प्रकाश में स्वयं संबंध आने पर, कोई गुत्थी उलझ जाने पर या कष्ट था पहने पर वर्तन्य-वर्तन्य का नियंत्रण करे, हिताहित का विवेक करे। ज्ञान का यह आधार जीवन को परिव्राग पर ले जाता है, स्व-न्वहृष्ट में रमण करने में प्रवृत्त करता है, परमादों से विश्वारों से हटाकर आत्मा के निज गुणों में लौन करता है।

ज्ञान आधार में परिणत हुआ है, इसकी पहचान यही है कि मनुष्य को परमादों, सासारिक पदार्थों या विमादों से विरक्ति और क्रमशः विरति हो जाती है, द्विष्टा, वसत्य आदि में ज्ञानी पुरुष विमुख हो जाता है। व्योमिक ज्ञान का पात्र विरति है। ज्ञानज्ञान पुरुष स्वयं ज्ञान पाकर अन्य माधु-माध्यियों या गृहस्थों को ज्ञान का प्रकाश करता है। उनके जीवन की उलझी हुई गुरुत्थयों को ज्ञान द्वारा मुक्तज्ञाना है, व्यापक मार्गदर्शन देता है।

### ज्ञानाराधना का व्यावहारिक उपाय

ज्ञान पंचमी के पवित्र दिवस को शूतसेवा का सकल्य लें। जो भी सम्यक् शूत (शास्त्र) है, पन्च है, पुस्तक हैं, उन्हे ज्ञानरिपामुओं, ज्ञानाधियों को एवं शूत-परों को दे, उनकी भक्तिप्रदा, विनय करे। जिज्ञासुओं एवं मुमुक्षुओं को ज्ञानदान रेख न दे सके तो ज्ञानशाला खोल कर या ऐसे विद्वानों को रख कर ज्ञानदान में सहयोग दे। साथ ही जो सोग अद्वीष है, जिनमें अभी मनुष्यता का प्रादुर्भाव नहीं है, जिन्हे नीति, धर्म वा बोध नहीं है, ऐसे सोगों में शुद्ध नीति एवं मद्दमं का ज्ञान-प्रयाप्त करने के लिए, धर्म-प्रचार करने के लिए सक्रिय सहयोग दे। इस प्रकार शूतपंचमी होपी, ज्ञानाराधना होपी, और मद्दमं प्रचार होपा। ये ज्ञानाराधना के व्यावहारिक उपाय हैं। आज के पवित्र दिन से इन्हें अपनाइये और ज्ञानाराधना का मुक्त प्राप्त बीजिए।

## अक्षयतृतीया : महत्व और प्रेरणा

### अक्षयतृतीया का महत्व

भारतीय मंसुक्ति के इतिहास में अक्षय तृतीया का बहुत बड़ा महत्व है। समग्र भारतीय जनन्यीवन में अक्षय तृतीया को बहुत पावन दिवस माना जाता है। इसे जनमापा में आखातीज या अक्षयतृतीज के नाम से भी पुकारा जाता है। पढ़ीमी पर्मों में भी यह तिथि बहुत ही पवित्र मानी जाती है। सारी भारतीय जन-चेतना वैशाख शुक्ल तृतीया को अक्षय तृतीया के नाम से त्योहार के रूप में मनाती है। जैन-बैदिक दोनों धर्मों में अक्षय तृतीया को समान रूप से इमरण किया जाता है। ज्योतिष शास्त्र के अनुमार माझे तीन मुहूर्त स्वयं मिद्द माने जाते हैं, उनके लिए पंचांग देखने की जरूरत नहीं पड़ती। वे हैं—चैत्र शुक्ल प्रतिपदा, वैशाख शुक्ला तृतीया (अक्षय तृतीया), आश्विन शुक्ला दशमी (विजया दशमी) और कानिक शुक्ला प्रतिपदा। इनमें प्रथम तीन मुहूर्त पूर्ण बली और अन्तिम चौथा मुहूर्त अर्धबली माना जाता है। इम हिन्दि से अक्षय तृतीया का मुहूर्त पूर्णबली और स्वयं मिद्द है।

प्रश्न हो सकता है—वैशाख शुक्ला तृतीया को ही अक्षय तृतीया क्यों कहा जाता है, अन्य तृतीया तिथियों को क्यों नहीं? जैन इतिहास कहना है—भगवान् ऋष्यमदेव के वर्णीतप का पारणा इसी दिन हुआ था। उसकी पुण्यस्मृति में यह तिथि अमर है। यह, यह तिथि भारतीय जनना की स्मृति में से कीज होने काली नहीं है, इसलिए यह 'अक्षय' बहलाने लगी। मानव जाति के सम्प्रभु भगवान् ऋष्यमदेव ने एक वर्षे सक निराहार एवं निर्बल समौत आत्म-स्वभाव में लीन रह कर तपस्वर्यों का थोड़ कीर्तिमान स्थापित किया था। जैनशास्त्रों में इसमें सम्मी तपस्या और कोई नहीं मानी जाती। तप के उत्तुग हिमाडि शिवर पर चढ़ार भगवान् ऋष्यमदेव ने जनना को मानव शक्ति का अनुभुत परिचय देकर अमलूत कर दिया। इसीलिए इस तप को वर्णीतप कहा जाने लगा। उसी वर्णीतप की पुरुक तिथि वैशाख शुक्ला तृतीया थी, अन तप के सर्वोच्च कीर्तिमान की स्थापना के उत्पत्ति में वैशाख शुक्ला तृतीया अक्षय-अमर हो गई। इसलिए अक्षयतृतीया को तप शक्ति की परामर्शदाता का प्रतीक माना गया।

धार्मिक तथा वर्णों स्वीकार किया ?

आप पूछ गवते हैं कि वया भगवान् शृणुभद्रेव को आहार नहीं मिलता था, जिसके कारण उन्होंने एक वर्ष तक गम्भीर तारामरण किया ? तुष्ट व्याकार भगवान् शृणुभद्रेव की जीवनसाधा को इसी प्रकार चित्रित करते हैं कि भगवान् शृणुभद्रेव ने मुनि दीदा भी, तब जनना आहार देना जानती नहीं थी । भगवान् शृणुभद्रेव पर-धर गौचरी में लिए जाते थे परन्तु साथु को बैठे मिथा दी जानी है ? इस बात में सोग अनमित्य थे, वे सोचते थे कि ये कौं राजा हैं, भगवान् तुष्ट है, इन्हें गोही आदि आहार क्या है ? इन्हें तो कोई वद्यन्य और शिय चीज़ देनी चाहिए ? ऐसा सोच कर कोई हाथी उपस्थित करता, कोई घोड़ा और कोई रथ, परन्तु मुनि जीवन में इन चीजों की कोई आवश्यकता न होने में भगवान् शृणुभद्रेव अस्वीकार करके बढ़ती रोगों वड़ जाते । फिर कोई उनके आजीवन जीवन निर्वाह के लिए मीनियों का या रेलों का हार ग्रान्ति बरता, कोई सोने-चाँदी के आभूषण होने भगता, परन्तु भगवान् शृणुभद्रेव को इन खगन्तों से भी कोई मतलब नहीं था, इसलिए वे अस्वीकार करके बारों बढ़ जाते । कोई अपनी इन्या को शूंगारित करके उपस्थित करते कि भगवान् ! इने इकीकारों । पह आपकी सेवा जीवन भर करेगी । परन्तु भगवान् पूर्ण वद्यन्यारी और गृहन्य से सेवा लेने से निरसेभ थे । इसलिए इसे भी कंसे स्वीकार करते ? क्याकार वहते हैं, यो भगवान् शृणुभद्रेव एक वर्ष तक धर-धर और ढार-ढार पूर्पते रहे । मगर कहीं भी उन्हें विधिर्वक्त आहार नहीं मिला । परन्तु साल भर तब आहार न मिलने के कारण उन्होंने तप किया या नहीं ? इसका कोई जिक कथाकार नहीं करते । सम्भवतः क्याकारों के दिमाल में ऐसी कल्पना उत्पन्न न हुई हो । वर्धिक तप करते ही उसका प्रश्नावधान एक साथ ही करके वे अपने स्थान पर ही रहते । फिर उन्हें धर-धर धूमने की ज़रूरत ही नहीं रहती । क्योंकि कोई भी दो, तीन, चार या भासिक उपवास करने वाला साथु तपस्या का संकल्प करने के बाद धर-धर गौचरी के लिए नहीं जाता । तुष्ट सोग इसका समाधान थोकरते हैं कि भगवान् शृणुभद्रेव ने तप सो वर्ष भर तक किया था, परन्तु उन्होंने एक साथ ही वायिक तप करने का सदन्द महीने लिया था । वे रोजाना मिथा के लिए जाते थे, लेकिन मिथा न मिलने पर वापिस लौट आते और उन दिन का उपवास कर लेते । यां त्रिमूर्ति उपवासी की शूंगला वागे से वागे साल भर तक बढ़ती रही । इसलिए वर्धितप कहने में कोई आपत्ति नहीं है ।

परन्तु इस सम्बन्ध में एक तर्क उपस्थित होता है कि भगवान् शृणुभद्रेव सीन जान के धारक तो जन्म से ही थे, और मुनिदीदा लेते ही उन्हे चौथा मनपर्याय जान द्वे शाया था । वे अपने ज्ञानबल से इतना तो जान ही सकते थे कि आज मुझे मिथा लेनी या नहीं ? अबवा मुझे कब तक आहार नहीं मिलेगा ? क्योंकि चार ज्ञान के धारक में इतना जान लेने वीं तो शक्ति होती है । जब वे अपने ज्ञानबल से जान

प्रायता हम राजस्वां

जड़े के गुरुदात रहना ही नहीं राजस्वां बना सकता है। अगली आत्मा हम गमनाल  
करने के साथ-साथ दूसरों की प्राप्ति वा गमनाल दूसरों की गमनाल राजस्वां बना है।  
यही जीवन का भय है। अब ऐसा है गुरुदात है दूसरों की विजय के बोध स्वार में नहीं हो।

परिचिनियाँ रहित राजस्वां वा गमनाल वा विजय के बोध स्वार में नहीं हो।  
राजस्वां भास्मरात्रा का प्रेरणा भी

टीन-चौन अहै-उद्धनों ही राजस्वां की प्रेरणा होती है। वे जो गमनाल हैं उन्हें नैतिक-प्रयोग  
है। आत्म-रक्षा वा गमनाल राजस्वां की गमनाल है। यह बहुत ज्ञान की आवश्यकता है। जब सभा जीव का आवश्यक  
प्रबल है, तो तब उनके शोर की रक्षा होती है। यह जाति है, आवुर्ध्व दृष्टि होने पर  
प्रधारी की रक्षा होती है। इतना प्रबल नहीं रहता। यह कहा है, भावुर्ध्व दृष्टि आपस्मरणादी

प्रबल है, तो तब उनके शोर की रक्षा होती है। जैनमें यह पुराणियाँ विजयन बढ़ाती  
प्रधारी हैं, तो तब उनके शोर की रक्षा होती है। यह जीव की ओर उनका विजयन बढ़ाती  
प्रधारी है, तो तब उनके शोर की रक्षा होती है। यह कहा है, और वह  
जीव जीवीर और पर्यावरण की जागीर है। आपस्मरण की ओर उनकी विजयन पानी में है ? के कहा है तो आपनी  
बहुतुभी बी रक्षा हो जाए है। यो आत्मना, परमात्मा की आपस्मरण की विजयन के बाहर रखा बना है और वह  
आत्मन कर नहीं, परन्तु उनकी इष्य की आपस्मरण की विजयन के बाहर रखा बना है तो आत्म-रक्षा बना है और वह  
जीव की विजयन हो जाती है। यह ही वहत है, वहूत-स लोग तो आत्म-रक्षा बना है तो आत्म-रक्षा बना है।

इसका विचार साप्तदि गोरक्ष तो आत्म-रक्षा बना होती है। उन्होंने ही वहतुभी बी रक्षा हो जाती है, उन्होंने  
कैसे ही वहतुभी बी रक्षा हो जाती है ? यह ही वहत है, उन्होंने ही वहतुभी बी रक्षा हो जाती है, उन्होंने  
अपनी सम्पादियों के लिए वह लेने से, वहूत ही शुद्धिर मारण देने से, वहूत-से विजय-  
सिद्धियों को मूढ़ लेने से या लालों अनुपायों बना होते हैं, अपवा शुद्धि जीवन, अपवा  
एक आवाम प्राप्त कर लेने से वही आत्मा की रक्षा होती है ? यह आत्मा की रक्षा

जब आपको क्षेत्र आता है तो आप आरे स बाहर हो जाते हैं, जब आपके  
दिमान में पत बा, जान बा, बल बा, प्रतिष्ठा एवं परिवार का नशा आ जाता है, तब  
आप अहवार की आप में जलने लग जाते हैं, तेंदूर्धे में मद में आकर आप स्वायी  
बन जाते हैं, अपने पांडाने दिवार के लिए बोजन, घस्त, एवं आवाम हों  
इस प्रकार की लोभवृत्ति आ जाती है, खोले-भाले, निर्वल लोगों को दबाने, उन्होंने  
लेने, पूट लेने, उनका सर्वेष्व हरण कर लेने एवं उनके साथ घोलेवाजी करने  
साप्तदिवृत्ति आ जाती है तो आपको यह आत्मरात्रा के इस महात्मद्वये पहलू पर भी विचार  
होते हैं। यह धूक्षाय है। जब देश में भूमध्यरी का लालूवन्दूप हो रहा हो, देश के हीनहार  
बालक, अनुभवी यूद एवं सत्त्वर्मपरदायण जीवन अकाल में ही काल के नात में छते

वा रहे हो, उम समय कोई धृति श्वार्यी बनकर आत्मरक्षा के नाम पर अपने या अपनी की शरीररक्षा का ही विचार करे, या यो फिलासाक्षी इन नगे कि कौन किसकी रक्षा कर सकता है ? अपनी आत्मरक्षा स्वयं ही हो सकती है, इन्हाँदि, ता ममक्षना चाहिए, यह आत्मवचना है । जब देश पर महांट के बादल ढाए हो, पड़ीभियो और देखायियो का आत्मनार मुनाई दे रहा हो, उम समय ध्याक अपने देहपिण्ड मे ही देखा रह जाए, दया की भावना लेकर बाहर न निकले, महावृभूति और महदपत्ना को तिखाजित दे दे तो ममक्षना चाहिए, यह आत्मरक्षा नहीं, लात्महत्या है ।

विषके अन्त करण मे आत्मरक्षा की प्रबल भावना उद्भूत होती है, वह महायमा गौपीजी की तरह नोआखायी की भयबर प्राण मे भी निर्भय होकर अपनी पीठित और अज्ञान के कारण परस्पर सहार्द-समर्थे मे अम्न लोगो को ममक्षने और उनकी रक्षा करने हेतु अपने प्राणो का विविदान देने के लिए निकल पड़ेगा । वह अपनी वासनाओ, लालनाओ, प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि को कम करेगा, अपनो आवश्यकताओं को गीष करके दूसरो की आवश्यकताओं की पूर्ति करने मे लगेगा, रनिदेव की तरह स्थिय भूत्य-प्यामे रहने र दूसरो की भूत्य-प्याम मिटाने की तम्हर रहेगा, दूसरो के लिए अपनी बुद्धि, धृति और समय को अंगित कर देगा । आत्मरक्षा का दृष्टि ममतमूल है । इसे जीवनमर चीव लेना ही रक्षावस्थन है परन्तु जो घन वा एव विषयवासनाओ का गुच्छ बन रहा है, जो अपनी इच्छाओ और आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए बैचेन रहता है, अपने जीवन मे स्वार्थभावना और अट्कारबूलि को ही मद्देव प्रथानता देता है, यह आत्महत्या करता है, अपने अपने थर्म थो वह हत्या कर रहा है । अत रक्षावस्थन के परिवर्त पर्व पर आप अपनी आत्मरक्षा का प्रबल मक्कल बीजिए, इसमे आपना जीवन महान् देनेगा ।



प्रति मन में किसी प्रकार दोषादि दुर्भाव रहा, और न ही मन में किसी प्रभाव के अवशेष रहा कि इसी परम धारा के प्रभाव से कोइक ही गति में आने गमन करना पा थाय एवं तिने गिरि, बुद्धि, मुक्ति ही गया।

आप वह परने हैं, ऐ धारा के उदाहरण ने बहुत ही प्राचीन पाता के है, वरा आज कोई इस प्रकार का धारामार्ग नहीं मिलता है? परमात्माजी जो तो इसी मुग में हुआ है। उनके धारामार्ग का उदाहरण लीजिए—

जब अक्षयीजा गोपीजी रहते थे, तब वासि लोगों पर गोरे लोगों की ओर से बहे धूग्रजनक वानूने प्रतिशब्दक वानून लागू कर दिये गये थे। गोपीजी और अन्य भारतीयों को ये गन्त वानून बहुत अवश्यक थे। अन गोपीजी ने मार्गत्वंयों को मार्गित्वं करने के लिए तैयार दिया। उस समय करके उत्तर करने वानूनों का विरोध प्रदर्शित करने के लिए तैयार दिया। उसके लिए गवनंर को पाना लगा तो उसने गोपीजी को दुलाकर समझाया और आद्वायन दिया। अत गोपीजी और उनके बुद्धि साधियों ने अन्दोनत न करना स्वीकार कर दिया। आलमगीर नामक एक पटान को यह पता लगा ने उसने उत्तेजित होकर कहा—भगवान् गोपीजी उत्तर वानूनों के समविदे पर हस्ताक्षर करने जाएंगे तो उनका मिर्द हूँगा। और जब गोपीजी हस्ताक्षर करने जारहे थे तो आलमगीर पटान ने उन घातक प्रहार दिया। वे बेहोश होकर गिर पड़े। जब होश में आए तो उनके परिदिव घोरेंज मिथो ने आलमगीर पर मुक्तदमा चलाकर उसे सजा दिलाने को रहा। तेजिं गोपीजी ने कहा—मैं अपने उस नाममें मार्द पर मुक्तदमा नहीं चला सकता। मैं उन धारा करता हूँ वह यह समझता ही उसे अपने कृत्य पर परचाताप होगा। बाहर के गोपीजी को धारा का उम पर अनुकूल प्रभाव पड़ा वह पाली-पाली हो गया। उसने गोपीजी ने अपनों भूत से लिए माफी माली, गोपीजी ने उने धारामार्ग दिया।

परमात्मा भगवान् जी का सर्वथा आरप्त रह रही है, जो आकृ-निरीक्षण, विनन-मनन पूर्वक मुद्रण से तेजकर एकेतिष्ठ प्राणी ताजे साध विधिवृक्ष धारा मानता है, और उनकी धूतियों के लिए उन्हें धारा देता है। वह धारा मानता कायाता नहीं, हीराता मनमाता है। साध ही वह यह समझता है कि धारा में अर्द्धमा की तो उत्तम प्रयत्न लिंगी ही है, पूर्वार्द्ध क्षमता एवं दम धाय ही जाता है। विगमे धारा पर जो कठोर का दोष या, वह हृष्टा हो जाता है। धारा गे प्राप्त, बेग, विरोधी या कठोर कठोर दाता भी अनना वैरामाव द्येहकर विष बन जाता है। धारा न करने से या कठोर दाता से बहुत बै-परमार्था योगी दर पौरी वस्त्री रहती है। धारा प्रयत्न महार्दीर ने कहा है—

'सर्वावयामाद्या भोवे पर्वतप्रसार्व अवयव'

धारामार्ग बनने से भी वे प्रद्युम्नमार्ग—आकर्ष एवं प्रसमग की मुद्रणि

होती है। उसकी व्यक्ति ही नहीं, अधिक चेतना में भी शानि, शीतलता एवं वृत्त हृत्यता की अनुभूति होती है। वह अपने भृत-प्रसिद्ध वाँ अत्यन्त हँडरा एवं अनन्त बरता है। इसीलिए शास्त्र में कहा गया है—

“जो उच्चसमद अतिथि लस्य आश्रहणा ।  
जो न उच्चसमद लस्य नतिथि आश्रहणा ॥”

—जो क्षमापना द्वारा कलन-वायाय को उपशमन कर देता है, उभी की घर्माराधन-पर्वाराधना-सकृत होती है किन्तु जो श्रेष्ठ, वीर, कष्ट आदि का उपशमन नहीं करता, उसकी घर्माराधना या पर्वताधना व्यर्थ जाती है। वाय वर नीयते के समान उमरा तप, रथ-ग, वष्ट सहन, गव व्यर्थ जता है।

क्षमा से सहित्यता, वितिध, गव धीरता वा गुण प्रगट होता है। इसलिए धर्माद्वृति गव महरो पर विजय प्राप्त करने में गहायक है। क्षमा में गायह परिषह को जीत नेता है।

अत क्षमा वा आगाधन शान्तिकूर्वक ठहे दिवदिवाम ते इस पर्वते देव दिव क्षमाः आत्म-निरीक्षण करता है कि विद्यनी गदामी गे इन मंडपमी दक्ष मैने विग-हित जीव वा रितना अवगत हिया? विनाना किंते विग हर मे गन या? नंग विया, हैरान विया, विने मारा-रीटा या घमदाया? विने हुखता? विवेक गाय खसह विया, वैर बाया, विगके साथ द्वेष, ईर्ष्या या चूणा दी? विगकी वट्डवन, घर्मप्रवनन या भावदार वहे? वर्वंदेवम वह परेन्द्रिय, वैर्देव मे दनुर्दो मे, उनमे भी परिकार के भग्नी भग्नुयो वे लाय हुए विवहार वो टटोलना है, अरने रिता रितायह, माता, मातामह, चाचा, ताता, ऐ द-पाँड भाई, भाजी, एमी बहने, पुत्रनुशी, ग.ग-मगुर भादि मे हुए व्यवहार के विग शमावाहना वरेता क्षमा भी होता। किं लासे पहोनी भित्र, दूर्विवट वे तामरदी नीरन-बोक्करारी, मृतीम-गृहामे वर्वंवारी, दहार के अफनार, भमाज के भग्नी सद्दर्विष सोयो से क्षमा वा भावान प्रश्नत वरेता। नल्लरक्षारू दोय शान-प्रश्नत घट्टयो से क्षमावता वरो विर अरने वारदु पगुरो, विधियो भादि मे क्षमावाहना वरेता। विन पगुरो वा हुर दीक्षा है, विन पगुरो दर-

मेरे कामायाचना वर्गी चाहिए। यद्यपि एकेन्द्रिय जीवों के मनुष्य पर अग्रण्य उपचार हैं, उन्हीं के पारण मनुष्य जीवन धारण करता है, फिर भी उनका उपयोग लाकारी-बश या जानवृत्तकर निर्बंधक या विना उपर्युक्त के दिया हो, उनका उपयोग हुआ हो, उसके लिए भी कामायाचना वर्गी आवश्यक है।

यद्यपि एकेन्द्रिय पशु-पक्षी आदि या चतुर्निंद्रिय, त्रीनिंद्रिय एवं एकेन्द्रिय प्राणी हमारी भाषा पाव भावों को नहीं समझते, तथापि हमें अपनी आत्म-शुद्धि के लिए उनसे हुए व्यवहारों के रिपब मे क्रमशः कामायाचना कर ही लेनी चाहिए। यद्यपि वर्तमान जीव-विज्ञान (Biology) ने यह भिन्न कर दिया है और जैन-ग्रास्त्रों में तो पहले से बता रखा है कि ये सभी प्राणी सुख-दुःख का सवेदन करते हैं, और किसी रूप में निन्दा-प्रशंसा किए जाने पर नाराजी या प्रसन्नता व्यक्त करते हैं, चाहे हम उनके भावों को समझ न सकें। जो भी हो, मनुष्य को अपनी ओर में उनमे कामायाचना कर लेनी चाहिए।

आजकल प्रथा के तीर पर बहुत से लोग हेमे आदमियों से तो 'हमाँ सा खामाँ सा' कहकर कामायाचना कर लेते हैं, पर जिनमें बास्ता पड़ा है, गिन्हे नाराज बिया है, जिनके साथ मनमुटाव हुआ है, उनमे कामायाचना नहीं करते। वैर-विरोध की वह गाठ जिन्दगी के अन्तिम दण तक चलती है, इन्हिं वरलोक मे भी वे उन वैर की गाठ बाँध कर ने जाते हैं। मह कामापद्म की आराधना नहीं, विराघना है। कामापद्म या मच्छा आराधन पद्म की आत्मा को पकड़ता है और अन्तमें मे रिमी के प्रति जरा भी दौर या दौरे का भाव नहीं रखता, परलोक मे साय ले जाना तो दूर रहा, वह तो इन्होंने मे मनमुटाव या वैर-विरोध होने पर तुरन्त कामायाचना बरके उस बात को रक्षादाता कर देता है। मच्छुच वही व्यक्ति सच्चा आराधक है, जो कामारना करने मे विनम्र या टानमहल नहीं करता।

### कामा द्वारों का आभ्युत्तण है

कुछ लोग इहां बरते हैं—कामा करना कायरता का सधार है। कामर सोग ही कामा किया करने हैं। वीर तो पूरी तरह से छटवार मुकाबला करते हैं, जिन्होंने को छढ़ी वा दूर याद रखा है। अथवा कामा करना साधुओं का बात है, हम यह देख रहे हैं। हम कामा करने लगे तो उद्दण्ड लोग हमें सुन मे भेदी देते हैं। 'मेरा पर मता रो' का हीनर रहने मे ही सुन गे मनुष्य जी करता है।' परन्तु यह गव भान्ति है। कामा करना कायरता नहीं, बीरता है। स्त्री नामक एक भैरव तेगङ्क ने बहा है—

"A coward never forgives. The brave only know how to forgive."

"कामर आईमी कभी कामा करना नहीं जानता। जो इट्टा होता है, वही कामा है। जानता है।"

बायुषः शायर को यह पंक्ति होनी है कि अगर मैंने इसे लमा दे दी तो वह असान् होने ही युस पर चढ़ बैठेगा, युसे मार डालेगा।

इसीलिए यहाँ है—‘लमा दीरख भूखाम्’ लमा और उस भास्तुण है ; उद्ध तभी तक उद्ध रहता है, जब तक उसके अप्रत्यक्ष उद्ध या कोई होय बरता रहता है, परन्तु जब उसके अप्रत्यक्ष योई उद्धरता बरते बातों ही नहीं रहता, तब वह अपने आप पालते ही जाता है। इस ग्रन्थन्य में एक खोजोति प्रमिद है—

“लमा दीरख बरे यद्युद्धन् लि बरिल्लिति ?

मृतो वितो बहिः लवयेतोवाल्लिति ॥”

—जिसके हाथ में लमा हरी लाल है, उसका दुर्विवरण या दिग्गज सहना है। यारायूग या तिनके से अहित लमान में जिनी हुई वर्णन वर्ष ही ठड़ी ही जाती है।

लमान में महान् पुराणों वा लमान ही यही है जिसे लमा के द्वारा लमान से लमान यथा यों भी बता में बर में है।

बहुदृष्टोन लितका लमान और लूस्तकार वा, उद्ध और लिलिती वा। उसके बोलावी लौटा उदायन वो दाती लवयेतोवाल्लिती वो लमान्नोवूराहर युग्म वूराई और लमोयत भाता वा लम लिलिती से दिया। लम्भित लमान के बद युक्ता हो इसीने लिलित दिया कि बहुदृष्टों युग्म लमान लमतकर वौधी वाही देती दाती हो से दिया है, अब युग्म उसके चूमीती ही है। युग्म इसे लमान्नोवूराहर वा उद्ध देता ही बहित।

इस लमान लमा कर्ती देता उद्ध उद्धरिती देते। लाती और देता इस दिया। बहुदृष्टोन लमा को योग्य हुए हो दाता चूर्ण हुई युग्मों की लमान लौटाने लमता इद्ध हुई वा लिलित हर लम लमे वा लम लेता। लिलु लूलाई बहुदृष्टोन वूराई हुई युग्म को लौटाने के लाल लमान वा लम दिया। लिलित हुई हुआ लौटे के लिलितोन को लिलित लमतकर वौधी इद्ध दिया दिया। लिलित हुई वह लम वो लाती लमान लमान के दृष्टि से लमान लमान दिया। लमे के लमान्नु लमा वौधी लाती लात और लुर्दूरहर वूर्मि के लात दिया वा उद्ध उद्ध दिया। उद्ध उद्ध लुर्मिती दृष्टि देता लमान लम। लुर्मित हुई हुई लिलित लमान के लमान्नोवूराहर वो दिया, लम लमाई लिलित लम-लमान लुर्मित है। लमान के लम लुर्मित है लम-लमान लुर्मित है, लुर्मित है वा लिलित लमान लुर्मित है और लम लमान लुर्मित है, लम लिलित लमान लुर्मित है।

लिलित के लम लमान्नोवूराहर के लुर्मित के लिलित है लम है लम है लिलित लम लुर्मित है लम है लम लमान लम है। लम है लम है लम लमानी है लम है लम है लम है। लिलित लमान लुर्मित है लिलित लमान लुर्मित है, लिलित लमान लुर्मित है। लिलित लमान लुर्मित है लिलित लमान लुर्मित है, लिलित लमान लुर्मित है।



सतरे में पढ़ी थी। शक्तिमन्द में अन्या होकर शक्तिमन्द शासक दूसरे छोटे-छोटे शासकों को पैरों तने रोद डालना चाहता था। नारीजाति अपने प्रति अन्याय-अत्याचार के लिलाक कुछ भी मुह नहीं खोल सकती थी। राम का उहै इस इसी अन्याय अत्याचार के लिलाक जेहूद करना था। छोटी-छोटी सत्ताओं में प्राण कूँकना था कि ऐसे अन्याय अत्याचार के लिलाक लड़े। श्रीराम ने अपने प्राणों की बाजी लगाकर शक्तिभर समर्पण किया, बानर जाति और राधासज्जाति के बींह नरवीर राम के पद में हो गये। इसी प्रकार पीड़ित जनता का समर्पण भी राम को मिला। अन्यथा, कहीं हो रावण के पास प्रचण्ड विशाल सेना, भीर कहीं राम के पास मुट्ठी भर खानरी सेना। मगर न्याय-नीति का प्रश्न था, इसलिए बानरी सेना भी उत्त समर्पण दिलेसी ही थी। अयोध्या की बींह सेना राम के साथ नहीं थी। मुह में तो राम और सङ्गमण दो ही थे। किर हनुमानजी, गुरुबीब, नल, नील, जाघवन्न, विमीपण आदि और इनके संघ सहयोग में आ गए। बानर जाति के बीर नि स्वार्यमाव से आये थे। उन्हें पदा था कि रावण की उहै शक्ति के मुकाबले में हमारे पास कितनी अल्प शक्ति है। किर भी उन्होंने अन्याय, अत्याचार का प्रतीकार करने के लिए प्रचण्डशक्ति, जन, सत्ता और वैश्व की भीषीं परखाह नहीं की। बास्तव से पीड़ित जनता के अधूरों ने राम को वह शक्ति प्रदान की एवं उसी प्रेरणा से बानरजाति के बीर योद्धा राम के पद में आ गए। उनका उहै सत्य था, प्रमाण था, इसलिए अल्पसमय ही तो हुए जी श्रीराम जो विजय की प्राप्ति हुई।

इसी दिन अर्धांत् वारियन शुभ्रा १० बो न्याय-नीतिरायण श्रीराम ने अन्याय-अनीतिरायण राजा रावण को मारकर उग पर विश्व प्राप्त थी थी। सच और अय विजयी हुआ और इसी दिन विजयादशमी वा महापंच उपायित ही दिया, उसी मत्य एवं न्याय वी विजय वी विरासूति के लिए।

यह है विजयादशमी वर्ष वी ऐतिहासिक वस्ता। हहते हैं, इसी विजयादशमी के दिन दुर्योधन के अन्याय के लिलाक पालदो ने विश्व के लिए बास्तव उठाये थे। विजयादशमी के दिन अनेक ऐसे महापुरुषों का अन्य भी हुआ है, जिन्होंने अन्य की शानि का सन्देश दिया है, अपने भीरन वी विजयी और अमर बनादा है। बासा पातेवर बहने २—विजयादशमी के पीछे जारीय उत्तिष्ठ भी अनेक पाते बहनी हुई है। वैसे अभय के हृष्टे भी एक-एक दरत उत्ताही जाती है, इसी प्रकार विजयादशमी वर्ष वे पीछे भी अनेक ऐतिहासिक दरमें उत्ताही जा रही है। इसनु इन वर्ष वा मूलसद है—असमं पर वर्ष वी वी विश्व, अर्द्धाय-अत्याचार पर राम, नीति और अत्याचार की विश्व हो, इस प्रकार वा अत्याचार राजा तेजा वी अन्याय वापास।

हम यहीं देखकर मनुष्ट हो जाएँ कि रावण ने महामती भीता का अपहरण किया, इसलिए उसे दण्ड मिल गया ! क्या इनते से विजयपर्वं मनाने का सन्तोष वर से ? नहीं, विजयपर्वं का मूलम्बवर यह नहीं है । विजय पर्वं का मूलम्बवर आपने मामने सीता के समान अन्याय-अत्याचार का व्यवहार किसी सुशीला, पनिव्रता श्रीं या कुमारिका पर हो रहा है, या किसी अबला पर अत्याचार, अन्याय हो रहा हो तो उन समय हमें अपने हृदयस्थ राम को आङ्गान करके अन्याय-अत्याचारहीनी रावण पर विजय वरानी चाहिए । आज भारत में चारों ओर से विविध शक्तियाँ द्या रही हैं । अन्याय, अत्याचार उभर रहे हैं । अनेक रावण आज भिर उठा रहे हैं । अन् आज एक मीता का प्रदन नहीं, हजारों सीताओं का प्रदन हमारे सामने मूँह बाएँ छुड़ा है ।

आज रावण तो हजारी है, पर मैं पूछता हूँ, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले विदेने हैं ? भारतीय सम्झौति हीपी सीता पर आज हजारी रावण अन्याय-अत्याचार वर रहे हैं, उसका सदाचार नष्ट करने के लिए तुले हुए हैं । चाहिए राम बनने वाले उदार और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के चगुल से भारतीय सम्झौति हीपी सीता को छुड़ा सकें । आज राम के शरीर की पूजा करने वाले ही साथी मिलेंगे, पर राम के मत्य, न्याय और प्रेम के व्यापक सिद्धान्तों को अपनाने वाले विरले ही मिलेंगे । जहाँ-जहाँ सत्य, प्रेम, न्याय-नीति आदि तत्त्वों का हास हो रहा हो, अथर्व और असाध की विजय हो रही हो, वही अपने-प्राणों की चाजी लगा पर सट्टने वाले और सम्झौति वीं रहा वरने वाले ही राम के सच्चे पुत्रानी हैं । भारतीय सम्झौति के अनुसार हमें रावण से नहीं लहना है, राघवस्वं से लहना है और रामत्व से विजय दिलानी है ।

रावण ने सीता का अपहरण किया । राम ने उस पर विजय प्राप्त करने कीता को उसके चगुल से मुक्त की । यह तो कथा का बाहु बलेवर है । इसके भोतर दिए हुए रहस्य को सोजने का प्रयत्न वरके हमें सद्विजय का प्रयास करना चाहिए । हमारी आत्मा में राम और रावण दोनों शक्तियाँ बैठी हैं । राम हमारी दैवी शक्ति है, रावण आमुरी शक्ति है । दोनों का सतत युद्ध चल रहा है । राम-रावण का युद्ध तो युद्ध ही यहींतो का था । उगड़ा निर्णय भी जटिपट हो गया । राम की विजय और रावण की हार हो गई । परन्तु यही आत्मा में राम और रावण दोनों का युद्ध विद्यों के अन्तिम दण्ड तक चलता है । सीता हीपी बुद्धि राम हीपी परम-आत्मा की पसी है । वह राम के सपर्क में, साहस्रयं में रहना चाहती है । परन्तु हमारी सीता हीपी बुद्धि का रावण हीपी आमुरीबल अपहरण करना चाहता है, कर भी सकता है । सता, समर्पित, इयून शक्ति से बह सीता हीपी बुद्धि को प्रभावित वरके आपने अपीति करने का प्रयत्न करता है । राम के पास यह बाहु बैमव, सता या समर्पित नहीं है । आनी पुरुषों ने इस रावण को मोह करा है, तुरगेशरीक ने इसे दीनां कहा है, भीता में उसे आमुरीशक्ति बासा अमुर कहा है । रावण-जीपी भोजू या दीनान हमारी बुद्धि-

म्हो मीता का बार-बार हरण करता है। यथा कभी आपने विचार किया है कि हम मोहृषी रावण द्वारा अपकृत हमारी निर्मल बुद्धि सीता को उसके पत्र से छुड़ा कर दारम लाए। इस पर मेरा विचार है, आप बहुत ही कम विचार करते होंगे। आप इस बात को नज़र-अंदाज़ कर देते हैं। आप मोचते हैं, कौन ज्ञान भूमि में पढ़े, बल्कि आप मोहृषी रावण के सामने स्वयं हृषियार ढाल देते हैं, तब बुद्धि ही मीता उसके कब्जे से कैसे छुटे? बुद्धि ही सीता को मोहृषी रावण के चागुल में छुड़ाने के लिए तो उसके साथ अनासनिन्, सत्य, व्याय, घर्म आदि के गद्धों से जूझना पड़ता है और मोहृषी रावण को हुरा कर उसे मारना पड़ता है, तभी उस पर विजय प्राप्त हो सकती है। और वभी निर्मल बुद्धि सीता दारम आ सकती है।

विजय के लिए—मन्त्रे विजय के लिए मोहृषी रावण से मुद्र करना अनिवार्य है। विजय पाना हो तो भयां अवश्यम्भावी है। हमारे तीर्थकर भी शारदीय विजेता रहते हैं। बोहू सप्तराम में बाहु शशुओं पर विजय प्राप्त कर लेना और नाथों मुम्भटों को मार डालना और बाल है, परन्तु आन्तरिक शशुओं—अन्दर में बैठे रावणों पर विजय पाना और बाल है। यहाँ विजय शाश्वत विजय नहीं है, अस्यायी विजय है, शशु प्रबल हुआ तो पुनः पूर्व विजय को पराजय में परिणत कर सकता है। परन्तु आन्तरिक विजय शाश्वत विजय है। एक बार पूर्ण विजय प्राप्त कर देने पर किर उनके माथ लड़ने का और परात्रित होने का कोई प्रश्न नहीं रहता।

हम अपनी निर्मल बुद्धि को मोहादि के अधीन न बनाने दें, सतत इसकी सावधानी रखें। अन्यथा बुद्धि व्यभिचारिणी हो जाएगी। इतनी पर्दनागी रखें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, मोहादि रावणों के अधीन न बने। अन्यथा पद्मपद पर आपकी हार है। यही विजयादशमी का मूल सन्देश है। इस दिन आप विजय—आन्तरिक विजय प्राप्त करने का मंकल्प करें यही हमारी शुभकामना है।



हम यहीं देखकर मनुष्ट हो जाएँ यि राजा न ग्रहणी भीता वा आदिग हिंसा, इसलिए उसे दण्ड मिल गया। वहा इसी गिरजावे मनाने का मनोग वर में ? नहीं, विजयवे का मूलदृश यह नहीं है। विजय वर्ष का मूलदृश आने मामने भीता के गमान अन्याय-अत्याचार का आदहार किंगी गुड़ीपा, परिवास दी या तुमारिया पर हो रहा है, या किंगी अदवा पर अत्याचार, अन्याय हो रहा हो तो उग समग्र हमें अपने हृदयस्थ राम को भास्तुत करके अन्याय-अत्याचारकी राजा पर विजय करनी चाहिए। आज भारत में चारों ओर गिरियाँ गढ़ रही हैं। अन्याय, अत्याचार उभर रहे हैं। अनन्त राजा आज गिर उठा रहे हैं। अब आज एक भीता वा प्रदन नहीं, हजारों भीतों वा प्रदन हमारे गाम्यमें मूँह बापू लड़ा है।

आज रावण तो हजारों ? पर मैं पूछता हूँ, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले किसने ? मारतीय संस्कृति हप्पी भीता पर आज हजारों रावण अन्याय-अत्याचार वर रहे हैं, उसका भास्तुत नष्ट करने के लिए तुमें हूँ है। चाहिए राम बनने वाले उदार और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के अपुरुष में भारतीय संस्कृति रूपी भीता को छुटा सके। आज राम के शरीर की दूजा करने वाले तो साक्षी मिलेंगे, पर राम के मरण, न्याय और प्रेम के द्वारा गिरावतों की अगतने वाले विरले ही मिलेंगे। जहाँ-जहाँ सत्य, प्रेम, न्याय-नीति आदि तत्त्वों का हास हो रहा हो, अधर्म और असाध वी विद्यम हो रही हो, वही अगते-प्राणों की बाजी तया वर लड़ने वाले और संस्कृति वी रक्षा वरने वाले ही राम के सच्चे पुजारी हैं। मारतीय संस्कृति के अनुसार हमें रावण से नहीं लड़ा है, रायणत्व में लड़ा है और रामत्व को विजय दिलानी है।

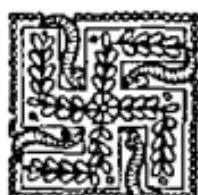
रावण ने सीता का अपहरण किया। राम ने उम पर विजय प्राप्त करने सीता को उसके चंगुल से मुक्त की। यह तो कथा वा बाह्य बनेवर है। इसके भीतर छिपे हुए रहरेय की खोजने का प्रयत्न करके हमें सदृविजय वा प्रथाम करना चाहिए। हमारी आत्मा में राम और रावण दोनों शक्तियाँ बैठी हैं। राम हमारी दैवी शक्ति है, रावण आसुरी शक्ति है। दोनों वा सतत युद्ध चल रहा है। राम-रावण का युद्ध तो कुछ ही महीनों वा था। उसका निर्णय भी झटपट हो गया। राम की विजय और रावण की हार हो गई। परन्तु यही आत्मा में राम और रावण दोनों का मुँह जिदगी के अन्तिम क्षण तक चलता है। सीता रूपी बुद्धि राम रूपी परम-आत्मा की पली है। वह राम के सपर्क में, साहचर्य में रहना चाहती है। परन्तु हमारी सीता रूपी बुद्धि का रावण रूपी आसुरीबल अपहरण करना चाहता है, कर भी लेता है। सत्ता, सम्पत्ति, इयूल शक्ति से वह सीता रूपी बुद्धि को प्रमादित वरके अपने अधीन करने का प्रयत्न करता है। राम के पास यह बाह्य वैभव, सत्ता या सम्पत्ति नहीं है। जानी पुरुषों ने इस रावण को मोह करा है, कुरानेशरीफ ने इसे दीनात बहा है, भीता में उसे आसुरीशक्ति बाला असुर करा है। रावण-रूपी भोह या शीतान हमारी बुद्धि-

हसी मीता का बार-बार हरण करता है। क्या कभी आपने विचार किया है कि हम मोहर्सी रावण द्वारा अरुहत हमारी निर्मल बुद्धि स्त्री मीता को उसके पंजे से छुड़ा कर बाहर लाएं? इस पर मेरा स्वयात्र है, आप बहुत ही कम विचार करते होगे। आप इम बात को नजर-अंदाज कर देते हैं। आप सोचते हैं, कौन भजट में पढ़े, बल्कि आप मोहर्सी रावण के सामने स्वयं हथियार ढाल देते हैं, तब बुद्धि स्त्री मीता उसके बड़े से कैसे छूटे? बुद्धि स्त्री मीता को मोहर्सी रावण के चागुल में छुड़ाने के लिए तो उसके साथ अनामित, सत्य, स्वाय, धर्म आदि के शहरों में जूझना पड़ता है और मोहर्सी रावण को हरा कर उसे मारना पड़ता है, तभी उम पर विजय प्राप्त हो सकती है और तभी निर्मल बुद्धि मीता बाहर आ सकती है।

विजय के लिए—मच्चे विजय के लिए मोहर्सी रावण से युद्ध करना अनिवार्य है। विजय पाना हो तो मधर्यं अवश्यम्भावी है। हमारे तीर्थकर भी रागद्वेष विजेता बहुताने हैं। बाह्य सम्राम में बाह्य शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर लेना और साथों सुमर्टों को मार डालना और बात है, परन्तु आन्तरिक शत्रुओं—अम्बर में बैठे रावणों पर विजय पाना और बात है। पहली विजय शाश्वत विजय नहीं है, अस्यायी विजय है, जबू प्रश्न दृष्टा तो पुनः पूर्व विजय को पराजय में परिणत कर सकता है। परन्तु आन्तरिक विजय शाश्वत विजय है। एक बार पूर्ण विजय प्राप्त कर लेने पर फिर उनके साथ लड़ने का और पराजित होने का कोई प्रश्न नहीं रहता।

विजय पर्व की यही प्रेरणा है कि आप मोहर्सी रावणामुर के साथ मधर्यं करके उस पर विजय प्राप्त करे और आपनी निर्मल बुद्धि स्त्री मीता को उसके बड़े से विमुक्त करें।

हम आपनी निर्मल बुद्धि को मोहादि के अधीन न बनाने दें, सतत हमकी माव-धानी रहें। अन्यथा बुद्धि अभिवारिणी हो जाएगी। इतनी मदानिगी रहें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, मोहादि रावणों के अधीन न बने। अन्यथा पद-पद पर आपकी हार है। यही विजयादशमी का मूल सन्देश है। इस दिन आप विजय—आन्तरिक विजय प्राप्त करने का मंकल्प करे यही हमारी शुभकामना है।



हम यहीं देखकर सन्तुष्ट हो जाएँ कि रावण ने महामती सीता का अपहरण किया, इसलिए उसे दण्ड मिल गया ! वरा इतने से विजयपर्व भनाने का सन्तोष कर लें ? नहीं, विजयपर्व का मूलस्वर यह नहीं है । विजय पर्व का मूलस्वर अपने सामने सीता के समान अन्याय-अत्याचार का व्यवहार किसी सुशीला, परिव्रता स्त्री या तुम्हारिका पर हो रहा है, या किसी व्यवला पर अत्याचार, अन्याय हो रहा हो तो उम समय हमें अपने हृदयस्थ राम की आद्वान करके अन्याय-अत्याचारहीनी रावण पर विजय करनी चाहिए । आज भारत में चारों ओर से विविध शक्तियाँ द्या रही हैं । अन्याय, अन्याचार उभर रहे हैं । अनेक रावण आज गिर उठा रहे हैं । अत आज एक सीता का प्रधन नहीं, हजारों सीताओं का प्रधन हमारे सामने मूँह बाए लड़ा है ।

आज रावण तो हजारों हैं, पर मैं पूछता हूँ, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले कितने हैं ? भारतीय संस्कृति ही पी सीता पर आज हजारों रावण अन्याय-अत्याचार कर रहे हैं, उसका सदाचार नष्ट करने के लिए तुले हुए हैं । चाहिए राम बनने वाले उदार और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के चंगुल से मार्गतीय समृद्धि ही पी सीता को छुड़ा सकें । आज राम के शरीर की पूजा करने वाले हो सातों मिलेंगे, पर राम के मरण, न्याय और प्रेम के व्यापक सिद्धान्तों को अपनाने वाले विलेही मिलेंगे । जहाँ-जहाँ सत्य, प्रेम, न्याय-नीति आदि तत्त्वों का हास हो रहा हो, अध्यर्थ और असाध की विजय हो रही हो, वही अपने-प्राणों की बाजी लगा पर सहने वाले और संस्कृति की रक्षा करने वाले ही राम के मच्चे पुजारी हैं । भारतीय संस्कृति के अनुसार हमें रावण से नहीं लड़ना है, रावणत्व से लड़ना है और रामत्व की विजय दिखानी है ।

रावण ने सीता का अपहरण किया । राम ने उम पर विजय प्राप्त करके सीता को उमके चंगुल से मुक्त की । यह तो वधा का बाहु बलेवर है । इसके भीतर दिले हुए रहस्य को सोजने का प्रयत्न करके हमें सद्विजय का प्रयास करना चाहिए । हमारी आरमा में राम और रावण दोनों शक्तियाँ दीठी हैं । राम हमारी दैवी शक्ति है, रावण आमुखी शक्ति है । दोनों का सतत युद्ध खल रहा है । राम-रावण का युद्ध हो चुका ही महीनों का था । उसका निर्णय भी टॉपट हो गया । राम की विजय और रावण की हार हो गई । परन्तु यहीं आरमा में राम और रावण दोनों का युद्ध विद्युत के अन्तिम काण तक खत्ता है । सीता ही पी बुद्धि राम ही परम-आत्मा की पत्नी है । वह राम के मध्यमे, साहृदयमे रहना चाहती है । परन्तु हमारी सीता ही पी तुर्ज द्वा रावण ही पामुखीबन अपहरण करना चाहता है, कर भी सकता है । सत्ता, सम्पत्ति, इन्द्रिय दृष्टि से बहु सीता ही बुद्धि को प्रभावित करके अपने अधीन करने का व्ययन करता है । राम के पास यह बाहु वैमव, मना या सम्पत्ति नहीं है । जानों पुढ़ीयों ने इम रावण को मोह लदा है, तुगनेशीष ने इने दीनांक लदा है, मैता में उसे आमुखीशक्ति लापा अमुर लदा है । रावण-ही पी मोह या दीनांक हमारी तुर्ज-

मोहनी सीता का बाहर-बाहर हरण करता है। वहाँ वही आदर्श विचार हिया है जि इस मोहनी रावण इतां अवस्था हथारी नियंत्र बुद्धि सीता को उपर वर ग छुटा वर रावण सत्ते । इस पर देखा रखाकर है, भला बहुत ही दय विचार करते होंगे । भला इस रावण को भला-भलाकर देते हैं । भला मोहने है, बोल गीराट में पहे, बनिक भाला मोहनी रावण के गायने इर्ष्ण हविचार हास देते हैं, तब बुद्धि सीता उसके बद्र में र्हिंदे हुए ? बुद्धि सीता को मोहनी रावण के बहुत ग छुटा के लिए तो उसके साथ अवामिता, गाय, गाय, पर्यं आदि के गहरी में बृत्ता पड़ता है और मोहनी रावण को हरा वर उन मारना पड़ता है, तबी उस पर विचरण करना हो गहरी है और उसी नियंत्र बुद्धि सीता बालम भा भरती है ।

विचरण के लिए—मध्ये विचरण के लिए मोहनी रावण से बुद्ध भगवा अनिराक्षर है । विचरण पाना हो तो गंगापरं भवत्यज्ञाती है । हमारे लीरवारा भी गंगापर विचरण करता है । बाय गंगाम में बाहु ग गुब्रों पर विचरण प्राप्त कर लेता और लालों गुब्रों को यार हावता और बाहु है, गरम्यु भालारित ग गुब्रो—गंगार में बैठे गहरों पर विचरण पाना और बाहु है । पहली विचरण गारव विचरण नहीं है, अस्यायी विचरण है, गंगु प्रवाण हुआ नो पुन गुर्वे विचरण को परावरण में परिवर्तन कर सकता है । गरम्यु भालारित विचरण गारवन विचरण है । एक बार गुर्वे विचरण प्राप्त कर लेने पर किं उनके साथ लहरे का और परावरण होने का कोई प्रश्न नहीं रहता ।

विचरण पर्व वी यही प्रेरणा है कि भार मोहनी रावणागुर के साथ गयही करते उस पर विचरण प्राप्त करें और भाली नियंत्र बुद्धि सीता को उसके रक्षणे में विमुक्त करें ।

इस भगवी नियंत्र बुद्धि को मोहादि के अपीत न बनने हें, मतल इसकी गाव-सामी रहें । अन्यथा बुद्धि अविचारिती हो जाएगी । इतनी मदोनगी रहें कि हमारी बुद्धि हमारी आण्या के अपीत रहे, मोहादि गवर्णों के अपीत न बने । अन्यथा गद-गद पर भारती हार है । यही विज्ञानादामी का भूत रान्देश है । इस दिन आप विचरण—भालारित विचरण प्राप्त करने का गंगाला करें यही हमारी घृमकामता है ।



हम यहीं देखकर सन्तुष्ट हो जाएँ कि रावण ने महामती सीता का अपहरण किया, इसलिए उसे दण्ड मिल गया ! क्या इनने से विजयपर्वं मनाने का सन्तोष कर ले ? नहीं, विजयपर्वं का मूलस्वर यह नहीं है । विजय पर्वं का मूलस्वर अपने मामने सीता के समान अन्याय-अत्याचार का व्यवहार किसी मुश्किला, परिव्रता यथी या तुमारिता पर हो रहा है, या किसी व्यवता पर अत्याचार, अन्याय हो रहा हो तो उम समय हमें अपने हृदयस्थ राम को आहून करके अन्याय-अत्याचारहीपी रावण पर विजय करानी चाहिए । आज भारत में चारों ओर से विविध शक्तियाँ छा रही हैं । अन्याय, अन्याचार उभर रहे हैं । अनेक रावण आज सिर उठा रहे हैं । अत आज एक सीता का प्रश्न नहीं, हजारों सीताओं का प्रश्न हमारे सामने मुँह बाए़ उड़ा है ।

आज रावण तो हजारी है, पर मैं पूछता हूँ, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले वित्तने हैं ? भारतीय सस्तुति हीपी सीता पर आज हजारी रावण अन्याय-अत्याचार कर रहे हैं, उसका सदाचार नष्ट करने के लिए तुले हुए है । चाहिए राम बनने वाले उदार और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के चगुल से भारतीय सस्तुति हीपी सीता को छुड़ा सके । आज राम के शरीर की पूजा करने वाले सो सात्त्वो मिलेंगे, पर राम के सत्य, न्याय और प्रेम के व्यापक सिद्धान्तों को अपनाने वाले विश्वे ही मिलेंगे । जहाँ-जहाँ सत्य, प्रेम, न्याय-नीति आदि तत्त्वों का हास हो रहा है, अधमं और असम्यकी विजय हो रही है, वही अपने-प्राणों की बाजी लगा कर लहने वाले और संस्तुति की रक्षा करने वाले ही राम के सब्जे पुजारी हैं । भारतीय सस्तुति के अनुसार हमें रावण से नहीं सहना है, रावणत्व से सहना है और रामत्व को विजय दिलानी है ।

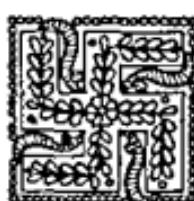
रावण ने सीता का अपहरण किया । राम ने उग पर विजय प्राप्त करने सीता को उमके चगुल से मुक्त की । यह तो कथा का बाहु बनेवर है । इसके भीतर दिये हुए रहस्य को होजने का प्रयत्न करके हमें सदृश्यजय का प्रयास करना चाहिए । हमारी आत्मा में राम और रावण दोनों शक्तियाँ बैठी हैं । राम हमारी दैवी शक्ति है, रावण आमुखी शक्ति है । दोनों का सतत युद्ध चल रहा है । राम-रावण का युद्ध तो युद्ध ही महीनों बाचा । उमड़ा निर्णय भी लटक्ट हो गया । राम की विजय और रावण की हार हो गई । परन्तु यहीं आत्मा में राम और रावण दोनों का युद्ध जितों दे अनिम क्षण तक बलता है । सीता हीपी बुद्धि राम हीपी परम-आत्मा की पली है । वह राम के सपर्वं में, साहृदय में रहना चाहती है । परन्तु हमारी सीता हीपी तुच्छ का रावण हीपी आमुखी अपहरण करना चाहता है, कर भी सेता है । सती, सम्पत्ति, इच्छा शक्ति से वह सीता हीपी बुद्धि को प्रभावित करके अपने अपीन करने का शब्दन करता है । राम के दाम यह बाहु बेप्रव, समा या सम्पत्ति नहीं है । आनीं पुराणों ने इस रावण को मोह बढ़ा है, तुरनेशारीक ने इसे बीतान बढ़ा है, ऐसा में उमे आमुखीशर्मि बाचा अमूर करा है । रावण-जनीं मोह या दीतान हमारी तुच्छ-

म्हों सीता का बार-बार हरण करता है। वहा कभी आपने विचार किया है कि हम मोहर्सी रावण द्वारा अवहस्त हमारी निमंल बुद्धि सीता को उसके पड़े से छुड़ा कर दापम लाएँ। इन पर मेरा सवाल है, आप बहुत ही कम विचार करते होते। आप इन बात को नजर-अदाज कर देते हैं। आप सोचते हैं, कौन झटक में पड़े, बल्कि आप मोहर्सी रावण के सामने स्वयं हथियार ढाल देते हैं, तब बुद्धि सीता उसके कड़े में कैमे पूटे? बुद्धि सीता को मोहर्सी रावण के चगुल में छुड़ाने के लिए तो उसके साथ अनासवित, सत्य, स्थाय, धर्म आदि के गहरों में जूझना पड़ता है, और मोहर्सी रावण को हरा कर उसे मारना पड़ता है, तभी उस पर विजय प्राप्त हो सकती है और तभी निमंल बुद्धि सीता दापम आ सकती है।

विजय के लिए—मच्चे विजय के लिए मोहर्सी रावण से युद्ध करना अनिवार्य है। विजय पाना हो तो सधर्प अवश्यम्भावी है। हमारे तीर्थकर भी शशद्वेष विनेता कहलाने हैं। बाह्य सशाम में बाह्य शशुओं पर विजय प्राप्त कर लेना और लाखों सुमठों को मार ढालना और बात है, परन्तु आन्तरिक शशुओं—अन्दर में बैठे रावणों पर विजय पाना और बात है। पहली विजय शाश्वत विजय नहीं है, अस्थायी विजय है, शशु प्रबल हुआ तो पुनः पूर्व विजय को पराजय में परिणत का सकता है। परन्तु आन्तरिक विजय शाश्वत विजय है। एक बार पूर्ण विजय प्राप्त कर लेने पर किर उसके साथ लड़ने का और पराजित होने का कोई प्रश्न नहीं रहता।

विजय पर्व की यही प्रेरणा है कि आप मोहर्सी रावणामुर के साथ सधर्प करके उस पर विजय प्राप्त करें और आपनी निमंल बुद्धि सीता सीता को उसके पड़े में विमुक्त करें।

हम आपनी निमंल बुद्धि को मोहादि के अधीन न बनने दें, सतत इसकी सावधानी रखें। अन्यथा बुद्धि व्यभिचारिणी हो जाएगी। इतनी मर्दानीगी रखें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, मोहादि रावणों के अधीन न बने। अन्यथा पदभूद पर आपकी हार है। यही विजयादशमी का मूल सन्देश है। इस दिन आप विजय—आन्तरिक विजय प्राप्त करने का मकाल करें यही हमारी शुभकामना है।



हम यहीं देतकर मनुष्ट हो जाएँ ति रावण ने महामती सीता का अपहरण किया, इसनिए उमे दण्ड मिल गया। क्या इनमें से विजयपर्व मनाने का सन्तोष कर लें? नहीं, विजयपर्व का मूलम्भवर यह नहीं है। विजय पर्व का मूलम्भवर अपने सामने सीता के समान अन्याय-अद्याचार का व्यवहार तिथी मुदीला, परिव्रता यहीं या दुमारिया पर हो रहा है, या किसी अचला पर अत्याचार, अन्याय हो रहा हो तो उम ममप हमें अपने हृदयस्थ राम को आद्याचार करके अन्याय-अद्याचारहीं रावण पर विजय करानी चाहिए। आज भारत में चारों ओर से विविध गतिशील रही है। अन्याय, अत्याचार उभयर रहे हैं। अनेक रावण आज गिर रहा रहे हैं, अब आज एक सीता का प्रदन नहीं, द्वजारो सीताओं का प्रदन हमारे सामने मूँह बाए रहा है।

आज रावण तो हजारों हैं पर मैं पूछता हूँ, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले वितने हैं? मारतीय मस्तुति ही सीता पर आब हजारों रावण अन्याय-अद्याचार कर रहे हैं, उमका मदाचार नष्ट करने के लिए तुने हुए हैं। चाहिए राम बनने वाले उदार और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के चंगुल में मारतीय मस्तुति ही सीता हो छुड़ा सके। आज राम के शरीर की पूजा करने वाले तो सासों मिलेंगे, पर राष्ट्र के मत्त्य, न्याय और प्रेम के अधिकार सिद्धान्ती को अपनाने कासे विरले ही मिलेंगे। जटी-जटी सत्य, प्रेम, न्याय-नीति आदि तत्त्वों का हास हो रहा है, अपर्याप्त और समाय वी विजय हो रही हो, वही अपने-प्राणों की बाजी मगा वर लड़ने वासे और मस्तुति की रक्षा करने वाले ही राम के सबसे पुढ़ानी हैं। मारतीय मस्तुति के बनुसार हमें रावण ग नहीं लड़ना है, राष्ट्रशत्रु से लड़ना है और राष्ट्रत्व के विजय दिखानी है।

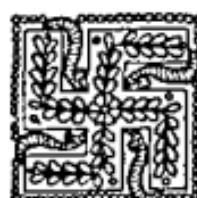
रावण ने सीता का अपहरण किया। राम ने उप पर विजय प्राप्त करने के लिए उमके चंगुल से मुक्त की। यह तो क्या का बाहर लेवर है। इसके भीतर दिने हुए रहस्य को सोबतने का प्रथम कर्त्तव्य सदृश विजय का प्रयास करना चाहिए। दुमारी आत्मा में राम और रावण दोनों शक्तियाँ बैठी हैं। राम हमारी दैवी शक्ति है, रावण आमुरी शक्ति है। दोनों का सतत युद्ध चल रहा है। राम-रावण का युद्ध तो तुम ही महीनों का था। उमका निर्णय यही म्लपट हो गया। राम भी विजय और रावण की हार हो गई। परन्तु यही आत्मा में राम और रावण दोनों का युद्ध विद्यों के अन्तिम दण्ड तक चलता है। सीता ही युद्ध राम ही परम-आत्मा की पत्नी है। उट राष्ट्र के सरक्कर में, साहृदय में रहना चाहती है। परन्तु हमारी सीता ही युद्ध का रावण ही परम-आत्मा करना चाहता है। राम के परम यद्योग्य भी या सम्मति नहीं है। या विजय हारता है। राष्ट्र के परम यद्योग्य भी, सीता या सम्मति नहीं है। आनी पुराणों ने इस रावण को मोह लटा है, कुरानेशीक ने इने दीनान लटा है, वीरा में उने आमुरीदक्ष लटा है। रावण-मर्यादा मोह या दीनान हमारी युद्ध-

स्त्री सीता का बार-बार हरण करता है। क्या कभी आपने विचार किया है कि हम मोहर्सी रावण द्वारा आगले हमारी निर्मल बुद्धि रुपी सीता को उसके पंते से छुड़ा कर बाहर लाएँ। इस पर मेरा स्वातं है, आप बहून ही कम विचार करते होये। आप इन बात को नजर-अदाज कर देते हैं। आप मोचते हैं, कौन ज्ञान में पढ़े, बल्कि आप मोहर्सी रावण के सामने स्वयं हथियार ढाल देते हैं, तब बुद्धि रुपी सीता उसके बग्गे में कैसे छूटे? बुद्धि रुपी सीता को मोहर्सी रावण के चगुल में छुड़ाने के लिए तो उसके साथ अनासवित, सत्य, व्याय, धर्म आदि के भक्तों से जूझना पड़ता है और मोहर्सी रावण को हरा कर उसे मारना पड़ता है, तभी उस पर विजय प्राप्त हो सकती है।

विजय के लिए—सच्चे विजय के लिए मोहर्सी रावण से मुद्र करना अनिवार्य है। विजय पाना हो तो संघर्ष अवश्यकमात्री है। हमारे तीर्थकर भी रायद्वेष विजेता रहताने हैं। बाहु भग्नाम में बाहु शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर लेना और लालो सुमर्टों को मार डालना और बात है, परन्तु आन्तरिक शत्रुओं—अन्दर में बैठे रावणों पर विजय पाना और बात है। पहली विजय शाश्वत विजय नहीं है, अस्थायी विजय है, शत्रु प्रबल हुआ तो पूनः पूर्व विजय को पराजय में परिणत कर सकता है। परन्तु आन्तरिक विजय शाश्वत विजय है। एक बार दूर्ज विजय प्राप्त कर लेने पर फिर उनके साथ नहने का और पराजित होने का कोई प्रश्न नहीं रहता।

विजय पर्व की यही प्रेरणा है कि आप मोहर्सी रावणासुर के साथ मध्ये परके उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्मल बुद्धि रुपी सीती सीता को उसके इच्छे से विमुक्त करें।

हम अपनी निर्मल बुद्धि को मोहादि के अधीन न बनाने दें, सतन इसकी सावधानी रखें। अन्यथा बुद्धि व्यभिचारिणी हो जाएगी। इतनी भर्दानी रखें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, मोहादि रावणों के अधीन न रहे। अन्यथा पद-पद पर आपकी हार है। यही विजयादशमी का मूल सन्देश है। इस दिन आप विजय—आन्तरिक विजय प्राप्त करने का मंकल्प करें यही हमारी शुभकामना है।



हम यहीं देखकर मनुष्टट हो जाते हैं कि वह न प्रदेशी थाएँ हैं। अद्वितीय किया इसलिए उस दण्ड मिलता है। वह नृप विद्यार्थी भवान का सम्मोहन करने में नहीं, विजयपत्र का सम्मोहन नहीं है, विकार वा कृपाकृष्ण का सम्मोहन भवान भासने भीता के समान अन्याय अन्याचार का विद्यार्थी भवान का सम्मोहन नहीं है। अद्वितीय का दुमारिका पर हो रहा है या इसमें भवन का प्रभुपत्र है। वहाँ की तो उस समय हमें अपने हृदयस्थ प्राप्ति को आदान करने पड़ता। परमावाचारणी गवाण पर विजय वरानी चाहिए। आज भासन में वारा प्राप्ति गानवारा हो रहा है। अन्याय अन्याचार उभर रहा है। अनेक गवाण आवश्यक उठा रहा है। अब भाज वाक मीता का प्रधन नहीं, इत्तरांग संचारार्थी का प्रधन उपाय गानवान पर उगा रहा है।

भाज रावण ने उठा रखा है उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले विकार। भारतीय सम्भूति की गोली, पर आज हमारो रावण अन्याय अन्याचार कर रहे। उमड़ा मरणाचार भवन बनने के लिए तुरह है। चाहिए राम बनने वाले उदार और निष्ठा बाले अपानक वा उन रावणों के चगुन में मारतीय सम्भृति हासीं भीता का छड़ा सके। आज राम के गोले की इमार करने वाले वाले विरले हो मिलेंगे। जटा-जटा सत्य प्रेम न्याय वीरन आदि तत्वों का हास हो रहा है, अधर्म और अन्याय की विजय हो रही हो वहाँ अपने-प्राणों की बाजी लगा चर लड़ने वाले और समृद्धि की रक्षा बरने वाले हीं राम के मरने पुराने हैं। मारतीय सम्भृति के अनुसार हृषि रावण न नहीं लड़ना है रावणत्व में लड़ना है और रायतवाही की विजय दिलानी है।

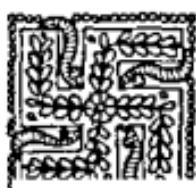
रावण ने सीना का अपहरण किया। राम ने उस पर विजय प्राप्त करके सीता को उसके चगुन से मुक्त की। यह तो कथा वा बास्तव बनेवर है। इसके मीनार धिय हुए रहस्य को लोजने का प्रयत्न करके हम सद्विजय का प्रयास करना चाहिए। मारी आत्मा में राम और रावण दोनों शतियाँ दीटी हैं। राम हमारी दीवी शक्ति है, रावण आसुरी शक्ति है। दोनों वा सतत युद्ध चल रहा है। राम-रावण का युद्ध तो दूर ही महीनों का था। उमड़ा निष्ठाय मी फटपट हो गया। राम की विजय और विनिमय लल तक चलता है। सीता हासीं बुद्धि राम रूपी परम-आत्मा की पल्ली है। राम के सपर्क में, शाहचर्य में रहना चाहती है। परन्तु हमारी सीता हासीं बुद्धि रावण करना चाहता है, कर भी सेता है। सत्ता, सत्ता, स्थूल शक्ति से वह सीता हासीं बुद्धि को प्रभावित करके अपने वधीन करने चाहता है। राम के पास पह चाह बैठव, सत्ता या सम्पत्ति नहीं हैं। रावण रूपी आसुरीबल अपहरण करना चाहता है, कुरानेशीक ने इसे शीतान बहा है, सीता न रुपों ने इस रावण को मोह कहा है। कुरानेशीक ने इसे शीतान बहा है, सीता आसुरीशक्ति बाला अमुर कहा है। रावण-हासीं मोह या शीतान हमारी बुद्धि-

स्त्री मीता का दारन्वार हरण करता है। यह कभी आमने विचार किया है कि हम भोद्धर्षी रावण द्वारा आहत हमारी निर्मल बुद्धि स्त्री मीता को उमके पड़े से छुटा दर दाप्त लाएँ। इस पर मेरा विचार है, आप बहुत ही कम विचार करते होए। आप इम बात को नजर-अदाज देते हैं, कौन इस्टेट में पड़े, बल्कि आप भोद्धर्षी रावण के सामने स्वयं हवियार डाल देते हैं, तब बुद्धि स्त्री मीता उमके बड़े से कौसे दूटे? बुद्धि स्त्री मीता को मोह रथी रावण के चमुत में छुटाने के लिए तो उमके साथ अनातिकिं, सत्य, व्याय, धर्म आदि के गद्दों से जूझना पड़ता है और भोद्धर्षी रावण को हरा कर उसे मारना पड़ता है, तभी उस पर विजय प्राप्त हो सकती है और तभी निर्मल बुद्धि स्त्री मीता वापस आ गवती है।

विजय के लिए—मच्चे विजय के लिए मोहर्षी रावण से मुद करना अनिवार्य है। विजय पाना हो तो सधारं अवश्यमावी है। हमारे लीर्खकर मी रागद्वय विजेता बहलते हैं। बाहु शशांक में बाहु भवुओं पर विजय प्राप्त कर लेना और सात्रों सुमर्टों को मार डालना और बान है, परन्तु आन्तरिक भवुओ—अन्दर में बैठे रावणों पर विजय पाना और बात है। पहली विजय शाश्वत विजय नहीं है, अस्थायी विजय है, शत्रु प्रबल हूआ तो पुन धूंयं विजय को पराजय में परिणत कर मरता है। परन्तु आन्तरिक विजय शाश्वत विजय है। एक बार पूर्ण विजय प्राप्त कर लेने पर किर उनके साथ लहने का और पराजित होने का कोई प्रश्न नहीं रहता।

विजय पर्व की यही प्रेरणा है कि आप भोद्धर्षी रावणासुर के साथ सधर्वं करके उस पर विजय प्राप्त करें और आकी निर्मल बुद्धि स्त्री मीता को उसके पड़े से विमुक्त करें।

हम आपनी निर्मल बुद्धि को भोद्धादि के अधीन न बनने दें, सतत इसकी मावधानी रखें। अन्यथा बुद्धि व्यभिचारिणी हो जाएगी। इतनी मर्दानगी रखें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, भोद्धादि रावणों के अधीन न बने। अन्यथा पद्मद पर आपकी हार है। यही विजयादशमी का मूल सन्देश है। इस दिन आप विजय—आन्तरिक विजय प्राप्त करने का गकल्प करें यही हमारी शुभकामना है।



हम यहीं देखकर सन्तुष्ट हो जाएँ कि रावण ने महाभीती सीता का अपहरण किया, इसलिए उमे दण्ड मिल गया। बल इनसे विजयर्पवं मनाने का सन्तोष कर सें ? नहीं, विजयर्पवं का मूलस्वर यह नहीं है। विजय एवं का मूलस्वर अपने सामने सीता के समान अन्याय-अत्याचार का व्यवहार किसी मुश्किला, परिश्रिता स्थीर या कुमारिका पर हो रहा है, या किसी अवता पर अत्याचार, अन्याय हो रहा हो तो उग समय हमें अपने हृदयस्थ राम को आह्वान करके अन्याय-अत्याचाररूपी रावण पर विजय करानी चाहिए। आज भारत में चारों ओर से विविध गतिहास द्या रहे हैं। अन्याय, अन्याचार उभयन नहीं, हजारों सीताबी का प्रदन हमारे सामने मूँह बाए लड़ा है।

आज रावण तो हजारों हैं, पर मैं पूछता हूँ, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले कितने हैं ? मारतीय गम्भूति क्षमी सीता पर आज हजारों रावण अन्याय-अत्याचार कर रहे हैं, उम्मा सदाचार नष्ट करने के लिए उन्हें हृषि है। चाहिए राम बनने वाले उदार और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के चुगुन में चाहिए राम के शरीर की पूजा करने वाले मारतीय गम्भूति क्षमी सीता का हास हो सके। आज राम के शरीर, व्येष्म वे व्यापक गिरावटों को अपनाने तो सातों पिछें, पर राम के मत्त्य, न्याय और व्येष्म वे व्यापक गिरावटों को बाजी सका बासे विरते ही पिछें। जटी-जटी मत्त्य, व्येष्म, न्याय-नीति आदि तत्त्वों का हास हो रहा है, व्यपर्यं और अग्रायं की विजय हो रही है, वही अपने-प्राणों की बाजी सका पर बढ़ने वाले और सहृदाति की रक्षा करने व से ही राम के गच्छे पुराणी है। मारतीय गम्भूति के अनुसार हमें रावण ग नहीं सहना है, रावणरक्ष में सहना है और रामरक्ष को विक्रय दिलानी है।

रावण ने सीता का अपहरण किया। राम ने उग पर विजय प्राप्त करने के लिए हुए रहस्य को लोकने का प्रयत्न कराके हमें सहविजय का प्रयास करना चाहिए। हमारी आपात्मा में राम और रावण दोनों गतिहासी बीठी है। राम-रावण का युद्ध तो रावण अपारी शक्ति है। दोनों का सहन युद्ध जल रहा है। राम की विजय और युद्ध ही यहींनो का दा। उम्मा निर्णय भी जटिल हो गया। राम और रावण दोनों का युद्ध विजय के बहुतम दण्ड तक चलना है। सीता ही कुछिं राम हारी परम आत्मा को पक्की है। यह राम के सरबंध में, सादृचय में रहना चाहती है, कर यी सेता है। तभी, या रावण की असुखी असुखी अपदारण करना चाहता है, कर यी सेता है। समर्पण, युद्ध इनि के बह सीता की कुछिं को प्रसादित करके अपने व्यवहार करता है। राम के अप यद बह वैयक्त, सत्ता या समाजि पक्की है। वहीं युरांगों ने इस रावण को बोलूँ रहा है, युरांगोंगीठ ने इसे ही रावण कहा है, वहीं वे उसे बाहुदीर्घि राका बहु रहा है। रावण-कीटी ये ही रावण हमारी कुछि-

स्त्री मीता वा बाल-बाल हरण करता है। क्या कभी आपने विचार किया है कि हम मोहनी रावण द्वारा आहत हमारी निर्मल बुद्धि स्त्री मीता को उसके गद में छुटा भर लाया था? इस पर मेरा सवाल है, आल बहुत ही कम विचार करने होंगे। आप इस बात को नवर-अशाढ़ बर देने हैं। आप मोर्चने हैं, कौन सप्तर में पड़े, वल्कि आप मोहनी रावण के मामने स्वयं हथियार ढाल देते हैं, तब बुद्धि स्त्री मीता उमके बड़े में कैसे फूटे? बुद्धि स्त्री मीता को मोहनी रावण के चतुर से छुटाने के लिए तो उमके माथ अवागमिन, मरण, व्याय, धम आदि के गत्तों में जूताना पड़ता है और मोहनी स्त्री रावण को हरा भर उसे मारना पड़ता है, तभी उम पर विजय प्राप्त हो सकती है और तभी निर्मल बुद्धि मीता बायाम आ गहनी है।

विजय के लिए—मध्ये विजय के लिए मोहनी रावण से मुद करना अनियार्य है। विजय पाना हो हो मरण अवश्यकमात्रो है। हमारे तीर्थंकर मी शाङ्केष विद्रेना बहुताते हैं। बास्त मरण में बाहु शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर सेना और नातों सुखर्टों को मार डालना और बात है, परन्तु आनन्दिक शत्रुओं—अन्दर में बैठे गदगों पर विजय पाना और बात है। पहली विजय शाश्वत विजय नहीं है, बस्त्यापी विजय है, शत्रु प्रदल हुआ तो पुन शूर्व विजय को पराजय में परिणत का सरका है। परन्तु आनन्दिक विजय शाश्वत विजय है। एह बार पूर्ण विजय प्राप्त कर लेने पर किर उनके माथ लहने का और पराजित होने का कोई प्रदत नहीं रहता।

विजय पर्यं की यही प्रेरणा है कि आप मोहनी रावणामुर के माथ मरण करने उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्मल बुद्धि अपी मीता को उसके बड़े से दिमुक्क करें।

हम अपनी निर्मल बुद्धि को मोहादि के अधीन न बनने दें, सतन इसकी गावधानी रखें; अन्यथा बुद्धि अविचारिणी हो जाएगी। इनकी भर्तव्यिगी रखें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, मोहादि गावगों के अधीन न बने। अन्यथा पद्यद पर आपकी हार है। यही विजयादशमी का मूल शन्देश है। इस दिन आप विजय—आनन्दिक विजय प्राप्त करने का महत्व करें यही हमारी शुभकामना है।



हम यहीं देखकर सन्तुष्ट हो जाएँ वि रावण ने महामती सीता का अपहरण किया, इसलिए उसे इण्ड मिल गया। वरा इतने से विजयपर्व मनाने का सन्तोष बरते ? नहीं, विजयपर्व का मूलम्भवर यह नहीं है। विजय पर्व का मूलम्भवर आगे सामने सीता के समान अन्याय-अद्वानार का अधवाहार का अधवाहार किसी मुशीला, परिव्रता हड़ी या तुमारिका पर हो रहा है, या किसी अवका पर अवताराचार, अन्याय हो रहा हो तो उम समय हमें अपने हृदयस्थ राम को आद्वान करके अन्याय-अत्याचारहरी रावण पर विजय करानी चाहिए। आज भारत में चारों ओर से विविध गतिकाली द्या रही है। अन्याय, अन्याय-चार दरभर रहे हैं। अनेक रावण आज सिर उठा रहे हैं। अत आज एक सीता का प्रदन नहीं, हजारों सीताओं का प्रदन हमारे सामने मूँह बाए रखा है।

आज रावण सो हजारों ? पर मैं पूछता हूँ, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने कामे लितने हैं ? मार्गतीय समझौति हपी सीता पर आज हजारों रावण अन्याय-अत्याचार कर रहे हैं, उमका मदाचार नट करने के लिए तुने हुए है। आद्वान राम बनने कामे उदार और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के चयुत से चाहिए राम बनने कामे उदार और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के चयुत से आदि तत्त्वों को हास हो तो सातों सीता को छुड़ा सके। आज राम के शरीर की पूजा करने कामे लिनें, पर राम के मत्त्य, न्याय और प्रेम के व्यापक सिद्धान्तों को आगाने रहा हो, अपमं और अपमय की विजय हो रही हो, वही अपने-प्राणों की बाती मत्त्य वर सदने कामे और समझौति की रक्षा करने व से ही राम के मध्ये पुत्रानी है। मार्गतीय समझौति के अनुमान हमें रावण ग नहीं लड़ाता है गवाहत्व से लड़ाता है और रामत्व व। विजय दिलानी है।

रावण ने सीता का अपहरण किया। राम ने उम पर विजय प्राप्त करने की तो उसक चयुत ग मुक्त की। यह तो कथा का बाह्य क्लेवर है। इसके भीतर दिल हुए रहस्य को सोचने का प्रयत्न करने हमें सहितवय का प्रयाग करता चाहिए। हमारी आत्मा में राम और रावण दोनों शक्तियाँ बीटी हैं। राम हमारी हैं सीता रावण आपुरी शक्ति है। दोनों का सदन मुड़ चक रहा है। राम-रावण का मुड़ तो उथ ही महीनों का चक। उमका निष्ठाव भी सटपट हो गया। राम की विजय और रावण की हार हो रही है। रामनु यहीं आत्मा से राम और रावण दोनों का मुड़ विजय के अन्दर उम हमें तह चकता है। सीता की तुड़ि राम की परम-आत्मा की पमी है। एवं राम के मध्यमें, सदृश्यमें रहता चाहता है। रामनु हमारी सीता की तुड़ि का प्रकारित वरदे जाते अपनि करने का र दब रही बासुरी अवहार करता चाहता है। रामनु या समाज नहीं है। नीति, समाज, इन्हें लक्ष्य के बह सेना की तुड़ि को प्रकारित वरदे जाते अपनि करने का इन्हें चाहता है। राम के बह बह बेपत्र, समाज या समाजत नहीं है। तो तुड़ि या तीव्रता चाहता है। तुमने इन रावण के बाहू रहा है। तुमने इन रावण के बाहू रहा है। रावण-की बेद या तीव्रता हमारी तुड़ि से उमे बासुरी अवहार करता चाहता है।

स्त्री मीता का बार-बार हरण करता है। क्या कभी आइने विचार किया है कि हमेहरपाँ रावण डारा अरहत हमारी निर्भय बुद्धि स्त्री मीता को उसके पंडे में छुट्टे कर बापम लाएँ। इस वर मेरा स्वयमल है, आप बहुत ही कम विचार करते होते। आप इस बात को नज़र-ब्रह्माज वर देते हैं। आप सोचते हैं, कौन शशांक में पढ़े, बल्कि आप सोहृती रावण के मामने स्वयं हृषियार ढान देते हैं, तब बुद्धि स्त्री मीता उसके कड़े में कैमें थूटे? बुद्धि स्त्री मीता को शोह की रावण के चमुत में छुड़ाने के लिए तो उसके माथ अनासिन, सत्य, न्याय, धर्म आदि के शहरों से जूझना पड़ता है और सोहृती रावण को हरा कर उसे मारना पड़ता है, तभी उस वर विजय प्राप्त हो मर्कर्ता है और तभी निर्भय बुद्धि स्त्रीता बापम आ मरती है।

विजय के लिए—मच्चे विजय के लिए सोहृती रावण में युद्ध करना यक्षिणीयाँ हैं। विजय पाना ही तो मध्यवर्ष अवधियमनारों है। हमारे तीर्थंकर भी शशांक विजेता बहुताने हैं। बाह्य सशाम में बाह्य शशुओं पर विजय प्राप्त वर सेना ग्रीष्मान्तों सुमर्टों को मार डालना और बात है, परन्तु आनन्दिक शशुओं—अन्दर में दीर्घ रावणों पर विजय पाना और बात है। पहसुकी विजय शास्त्रव विजय नहीं है, अस्यार्थ विजय है, शशु प्रवत्त हुआ तो पुन धूर्वं विजय की पराजय में परिणत कर मरता है। परन्तु आनन्दिक विजय शास्त्रव विजय है। एक बार पूर्ण विजय प्राप्त वर सेने पर फिर उनके माथ लड़ने का और परात्रित होने वा कोई प्रदन नहीं रहता।

विजय पर्व की यही प्रेरणा है कि आप सोहृती शशांकमुर से माथ मध्यवर्ष करके उस वर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्भय बुद्धि स्त्री मीता को उसके बन्दे से विमुक्त करें।

हम अपनी निर्भय बुद्धि को सोहृदि के बधीन न दवने हैं, मठउ इसकी बाध पानी रहें। अन्यथा बुद्धि अविज्ञानियों ही जाएगी। इतनी मर्दानी रखें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के बधीन रहे, सोहृदि शशुओं के बधीन न रहने। अन्यथा पट-दस पर आपकी दूर है। यही विवायादगमी का मूल सन्देश है। इस दिन आप विजय—आनन्दिक विजय प्राप्त वरने का महत्त्व करें यही हमारी शूमकामता है।



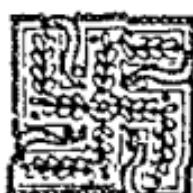


हृषी सीता का बार-बार हरण करता है। यथा कगी आपने विचार किया है कि हम मोहनी रावण द्वारा अपहृत हमारी निर्मल बुद्धि रूपी सीता को उसके पाजे से छुड़ा कर बाहर लाएँ। इस पर मेरा स्थित है, आप बहुत ही कम विचार करते होंगे। आप इस बात को नज़र-अदाज कर देते हैं। आप मोहने हैं, कौन ज्ञान में पढ़े, बल्कि आप मोहनी रावण के सामने स्वयं हथियार ढाक देते हैं, तब बुद्धि रूपी सीता उसके बच्चे में कैसे दूर है? बुद्धि रूपी सीता को मोह रूपी रावण के खगुन में छुड़ाने के लिए तो उसके साथ अनासनित, सत्य, व्याय, धर्म आदि के ग्रन्थों से जुझना पड़ता है और मोह-रूपी रावण को हरा कर उसे मारना पड़ता है, तभी उस पर विजय प्राप्त हो सकती है और तभी निर्मल बुद्धि सीता बापम आ गहनी है।

विजय के लिए—मन्त्रे विजय के लिए मोहरूपी रावण से युद्ध करना अनिष्टाय है। विजय पाना हो तो सघर्ष अवध्यम्भावी है। हमारे तीर्थकर भी रागद्वेष विजेता बहुताने हैं। बाये सधारम में बाहु नेत्रुओं पर विजय प्राप्त कर सेना और सालो सुभट्टों को मार डालता और बात है, परम्पुरा आन्तरिक शक्तुओ—अम्बर में बैठे रावणी पर विजय पाना और बात है। पहली विजय शाश्वत विजय नहीं है, अस्वायी विजय है, शक्तु प्रबल हुआ तो पून फूर्व विजय को परावेद में परिणत कर मरता है। परम्पुरा आन्तरिक विजय शाश्वत विजय है। एब बार पूर्ण विजय प्राप्त कर सेने पर फिर उसके साथ लड़ने का और पराविज्ञ होने का कोई प्रदर्शन नहीं रहता।

विजय पर्दे की यही प्रेरणा है कि आप मोहरूपी रावणामुर के साथ सघर्ष करके उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्मल बुद्धि रूपी सनी सीता को उसके बच्चे में विमुक्त करें।

हम अपनी निर्मल बुद्धि को मोहादि के अधीन न बनाने हैं, सतत इसकी मात्रा धानी रहें। अन्यथा नुडि अभिनाशिणी ही जाएगी। इनी मर्दानी रहें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, मोहादि भावणों के अधीन न रहें। अन्यथा पद-पद पर आपनी हार है। यही विजयादशमी का मूल संदेश है। इस दिन आप विजय—आन्तरिक विजय प्राप्त करने का सबस्त रहे यही हमारी शुभकामना है।



हम यहीं देखकर सन्तुष्ट हो जाएँ कि रावण ने महामती सीता का अपहरण किया, इसलिए उसे दण्ड मिल गया। क्या इन से विजयपर्व मनाने का सन्तोष वर से नहीं, विजयपर्व का मूलम्भव यह नहीं है। विजय पर्व का मूलम्भव अपने सामने सीता के समान अन्याय-अत्याचार का व्यवहार किमी सुशीला, परिषद्वारा व्यक्ती या कुमारिणा पर हो रहा है, या किमी अवलोकन पर अन्याय-अत्याचारहीनी रावण पर विजय करानी अपने हृदयस्थ राम को आन्द्रान करके अन्याय-अत्याचारहीनी रावण पर विजय करानी चाहिए। आज भारत में चारों ओर से विविध गतिकार्यों द्वारा रावण पर हो रहे हैं। अन्याय, अत्याचार उभर रहे हैं। अनेक रावण आज सिर उठा रहे हैं। अत आज एक सीता का प्रश्न नहीं, हजारों सीताओं का प्रश्न हमारे सामने मुँह बाए़ उड़ा है।

आज रावण तो हजारों हैं, पर मैं पूछता हूँ, उन पर विजय प्राप्त करने के लिए राम बनने वाले वितने हैं? मारतीय सस्तुति हप्पी सीता पर आज हजारों रावण अन्याय-अत्याचार कर रहे हैं, उसका सदाचार नष्ट करने के लिए तुम हैं। उन रावणों के चगुल से चाहिए राम बनने वाले उदाहर और निष्ठावान् व्यक्ति, जो उन रावणों के चगुल से चाहिए राम के शरीर की पूजा करने वाले तो साथी सस्तुति हप्पी सीता को छुड़ा सके। आज राम के शरीर की पूजा करने वाले वाले विरले ही मिलेंगे, पर राम के सत्य, न्याय और प्रेम के व्यापक सिद्धान्तों को अपनाने रहा हो, अधर्म और असत्य की विजय हो रही हो, वही अपने-प्राणों की बाजी सग वर सहने वाले और सस्तुति की रक्षा करने व ले ही राम के सच्चे पुजारी हैं। मारतीय सस्तुति के अनुसार हमें रावण से नहीं लड़ा है, रावणत्व से लड़ा है और रामत्व को विजय दिलानी है।

रावण ने सीता का अपहरण किया। राम ने उम पर विजय प्राप्त करने कीता को उसके चगुल से मुक्त की। यह तो क्या का बाहु बलेकर है। इसके भीतर दिखे हुए रहस्य को लोजने का प्रयत्न करके हमें सदृश्यता का प्रयास करना चाहिए। हमारी आत्मा में राम और रावण दोनों शक्तियाँ दीटी हैं। राम हमारी दीवी शक्ति है, रावण आमुखी शक्ति है। दोनों का सतत युद्ध चल रहा है। राम की विजय और युद्ध ही महीनों का था। उसका निर्णय भी सटपट हो गया। राम दोनों का युद्ध जिसी रावण की हार हो गई। परन्तु यहीं आत्मा में राम और रावण दोनों का युद्ध जिसी के अन्तिम दण्ड तक चलता है। सीता हप्पी बुद्धि राम हप्पी परम-आत्मा की पत्ती है। यह राम के सपर्वं में, साहस्रं में रहना चाहती है। परन्तु हमारी सीता हप्पी तुम स्तिति, रघुम शक्ति के बहु सीता हप्पी बुद्धि को प्रमाणित करके अपने वधीन करने 'प्रयत्न करता है। राम के पास यह बाहु बेमव, सत्ता, या सम्पत्ति नहीं है। जानी पुरुषों ने इस रावण को भोह कहा है, उरानेश्वीक ने इने धैतान कहा है, तीता में उमे आमुखीशक्ति बाजा भयुर कहा है। रावण-क्षणी भोह या धैतान हमारी बुद्धि-

स्त्री सीता का बार-बार हरण करता है। यथा कभी आपने विचार किया है कि इस मोहूल्ही रावण डारा आस्त हमारी निमंत्र बुद्धि स्त्री सीता को उन्हें पढ़ने में छुटा कर बालम लाए। इस पर मेरा रायात है, आप बहुत ही कम विचार करते होते। आप इस बात को नज़र-अदाज़ कर देते हैं। आप सोचते हैं, कौन लक्षण में पढ़े, यत्कि आप मोहूल्ही रावण के मामने स्वयं हवियार छाप देते हैं, तब बुद्धि स्त्री सीता उसके बच्चे में कैसे पूछे? बुद्धि स्त्री सीता को मोहूल्ही रावण के चमुख से छुटाने के लिए तो उसके साथ अनासनिन, सत्य, न्याय, यमं आदि के शक्तियों से जूझना पड़ता है और मोहूल्ही रावण को हरा कर उसे मारना पड़ता है, तभी उस पर विजय प्राप्त हो सकती है और तभी निर्यत बुद्धि सीता बालम आ सकती है।

विजय के लिए—सबसे विजय के लिए मोहूल्ही रावण से गुद करना अनिवार्य है। विजय पाना हो तो भर्थर अवश्यम्भावी है। हमारे लीयकर भी शगड़े पर विवेता बहलाने हैं। बाहु मधाम में बाहु शत्रुघ्नी पर विजय प्राप्त कर लेना और साथों मुम्भटों को मार छालना और बात है, परन्तु आन्तरिक शत्रुओं—अन्दर में बैठे रावणों पर विजय पाना और बात है। पहली विजय शाइवन विजय नहीं है, अस्थायी विजय है, शत्रु प्रबल हुआ तो पुनः पूर्व विजय को पराजय में परिणाम कर सकता है। परन्तु आन्तरिक विजय शाइवन विजय है। एक बार पूर्ण विजय प्राप्त कर लेने पर किस उनके साथ लहने का और पराजित होने का कोई प्रश्न नहीं रहता।

विजय पर्व की यही प्रेरणा है कि आप मोहूल्ही रावणासुर के साथ भर्थर करके उस पर विजय प्राप्त करें और अपनी निर्यत बुद्धि स्त्री सीता को उसके बच्चे में विमुक्त करें।

इस अपनी निमंत्र बुद्धि को मोहादि के अधीन न बनने दें, सतत इसकी सावधानी रखें। अन्यथा बुद्धि व्यभिचारिणी हो जाएगी। इतनी मर्दानगी रखें कि हमारी बुद्धि हमारी आत्मा के अधीन रहे, मोहादि रावणों के अधीन न रहे। अन्यथा पद्मनद पर आपही हार है। यही विजयादशमी का मूल सन्देश है। इस दिन आप विजय—आन्तरिक विजय प्राप्त करने का मंकल्प करें यही हमारी शुभकामना है।

